

OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE

Davora Zbiljskog 7

10 000 Zagreb

Klasa:602-02/17- 16/8

Urbroj:251-435-17-02-1

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE BOROVJE

ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Zagreb, rujan 2017.

Nakon što smo u svibnju 2016. svečano obilježili desetgodišnjicu rada škole s novim motom te vizijom i misijom, školske godine 2016./2017. obogatili smo svoj identitet i himnom.

Himna škole "Ponos Borovja" autorsko je djelo učitelja Aleksandra Franjića i Tihomira Hojsaka, a izvode je učenici, članovi školskog zbora i tamburaškog orkestra.

Školska himna osvojila je i prvu nagradu na Festivalu dječjeg glazbenog stvaralaštva, a video spot premijerno je prikazan tijekom proslave 11. Dana škole.

Posebno smo ponosni što smo se priključili međunarodnoj obitelji Eko-škola pa i našu školu sada uljepšava Zelena zastava, dokaz ekološkog djelovanja i promišljanja. Provođenjem programa Eko-škole želimo dugoročno razviti svijest o potrebi zaštite okoliša i održivog razvoja odnosno želimo osposobiti učenike na donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.

Također, djelatnici škole kontinuirano se usavršavaju i obogaćuju svoje nastavne planove i programe, posebice iz STEM područja, kako bi naši učenici bili pripremljeni za suvremena zanimanja, daljnji globalni tehnološki razvoj odnosno budućnost u raznolikom i dinamičnom okruženju.

Ne zanemarujemo ni društveno ni humanističko područje jer naš je cilj odgojiti samosvjesne i odgovorne građane osposobljene na kritičko promišljanje i povezivanje znanja i vještina različitih područja.

Ravnateljica

mr.sci. Branka Štefok Bojadžija

Riječ kurikulum izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuju ishodi učenja, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, predviđene kompetencije koje učenici trebaju imati na kraju svog školovanja.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, kulturnu i javnu djelatnost te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

Želimo školu koja će biti otvorena, aktivna na lokalnoj i globalnoj razini, opremljena, suvremena, u koju će učenici, ali i učitelji i roditelji rado dolaziti i stvarati.

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica škole svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i namjericima.

Školska pedagoginja

Ivana Šafran Tunjić, prof.

BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA:

RAZREDNA NASTAVA			PREDMETNA NASTAVA		
RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA
1.A	ENGLESKI JEZIK	25	5.A	ENGLESKI JEZIK	19
1.B	ENGLESKI JEZIK	24	5.B	ENGLESKI JEZIK	18
2.A	ENGLESKI JEZIK	23	6.A	ENGLESKI JEZIK	17
2.B	ENGLESKI JEZIK	25	6.B	ENGLESKI JEZIK	16
3.A	ENGLESKI JEZIK	18	6.C	ENGLESKI JEZIK	23
3.B	ENGLESKI JEZIK	19	7.A	ENGLESKI JEZIK	22
3.C	ENGLESKI JEZIK	17	7.B	ENGLESKI JEZIK	23
4.A	ENGLESKI JEZIK	19	8.A	ENGLESKI JEZIK	18
4.B	ENGLESKI JEZIK	18	8.B	ENGLESKI JEZIK	15
4.C	ENGLESKI JEZIK	16			
UKUPNO: 10		UKUPNO: 204	UKUPNO: 9		UKUPNO: 171
UKUPNO: 375 UČENIKA U 19 RAZREDNIH ODJELA					

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:

PRVI RAZREDI				DRUGI RAZREDI
1.A		1.B	2.B	2.A I 2.B
UKUPNO PRVI RAZRED: 40 učiteljica TANJA KAČKOV		učiteljica VESNA STOJANOVSKI		UKUPNO DRUGI RAZRED: 33 učiteljica LJILJANA KRMPOTIĆ
UKUPNO UČENIKA U PROGRAMU PB: 73				

RAZREDNICI:

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK
RAZREDNA NASTAVA	
1.A	KATICA KLJUČEVIĆ
1.B	JAVORKA FREDOTOVIĆ
2.A	BISERKA BREZNIK
2.B	NELI HRUP
3.A	ŽELJKA ZAGORAC
3.B	LUANA ŽEGARAC
3.C	LJILJANA SUPERINA
4.A	LIDIJA GRADEČKI
4.B	BISERKA ŠIMUNIĆ
4.C	ANA ŠPEGAR
PREDMETNA NASTAVA	
5.A	ŽELJKICA KRALJEVIĆ
5.B	LADA LEDIĆ
6.A	TIHOMIR HOJSAK
6.B	KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ
6.C	SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ
7.A	MAJA TOPLEK
7.B	TATJANA BOGDANIĆ
8.A	KRISTIЈAN SABOLČEC
8.B	RENATA ROŠČAK

GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

POLU-GODIŠTE	MJ	RADNIH DANA	NAST DANA	DANA VIKENDA/NERADNIHDANA/ PRAZNIKA/ BLAGDANA	NAPOMENA
1. p o l u g o d i š t e	IX.	21	20	9	<p style="text-align: center;">04.09. početak nastavne godine - priredba za doček prvašića</p> <p style="text-align: center;">08.09. Hrvatski olimpijski dan (10.9.)</p> <p style="text-align: center;">16.09. - 22.09. Europski tjedan mobilnosti</p> <p style="text-align: center;">21.09. "Vidjeti i biti viđen" – radionica o sigurnosti u prometu, AK Siget</p> <p style="text-align: center;">23.09. - 30.09. Europski tjedan sporta</p> <p style="text-align: center;">24.09. Terry Fox Run</p> <p style="text-align: center;">26.09. Europski dan jezika</p> <p style="text-align: center;">29.09. Europski školski sportski dan</p>
	X.	22	21	9	<p style="text-align: center;">05.10. Svjetski dan učitelja</p> <p style="text-align: center;">06.10. radni, nenastavni dan</p> <p style="text-align: center;">08.10. Dan neovisnosti</p> <p style="text-align: center;">09.10. - 15.10. 45. humanitarna aktivnost Solidarnost na djelu</p>

					16.10. Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje 18.10. Dan kravate 23.10. - 29.10. European makers week
	XI.	21	21	9	01.11. Svi sveti 02.11. MAH2 13.11. - 17.11. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja "Dabar" 15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 17.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (18.11.) 20.11. Međunarodni dan dječjih prava
	XII.	19	16	12	07.12. Večer matematike - Večer znanosti 15.12. Božićni mjuzikl 27.12.2017. - 12.1.2018. zimski odmor učenika
2. p o l u g o	I.	22	13	9	15.1.2018. prvi nastavni dan drugog polugodišta
	II.	20	20	8	06.02. Dan sigurnijeg interneta 09.02. - 10.02. Posjet osmih razreda Vukovaru

				13.02. Fašnik 14.02. Večer ljubavne poezije i ples 28.2. Dan ružičastih majica
III.	22	20	9	22.3. Lino višebojac - sportska natjecanja Uskrsni sajam 29.3. - 6.4. proljetni odmor učenika
IV.	20	15	10	20.4. Zelena čistka 18.04. prezentacija rada škole roditeljima budućih prvašića 30.4. Međunarodni dan odgoja bez batina 30.04. radni, nenastavni dan
V.	21	21	10	01.05. Praznik rada 02.05. - 04.05. Eko-projektni tjedan uz Svjetski dan Sunca Dani škole 31.05. Tijelovo
VI.	19	10	11	05.06. izleti radni, nenastavni dan

				15.06. sportski dan
				21.6. - 29.6. dopunska nastava
				02.07. podjela svjedodžbi
VII.	5	0	9	09.7. - 20.8. GO
VIII.	9	0	9	22.08., 23.08. jesenski popravni rok
UKUPNO	221	177	114	

I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2017./2018.

IME I PREZIME UČITELJA:	PREDMET:	RAZREDI:	BROJ SKUPINA	BROJ SATI
ŽELJKICA KRALJEVIĆ, KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	19	2
ELMEDINA BEGOVIĆ	ISLAMSKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	3	2
TATJANA BOGDANIĆ	NJEMAČKI JEZIK	4.-8. RAZREDI	12	2
RATKO BAKOTA SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ	INFORMATIKA	5.-8. RAZREDI	10	2

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na kraju nastavne godine, najkasnije do 15.8. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu i pribraja se općem uspjehu.

II. DODATNA NASTAVA

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice razredne nastave i učitelji matematike	integrirati dodatna znanja iz područja matematike	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE KULTURE			
učiteljica razredne nastave	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora i postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika	tijekom školske godine	likovni natječaji i izložbe
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE			
učiteljica kemije	integrirati dodatna znanja i vještine s područja kemije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI			

učitelj povijesti, učenici 7.razreda	integrirati dodatna znanja i vještine iz povijesti	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA			
vjeroučiteljica	povezivati vjeru sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; odgoj za vrednote	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE			
učiteljica fizike	integrirati dodatna znanja i vještine	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE			
učiteljica geografije	Integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			
učiteljica hrvatskoga jezika	Integrirati dodatna znanja i vještine	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja

III. DOPUNSKA NASTAVA

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice razredne nastave i učitelji matematike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike, namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine 1 sat tjedno	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine 1 sat tjedno	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE			
učiteljica kemije	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine 1 sat tjedno	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			
učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz	tijekom školske godine 1 sat tjedno	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

	hrvatskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje		
--	--	--	--

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

učiteljica fizike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike, učenici 7.-8. raz., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine 1 sat tjedno	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
-------------------	---	--	----------------------------------

DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI

učitelj povijesti	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti, učenici 5.-8., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine 1 sat tjedno	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
-------------------	---	--	----------------------------------

