

OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE

Davora Zbiljskog 7

10 000 Zagreb

KLASA: 602-02/19-16/11

URBROJ: 251-435-19-02-1

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE BOROVJE

ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.

Zagreb, rujan 2019.

U školskoj godini 2019./2020. i OŠ Borovje uključit će se u obrazovnu reformu.

Učenici prvih, petih i sedmih razreda radit će po novim kurikulumima i novim udžbenicima, s novom opremom i uz nove metode učenja, poučavanja i vrednovanja. Naglasak će biti na poticanju učenika na veću aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja njihove samostalnosti, inovativnosti, kreativnosti, metakognicije i kritičkog mišljenja te spremnosti na cjeloživotno učenje. Reforma je dugotrajni proces i način razmišljanja koji prepoznaće nužnost kontinuiranih promjena u obrazovnom sustavu, a da bi uspjela bit će potrebno i vrijeme i suradnja i podrška svih dionika.

Školski razvojni plan predviđa implementaciju europske dimenzije obrazovanja, a ove godine ostvarujemo je kroz niz europskih projekata: Erasmus+, eTwinning, Strength2Food, OTISAK i LORA. Uz razvoj i jačanje kompetencija na stranom jeziku i IKT kompetencija učenici će unaprijediti vještine i znanja i o održivom razvoju s posebnim naglaskom na područje socijalne kohezije.

Kao međunarodna Eko-škola također želimo povećati svijest učenika i građana o potrebama, važnosti i praksama održivog razvoja. Osmislili smo projekt *Borovje bez plastičnih vrećica* kojem je cilj podići razinu svijesti javnosti o potrebi zaštite i očuvanja okoliša; smanjiti plastični otpad odnosno korištenje jednokratne plastike upotrebom alternativnih, kompostabilnih materijala te dugoročno utjecati na promjenu navika kod mladih i ostalih građana.

Izuzetno nam je važna tema prehrane. U školi se provode projekti **Školska shema, S2F, PETICA - igrom do zdravlja**, koji promoviraju zdrave prehrambene navike i tjelesnu aktivnost kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom i nekretanjem u dječjoj dobi, odnosno doprinose razvitu svijesti o važnosti zdrave prehrane i tjelovježbe.

U kurikulumu su zastupljene i ostale važne teme i područja te će svi naši učenici imati priliku razviti svoj puni potencijal te se tako pripremiti za budućnost i osobni razvoj u profesionalnom i društvenom životu.

ravnateljica mr. sc. Branka Štefok Bojadžija

Riječ kurikulum izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadatcima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuju ishodi učenja, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predviđjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, predviđene kompetencije koje učenici trebaju imati na kraju svog školovanja.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikuluma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, kulturnu i javnu djelatnost te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

Želimo školu koja će biti otvorena, aktivna na lokalnoj i globalnoj razini, opremljena, suvremena, u koju će učenici, ali i učitelji i roditelji rado dolaziti i stvarati.

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica škole svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i namjernicima.

školska pedagoginja

Ivana Šafran Tunjić, prof.

BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA:

RAZREDNA NASTAVA			PREDMETNA NASTAVA		
RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA
1.A	ENGLESKI JEZIK	23	5.A	ENGLESKI JEZIK	16
1.B	ENGLESKI JEZIK	23	5.B	ENGLESKI JEZIK	19
2.A	ENGLESKI JEZIK	25	5.C	ENGLESKI JEZIK	18
2.B	ENGLESKI JEZIK	23	6.A	ENGLESKI JEZIK	17
3.A	ENGLESKI JEZIK	24	6.B	ENGLESKI JEZIK	18
3.B	ENGLESKI JEZIK	24	6.C	ENGLESKI JEZIK	15
4.A	ENGLESKI JEZIK	23	7.A	ENGLESKI JEZIK	19
4.B	ENGLESKI JEZIK	23	7.B	ENGLESKI JEZIK	19
			8.A	ENGLESKI JEZIK	17
			8.B	ENGLESKI JEZIK	15
			8.C	ENGLESKI JEZIK	23
UKUPNO: 8		UKUPNO: 188	UKUPNO: 11		UKUPNO: 196
UKUPNO: 384UČENIKA U 19 RAZREDNIH ODJELA					

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:

PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED			
1.A	1.B	2.A	2.B
2.B	2.A		
UKUPNO: 27 učiteljica VESNA STOJANOVSKI	UKUPNO:27 učiteljica LJILJANA KRMPOTIĆ	UKUPNO: 24 učiteljica TANJA KAČKOV	
UKUPNO UČENIKA U PROGRAMU PB: 78			

RAZREDNICI:

