

OŠ DOLENJSKE TOPLICE
OŠ BOROVJE
OŠ FRANA KRSTE FRANKOPANA
OSNOVNA ŠOLA DOMŽALE
DJEČI VRTIĆ VARAŽDIN
DRUGA OŠ SLOVENJ GRADEC

VRTIMO SE NA VRTU

Časopis/Novine eTwinning projekta

Urška

IZ VSEBINE:

- NAMAKALNI SISTEM
- KRTEK IN VRTEK ali ideja za likovno ustvarjanje
 - SLOVAR RASTLIN
- RAZISKOVALNA NALOGA - POGOJI ZA RAST RASTLIN v 2. r
- VRTNARIMO IN RAZISKUJEMO TUDI V 1. B
 - KAKO RASTE FIŽOL?
- NAČRTOVANJE VRTA TUDI V PODALJŠANEM BIVANJU
- MED IZ REGRATOVH CVETOV
 - MALO ZA ZABAVO
- DRUGA OŠ SE PREDSTAVI
- RAZISKUJEMO RAST FIŽOLA
- KAKO IZRADITI HOTEL ZA KUKCE ZA DESET MINUTA?
- POMLAD NA EKOVRTU OŠ DOMŽALE
- KAKO RASTE FIŽOL Z OVIRAMI IN BREZ?
- ZASADITEV ŠOLSKEGA VRTA V OŠ DOLENJSKE TOPLICE
- IZDELAVA STRAŠILA NACETA
- ŠTO NAM DONOSI POGLED KROZ POVEČALO?
- KORISNO – TABLICA DOBRIH I LOŠIH SUSJEDA NA VRTU

APRIL

TRAVANJ

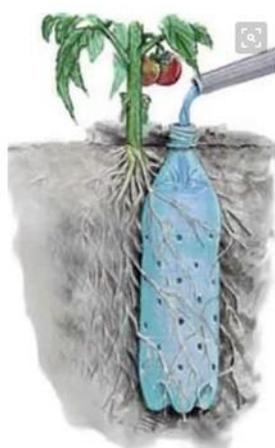
2016

ŠTEVILKA

4



NAMAKALNI SISTEM ali RASTLINE BODO POTREBOVALE VODO Urška B.



Plastenko od sredine navzdol preluknjaš z vročim žebljem, tudi po dnu.

Ob sajenju jo zakoplješ ob rastlini tako, da vrh gleda ven. Rastlino zalivaš v plastenko, ki zaradi prepustnosti vode zemljo enakomerno namaka.



Krtek in vrtek ali ideja za likovno ustvarjanje Urška B.

Najprej z vodenimi barvami pobarvaš podlogo, pol z rjavo (vrt), pol z modro (nebo). Z gobico in tempera barvo grafično natisneš oblake (bela) in strukturo zemlje (rjava).



Iz barvnega papirja izdeláš vrtnarja. Delno ali v celoti vidnega.



Izdelku lahko poljubno dodaš vrtné živali, vrtné pripomočke in orodje za delo na vrtu.

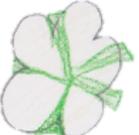


Zadnja faza je dodajanje zelenjave (podzemni in nadzemni del).

Končni izdelki zgleđajo pri nas takole:



		SLOVENSKO	HRVATSKO	ENGLISH
		SOLATA	SALATA	SALAD
		KORENJE	MRKVA	CARROTS
		PARADIŽNIK	RAJČICA	TOMATOES
		PAPRIKA	PAPRIKA	PEPPER
		BUČE	BUNDEVA DULEK	PUMPKIN
		RDEČA PESA	CIKLA	RED CABBAGE
		POR	PORILUK	LEEK
		ČEBULA	LUK	ONIONS
		ČESEN	ČEŠNJAK	GARLIC
		KROMPIR	KRUMPIR	POTATOE

		BROKOLI	BROKULA	BROCCOLI
		PETERŠILJ	PERŠIN	PARSLEY
		CVETAČA	CVJETAČA	CAULIFLOWER
		KUMARE	KRASTAVAC	CUCUMBER
		GRAH	GRAŠAK	PEAS
		KORUZA	KUKURUZ	CORN
		FIŽOL	GRAH	BEAN
		REDKVICE	ROTKVICA	RADISH
		BRSTIČNI OHROVT	KELJ PUPČAR	BRUSSELS SPROUTS

RAZISKOVALNA NALOGA: POGOJI ZA RAST RASTLIN v 2. r Urška

V prejšnji številki naše revije so nam učenci OŠ Domžale predstavili njihovo raziskovanje semen in njihove kaljivosti. Ker se tudi mi učimo o pogojih za kaljivost in rast rastlin, sva se z Nino odločili, da bova povzeli idejo za opazovanje. Priredila sem učni list za našo starost učencev. Poskus bomo / smo izvedli v mesecu aprilu.