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U RAZREDNOJ NASTAVI

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK
MALI INFORMATIČARI/WEB DIZAJNERI			
Prepoznati temeljna znanja i vještine za samostalno služenje računalom.	LUANA ŽEGARAC ŽELJKA ZAGORAC	3.B 3.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
RECITATORSKA SKUPINA			
Razvoj vještine interpretativnog čitanja, pravilnog govora i diktacije.	BISERKA BREZNIK	2.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
PLESNA GRUPA			
Kreativno se izražavati kroz pokret, glazbu i ples.	LIDIJA GRADEČKI	4.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova.
MALI ČUVARI PRIRODE			
Razvijati i promicati osjećaj odgovornosti prema prirodi i njezinoj zaštiti; podizati ekološku svijest i promicati ekološke spoznaje.	NELI HRUP	2.B	tijekom školske godine, nema troškova

ODGOJ ZA DEMOKRACIJU			
Kritičko prosuđivati i odabrati demokratski stil života.	LJILJANA SUPERINA	3.C	tijekom školske godine, nema troškova
DRAMSKA GRUPA			
Kreativno se izražavati kroz glumu i scenski pokret.	BISERKA ŠIMUNIĆ	4.B	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
DRŽAVE SVIJETA			
Upoznavanje novih kultura i običaja, razvijanje tolerancije među različitim kulturama	ANA ŠPEGAR	4.C	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
JEZIČNE IGRE			
Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja kroz razne jezične igre.	KATICA KLJUČEVIĆ	1.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
TRADICIJSKE DJEČJE IGRE			
Socio -emocionalni razvoj kroz zajedničke aktivnosti, razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja, te plesu i igrama ,razoj kreativnog izražavanja kroz pokret , pjesmu i ples, integriranje sadržaja tradicijskih dječjih igara u odgojno-obrazovni proces.	JAVORKA FREDOTOVIĆ	1.B	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova

Aktivnost: Recitatorska skupina

Voditeljica: Biserka Breznik, učiteljica

Cilj aktivnosti:

Interpretirati tekst.
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju.
Izgraditi sposobnost memoriranja teksta, uloga.
Kreirati pozitivnu atmosferu među polaznicima recitatorske grupe.
Pričati pravilnom dikcijom uz izražajnost pokreta.
Prepoznati individualnost u interpretaciji teksta.
Prezentiranje čitanja i recitiranja.

Namjena aktivnosti:

Nastupati na školskim priredbama.

Nositelj aktivnosti:

Učenici i učiteljica Biserka Breznik.

Način realizacije:

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta.

Vremenik aktivnosti:

1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

troškova nema

Način vrednovanja:

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini, sakupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

Aktivnost: Mali informatičari/Web dizajneri

Voditeljica za 3.b: Luana Žegarac, mag. prim. educ.

Voditeljica za 3.a: Željka Zagorac, učiteljica RN

Ciljevi:

Pokazati kako se samostalno služiti računalom.

Namjena:

Uporaba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu za komunikaciju, zabavu i učenje.

Nositelji:

Učenici, učiteljica Luana Žegarac i učiteljica Željka Zagorac.

Način realizacije:

Rad u informatičkoj učionici.

Vremenik:

1 školski sat tjedno, tijekom cijele školske godine.

Troškovnik:

Nema predviđenih troškova.

Način vrednovanja:

Samovrednovanje učenika, objavljivanje uradaka na web stranici škole.

Način vrednovanja:

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje, te kulturu međusobnog komuniciranja, redovito opisno praćenje učenikovih sposobnosti i vještina plakati. Objava rezultata na školskoj web stranici.

Aktivnost: Plesna grupa

Voditeljica aktivnosti: Lidija Gradečki, učiteljica RN

Cilj:

kreativno se izražavati kroz pokret, glazbu i ples

Namjena:

sudjelovati u pripremi i izvođenju plesnih koreografija

Nositelji:

učenici plesne grupe i učiteljica Lidija Gradečki

Način realizacije:

igrom i radom u grupi uvježbavati plesne koreografije, sudjelovati na školskim priredbama

Vremenik:

jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika; rad grupe bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima

Aktivnost: Mali čuvari prirode

Voditeljica: Neli Hrup, učiteljica

Ciljevi:

formirati grupu Mali čuvari prirode
kreirati plan rada grupe Mali čuvari prirode
izgraditi osjećaj pripadnosti i sposobnost rada u timu
primijeniti kreativnosti i interes učenika za očuvanje prirode
prepoznati važnost pažljivog ponašanja svake jedinice na zaštiti okoliša
oblikovati ponašanje učenika
identificirati povezanost nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem
primijeni praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, prikupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti
izgraditi osjećaj odgovornosti prema prirodi i njezinoj zaštiti
Stvoriti ekološku svijest i promicati ekološke spoznaje
izgraditi stav o racionalnom korištenju energije

Namjena aktivnosti:

stvaranje vedrog ozračja i pozitivnog odnosa prema prirodi, te prema biljnom i životinjskom svijetu
čuvati biološku raznolikost
brinuti se o smanjivanju, zbrinjavanju i iskorištavanju otpada
cijeniti i promicati prirodnu i kulturnu baštinu, te zavičajne i tradicijske vrijednosti
čuvati svoje zdravlje za koje nam treba čista priroda, čisti zrak i čista voda
stvaranje odgovornosti prema zadacima i sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
stvaranje uvjeta za zdrav mentalni i fizički razvoj
sakupljanje čepova plastične ambalaže za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma
sakupljanje nepunjivih baterija

Nositelj aktivnosti:

učenici, učiteljica Neli Hrup, roditelji i djelatnici škole

Način realizacije:

rad u paru i grupni rad pri prikupljanju materijala za izradu eko plakata, prilikom prikupljanja sekundarnih sirovina

pozivati roditelje, učenike nižih razreda i njihove učiteljice, pedagošku službu i voditelje ostalih slobodnih aktivnosti da sudjeluju u eko akcijama naše grupe
suradnja sa školskom knjižničarkom

Vremenik aktivnosti:

program će se realizirati jednom ili dva puta tjedno ovisno o vremenskim uvjetima ili prema potrebi tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik aktivnosti:

koristiti će se materijali i sredstva škole, te donacije roditelja; dodatnih troškova nema

Način vrednovanja:

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti
vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganju učenika

Aktivnost: Odgoj za demokraciju

Voditeljica: Ljiljana Superina, mag. prim. educ.

Cilj:

izgraditi učenike kao osobe koje ne vrše nasilje bilo koje vrste nad drugim osobama niti na sebi samima

Namjena:

stvaranje demokratskog ozračja u razrednom odjelu: suradnja i nenasilje među suučenicima

Nositelji:

učenici i učiteljica

Način realizacije:

radionice s temama vježbanja životnih vještina: igrom do sebe, igrom do drugih, svi smo mi različiti, suradnja i tolerancija, natjecanje i suradnja, sukob, ljutnja, rješavanje sukoba, rastimo zajedno, možeš i drukčije

Vremenik:

1 sat tjedno tijekom školske godine; ukupno 35 sati

Troškovnik:

nema troškova – koriste se sredstva Škole i učiteljice

Način vrednovanja:

tijekom školske godine razvijati, usmjeravati i vrednovati aktivnosti te ih i prilagođavati učeničkim potrebama za postizanje pozitivnih pomaka u odrastanju i stvaranju cjelovite osobe. Na kraju nastavne godine izvršiti evaluaciju rada i postignuća

Aktivnost: Dramska grupa

Voditeljica: Biserka Šimunić, učiteljica RN

Cilj:

kreativno se izražavati kroz glumu i scenski pokret

Namjena:

sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela
razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

Nositelji:

učenici i učiteljica Biserka Šimunić

Način realizacije:

uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i dr. pokreta
izvedba uvježbanog i naučenog teksta
izrada scene i kostima

Vremenik:

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

dramske točke / igrokazi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima
pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Aktivnost: Tradicijske dječje igre

Voditeljica: Javorka Fredotović, učiteljica 1.b

Ciljevi:

- Socio-emocionalni razvoj kroz zajedničke aktivnosti s učiteljima i ostalom djecom
- njegovanje tradicijskih dječjih igara u svakodnevnom životu
- razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja
- razvoj sposobnosti auditivno-glazbene komunikacije
- stvaranje pozitivnog ozračja u razredu

Namjena:

- uporaba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- na zabavan način usvajanje tradicijskih dječjih igara
- promicanje kulturnih, zavičajnih i tradicijskih vrijednosti

Nositelji:

- Učenici i učiteljica 1.b razreda

Način realizacije:

- igrom i radom u grupi usvajanje i njegovanje tradicijskih dječjih igara

Vremenik:

- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik:

- nema predviđenih troškova, koriste se postojeća sredstva škole i učiteljica

Način vrednovanja:

- sustavno opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

Aktivnost : Jezične igre

Voditeljica: Katica Ključević, mag.prim.educ.

Cilj: njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja kroz razne jezične igre (igre slušanja i govorenja, te igre čitanja i pisanja,glasovne igre (na primjer artikulacijske ili igre izgovora), njima srodne ritmičke igre , igre oblicima riječi, igre rečenica...

Namjena aktivnosti: kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika , uporaba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu,a sve kroz razne jezične igre primjerene njihovoj dobi.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad,rad u paru, grupni rad,učenje kroz igru

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik:nema predviđenih troškova

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

Aktivnost : Države svijeta

Voditeljica: Ana Špegar, mag.prim.educ.