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK
1.A	ŽELJKA ZAGORAC
1.B	LJILJANA SUPERINA
2.A	LIDIJA GRAĐEČKI
2.B	BISERKA ŠIMUNIĆ
3.A	KATICA KLJUČEVIĆ
3.B	JAVORKA FREDOTOVIĆ
4.A	BISERKA BREZNIK
4.B	NELI HRUP
5.A	PAULA GRANIĆ
5.B	IVANA KORBONI
5.C	TATJANA BOGDANIĆ
6.A	VLATKA GABUD DERONJIĆ
6.B	RENATA ROŠČAK
6.C	ALEKSANDAR FRANJIĆ
7.A	ŽELJKICA KRALJEVIĆ
7.B	MARKO PRPIĆ
8.A	TIHOMIR HOJSAK
8.B	KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ
8.C	SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ

GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

POLU-GODIŠTE	MJ.	RAD. DANA	NAST. DANA	DANA VIKENDA/NERADNIH DANA/ PRAZNIKA/ BLAGDANA	NAPOMENA
1. polugodiste	IX. 21	16	9		<p>9.9. početak nastavne godine - priredba za doček prvašića</p> <p><i>13.9. SportFest u Borovju (Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan sporta, Europski školski sportski dan, Europski tjedan mobilnosti)</i></p> <p><i>20.9. Zelena čistka - Let's Clean Up Europe 2019.</i></p> <p><i>26.9. Europski dan jezika</i></p> <p><i>Mjesec svjesnost o disleksiji</i></p> <p><i>5.10. - 20.10. Europski tjedan programiranja</i></p> <p><i>12.10 - 13. 10. Maker Faire Zagreb – Ceker pun glagoljice</i></p> <p><i>14.10. Dani kruha - Dani zahvalnosti za plodove zemlje</i></p> <p><i>17.10. MAH-1, PUZ</i></p> <p><i>25.10. Dan kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj - Zasadi drvo, ne budi panj</i></p> <p><i>15.10. - 15.11. Mjesec hrvatske knjige</i></p> <p><i>17.10. Dan kravate</i></p> <p><i>18.10. međunarodna volonterska akcija 72 sata bez kompromisa – Borko farba</i></p>
2. polugodiste	X. 22	22	9		<p><i>11.11. – 15.11. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar</i></p> <p><i>11.11. MAH-2, PUZ</i></p> <p><i>15.11. - 15.12. Mjesec borbe protiv ovisnosti</i></p> <p><i>16.11. - 24.11. Europski tjedan smanjenja otpada</i></p>
	XI. 20	20	10		

					<i>18.11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</i> <i>20.11. Međunarodni dan dječjih prava</i> <i>27.11. Znam što je, NE DIRAM, opasno je, PUZ</i> <i>29.11. Glavno testiranje - nacionalni ispit iz geografije za osme razrede</i>
XII.	20	15		11	<i>5.12. Večer matematike - Sajam znanosti – STEAM lanac</i> <i>9.12. Školski medni dan</i> <i>11.12. Svjetski dan UNICEF-a – Škole za Afriku</i> <i>17.12. Zimske radosti – priredba, sajam, ekološka akcija</i> <i>16.12. – 20.12. Eko-projektni tjedan: obilježavanje Dana protiv plastičnih vrećica</i> <i>23.12.2019. - 10.1.2020. zimski odmor učenika</i>
2. p o	I.	21	15	10	13.1.2020. prvi nastavni dan drugog polugodišta <i>13. 1. projekt HAK-a <i>Vidi i klikni</i> prometno-edukativna radionica za 1.r.</i> <i>21.1. – 22.1. posjet osmih razreda Vukovaru</i>
I u g o	II.	20	20	9	<i>4.2. Dan sigurnijeg interneta</i> <i>24.2. - 25.2. Pokladni i drugi tradicijski običaji Hrvatske, Fašnik</i> <i>26.2. <i>Dan ružičastih majica</i></i> <i>27.2. <i>Dan digitalnog učenja</i></i>
d i š t e	III.	22	22	9	<i>13. 3. Dan broja Pi</i> <i>17. 3. <i>Dan sv. Patrika</i></i> <i>19.3. međunarodno natjecanje iz matematike <i>Klokan</i></i> <i>Svjetski i Europski tjedan novca, Europski kviz o novcu</i> <i>25.3. prezentacija rada škole roditeljima budućih prvašića</i>
IV.	21	16		9	<i>posjet osmih razreda Zagrebačkom obrtničkom sajmu</i>