Učni list lahko prilagodite, naši prijatelji iz Hrvaške, v svoj jezik in izvedete poskus tudi vi. Zanima nas, ali boste prišli do enakih ugotovitev, kot mi.

RAZISKOVALNA NALOGA:

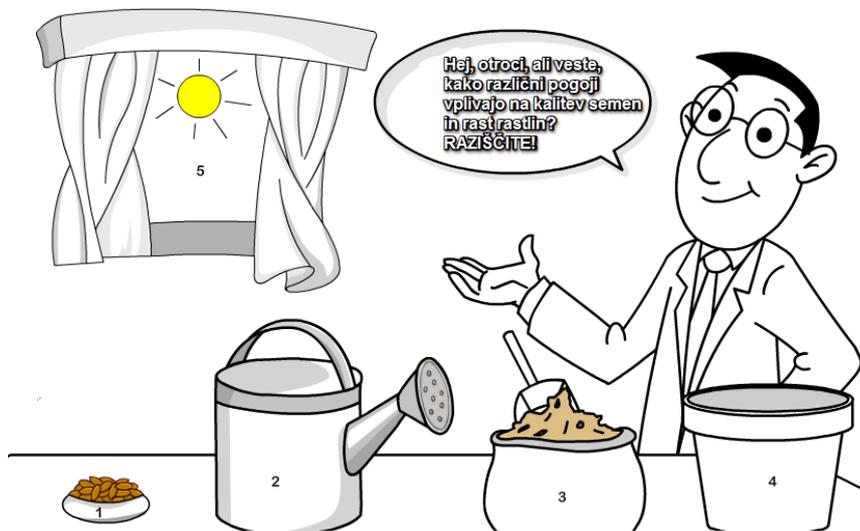
POGOJI ZA RAST RASTLIN

Ime in priimek: _____

Razred: _____

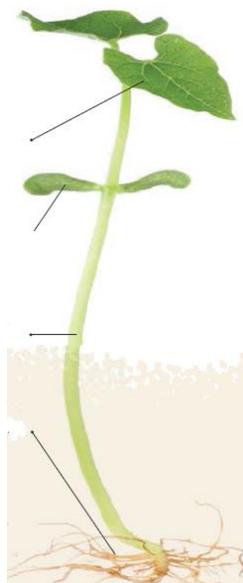
ČAS: _____

Skupina: _____



KAJ ŽE VEMO O RASTLINAH?

- Rastline za rast potrebujejo _____
- Semena _____
- Poznamo dele rastlin:



SPLOŠNA RAZISKOVALNA TRDITEV:



Rastlina za rast potrebuje:

- zemljo,
- svetlobo,
- toploto in
- vodo.

Raziskovali bomo posamezne pogoje. Zato bomo za vsak pogoj naredili svoj poskus v skupinah.

Vsaka skupina bo svoj pogoj preverjala na dva načina.

1. način bo izvedla tako, da bo vse pogoje zadržala (kontrolni poskus),
2. način bo izvedla tako, da bo odstranila svoj pogoj (eksperimentalni poskus)

Zato vsaka skupina za raziskovanje potrebuje dva lončka, seme, rastlino, zemljo, vodo.

Po koncu raziskave bo vsaka skupina predstavila svoje rezultate drugim skupinam.

SKUPINA A: VPLIV PRISOTNOSTI ZEMLJE ZA KALITEV SEMEN IN RAST RASTLINE

	Raziskovalna trditev (hipoteza): Seme za kalitev in rastlina za rast potrebujeta ZEMLJO.		
	Napovedi učencev:		Rezultati raziskave:
Seme za kalitev potrebuje zemljo.	DRŽI	NE DRŽI	
Rastlina za rast potrebuje zemljo.	DRŽI	NE DRŽI	

Kaj moramo narediti, da bomo to ugotovili? _____

SKUPINA B: VPLIV PRISOTNOSTI SVETLOBE ZA KALITEV SEMEN IN RAST RASTLINE

	Raziskovalna trditev (hipoteza): Seme za kalitev in rastlina za rast potrebujeta SVETLOBO.		
	Napovedi učencev:		Rezultati raziskave:
Seme za kalitev potrebuje svetlobo.	DRŽI	NE DRŽI	
Rastlina za rast potrebuje svetlobo.	DRŽI	NE DRŽI	

Kaj moramo narediti, da bomo to ugotovili? _____

SKUPINA C: VPLIV PRISOTNOSTI TOPLOTE ZA KALITEV SEMEN IN RAST RASTLINE

	Raziskovalna trditev (hipoteza): Seme za kalitev in rastlina za rast potrebujeta TOPLOTO.		
	Napovedi učencev:		Rezultati raziskave:
Seme za kalitev potrebuje toploto.	DRŽI	NE DRŽI	
Rastlina za rast potrebuje toploto.	DRŽI	NE DRŽI	