Cilj:

- Socio-emocionalni razvoj kroz zajedničke aktivnosti s učiteljima i ostalom djecom
- Upoznavanje novih kultura kroz male, intimne rituale i običaje svakog naroda
- Upoznavanje različitih zemalja svijeta i nove kulture
- Upoznavanje plesnih i glazbenih vrijednosti različitih zemalja
- Razviti vještinu korištenja raznih izvora
- Razviti kritičko mišljenje
- Stvaranje pozitivnog ozračja u razredu

Namjena:

- Uporaba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- Na zabavan način usvajanje novih kultura i običaja
- Promicanje kulturnih, zavičajnih i tradicijskih vrijednosti

Nositelji:

- Učenici i učiteljica 4.c razreda

Način realizacije:

- Rad u paru, grupni rad, prikupljanje materijala i različitih brošura za izradu plakata, izrada Powerpoint prezentacija, izlaganje ostalim učenicima, izrada samostalnih istraživačkih radova

Vremenik:

- Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik:

- Nema predviđenih troškova, koriste se postojeća sredstva škole i učiteljica

Način vrednovanja:

- Sustavno opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI U PREDMETNOJ NASTAVI

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK
MLADI KNJIŽNIČARI			
Pokazati učenicima kako koristiti literaturu za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoć školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...).	ANA DOMOVIĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2017. - lipanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
DRAMSKA SKUPINA			
Obogaćivanje kreativnih sposobnosti učenika i poticanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti, poticanje stvaralačke mašte. Upoznavanje s izvođenjem scenskog djela, verbalno i neverbalno komuniciranje na sceni, upoznavanje s važnošću tehnika opuštanja i osobne kreativnosti na sceni. Vježba izražajnoga govorenja, usklađivanje pokreta i govora.	LADA LEDIĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2017. - lipanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
LITERARNO-RECITATORSKA SKUPINA			
Razvijati literarnu darovitost i upoznati različite literarne ostvaraje. Osposobiti mlade za ulogu „jezičnog“ istraživača u literarnim ostvarajima. Učiti osnovna pravila dikcije, naglasnog sustava i izražavanja.	MAJA MARIĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	listopad 2017.-svibanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
ENGLISH CLUB			

Proširivanje sadržaja redovnog programa engleskog jezika vezanog uz kulturu zemalja engleskog govornog područja; upoznavanje s dječjom književnošću na engleskom jeziku; dramatizacija tekstova; razvijanje jezične i interkulturene kompetencije.	VLATKA GABUD DERONJIĆ	UČENICI 5. RAZREDA	listopad 2017.-svibanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
MATELOGIČARI			
Učenici će, rješavajući logičke i problemske zadatke iz matematike, razvijati logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje te pozitivan odnos prema matematici, radu i školi. Razvijanje logičkog i apstraktnog mišljenja kod učenika i priprema učenika za natjecanja iz matematike, Klokani bez granica, Večer matematike, Lucko – ekipno natjecanje iz matematike, Dabar, ...	KRISTIJAN SABOLČEĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	listopad 2017.-svibanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
NOVINARSKA SKUPINA			
Sustavno praćenje događaja vezanih uz školu, učenike, život i interese učenika unutar škole i izvan nje, promoviranje škole i školskih aktivnosti unutar zajednice, promicanje i prepoznavanje pozitivnih životnih vrijednosti, učenje o novinarstvu i medijima općenito, proširivanje učeničkih znanja o medijima, izgradnja osobnog stava, obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama, priprema i prikupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine, pravodobno izvještavanje o svim događajima vezanim uz školu, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti.	SILVANA FORJAN	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2017. - lipanj 2018. za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole
GLAZBENA TEORIJA ZA ANSAMBLE			
Izgradnja vještine pjevanja kroz nastavu SOLFEGGIA te razvoj učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti. Razvijati u učeniku ljubav prema glazbi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe).	TIHOMIR HOJSAK	UČENICI OD 4. DO 8. RAZREDA	rujan 2017. - lipanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
DOMOVINSKI RAT			

Upoznati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata, opisati najvažnije bitke, istaknuti važnost Domovinskog rata za današnju Hrvatsku, razviti vještinu korištenja povijesnim izvorima, razviti kritičko povijesno mišljenje, izrada samostalnih istraživačkih radova.

ALEKSANDAR
FRANJIĆ

UČENICI 8.
RAZREDA

rujan 2017. - lipanj 2018.
materijalna sredstva škole,
prema potrebi

TAMBURAŠKI ORKESTAR

Stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju. Omogućiti uz učenje glazbala stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.

TIHOMIR HOJSAK

UČENICI OD 4. DO
8. RAZREDArujan 2017. - lipanj 2018.
materijalna sredstva škole, prema potrebi**UČENIČKA ZADRUGA**

Cilj ove aktivnosti je formirati sklonosti, interese i sposobnosti, te primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Izgraditi sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Izgraditi poduzetnički duh i stvaralačko mišljenje, upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja, kreiranje radnih navika. Izgraditi stav o potrebi i načinima očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine.

MAJA MARIĆ

UČENICI OD 1. DO
8. RAZREDArujan 2017. - lipanj 2018.
pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (prema mogućnostima), troškovi javnog prijevoza

KLUB MLADIH TEHNIČARA			
<p>Cilj ove aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati tehnički način mišljenja, pripremiti učenike za život i snalaženje u tehničko urbanom okruženju - prezentacija mogućih budućih zanimanja koja su povezana sa tehničko- tehnološkim radnim procesima - savladavanje vještina tehničkog crtanja (priborom i računalom) <ul style="list-style-type: none"> - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje tehničkih tvorevina <ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa 3D dizajniranjem i 3D printanjem - savladavanje osnovnih animatorskih tehnika - pripremanje za natjecanje mladih tehničara i smotre tehničkog stvaralaštva <ul style="list-style-type: none"> - poticanje kreativnog i stvaralačkog izričaja 	<p>SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ</p>	<p>UČENICI OD 3. DO 8. RAZREDA</p>	<p>rujan 2017. - lipanj 2018.</p> <p>školska sredstva, sredstva iz natječaja donacije i dobrovoljni prilozi roditelja</p>
PRVA POMOĆ			
<p>Cilj osnovnog programa je naučiti osnovna znanja i vještine o postupcima pružanja prve pomoći; predvidjeti i pripremiti učenike za opasne situacije koje mogu dovesti do ozljeđivanja, te demonstrirati znanja o mjerama prevencije i zaštite.</p>	<p>RENATA ROŠČAK</p>	<p>UČENICI 7. RAZREDA</p>	<p>Obuka se provodi u dva stupnja: prvi, temeljni dio obuke provodi se u školi u trajanju od 10 školskih sati. Drugi, napredni, stupanj provodi se u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZOS, a u suradnji liječnika HCK- a.</p>

TURISTIČKA GEOGRAFIJA			
<p>Upoznati povezanost turizma i geografije, istraživati i analizirati posljedice turizma na prostor, upoznati se sa vrstama turizma i najposjećenijim svjetskim destinacijama, razviti vještinu korištenja raznih izvora, razviti kritičko mišljenje, izrada samostalnih istraživačkih radova.</p>	MAJA TOPLEK	UČENICI 7. RAZREDA	<p>rujan 2017. - lipanj 2018.</p> <p>materijalna sredstva škole, prema potrebi</p>
FOTOSKUPINA			
<p>Promoviranje medijske kulture kroz fotografiju i digitalnu obradu. Promicanje svjesnosti o važnosti internetskih tehnologija, usvajanje naprednih znanja o prikupljanju, obradi i objavi sadržaja na web stranicama škole unutar školskoga portala. Usvajanje naprednih znanja o online kolaboraciji, dijeljenju sadržaja i komunikaciji.</p>	RATKO BAKOTA	UČENICI OD 7. DO 8. RAZREDA	<p>rujan 2017. - lipanj 2018.</p> <p>materijalna sredstva škole, prema potrebi</p>
LIKOVNO-ESTETSKA SKUPINA			
<p>Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi (maketari, dramska, glazbena skupina, knjižničari, novinari...).</p> <p>Razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uradku, razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom području, praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi i odluka u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika.</p>	MARIJA BARLEK	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	<p>rujan 2017. - lipanj 2018.</p> <p>materijalna sredstva škole, prema potrebi</p>

MEKTEB			
Cilj ove aktivnosti je upoznati i naučiti arapsko pismo i osposobiti učenike da mogu samostalno i ispravno učiti (čitati) Božju objavu Kur'an.	ELMEDINA BEGOVIĆ	UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA	rujan 2017. - lipanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
KARITATIVNA SKUPINA			
Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskih zajednica.	KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2017. - lipanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi
PROMETNA KULTURA			
<p>Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog kretanja i upravljanja biciklom u prometu.</p> <p>Kroz ovu aktivnost moguće je provesti i brojne ekološke aktivnosti sa ciljem ekološkog učenja i osvještavanja u smislu smanjenja CO₂ i drugih stakleničkih plinova koji upotrebom automobila zagađuju zrak, smanjenja buke, rješavanja problema odlaganja smeća, uređenja prometnica i zelenih površina i dr...</p> <p>U sklopu ove aktivnosti učenici će se baviti prometnom signalizacijom i robotikom. Naši učenici će sudjelovati u CM ligi. Djeca će biti potaknuta na istraživanje i modeliranje te simuliranje različitih procesa i pojava u našem „prometnom tehničkom okružju“.</p>	SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ	UČENICI OD 4. DO 8. RAZREDA	rujan 2017. - lipanj 2018. materijalna sredstva škole, prema potrebi

NOGOMET

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

VIOLETA BAKIĆ

UČENICI OD 5. DO
8. RAZREDArujan 2017. - lipanj 2018.
materijalna sredstva škole, prema
potrebi

Aktivnost: Mladi knjižničari

Ciljevi:

čitanje i korištenje literature za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoć školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...), posjete muzejima...

Namjena:

projekt je namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kako bi se povećao interes za knjigu i čitanje, knjižnični rad, čuvanje i zaštita knjiga...