22.4. *Dan planeta Zemlje*

23.4. *Noć knjige*

Zagrebački energetski tjedan

posjet osmih razreda *CISOK-u*

13.5. – 14.5. posjet osmih razreda Državnom natjecanju učenika strukovnih škola

V. 20 20 11

WorldSkills Croatia 2020.

posjet osmih razreda manifestaciji *Dojdi osmaš, Zagreb te zove*

28. 5. *Dan škole*

Zagreb – moj grad

5.6. izleti –*nenaставни dan*

15.6. - 17.6. maturalac sedmih razreda

26.6. - 2.7. dopunska nastava

6.7., 7.7. podjela svjedodžbi

VI. 19 11 11

VII. 8 0 8

13.7. - 24.8. GO

VIII. 5 0 11

26.8., 27.8. jesenski popravni rok

UKUPNO **219** **177** **117**

I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

IME I PREZIME UČITELJA:	PREDMET:	RAZREDI:	BROJ SKUPINA	BROJ SATI
ŽELJKICA KRALJEVIĆ, KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	19	2
ELMEDINA BEGOVIĆ	ISLAMSKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	3	2
TATJANA BOGDANIĆ	NJEMAČKI JEZIK	4.-8. RAZREDI	10	2
ALMA HALILOVIĆ	BOSANSKI JEZIK I KULTURA (Model C)	1.-8. RAZREDI	2	2
RATKO BAKOTA SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ	INFORMATIKA	7.-8. RAZREDI	4	2

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na kraju nastavne godine, najkasnije do 30. 6. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu i pribraja se općem uspjehu.

II. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice razredne nastave	integrirati dodatna znanja iz područja matematike	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA			
učiteljica njemačkog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE			
učiteljica kemije	integrirati dodatna znanja i vještine s područja kemije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ RIMOKATOLIČKOG VJERONAUKA			
vjeroučiteljica	povezivati vjeru sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom; odgoj za vrednote	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE			

učiteljica fizike	integrirati dodatna znanja i vještine	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE			
učiteljica geografije	Integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA			
učiteljice razredne nastave	Integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			
učiteljice razredne nastave i hrvatskog jezika	Integrirati dodatna znanja i vještine	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja

III. DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice razredne nastave i učitelji matematike	pomoći učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike, namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	pomoći učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE			
učiteljica kemije	pomoći učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			
učiteljice razredne nastave i učitelji hrvatskog jezika	pomoći učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE			
učiteljica fizike	pomoći učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK
SPRETNE RUKE			
Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba.	ŽELJKA ZAGORAC	1.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
RECITATORSKA SKUPINA			
Razvoj vještine interpretativnog čitanja, pravilnog govora i dikcije.	BISERKA BREZNICK	4.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
GLAZBENO - SCENSKA RADIONICA			
Kreativno se izražavati pjevanjem, glumom i plesom.	LIDIJA GRAĐEČKI	2.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
MALI ČUVARI PRIRODE			
Razvijati i promicati osjećaj odgovornosti prema prirodi i njenoj zaštiti; podizati ekološku svijest i promicati ekološke spoznaje.	NELI HRUP	4.B	tijekom školske godine, nema troškova

ODGOJ ZA DEMOKRACIJU			
Kritičko prosuđivati i odabratи demokratski stil života.	LILJANA SUPERINA	1.B	tijekom školske godine, nema troškova
DRAMSKA GRUPA			
Kreativno se izražavati kroz glumu i scenski pokret.	BISERKA ŠIMUNIĆ	2.B	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
JEZIČNE IGRE			
Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijati sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja kroz razne jezične igre.	KATICA KLJUČEVIĆ	3.A	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova
TRADICIJSKE DJEČJE IGRE			
Socio -emocionalni razvoj kroz zajedničke aktivnosti, razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja, te plesu i igranju, razvoj kreativnog izražavanja kroz pokret, pjesmu i ples, integriranje sadržaja tradicijskih dječjih igara u odgojno-obrazovni proces.	JAVORKA FREDOTOVIĆ	3.B	tijekom školske godine, nema predviđenih troškova

Aktivnost: Recitatorska skupina

Voditeljica: Biserka Breznik, učiteljica RN

Cilj aktivnosti:

Interpretirati tekst.
Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju.
Izgraditi sposobnost memoriranja teksta, uloga.
Kreirati pozitivnu atmosferu među polaznicima recitatorske grupe.
Pričati pravilnom dikcijom uz izražajnost pokreta.
Prepoznati individualnost u interpretaciji teksta.
Prezentiranje čitanja i recitiranja.

Namjena aktivnosti:

Nastupati na školskim priredbama.

Nositelj aktivnosti:

Učenici i učiteljica Biserka Breznik.