Kaj moramo narediti, da bomo to ugotovili? _____

SKUPINA D: VPLIV PRISOTNOSTI VODE ZA KALITEV SEMEN IN RAST RASTLINE

	Raziskovalna trditev (hipoteza): Seme za kalitev in rastlina za rast potrebujeta VODO.		
	Napovedi učencev:		Rezultati raziskave:
Seme za kalitev potrebuje vodo.	DRŽI	NE DRŽI	
Rastlina za rast potrebuje vodo.	DRŽI	NE DRŽI	

Kaj moramo narediti, da bomo to ugotovili? _____

Seme/rastlina: _____

	KONTROLNI POSKUS Seme ima vse pogoje za rast.	EKSPERIMENTALNI POSKUS Semenu smo odstranili pogoj (prečrtaj z rdečo barvo):
SEME/ RASTLINA:	   	   
SKICA ali FOTOGRAFIJA začetka poskusa		
2. dan (torek)		
4. dan (četrtek)		
5. dan (petek)		
8. dan (ponedeljek)		

Nastavili smo poskus. Vsaka skupina je pripravila 4 lončke, po 1 kontrolni (z vsemi pogoji) in 1 poskusni (odvzet opazovan pogoj) za seme in za rastlino.



Takole smo postavili lončke v naš eTwinning kotiček na hodniku. Zdaj spremljamo in beležimo spremembe.



Pri raziskovanju nam pomagajo tudi kuharice, ki pazijo na naš eksperiment v hladilniku.



Po planu opazovalnega lista opazujemo spremembe poskusa.



Vse spremembe po opazovanju narišemo in zapišemo v preglednico.



Najbolj očitne spremembe so pri svetlobi in ta del poskusa nas vedno najbolj preseneti.

S poskusom smo zaključili, ugotovili pa smo naslednje:

- Voda je potrebna za rast rastline in kalitev semen, sicer se rastlina posuši, seme pa ne kali.
- Svetloba je potrebna, saj daje rastlini zeleno barvo, v temi ostane rumena, bistveno večja in se ne razvija tako, kot na svetlobi.
- Zemlja prispeva k boljši rasti, nam je pa uspevala rastlina tudi samo v vodi, ni pa se razvijala tako, kot v zemlji. Seme je vzkliko, a se je razvijalo zelo počasi.
- Rastlina v hladilniku je rasla počasi, seme je potrebovalo za kalitev bistveno dlje časa.

Rastline bolje uspevajo na vrtu, kjer je svetloba, zemlja, vlaga, potrebno pa je počakati, da je zunaj dovolj toplo. Ker so semena in rastline različno občutljive na temperaturo, se držimo navodil za sajenje in vzgojo.

VRTNARIMO IN RAZISKUJEMO TUDI V 1. B Liljana

Zakorakali smo v pomlad in potrebno je razmisliti o sajenju semen na vrtu. Za začetek smo se kot vrtnarji preizkusili kar v razredu. ... nato pa zavihali rokave, si pripravili vse potrebno za sajenje semen in pričeli z delom.

Pogovorili smo se kaj vse seme potrebuje, da bo vzkliko...



Naredili smo preizkus.

Semena fižola smo posadili v tri lončke in jih postavili na tri različne prostore v razredu. Upoštevali smo naslednje navodilo.



Opazujemo in rišemo kaj je zraslo.