Način realizacije:

kroz radionice, nastavne sate u knjižnici – biologija i hrvatski jezik, suradnjom s Hrvatskim čitateljskim društvom, suradnjom s Gradskom knjižnicom, suradnjom s muzejima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i navika učenika (prepričavanjem sadržaja pročitanih knjiga, isticanjem likova iz pročitane knjige, mjesta radnje i vremena radnje, isticanjem glavne misli i poruke knjige...), proširivanjem sadržaja iz biologije (obrada tema vezanih uz Zdravstveni odgoj), obrada tema vezanih uz Građanski odgoj, izrada referata, citiranje korištene literature...

Troškovnik:

materijalna sredstva škole

Vremenik:

tijekom školske godine 2017./2018. tj. od listopada 2017. do svibnja 2018.

Način vrednovanja:

Ocjenjivanje učenika na satovima biologije i hrvatskog jezika u okviru nastavnog predmeta u suradnji s školskom bibliotekarkom Anom Domović, prof.

Nositelji:

Ana Domović, prof. biologije i diplomirani bibliotekar, Renata Roščak, prof. biologije, Silvana Forjan, prof. hrvatskog jezika, Maja Marić, prof. hrvatskog jezika, Lada Ledić, prof. hrvatskog jezika i učenici članovi "Mladih knjižničara".

Aktivnost: Matelogičari

Cilj:

- Potaknuti učenike na logičko zaključivanje i apstraktno mišljenje te pozitivan odnos prema matematici, radu i školi.
- Priprema učenika za natjecanja iz matematike, Klokak bez granica, Večer matematike i Lucko – ekipno natjecanje iz matematike, Dabar.

Namjena:

- potaknuti na logičko razmišljanje;
- razvijati i njegovati radne navike, odgovornost, samostalnost i potrebu za suradnjom;
- razvijati apstraktno mišljenje;

Način realizacije:

- Radom u skupinama, ali i individualnim pristupom približiti učenicima matematička i logička znanja.

Vremenik:

- Tijekom školske godine po jedan sat tjedno

Troškovnik:

- Materijali i sredstva za rad (papiri, listići, knjige) i kotizacije za ekipno natjecanje
- (mogući troškovi prijevoza).

Vrednovanje:

- Nastup na individualnim i ekipnim matematičkim natjecanjima i smotrama

Nositelj aktivnosti:

- voditelj Kristijan Sabolčec

Aktivnost: English Club

Ciljevi

proširiti znanje o jeziku i kulturi zemalja engleskog govornog područja
poticati otvorenost prema kulturnim različitostima, njihovo priznavanje i prihvaćanje
upoznati učenike s dječjom književnošću na engleskom jeziku
razvijati interes za čitanjem te dramatizacijom pročitanih tekstova

Namjena

razvijanje jezične i interkulturene kompetencije

Način realizacije

individualna i grupna izrada projekata
učenje kroz igru
korištenje različitih izvornih i prilagođenih materijala uključujući digitalne, interaktivne i multimedijske sadržaje
sudjelovanje u aktivnostima izvan škole vezanih uz promidžbu engleskog jezika i kulture (kazališne i kino predstave, izložbe i sl.)

Nositelji

Vlatka Gabud Deronjić, prof. i učenici petih razreda

Troškovnik

školska sredstva, vlastita sredstva, mogući troškovi za ulaznice i javni prijevoz

Vremenik

tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Način vrednovanja

praćenje postignuća učenika, njihove zainteresiranosti i kreativnosti u samostalnom i grupnom radu

Voditeljica

Vlatka Gabud Deronjić, prof. engleskog jezika i književnosti

Aktivnost: Novinarska skupina

Cilj aktivnosti:

- sustavno praćenje događaja vezanih uz školu, učenike, život i interese učenika unutar škole i izvan nje
- prezentiranje škole i školskih aktivnosti unutar zajednice
- preporučiti pozitivne životne vrijednosti
- učenje o novinarstvu i medijima općenito
- izgradnja učeničkih znanja o medijima
- stvaranje osobnog stava
- korelacija s ostalim skupinama
- priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine
- bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događajima vezanim uz školu, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti

Namjena aktivnosti:

- informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima
- ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici ili djelatnici škole
- pokazati pozitivne uzore među učenicima ili djelatnicima škole
- prezentacija kulturnih i zabavnih sadržaja
- izgradnja kulture pismenog izražavanja učenika
- navesti novinarske forme te obilježja novinarskog stila

Način realizacije:

- okupljanje novinarske skupine
- utvrđivanje načina rada
- dogovor o koncepciji lista (iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih uz sadržaj i koncepciju lista)
- podjela novinarskih zadataka
- praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu
- suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi
- anketiranje i intervjuiranje
- prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova)
- fotografiranje događaja u školi i izvan nje
- pohranjivanje podataka o događanjima u školi ili vezanih za školu
- tematsko razvrstavanje tekstova

- kritički osvrt na učeničke uratke
- odabir tekstova i fotografija za tisak
- lektura i korektura novinarskih uradaka
- grafičko uređenje novina
- izdavanje lista
- sudjelovanje na natjecanju LIDRANO

Vremenik aktivnosti:

tijekom nastavne godine - jednom tjedno, po potrebi češće (pri praćenju i izvještavanju s različitih izvannastavnih aktivnosti)

Troškovnik:

Za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja će biti definirana nakon ponuda tiskara, osim u slučaju pronalaska sponzora za tisak.

Način vrednovanja:

- podatci o prodaji lista
- plasman na natjecanju
- samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

Nositelj aktivnosti:

učiteljica hrvatskog jezika Silvana Forjan, prof.

Aktivnost: Likovno-estetska skupina

Ciljevi:

- osvijestiti korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi (maketari, dramska, glazbena skupina, knjižničari, novinari...)
- razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uradku
- razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom području
- praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi i odluka u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika

Namjena:

- zajedničko rješavanje izvedbe zadataka izrade scene, rekvizita, dizajniranje uporabnih predmeta, kostima, plakata za školske priredbe, sudjelovanje u likovnim natjecajima i estetskom uređivanju škole
- razvijati smisao za estetiku, zajedništvo i na zabavan način usvajati nove likovne tehnike, razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti

Način realizacije:

- estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti
- prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natjecajima o kojima je škola obavještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja na natječajne i natjecanja
- izrada rekvizita, scenografije, kostima i plakata za školske priredbe

Vremenik:

- 2 školska sata tjedno u radu s učenicima i 1 školski sat tjedno samostalnog rada na vizualnom identitetu škole tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

- materijali za izradu kostima, scenografija za školske priredbe i scenskih rekvizita i transparenta škole (krep-papir, žica, kliješta-kombinirke, skalpel-nožići, tempere u bocama, ljepilo za drvo, sigrunosnice, škare, tuš crni i u bojama, lak za čamce, razrijeđivač uljni i nitro, kistovi, spužvice, karton, ukrasni papiri...)
- materijali i pribor za izradu plakata, uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija (hamer papiri, markeri, pik-papir ili ljepljiva traka, patafix, uzice, flaks, sintetičko ljepilo...)
- materijali i pribor za izradu radova te poštarina za slanje radova na likovne natječaje (različite likovne tehnike po potrebi natječaja)
- minimalno 1500kn iz sredstava škole i donacije roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osvještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka
- izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prozorima knjižnice tematski vezanih uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana, na panoima prema godišnjem planu i programu za određenu dobnu skupinu
- slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
- postavljanje scenografije za školske priredbe i upotreba rekvizita i kostima na istima gdje ih vrednuju gledatelji

Nositelj:

- učiteljica Marija Barlek, prof.

Aktivnost: Glazbena teorija za ansamble

Cilj:

Provesti vježbe pjevanja kroz nastavu solfeggia te razvijati učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti
Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.
Izgraditi u učeniku ljubav prema glazbi, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine kroz pjevanje hrvatskih narodnih pjesama iz različitih regija te umjetničkih pjesama hrvatskih skladatelja.
razlučiti sposobne i darovite učeniike.
Prezentirati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.
Stjecanje osnovnih vještina i znanja glazbene teorije, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).
Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za mješoviti ili ženski pjevački zbor te mali komorni sastav.
2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

Nositelj:

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

Aktivnost: Tamburaški orkestar

Cilj:

Sviranje na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju.

Pokazati druga važna glazbena znanja, vještine i navike, podupirući cjelovit glazbeni razvitak.

Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama.

Identificirati osobito sposobne i darovite učenike.

Prezentirati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje. 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

Nositelj:

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

Aktivnost: Fotoskupina

Cilj aktivnosti:

- promoviranje medijske kulture kroz fotografiju
- obrada i publiciranje digitalnih fotografija besplatnim alatima za obradu
- promicanje svjesnosti o važnosti internetskih tehnologija
- usvajanje naprednih znanja o prikupljanju, obradi i objavi sadržaja na web stranicama škole unutar školskoga portal.
- usvajanje naprednih znanja o online kolaboraciji, dijeljenju sadržaja I komunikaciji.

Namjena aktivnosti:

- promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja
- razvijanje konstruktivnog kritičkog mišljenja
- razvijanje estetskih kriterija kod učenika
- usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o internet tehnologijama i njihovoj ulozi u svakodnevnom životu
- razvijanje učeničke kreativnosti

Način realizacije:

- iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih za sadržaj i koncepciju rada
- praćenje rada škole i kolaboracija sa medijskom i dramskom skupinom zbog objavljivanja sadržaja na web stranicama škole

Vremeni aktivnosti:

- 2x tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik:

- školska sredstva

Način vrednovanja:

- sustavno opisno praćenje I bilježenje učeničkih postignuća i uspjeh
- praćenje interesa, motivacija i sposobnosti

- evaluacija projekata i samovrednovanje

Nositelji aktivnosti:

Učenici 7.-8. razreda i učitelj informatike Ratko Bakota, prof.