Način realizacije:

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik: troškova nema

Način vrednovanja: Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini, skupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

Aktivnost: Spretne ruke

Voditeljica: Željka Zagorac, učiteljica RN

Ciljevi: Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba; Razvijanje sposobnosti i vještina glazbenog i likovnog stvaralaštva.

Namjena: stvaranje poticajnog okruženja koje će rezultirati kreativnim uratcima

Nositelji:

Učenici i učiteljica Željka Zagorac.

Način realizacije: sudjelovanje u radionicama; individualan rad, rad u skupinama

Vremenik: jedan školski sat tjedno, tijekom nastavne godine

Troškovnik: oko 200 kn (nabavka potrebnog materijala, printanje)

Način vrednovanja: opisno praćenje polaznika; prezentacija učeničkih radova na školskoj izložbi i školskim panoima; evaluacijski listić o radu

Aktivnost: Glazbeno - scenska radionica

Voditeljica aktivnosti: Lidija Gradečki, učiteljica RN

Cilj:

Kreativno se izražavati pjevanjem, glumom i plesom.

Namjena:

Sudjelovati u pripremi i izvođenju glazbeno - scenskih točaka.

Nositelji:

Učenici/ce i učiteljica Lidija Gradečki.

Način realizacije:

Igrom i radom u grupi uvježbavati glazbeno - scenske točke, sudjelovati na školskim priredbama.

Vremenik:

Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima.

Aktivnost: Mali čuvari prirode

Voditeljica: Neli Hrup, učiteljica

Ciljevi:

formirati grupu Mali čuvari prirode
kreirati plan rada grupe Mali čuvari prirode
izgraditi osjećaj pripadnosti i sposobnost rada u timu
primijeniti kreativnosti i interes učenika za očuvanje prirode
prepoznati važnost pažljivog ponašanja svake jedinke na zaštiti okoliša
oblikovati ponašanje učenika
identificirati povezanost nezagađenih prirodnih proizvoda s ljudskim zdravljem
primijeniti praktična znanja (razlikovati otpad od smeća, skupljati sekundarne sirovine, reciklirati...) i radne navike, razvijati organizacijske sposobnosti
izgraditi osjećaj odgovornosti prema prirodi i njenoj zaštiti
Stvoriti ekološku svijest i promicati ekološke spoznaje
izgraditi stav o racionalnom korištenju energije

Namjena aktivnosti:

stvaranje vedrog ozračja i pozitivnog odnosa prema prirodi, te prema bilnjom i životinjskom svijetu
čuvati biološku raznolikost
brinuti se o smanjivanju, zbrinjavanju i iskorištavanju otpada
cijeniti i promicati prirodnu i kulturnu baštinu, te zavičajne i tradicijske vrijednosti
čuvati svoje zdravlje za koje nam treba čista priroda, čisti zrak i čista voda
stvaranje odgovornosti prema zadacima i sprečavanje neprihvatljivih oblika ponašanja
stvaranje uvjeta za zdrav mentalni i fizički razvoj
sakupljanje čepova plastične ambalaže za pomoć oboljelima od leukemije i limfoma
sakupljanje nepunjivih baterija

Nositelj aktivnosti:

učenici 4.b razreda i učiteljica Neli Hrup, roditelji i djelatnici škole

Način realizacije:

rad u paru i grupni rad pri prikupljanju materijala za izradu eko plakata, prilikom prikupljanja sekundarnih sirovina
pozivati roditelje, učenike nižih razreda i njihove učiteljice, pedagošku službu i voditelje ostalih slobodnih aktivnosti da sudjeluju u eko akcijama naše grupe

suradnja sa školskom knjižničarkom

Vremenik aktivnosti:

program će se realizirati jednom ili dva puta tjedno ovisno o vremenskim uvjetima ili prema potrebi tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik aktivnosti:

koristiti će se materijali i sredstva škole, te donacije roditelja; dodatnih troškova nema

Način vrednovanja:

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti
vrednovanje se provodi kroz odnos prema radu i zalaganju učenika

Aktivnost: Odgoj za demokraciju

Voditeljica: Ljiljana Superina, mag. prim. educ.