PO 3. DNEH



PO 10. DNEH

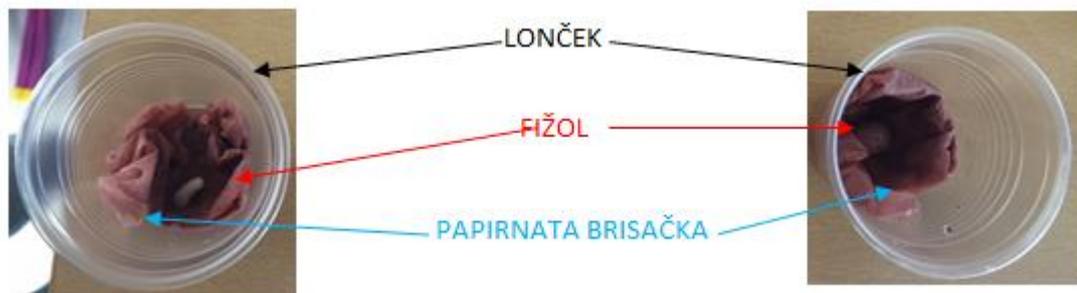


PO 15. DNEH

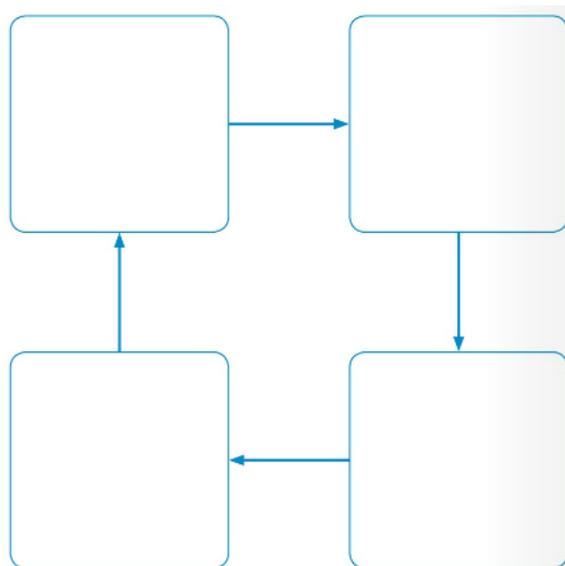
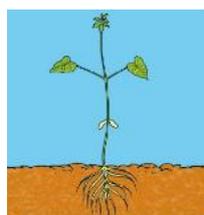
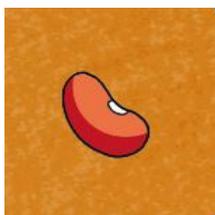
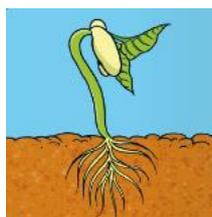
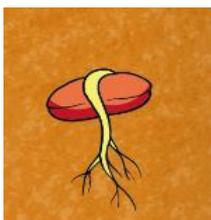
Na koncu bomo označili, kje je fižol najbolj rasel.



Opazuj kako raste fižol. V pravilnem vrstnem redu izreži in prilepi slike.



KAKO RASTE FIŽOL? Liljana



NAČRTOVANJE VRTA TUDI V PODALJŠANEM VRTU Liljana

V jutranjem varstvu in podaljšanem bivanju so si učenci s pomočjo kvadrov na katerih je slika, ime rastline, kdaj rastlino sejemo, kateri deli rastline so uporabni ter kateri so dobri sosede načrtovali svoj vrt.



Kaj/kdo so dobri sosede na vrtu?

Evelin: »Tisti, ki ti pomaga, ko ti ne gre dobro.«

Metka:
»Pomaga, da rastlina, dobro uspeva.«

Tai: »Ne vem.«

Regrat cveti in to smo izkoristili v Dolenjskih Toplicah in v Varaždinu. Vsak je na svoj način izdelal sirup oz. medicino.

DOLENJSKE TOPLICE:

V sončnem vremenu smo iz učilnice ušli na travnik po cvetove regrata. Več rok, hitreje je delo opravljeno.



Napolnili smo lončke – plast cvetov, plast rjavega sladkorja, vse do vrha.



Lončke smo postavili na sonce, da se bo sladkor stopil. Že naslednji dan smo opazili spremembe! Vsak dan smo morali kozarce malo pretresti, da se je sladkor mešal s cvetovi in da cvetovi niso zaplesnili. To je bilo v bistvu zelo zabavno delo. Slišali smo, da nam pri tem pomagajo tudi skrivni opazovalci (starejši mimoidoči).



Med smo precedili in natočili v lončke. Sladke lončke smo obrisali.



Prijatelji iz vrtca Varaždin so nam dali odlično idejo za embalažo. Tako smo se učili podjetništva. Mi smo dva lončka medu že uspeli »prodatk«. Z denarjem bomo kupili zemljo za rahljanje zemlje na našem šolskem vrtu.

DJEČJI VRTIČ VARAŽDIN

Dvorište vrtiča prepuno je maslačka. Od jedne bake dobili smo recept za ljekoviti med.



Trebalo je ubrati 300 cvjetova.



Dodati 1 l vode, 1 kg šečera ...

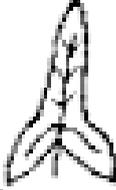
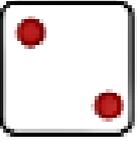
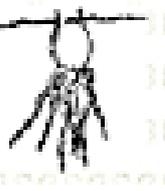
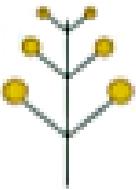
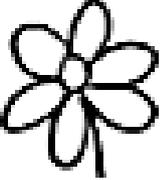
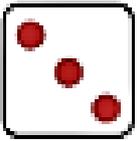
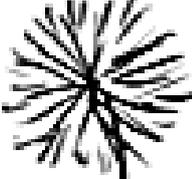
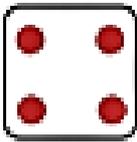
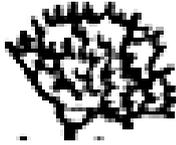
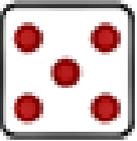
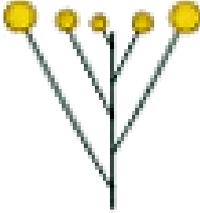
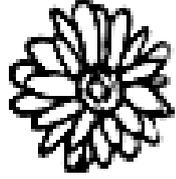
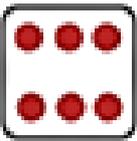
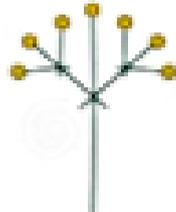