Aktivnost: Učenička zadruga

Cilj:

Na dragovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora razviti sklonosti, interese i sposobnosti te primijeti biološka, tehnička, gospodarska, društvena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, izgrađuje svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena:

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- primijeniti znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- prezentirati mogućnosti, dosege i potrebu primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
- povezati i integrirati prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- kreirati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- samoprocijeniti sposobnosti i osobne interese

Način realizacije:

- Radom u radionicama, skupinama, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati kreativne radionice.
- Članovi sekcija učeničke zadruge uključili bi se u rad ostalih izvannastavnih aktivnosti u školi, prema dogovoru s voditeljima tih aktivnosti i organizirali prigodnu izložbu radova.
- Sakupljanje starog papira.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema planu i programu rada sekcija te rasporedu i zaduženjima voditelja.

Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad, pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (mogući troškovi prijevoza).

Vrednovanje:

Nastup na smotrama, susretima i natjecanjima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.

Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe.

Jednako tako velika pozornost se poklanja i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

Prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica hrvatskog jezika Maja Marić, prof.

Aktivnost: Klub mladih tehničara

Ciljevi:

Učenici će:

- biti upoznati sa područjem robotike i automatike.
- razvijanje sposobnosti kreativnog programiranja uz upotrebu različitih programskih jezika (Scratch, RoboPro, Python..)
- razvijati motoričke vještine, umijeća, sposobnosti te samopouzdanje u rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- razviti sposobnosti tehničkoga sporazumijevanja te uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje razumnih odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- opisati tehničke značajke alata i mogućnost obradbe materijala
- odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namijenu određenih proizvoda
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrjednovanje i dizajn proizvoda i usluga

Namjena programa:

Maketarstvo/ modelarstvo:

Kreativna izvannastavna aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, konstruktorstva, strojarstva i elektrotehnike.

Stem grupa:

Uključuje robotiku, automatiku, elektroniku, 3D ispis. Naši učenici će pridonijeti sa svojim idejama STEM revoluciji.

Zadaci programa:

Zadatak ovog program je da pobudi interese, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici će vidjeti u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Učenici će upoznati osnove programiranja Micro:bitova, programiranja u Robo-pro programskom jeziku i Scratch-u. Ovaj program će omogućiti mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi. Stvoriti radno pozitivnu klimu za izradu i dizajniranje različitih tehničkih tvorevina.

Detaljno upoznavanje učenika sa izradom tehničke dokumentacije pomoću pribora i računala. Jedan od izuzetno važnih zadataka je upoznati učenike sa možda budućim tehničkim zanimanjima

Učenici će naučiti osnovna pravila o zaštiti i sigurnosti na radu u radionici.

Učenici će se upoznati sa alatima i strojevima koji se primjenjuju za obradu materijala (drva, plastike, metala..)

Omogućićemo našim učenicima razvoj kreativnosti kroz nove tehnologije.

Način realizacije programa:

Izradba maketa i konstrukcija od drveta.

Izradba modela od metala i plastike.

Izrada elektroničkih konstrukcija.

Programiranje Micro:bitova.

Programiranje Mbot robora.

U sklopu kluba učenici će se pripremati za natjecanja, izraditi će vrtnu kućicu iz mašte te savladati osnove animacije te stvoriti GIF-ove, primjenjivati

nove tehnologije Vinil rezač i 3D printer.

Suradnja sa školskom zadrugom u različitim ekološkim projektima je važan oblik djelovanja kluba.

Učenici sudjeluju u međunarodnim programima i projektima.

Kroz projektnu i praktičnu nastavu će se razvijati inovativno stvaralački rad.

Posjetit ćemo Tehnički Muzej Nikole Tesle.

Vremenik:

tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Troškovnik:

školska sredstva, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja

Način praćenja i provedbe ishoda/ postignuća:

Rad učenika se ne vrednuje brojčano, ali se na osnovi opisnog praćenja ističu učenici koji posebno zainteresirani za rad. Prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada, tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica tehničke kulture i informatike Silvana Pešut Vitasović

Aktivnost: Prometna kultura

Ciljevi:

Provesti teoretski i praktični dio za osposobljavanje vozača bicikla.

Polaganje ispita za vozača bicikla.

Priprema učenika za županijsko natjecanje Sigurno u prometu.

Priprema učenika za županijsko natjecanje Školskih prometnih jedinica.

Pripremanje učenika u području robotike i automatike.

Namjena:

Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog kretanja i upravljanja biciklom u prometu.

Način realizacije:

Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole.

Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlaštteni instruktori Auto kluba Siget, Zagrebačke policijske uprave i HAK-a.

Vremenik:

tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Troškovnik:

školska sredstva, sredstva dobijena iz natječaja i od sponzora
materijalna pomoć MUP-a.

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“ i „Školske prometne jedinice“.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica tehničke kulture Silvana Pešut Vitasović

Aktivnost: Prva pomoć

Ciljevi i očekivana učenička postignuća:

U program obuke iz vještina i znanja pružanja prve pomoći uključuju se zainteresirani učenici 7. razreda.

Obuka se provodi u dva stupnja: prvi, temeljni dio obuke provodi se u školama u trajanju od 10 školskih sati.

Drugi stupanj, napredni dio u Domu Crvenog križa u Novom Vinodolskom, gdje će učenici kroz tri dana proći 20-satnu obuku prema programu kojeg je odobrilo MZO.

Nakon završene obuke, svoje znanje i spretnost u pružanju prve pomoći učenici će pokazati na općinskim, gradskom i državnom natjecanju.

Cilj osnovnog programa je:

Navesti osnovna znanja i vještine postupaka prve pomoći,
primijeniti osnovna znanja i vještine postupaka prve pomoći,
prepoznati opasne situacije koje mogu dovesti do ozljeđivanja,
izgraditi znanja o mjerama prevencije.

Uvod u prvu pomoć

Što je prva pomoć, ciljevi i pravila, značaj osobe koja pruža prvu pomoć, postupak na mjestu nesreće (procjena zatečene situacije),
pregled ozljeđenog (određivanje vrste ozljede),
postupak s ozljeđenom osobom, materijal za pružanje prve pomoći.

Postupak s osobom bez svijesti

Uzroci gubitka svijesti, provjeravanje stanja svijesti, opasnosti koje prijete osobi bez svijesti, postupak s osobom koja je bez svijesti i diše (bočni položaj).

Otvorene ozljede - rane

Postupak zbrinjavanja rana i opekline, postupak sa stranim tijelom u rani,
zaustavljanje vanjskog krvarenja, postavljanje kompresivnog zavoja,
postavljanje najvažnijih zavoja pomoću trokutne marame,
prepoznavanje i postupak kod unutarnjeg krvarenja i šoka.

Ozljede kostiju i zglobova

Ozljede zglobova i postupak zbrinjavanja,
prijelomi, vrste i postupak zbrinjavanja, imobilizacija,
prevencija nastanka ozljeda kod kuće, sportu, prometu i na vodi.

Nositelj aktivnosti: Renata Roščak, prof. biologije

Aktivnost: Domovinski rat

Ciljevi:

Razviti kritičko povijesno mišljenje,
razviti vještinu služenja povijesnim izvorima,
osposobiti učenike za samostalni istraživački rad,
upoznati učenike s genezom agresije na Republiku Hrvatsku, stvaranjem samostalne
Hrvatske i stvaranjem Hrvatske vojske, s otporom kojeg je Hrvatska pružila bolje
naoružanom neprijatelju, upoznati glavna bojišta i bitke Domovinskog rata, upoznati se s ratnim
zbivanjima u svim hrvatskim regijama, istaknuti važnost Domovinskog rata za današnju Hrvatsku

Namjena:

Poticati učenike u samostalnom istraživačkom radu.

Način realizacije:

individualizirani pristup
primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika

Vremenik:

tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Troškovnik:

školska sredstva, vlastita sredstva

Način vrednovanja:

opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća
samovrednovanje

Nositelj aktivnosti:

Aleksandar Franjić, prof. povijesti

Aktivnost: Turistička geografija

Ciljevi:

Razviti kritičko mišljenje,
razviti vještinu služenja geografskim izvorima,
osposobiti učenike za samostalni istraživački rad,
upoznati glavna obilježja turizma,
analizirati utjecaj turizma na prostor.

Namjena:

Poticati učenike u samostalnom istraživačkom radu.

Način realizacije:

Primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.
Individualizirani pristup (individualni rad, rad u paru ili u grupama i planiranje).
Prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika.

Vremenik:

tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Troškovnik:

školska sredstva, vlastita sredstva

Način vrednovanja:

sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha
praćenje interesa, motivacija i sposobnosti
evaluacija projekata
samovrednovanje

Nositelj aktivnosti:

Maja Toplek, prof. geografije

Aktivnost: Karitativna skupina

Cilj: Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.

Namjena: Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima u potrebi.

Način realizacije: Humanitarne i karitativne akcije.

Troškovnik: materijali za izradu plakata, fotokopiranje

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: Vrednovanje ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Nositelj aktivnosti: vjeroučiteljica Kristina Šembrek Katulić

Aktivnost: Mekteb

Ciljevi : Osposobljavanje učenika da pravilno uče Kur'an.

Naučiti pisanje i pravilan izgovor arapskih slova, naučiti izgovor arapskih slova kojih nema u našoj abecedi.

Naučiti jednostavnije arapske riječi.

Naučiti djecu osnove arapskog jezika.

Namjena aktivnosti: Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda koji žele naučiti arapsko pismo.

Način realizacije: Program se realizira kroz rad u grupama i individualni rad.

Troškovnik: fotokopiranje, vlastita sredstva

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja: Opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, praćenje interesa, motivacije i sposobnosti za arapski jezik i pismo.