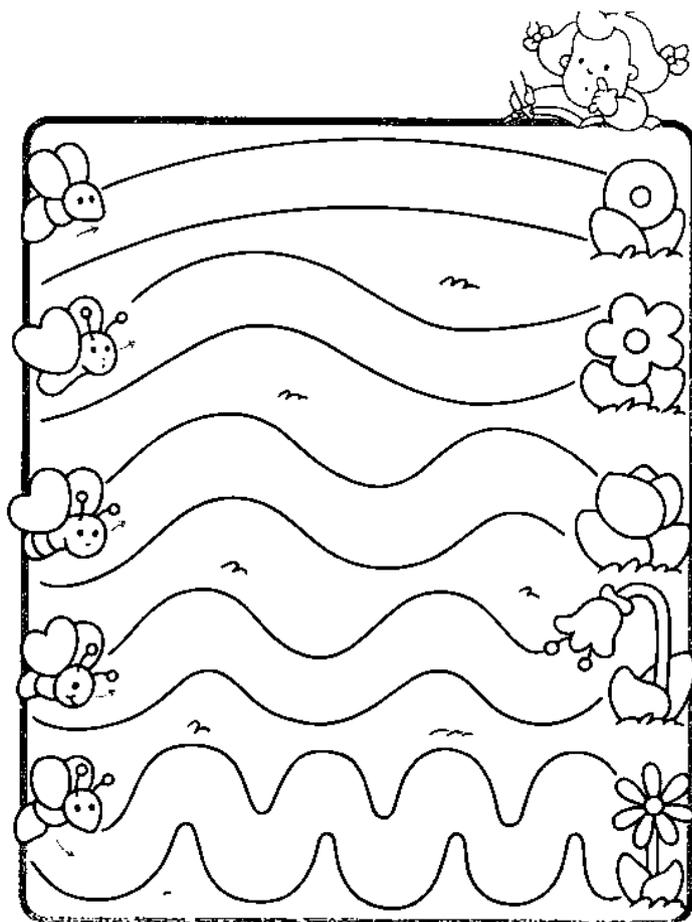
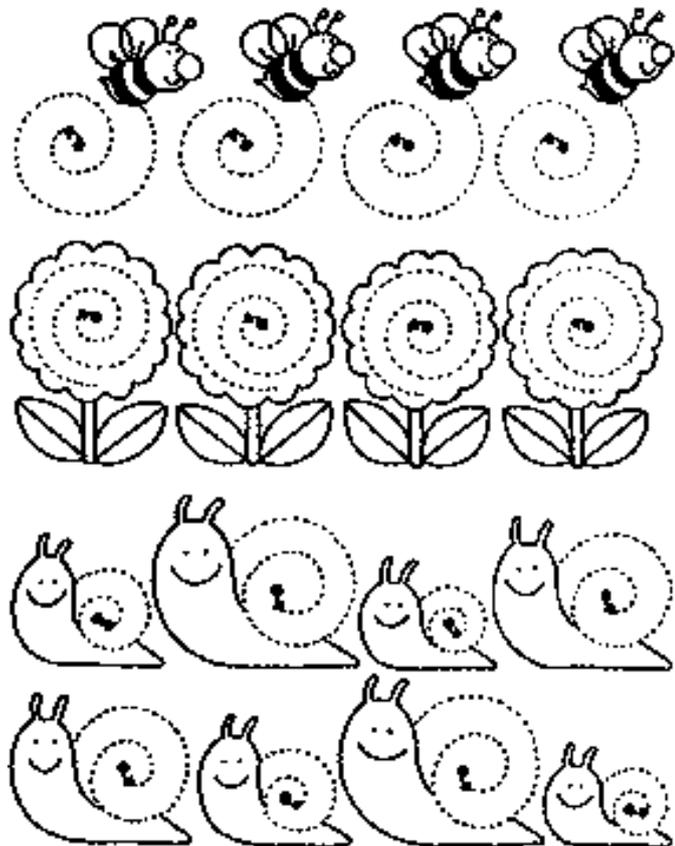
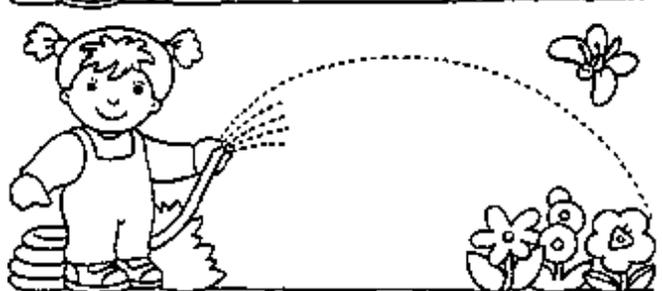
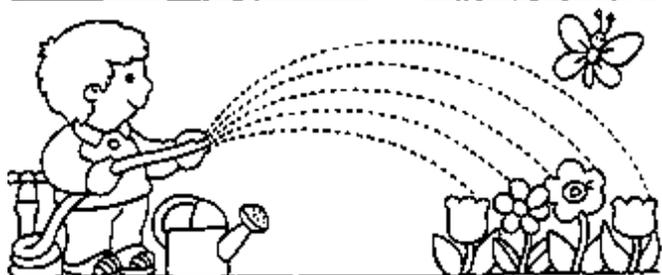
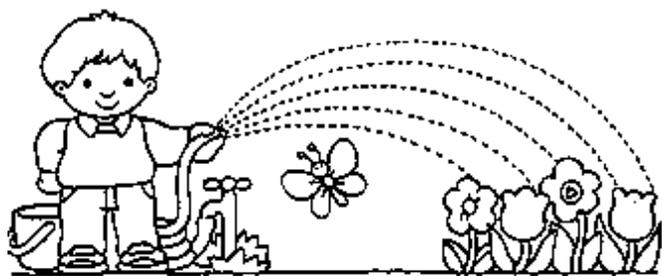
... 1 narezani limun na kriške i kuhati tri sata na laganoj vatri.



Napravili smo i ambalažu.

Met kocke določi, kakšne korenine (steblo, cvet, liste) bo imela tvoja rastlina. Meči kocko in sproti riši rastlino. Rastlino lahko poimenuješ.

	KORENINE	STEBLO	LISTI	CVET
				
				
				
				
				
				





Druga osnovna šola Slovenj Gradec



Učni center vrtnarstva in čebelarstva
Druge OŠ Slovenj Gradec

Nosilec eTwinning projekta Vrtimo se na vrtu: Katja Jenko

TIM za Učni center vrtnarstva in čebelarstva Druge osnovne šole Slovenj Gradec: ga. Majda Areh Novak, ga. Tatjana Glavič, ga. Metka Čas, ga. Petra Račnik, g. Timotej Žohar, g. Marjan Breznik ter mentorja čebelarkega krožka Olga in Janez Bauer

Čebelarški del:



Poleg otrok, ki so vključeni v Čebelarški krožek, čebelar Janez Bauer z večščinami čebelarstva seznanja učence v okviru pouka.

Iztočili smo že tudi prvi med, sicer samo nekaj kilogramov, a začetek je obetaven. Najbolj se je pokazalo sožitje človeka z naravo in še ena potrditev projekta urbanega čebelarjenja, ki ga izvaja Čebelarška zveza Slovenije. Vsi smo zelo ponosni na šolski čebelnjak, saj je eden najboljših v Sloveniji. Čebele iz tega čebelnjaka bodo v panje prinašale obilo medicinskega z okoljskega drevja, travnikov in gozdov. Med iz tega čebelnjaka pa bo vrhunski. Odločili smo se, da bomo v prihodnje med iz šolskega čebelnjaka poslali na največja državna ocenjevanja.

Vrtnarski del:



V tem delu je 9 visokih gred. Učenci cele šole skupaj z mentorji in učitelji skrbijo za vrt v okviru učnih načrtov. Drugošolci v svoj del grede zasajamo nizek fižol in spremljamo njegovo rast od semena do pridelka.

Učiteljica Tatjana Glavič, ki poučuje v 5. razredu, je zadolžena za uvajanje vrtnarstva na razredni stopnji (od prvega do petega razreda). Učenci so se v jeseni seznanili z rastlinami, ki rastejo v naših gredah in ugotavljali, katere dišavnice imamo.

V razredu smo v lonec posejali fižol. Zanj lepo skrbimo, ga zalivamo, ima toploto in svetlobo. Vse pogoje za dobro rast. Lonček s semenom smo postavili na stalno mesto in vsak dan (razen vikendov) eden od učencev fotografira lonec. Na koncu bomo iz tega naredili stop-motion animacijo, kako raste fižol.

RAZRED:
13. 4. 2016



VRT:
13. 4. 2016



Nekaj semen fižola smo posejali v lonček, zemljo smo dobili kar na našem vrtu. Zalili smo in odnesli lonec v razred. Tam zdaj lonec vsak dan fotografiramo, saj želimo sestaviti stop-motion animacijo.

V visoki grede je vsak učenec posejal en fižol. Semena smo tudi zalili.

19. 4. 2016



Fižol v razredu je vzkalil.

V razredu je svetlo in toplo.

19. 4. 2016

V visoki grede se še zmeraj ne dogaja nič.