Nositelj aktivnosti: vjeroučiteljica Elmedina Begović

Aktivnost: Literarno-recitatorska skupina

Cilj aktivnosti:

Poticati na aktivno i kreativno djelovanje u radu skupoine.
Osposobiti mlade za ulogu „jezičnog“ istraživača u literarnim ostvarajima.
Učiti osnovna pravila dikcije, naglasnog sustava i izražavanja.

Namjena aktivnosti:

Sueadnja sa školskim listom.
Sudjelovanje na školskim priredbama i natječajima za literarno stvaralaštvo na na LiDraNu.

Način realizacije:

Individualnim pristupom svakom učeniku.
Čitanje, analiza i samostalno stvaranje literarnih radova.
Krasnosloviti.
Kritički osvrt na učeničke uratke i recitatorske ostvaraje.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jednom tjedno.

Troškovnik:

Školska i vlastita sredstva.

Način vrednovanja:

Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

Nositelj aktivnosti:

učiteljica hrvatskog jezika Maja Marić, prof.

Aktivnost: Dramska skupina

Cilj aktivnosti:

Obogaćivanje kreativnih sposobnosti učenika, poticanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti, poticanje stvaralačke mašte.

Namjena aktivnosti:

Upoznavanje interesa učenika, upoznavanje sa zakonitostima scenske umjetnosti, učenje kako čitati poeziju, savladavanje treme, upoznavanje s dramskim stvaralaštvom, upoznavanje s izvođenjem scenskog djela, verbalno i neverbalno komuniciranje na sceni, upoznavanje s važnošću tehnika opuštanja i osobne kreativnosti na sceni.

Način realizacije:

Ispitivanje želja i interesa učenika, izbor tekstova, odlazak na kazališne predstave, prerade i obrade književnih djela, čitalačke probe, osmišljavanje kostimografije, scenografije, scene, izbor glazbe, uvježbavanje pokreta na sceni, usklađivanje pokreta i govora, ispitivanje glasovnih mogućnosti, priprema za nastupe, poticanje učenika na pisanje vlastitih tekstova iz školskog života, vježbanje izražajnog govorenja, upoznavanje s klasičnim i suvremenim scenskim izrazom.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jednom tjedno dva školska sata.

Troškovnik:

Školska i vlastita sredstva.

Način vrednovanja:

Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

Nositelj aktivnosti:

učiteljica hrvatskog jezika Lada Ledić, prof.

Aktivnost: Nogomet

Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za nogometnu igru

Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

Troškovnik:

- nogometne lopte koje se koriste i za redovnu nastavu TZK

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima

- promocija škole na natjecanjima
- afirmacija nogometa kao sporta
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

Nositelj:

Violeta Bakić, prof.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE, TERENSKJE NASTAVE, IZLETI

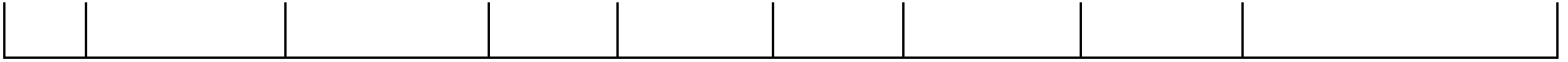
Izvanučionička nastava organizira se kako bi učenici neposrednim opažanjem, izvan očekivanog prostora za učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarili dio planiranih nastavnih sadržaja. Na taj način učenici primjenjuju naučeno u praksi što osigurava kvalitetno i trajno znanje, povezuju činjenice i nadograđuju svoju osobnost kroz istraživanje, druženje i timski rad.

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME
PLIVANJE	2.	48	TIJEKOM GODINE
IGRE I SPORTOVI (slobodno vrijeme za PB)	1., 2.	70	TIJEKOM GODINE
POSJETE KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA i sl...	1.-8.	376	PREMA PROGRAMU
TERENSKA NASTAVA	1.-8.	376	TIJEKOM GODINE
IZLETI	1.-8.	376	TIJEKOM GODINE

Plan izleta

RAZRED	MJESTO
1. RAZREDI	Seosko imanje okolica Zagreba
2. RAZREDI	Marija Bistrica
3. RAZREDI	OPG Tišinić "Korablja"
4. RAZREDI	Etno - selo Kumrovec
5. RAZREDI	Gacka - Kuterevo
6. RAZREDI	NP Krka - Šibenik
7. RAZREDI	Minimundus (Klagenfurt)
8. RAZREDI	Hiša eksperimentov (Ljubljana)

1. RAZRE D	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZAC IJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJ A	NAČIN VREDNOVANJA
10. MJ	POSJET ZOO MAKSIMIR	Razgledavanje ZOO, sudjelovanje u edukativnoj radionici	autobusom	učiteljice i učenici 1.r, djelatnici ZOO	listopad 2017.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ, LK,PID)
11. MJ	POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI	MK -razvijati filmsku pismenost kod djece , gledanje filma Ježeva kućica	autobusom	Učiteljice i učenici 1.r., djelatnici MSU	studeni 2017.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ, LK)
12. 1. 5. MJ.	POSJET KINU I KAZALIŠTU	MK-Upoznati kino, kazalište, scenu i kostime	autobusom	Učiteljice i učenici 1.r.	prosinač siječanj , svibanj 2017./2018.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ,PID, LK)
4. MJ	POSJET MUZEJU AUTOMOBILA	Upoznati vrste prometa	autobusom	Učiteljice i učenici 1.r.	travanj 2018.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ, LK,PID)
3. mj	POSJET GK IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ	Upoznati knjižnicu,osvijestiti važnost čitanja knjiga	pješice	Učiteljice i učenici 1.r.	ožujak 2018.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ, LK,PID)
6. MJ	IZLET, SEOSKO IMANJE OKOLICA ZAGREBA	Poticanje zajedništva , druženja učenika i učitelja	autobusom	Učiteljice i učenici 1. r., agencija	5.6. 2018.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ, LK,PID)



2. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENI K	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
10. mj.	POSJET VATROGASCIMA SAVICA	Ukazati i osvijestiti važnost zaštite od požara	pješice	Učiteljice i učenici 2.r,vatrogasci	listopad 2017.	nema	nema	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
11. mj.	POSJET HRT-u	MK – upoznati televiziju i djelatnike	autobusom	Učiteljice i učenici 2.r., djelatnici HRT-a	studenj 2017.	prijevoz autobusom	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR,HJ, LK)
11. mi.	POSJET MSU	MK -razvijati filmsku pismenost kod djece,	autobusom	Učiteljice i učenici 2.r., djelatnici MSU	studenj 2017.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ, LK)
12. mj.	TERENSKA NASTAVA-KAZALIŠNA PREDSTAVA	MK – upoznati kazalište, scenu, kostime	autobusom	Učiteljice i učenici 2.r,kazališni djelatnici	prosinac 2017.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Dramatizacija predstave, komentari oviđenom i likovni izričaj (SR, HJ, LK)
2. mj.	POSJET DOMU ZDRAVLJA I LJEKARNI	Upoznati zdravstvene ustanove I razvijati svijest čuvanja zdravlja	pješice	Učiteljic i učenici 2.r., zdravstveni djelatnici	veljača 2017.	nema	nema	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
3 .mj.	TERENSKA NASTAVA-SAVA I BUNDEK	Razlikovati vode stajačice i tekućice(Bundek, Sava)	pješice	Učiteljice i učenici 2.r	ožujak 2018.	nema	nema	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)

4. mj.	POSJET GK IVANE BRLIĆ MAŽURANIĆ	Upoznati knjižnicu,osvijestiti važnost čitanja knjiga	pješice	Učiteljice i učenici 2.r, knjižničarke	travanj 2018.	ma ne	nema	Razgovor,dojmovi,komen tari o viđenom i likovni izričaj (HJ,SR,LK)
5. mj.	TERENSKA NASTAVA- PROMET	Upoznati vrste prometa I prometna sredstva	autobusom	Učiteljice i učenici 2.r,djelatnici zračne luke i kolodvora	svibanj 2018.	prijevoz autobuso m I program u zračnoj luci	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova komenta r o viđenom i likovniizričaj (SR, PID, LK)
6. mj.	IZLET	Poticanje zajedništva, druženje	autobusom	Učiteljice i učenici 2. r., agencija	5.6. 2018.	prijevoz autobuso m i program	roditelji učenika	Razgovori, iznošenje osobnihdojmova, komentari oviđenom, likovni i literarni izričaj (SR, HJ, LK,PID)

3. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
1.	Međurazredne sportske igre	obilježiti HOD	sportske igre na školskom dvorištu	učiteljice trećih razreda	8.9.2017.	nema troškova	nema	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
2.	“Ivanina kuća bajki”Ogulin	upoznati život i djelo kniževnice	IUN - TN u Ogulin	učiteljice trećih razreda	28.9.2017.	155 kn	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
3.	“Sedmi kontinent”	upoznati igrani film - medijska kultura	gledanje fimla “Mališan” i prateća radionica	učiteljice trećih razreda	listopad	cijena ulaznice i prijevoza	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
4.	Grafički zavod Hrvatske	upoznati postupak nastajanja knjiga/časopisa	posjet GZH	učiteljice trećih razreda	studeni	cijena prijevoza	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
5.	Zimske radosti u naselju	igre na zraku, kvalitetno	pješice po naselju	učiteljice trećih razreda	prosinač/siječanj/veljača	nema	nema	na nastavi, međupredmetnom povezanošću

		korištenje vremena						
6.	Fašnik	izrada maski; upoznati muzej	Etnografski i Školski muzej	učiteljice trećih razreda	veljača	cijena ulaznice/ radionice i prijevoza	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
7.	Izmjena godišnjih doba	u planetariju upoznati izmjenu godišnjih doba	Tehnički muzej "Nikola Tesla"	učiteljice trećih razreda	ožujak	cijena ulaznice i prijevoza	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
8.	Kazališna predstava	kroz medijsku kulturu upoznati prošlost zavičaja	posjet ZKL-u	učiteljice trećih razreda	travanj	cijena ulaznice i prijevoza	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
9.	"Maksimirski istraživači"	u prirodnom okruženju vježbati snalaženje u prostoru	radionica u Maksimiru	učiteljice trećih razreda	svibanj	cijena radionice i prijevoza	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću

10.	Posjet GK Ivane Brlić-Mažuranić	predstavljanje knjige „Moj Zagreb“ Miroslava Šašića	posjet GK IBM	učiteljice trećih razreda	svibanj	nema	nema	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
11.	“Gornjogradske priče”	upoznati prošlost zavičaja u prirodnom okruženju	posjet Gornjem Gradu i obilazak uz “Gornjogradke priče”	učiteljice trećih razreda	svibanj	cijena ulaznice i prijevoza	plaćaju roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
12.	Na zraku u učenju i igri	razvijati naviku kvalitetnog korištenja slobodnog vremena	igra, druženje, opažanje	učiteljice trećih razreda	tijekom školske godine	nema	nema	na nastavi, međupredmetnom povezanošću

4. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
10. mj.	Zrak, vode i tlo – onečišćenje i zaštita	uočiti povezanost čovjeka s prirodom i njegov utjecaj na okoliš	šetnja naseljem Borovje i savskim nasipom	učiteljice i učenici 4.r.	listopad 2017.	nema	nema	na satovima PID, TZK i SR
11. mj.	Tehnički muzej	posjet i razgledavanje Tehničkog muzeja	autobusom do Tehničkog muzeja	učiteljice i učenici 4.r.	studenj 2017.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	na satovima PID, HJ, TZK i LK
12. mj.	Kazališna predstava Heidi	pogledati kazališnu predstavu	autobusom do Kazališta "Žar ptica"	učiteljice i učenici RN	prosinac 2017.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	na satovima HJ, LK i TZK
2. mj.	Radionica u Gradskoj knjižnici Ivane Brlić-Mažuranić	susret s književnicom Brankom Primorac	pješice do knjižnice u Folnegoviće- vom naselju	učiteljice, učenici 4. r. i knjižničarka	veljača 2018.	nema	nema	na satovima HJ, LK i TZK
2. mj.	Fašnička povorka naseljem	upoznati tradiciju pokladnih običaja	šetnja naseljem Borovje	učiteljice i učenici RN	veljača 2018.	nema	nema	na satovima HJ, PID, LK i TZK
3. mj.	HRT	posjet i razgledavanje prostora HRT-a	autobusom do HRT-a	učiteljice i učenici 4. r.	ožujak 2018.	prijevoz autobusom	roditelji učenika	na satovima PID, HJ, LK i TZK
4. mj.	Kazališna predstava Družba Pere Kvržice	pogledati kazališnu predstavu	autobusom do Kazališta "Žar ptica"	učiteljice i učenici RN	travanj 2018.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	na satovima HJ, LK i SR
5. mj.	Savska jezera	uočiti povezanost čovjeka i prirode	pješice savskim nasipom do jezera	ŠRD Peščenica, učiteljice i učenici 4. r.	svibanj 2018.	nema	nema	na satovima PID, HJ, TZK i LK

6. mj.	Kumrovec	posjet i razgledavanje Etno – sela Kumrovec te igra i druženje u prirodi	autobusom do Kumrovca	Turistička agencija, učiteljice i učenici 4.r.	lipanj 2018.	prijevoz, ulaznica, ručak, vodič	roditelji učenika	na satovima PID, HJ, TZK, LK i SR
--------	----------	--	-----------------------	--	--------------	----------------------------------	-------------------	-----------------------------------

5. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
10. mj.	TN Ludbreg - Varaždin - Radoboj	Upoznati prirodnu, kulturnu i duhovnu prošlost i sadašnjost. Hrvatskog zagorja	autobusom u organizaciji agencije	razrednice petih razreda, agencija	listopad 2017.	cijena agencije	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
11. mj	Posjet kinu "Europa"	Pogledati film - medijska kultura	javnim gradskim prijevozom	razrednice petih razreda	studeni 2017.	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
2. mj	Kazališna predstava	Upoznati scensko stvaralaštvo - medijska kultura	autobusom/po sjet kazališne skupine	razrednice petih razreda	veljača 2018.	cijena ulaznice i eventualno prijevoza	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
3./4. mj	TN NCTK Kraljevica i Krk	Upoznati djelatnost NCTK i sudjelovati u radionicama	autobusom u organizaciji agencije	razrednice petih razreda, agencija	ožujak/travanj 2018.	cijena agencije	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
5. mj	Posjet Školskom muzeju	upoznati muzej, sudjelovati u radionicama	autobusom/javnim gradskim prijevozom	razrednice petih razreda	svibanj 2018.	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću

6. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
9. mj	Posjet Tehničkom muzeju	upoznati muzej, sudjelovati u radionicama	javnim gradskim prijevozom	razrednici šestih razreda	rujan 2017	prijevoz	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
12. mj	Kazališna predstava	Upoznati scensko stvaralaštvo-medijska kultura	javnim gradskim prijevozom	razrednici šestih razreda	prosinac 2017	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
3. mj	Posjet kinu	Pogledati film - medijska kultura	javnim gradskim prijevozom	razrednici šestih razreda	ožujak 2018	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
6. mj	TN"NP Krka" /Šibenik	Upoznati prirodnu, kulturnu i duhovnu baštinu	autobusom u organizaciji agencije	razrednici šestih razreda	lipanj 2018	cijena agencije	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću

7. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOST	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
9. mj.	Posjet "Goethe - Institutu"	Utvrđivanje znanja njem. jezika	javnim prijevozom	T. Bogdanić	rujan 2017.	prijevoz	roditelji učenika	na nastavi njemačkog jezika, geografije i SR
11. mj.	Posjet kinu "Europa"	Pogledati film - medijska kultura	javnim gradskim prijevozom	razrednice sedmih razreda	studenj 2017.	prijevoz	roditelji učenika	na nastavi geografije, njemačkog jezika, hrvatskog jezika i SR
5. mj.	TN "Hiša eksperimentov"	Upoznavanje sa geografskim položajem Ljubljane, povezivanje znanja kroz pokuse i eksperimente sa stvarnim životom	autobusom u organizaciji agencije	razrednice sedmih razreda, agencija	svibanj 2018.	cijena agencije	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
9. mj.	višednevna IUN Južna Dalmacija - Pelješac	Upoznavanje i utvrđivanje prirodnih i društvenih karakteristika južne Dalmacije	autobusom u org. agencije	razrednice sedmih razreda, agencija	rujan 2018.	cijena agencije	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću

8. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
2. mj	Posjet osmih razreda Vukovaru	Senzibilizacija učenika prema žrtvi Vukovara i upoznavanje s Domovinskim ratom.	Autobusom u organizaciju MCDRVU	učenici osmih razreda, razrednici i učitelji u pratnji	9.2. – 20.02. 2018.	Posjet je za učenike besplatan.	MCDRVU MZO	na nastavi, međupredmetnom povezanošću
3. mj / 4. mj	Posjet OPG Kindl i Konjičkom klubu Sokol Dupci	Izlazak učenika u prirodu, učenici će uočiti raznolikost, sklad i ljepotu Božjeg stvaranja, međusobnu ovisnost životinjskog i biljnog svijeta kao i ulogu čovjeka kao Božjeg namjesnika na Zemlji. Učenici će uočiti specifičnost pojedinih životinjskih vrsta koje su spomenute u Kur'anu.	autobusom u organizaciji agencije	vjeroučiteljica islamskog vjeronauka	ožujak i travanj 2018.	cijena agencije i cijena posjeta	roditelji učenika	na nastavi, međupredmetnom povezanošću

VII. PROJEKTI, PROGRAMI, PARTNERSTVA...

9

NOSITELJ PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	VREMENIK I TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
E-TWINNING PROJEKTI - RN				
Željka Zagorac, Luana Žegarac	Razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.	učenici i učiteljice 3.a i 3.b	rujan 2017. – lipanj 2018.	web stranica, evaluacijske liste, anketa
KLOKAN BEZ GRANICA - međunarodno natjecanje iz matematike				
Kristijan Sabolčec Mario Poca	Približiti učenicima logičke zadatke kroz međunarodno nadmetanje.	Kreativan pristup rješavanju matematičkih problema, razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva.	ožujak 2018. izrada iskaznice koju financiraju roditelji.	rezultati natjecanja

VEČER MATEMATIKE - VEČER ZNANOSTI				
Kristijan Sabolčec Mario Poca	Približiti matematiku i prirodne znanosti učenicima i roditeljima, te podići zainteresiranost za predmete.	Druženje učenika, roditelja i učitelja kroz rješavanje matematičkih zadataka.	prosinac 2017.	odaziv roditelja i učenika
DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja				
Kristijan Sabolčec, Željka Zagorac, Luana Žegarac	Sudjelovanjem u natjecanju želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.	Promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima.	studeni 2017.	rezultati online natjecanja
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB				
Ivana Šafran Tunjić	Volontersko djelovanje u školi, približiti vrijednost solidarnosti i aktivnosti za opće dobro.	učenici od 5. do 8. r	listopad 2017.- lipanj 2018.	Dnevnik volontiranja

SIGURNIH PET ZA SIGURNIJI INTERNET

Željka Zagorac Luana Žegarac	Razviti i primijeniti znanja o sigurnosti djece na internetu. Podići razinu svijesti učenika, učitelja, roditelja i opće javnosti za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije.	učenici 3.a i 3.b razreda	rujan 2017.- lipanj 2018.	prezentacije
---------------------------------	---	---------------------------	---------------------------	--------------