Na vrtu je svetlo, a je zaradi snega na bližnjih gorah še zmeraj hladno.



Kako izraditi hotel za kukce za deset minuta? Dječji vrtić Varaždin, Andreja

Dragi naši prijatelji,

divimo se svemu što radite. Vidimo da imate krasne hotele za kukce, a mi smo pokušali napraviti sasvim maleni hotel, ali jako ugodan za sve dobrodošle pčelice, bumbare ili bilo koje druge kukce koje put nanese u naš vrtić.

Odrezali smo dio plastične boce, a onda u dvorištu vrtića marljivo skupljali drvca jednake duljine.

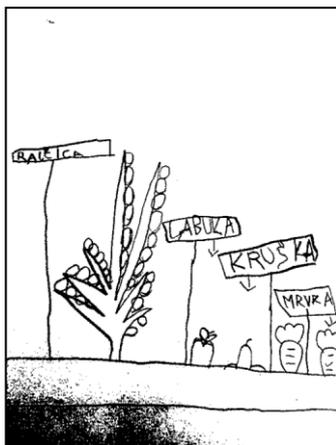


Filip i Indi iz mlađe skupine prionuli su prikupljanju grančica. Ovdje se vidi kako je jednostavno ostvariva suradnja između starije i mlađe djece različitih odgojnih skupina.



Za izradu ovog hotela potrebno je samo malo dobre volje! Posijali smo i posadili pregršt biljaka.

I na ovaj način vježbamo finu motoriku ruke



Zahvaljujući odličnoj suradnji s roditeljima, prikupili smo različite kulture.

Napravili smo i nacrt našeg budućeg vrta.

Sjetili smo se da nam netko treba biljčice čuvati kad nas nema u vrtiću.



Od stare metle, tkanine, letve i plastičnih boca...

...napravili smo Smješka koji sad čuva naš vrt!



U sklopu našeg roditeljskog sastanka, Korina (5 g.) je upriličila razgledavanje vrta uz puno podataka koje je prezentirala roditeljima.

Pomlad na ekovrtu OŠ Domžale Urška in Katarina



V začetku aprila so fantje na okoljski vzgoji strumno poprijeli za orodje ter presejali kompost, s katerim so dekleta krožka šolski ekovrt obogatila zemljo na gredicah.



Sončne aprilске dni smo izkoristili za sajenje sadik, ki so jih učenci 5. b z učiteljico Urško vzgojili v razredu. Na vrtu je kar mrgolelo pridnih rok! Posadili smo sadike SOLATE, GRAHA in FIŽOLA, KORUZE , nekaj SONČNIC ter BUČE.

Posejali smo še KORENČEK, PETERŠILJ ter REDKVICO.

PARADIŽNIK pa je dobil večje lončke in bo počakal na toplejše dni, da ga bodo učenci prestavili na vrt.



Med delom smo spoznava li tudi koristne vrtné živali.



Na koncu so bile naše gredice že lepo zapolnjene .

Dobrodošla cvetoča pomlad na šolskem ekovrtu in sadovnjaku.



Pripravili smo tekmovanje v rasti fižola. Kakšne bodo ugotovitve, bomo izvedeli v naslednji številke, tokrat pa priprava tekmovanja.

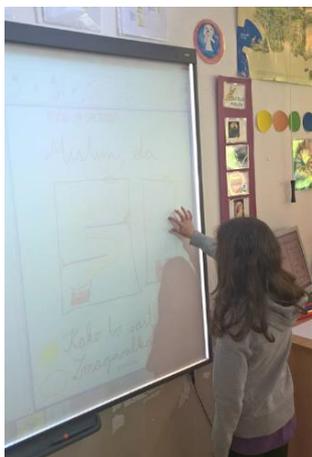
OŠ Dolenjske Toplice



Najprej smo pripravili ovire v škatli.



Vsaki škatli smo naredili na vrhu luknjico. V škatli smo nastavili lonček, v katerega smo posejali po tri fižolčke.



Ves postopek smo narisali na tabli in še vsak učenec na svoj na opazovalni list. Liste smo pospravili v mape projekta.

Zdaj vsak dan čakamo, kdaj in kateri fižol bo prvi pokukal skozi luknjico.

Poskuse so učenci nastavili tudi sami doma. Seveda, kdor je želel.

Druga OŠ Slovenj Gradec



Ena skupina otrok se je lotila izdelave ovir za fižol. Medtem je druga skupina otrok sadila fižol v posode. Pripravili so dve posodi, kamor so posejali nekaj semen. En fižol bo rasel v škatli z ovirami, drugi pa brez ovir.



Postopek smo narisali na list papirja, ker pa je veliko idej, kaj se bo pravzaprav dogajalo, bo vsak učenec nastavil še svoj opazovalni list.



Tudi mi komaj čakamo, da izvemo, kdo bo imel prav!