MICROSOFT SHOWCASE SCHOOL

Željka Zagorac Luana Žegarac – koordinatorice i ostali djelatnici škole	Kreativnim pristupom i inovativnošću unijeti promjene u obrazovni sustav koje su usmjerene na životne vještine potrebne za život u 21.stoljeću, istražiti nove načine učenja i poučavanja uporabom novih tehnologija.	učenici i djelatnici škole	rujan 2017. - lipanj 2018.	Web stranica, društvene mreže
---	---	----------------------------	----------------------------	-------------------------------

EUROPSKI DAN JEZIKA

Vlatka Gabud Deronjić Tatjana Bogdanić Marija Barlek	Motivirati učenike za učenje stranih jezika, razvijati jezičnu i interkulturalnu kompetenciju kroz komunikaciju s izvornim govornicima različitih jezika.	Osvještavanje potrebe znanja više jezika, razvijanje tolerantnog odnosa spram drugih kultura i običaja.	rujan 2017.	Dojmovi učenika.
---	---	---	-------------	------------------

UNICEF - ŠKOLE ZA AFRIKU

<p>Renata Roščak (koordinatorka), članovi VU</p> <p>vanjski suradnik UNICEF-a, Ured za Hrvatsku</p>	<p>Upoznati učenike s problemima školovanja djece u Africi. Razviti osjećaj empatije prema potrebitima. Potaknuti interes učenika za druge narode i kulture.</p> <p>Izrada prigodnih predmeta namjenjenih prodaji u svrhu prikupljanja novčanih sredstava. Poticanje učenika na štednju u razrednim kasicama s ciljem humanitarnog djelovanja.</p> <p>Organizacija prigodnih događaja na temu života u Africi. Prikupljena novčana sredstva uplaćuju se na račun UNICEF, Ured za Hrvatsku, a koristit će se za pomoć djeci u Burkini Faso.</p>	<p>učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>rujan, 2017. - lipanj, 2018.</p> <p>troškovi za radni materijal namijenjen prodaji, dobrovoljni prilozi</p>	<p>Odaziv roditelja i učenika, prezentacija u razrednim odjelima, uređenje info-panoa, prezentacija na mrežnim stranicama škole, vođenje evidencije o prikupljenim novčanim sredstvima.</p>
---	--	------------------------------------	--	---

MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA

<p>Neli Hrup, Renata Roščak (eko-koordinatorka), Eko-odbor, ostali djelatnici škole</p> <p>Udruga Lijepa Naša Prehrambeno biotehnoški fakultet – Zagreb, projekt STRENGHT2FOOD</p>	<p>Različitim aktivnostima poticati razvoj ekološke svijesti učenika te interes za istraživanja u području prirodoslovlja. Središnja tema je Sunce, Sunčev sustav, svemir koja će se obrađivati kontinuirano tijekom cijele školske godine specifično za svaki nastavni predmet.</p>	<p>učenici od 1. do 8. razreda</p>	<p>listopad, 2017. - lipanj, 2018.</p> <p>troškovi za radni materijal, članarina Udruzi Lijepa Naša</p>	<p>Prezentacija u razrednim odjelima, uređenje stalnog i promjenjivih panoa, prezentacija na mrežnim stranicama škole, vođenje Eko-dnevnika putem online aplikacije.</p>
--	--	------------------------------------	---	--

INTERREG FabLabNet

Silvana Pešut Vitasović, Marija Barlek vanjski suradnici (prof. Roberto Vdović, Udruga FabLab)	Uključivanje učenika i učitelja u radionice s ciljem upoznavanja s novim tehnologijama digitalne proizvodnje za učenje kroz rad i projekte u smislu poticanja kreativnosti i unapređenja STE(A)M vještina. Provedba pilot projekta sa ciljem demonstracije uloge Fab Laba u Centralnoj Europi. Implementacija pilot projekta u formalnu edukaciju djece.	Učenici od 4. do 8. razreda	rujan 2017. – lipanj 2018.	radionice Vinil cutter, 3D priprema i ispis, osnove lemljenja i elektronike
--	---	-----------------------------	----------------------------	--

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

Violeta Bakić	Cilj programa univerzalne sportske škole je uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djecu se kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob prilagođen uči osnovnim oblicim kretanja, kao i osnovnim elementima iz brojnih sportova.	učenici od 1. do 4. razreda	rujan 2017. – lipanj 2018.	vježbaonica
---------------	---	-----------------------------	----------------------------	-------------

PROJEKT VJEŽBAONICA HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA

Violeta Bakić	Uključivanje što većeg broja učenika koji nisu u sustavu sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika,	učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2017. – lipanj 2018.	vježbaonica
---------------	---	-----------------------------	----------------------------	-------------

	<p>stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.</p>			
--	---	--	--	--

POMOĆNICI U NASTAVI/STRUČNI KOMUNIKACIJSKI POSREDNICI KAO POTPORA INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU

Martina Mitrović	Integracija učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele.	učenici s teškoćama u razvoju	rujan 2017. – lipanj 2018. financirano od strane EU fondova	obraci koje učitelji i profesori ispunjavaju na kraju školske godine o potrebi uključivanja pomoćnika u nastavi
------------------	--	-------------------------------	--	---

LINO VIŠEBOJAC

Violeta Bakić	Cilj projekta je poticati školski sport, razvijati školske navike te promovirati kulturno stvaralaštvo.	učenici od 5. do 8. razreda	22.03.2018.	školski višeboj u osam disciplina
---------------	---	-----------------------------	-------------	-----------------------------------

PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“

<p>Renata Roščak Kristijan Sabolčec</p> <p>JU MCDRVU Ministarstvo branitelja</p>	Cilj projekta je učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Dvodnevni posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.	učenici osmih razreda	Projekt je za učenike besplatan.	Pisanje osvrta za Mapu učenikova razvoja - GOO, foto i video dokumentacija te ostali prilozi za objavu na web stranici škole i za školski list.
--	---	-----------------------	----------------------------------	---

BBC MICRO:BIT-ovi

Silvana Pešut Vitasović				
Institut za razvoj i inovativnost mladih IRIM	Uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.	učenici od 3. do 8. razreda	rujan 2017. – lipanj 2018..	radionice programiranja

PROJEKT EUROPEAN MAKERS WEEK – VINIL ISPIS I 3D ISPIS – KLUB MLADIH TEHNIČARA

Silvana Pešut Vitasović				
vanjski suradnici (prof. Roberto Vdović, Udruga FabLab, Arhitektonski fakultet, studenti arhitekture, prof. Kristina Skaler i učenici strukovne škole „Faust Frančić“)	3D dizajniranje i modeliranje u računalnom okruženju, upotreba nove tehnologije, 3D printeri.	učenici 7. i 8. razreda	rujan, listopad 2017.	radionica - “Lanac znanja”

ŠKOLSKA SHEMA

ravnateljica				
Agrodalm Vindija APRRR	Školska shema promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, odnosno	učenici od 1. do 8. razreda	rujan 2017.- lipanj 2018. Projekt je za učenike besplatan.	

Ministarstvo poljoprivrede EU	doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.			
SIGURNOST DJECE PJEŠAKA U ZONAMA OSNOVNIH ŠKOLA				
Silvana Pešut Vitasović Fakultet prometnih znanosti	Povećanje sigurnosti djece pješaka na cestama, podizanje prometne kulture, prilagodba okruženja u zoni osnovnih škola, podizanje svijesti o održivoj mobilnosti.	učenici od 1. do 8. razreda	rujan 2017.- lipanj 2018.	

VII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa vrši se kontinuirano kroz godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća te na stručnim aktivima učitelja.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski tim za kvalitetu čine ravnateljica, stručne suradnice, učiteljice razredne nastave Katica Ključević i Ana Špegar, učiteljica geografije Maja Toplek te učiteljica njemačkog jezika Tatjana Bogdanić.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
međunarodni projekti	implementacija europske dimenzije obrazovanja, jačanje kompetencija učenika na stranom jeziku i IKT kompetencije	praćenje novih natječaja, provođenje postojećih projekata	ljudski resursi - članovi Vijeća učitelja; financijska podrška projekata kroz natječaje Agencije za mobilnost	tijekom školske godine 2017./2018.	ravnateljica škole ŠTK VU	uključenost u međunarodne projekte, potvrde
pozitivno školsko ozračje	razviti i implementirati strategije neformalnog učenja	opremanje interaktivnog kutka za učenike, projekti, djelovanje klubova, stručno usavršavanje u području neformalnog učenja	ljudski resursi - članovi Vijeća učitelja	tijekom školske godine 2017./2018..	ravnateljica škole ŠTK VU	opremljen kutak u školi, potvrde o stručnom usavršavanju, projektna dokumentacija

izleti učenika, škola u prirodi, školski turniri	omogućiti učenicima učenje kroz neformalne sadržaje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	organizacija zimovanja i ljetovanja učenika te sportskih manifestacija	suradnja s Zagrebačkim holdingom	tijekom školske godine 2017./2018.	ravnateljica škole ŠTK VU	evaluacijski upitnici o provedenim aktivnostima
--	---	--	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------	---

X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole provodi se periodično, kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te kroz evaluacijske upitnike Školskog tima za kvalitetu.

XI. VJEŽBAONICA

U školi se provodi ogledna nastava studentima učiteljskih smjerova iz Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Njemačkog jezika.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na sjednici održanoj 29.9.2017., na prijedlog ravnateljice, Vijeća učitelja i Vijeća roditelja usvojio je

***ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BOROVJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.***

Ravnateljica Škole:

mr.sc. Branka Štefok Bojadžija, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

učiteljica Javorka Fredotović