Včasih je dobro, da poznaš koga v vrtnariji. Kolegica me je spodbudila, da napišem prošnjo za donacijo sadik. Obrnila sem se na Gozdno gospodarstvo Novo mesto, ki nam je doniralo material v vrednosti 100 €, za kar se jim iskreno zahvaljujem. Tako smo stopili v akcijo – zasaditev vrta. Z upoštevanjem dobrih sosedskih odnosov.



V lanskem letu smo v okviru šolske Topličkove poti za učno točko vrt izdelali učne kvadre – zelenjava, dobri sosedi, čas sajenja, užitni deli rastlin in slika. Postavili smo jih na načrt našega vrta. Najprej smo nanj postavili rastline, ki na vrtu že rastejo in smo jih na načrt zapisali z modro. Nato smo poiskali dobre sosede in jih zapisali z rdečo in jih tudi kupili.



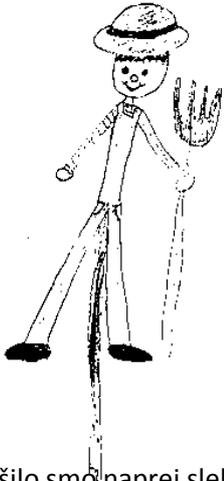
Načrt smo nato pobarvali. Pri tem so sodelovali tudi naši prijatelji iz podaljšanega bivanja, tudi iz višjih razredov.



Naš vrt je zasajen. Pri tem smo upoštevali dobre sosede. Pomagali smo si z načrtom, ki smo ga vzeli s seboj na vrt. Za rastline vemo, da so v dobri družni deževnikov. Nekatere rastline smo morali zaščititi pred mrazom. Paradižnika še nismo upali posaditi na prosto, ker so rastline še nežne. To bomo naredili po praznikih.



V podaljšanem bivanju smo na pobudo naše Urške »posodobili« vrtno strašilo. Lansko leto je bila stražarka šolskega vrta Francka, letos pa smo se odločili, da potrebujemo strašilo moškega spola.



Učenci so naprej naslikali, kako bi strašilo izgledalo. Izmed vseh smo izbrali tistega, ki nam je bil v navdih pri oblačenju in izdelavi strašila.



Strašilo smo naprej slekli, povrh oblekli nova oblačila, se ob tem zabavali, na pomoč je priskočila še čebela. Začasno smo Naceta postavili pod streho, da mu naredimo še malo mišic iz slame ter ga utrdimo, da nam njegov padec ne bo pomečkal našega vrta.



V podaljšanem bivanju smo se odločili, da bomo oblekli strašilo. Naprej smo ga oblekli v oblačila. Oblekli smo ga v srajco, hlače in na glavo smo mu dali slamnik. Dali smo ga na vrt. Uporabljali ga bomo zato, da bomo prestrašili živali. Dali smo mu ime Nace. Strašilo Nace je zelo lepo na vrtu.

Tjaša Medle, 2. a

Što nam donosi pogled kroz povećalo? OŠ BOROVJE – ZAGREB Željka

Prvašići su pažljivo promatrali promjene u biljnom i životinjskom svijetu našeg vrta te svoja zapažanja izrazili na satu likovne kulture. Što nam donosi pogled kroz povećalo?



22.travnja – obilježen Dan planete Zemlja u našoj školi Željka

Svi učenici razredne nastave sudjelovali su u akciji „Zelena čistka 2016.“ Očistili su prostore unutar i izvan školskog igrališta te oslikali asfaltirani dio igrališta i ispisali eko – poruke.





KORISNO – TABLICA DOBRIH I LOŠIH SUSJEDA NA VRTU Željka

	Bosiljak	Grah	Brokula	Mrkve	Cvjetača	Vlasac	Korijander	Kukuruz	Krastavac	Kopar	Bijeli luk	Poriluk	Salata	Bileć	Dinja	Potočarka	Crveni luk	Origano	Peršin	Grašak	Paprike	Ružmarin	Kadulja	Špinat	Tikvica	Jagoda	Suncokret	Blitva	Majč. duš.	Rajčica	
Bosiljak																															
Grah																															
Brokula																															
Mrkve																															
Cvjetača																															
Vlasac																															
Korijander																															
Kukuruz																															
Krastavac																															
Kopar																															
Bijeli luk																															
Poriluk																															
Salata																															
Bileć																															
Dinja																															
Potočarka																															
Crveni luk																															
Origano																															
Peršin																															
Grašak																															
Paprike																															
Ružmarin																															
Kadulja																															
Špinat																															
Tikvica																															
Jagoda																															
Suncokret																															
Blitva																															
Majč. duš.																															
Rajčica																															

■ Rastu odlično zajedno

■ Ne saditi zajedno

■ Korisno za vrt

■ Zajednički rast sprečava nametnike

■ Mrkva će imati odličan okus ali se korijen neće razviti