Cilj:

izgraditi učenike kao osobe koje ne vrše nasilje bilo koje vrste nad drugim osobama niti na sebi samima

Namjena:

stvaranje demokratskog ozračja u razrednom odjelu: suradnja i nenasilje među suučenicima

Nositelji:

učenici i učiteljica

Način realizacije:

radionice s temama vježbanja životnih vještina: igrom do sebe, igrom do drugih, svi smo mi različiti, suradnja i tolerancija, natjecanje i suradnja, sukob, ljutnja, rješavanje sukoba, rastimo zajedno, možeš i drukčije

Vremenik:

1 sat tjedno tijekom školske godine; ukupno 35 sati

Troškovnik:

nema troškova – koriste se sredstva Škole i učiteljice

Način vrednovanja:

tijekom školske godine razvijati, usmjeravati i vrednovati aktivnosti te ih i prilagođavati učeničkim potrebama za postizanje pozitivnih pomaka u odrastanju i stvaranju cjelovite osobe. Na kraju nastavne godine izvršiti evaluaciju rada i postignuća

Aktivnost: Dramska grupa

Voditeljica: Biserka Šimunić, učiteljica RN

Cilj:

kreativno se izražavati kroz glumu i scenski pokret

Namjena:

sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela

razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

Nositelji:

učenici/ce i učiteljica Biserka Šimunić

Način realizacije:

uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i dr. pokreta

izvedba uvježbanog i naučenog teksta

izrada scene i kostima

Vremenik:

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

dramske točke / igrokazi bit će prezentirani učenicima, djelatnicima Škole, roditeljima i drugim uzvanicima

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika, te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj aktivnosti

Aktivnost: Tradicijske dječje igre

Voditeljica: Javorka Fredotović, učiteljica RN

Ciljevi:

- Socio-emocionalni razvoj kroz zajedničke aktivnosti s učiteljima i ostalom djecom
- njegovanje tradicijskih dječjih igara u svakodnevnom životu
- razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja
- razvoj sposobnosti auditivno-glazbene komunikacije
- stvaranje pozitivnog ozračja u razredu

Namjena:

- uporaba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- na zabavan način usvajanje tradicijskih dječjih igara
- promicanje kulturnih,zavičajnih i tradicijskih vrijednosti

Nositelji:

- Učenici i učiteljica Javorka Fredotović

Način realizacije:

- igrom i radom u grupi usvajanje i njegovanje tradicijskih dječjih igara

Vremenik: Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik: nema predviđenih troškova, koriste se postojeća sredstva škole i učiteljica

Način vrednovanja: sustavno opisno praćenje interesa,motivacije i sposobnosti učenika

Aktivnost: Jezične igre

Voditeljica: Katica Ključević, mag.prim.educ.

Cilj: njegovati jezično-umjetnički izraz na hrvatskom jeziku, razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbati intonaciju glasa, poticati učeničku maštu i kreativnost, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja kroz razne jezične igre (igre slušanja i govorenja, te igre čitanja i pisanja, glasovne igre (na primjer artikulacijske ili igre izgovora), njima srodne ritmičke igre, igre oblicima riječi, igre rečenica...).

Namjena aktivnosti: kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika, uporaba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu, a sve kroz razne jezične igre primjerene njihovoј dobi.

Nositelji aktivnosti: Učiteljica i učenici.

Način realizacije aktivnosti: individualni rad, rad u paru, grupni rad, učenje kroz igru

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik: nema predviđenih troškova

Način vrednovanja aktivnosti: opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE I STRUČNIH SURADNICA

CILJ I NAMJENA AKTIVNOSTI	IME I PREZIME VODITELJA AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VREMENIK I TROŠKOVNIK
MLADI KNJIŽNIČARI			
Pokazati učenicima kako koristiti literaturu za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoći školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...).	ANA DOMOVIĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
DRAMSKA SKUPINA			
Obogaćivanje kreativnih sposobnosti učenika i poticanje ljubavi prema scenskoj umjetnosti, poticanje stvaralačke mašte. Upoznavanje s izvođenjem scenskog djela, verbalno i neverbalno komuniciranje na sceni, upoznavanje s važnošću tehnika opuštanja i osobne kreativnosti na sceni. Vježba izražajnoga govorenja, usklađivanje pokreta i govora	TANJA BREGEŠ FRKANEĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
NOVINARSKA SKUPINA			

Sustavno praćenje događaja vezanih uz školu, učenike, život i interese učenika unutar škole i izvan nje, promoviranje škole i školskih aktivnosti unutar zajednice, promicanje i prepoznavanje pozitivnih životnih vrijednosti, učenje o novinarstvu i medijima općenito, proširivanje učeničkih znanja o medijima, izgradnja osobnog stava, obogaćivanje učeničkog znanja korelacijom s ostalim skupinama, priprema i prikupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine, pravodobno izvještavanje o svim događajima vezanim uz školu, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti.	SILVANA FORJAN	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. za troškove objavljivanja lista nužna su finansijska sredstva škole
--	----------------	-----------------------------	---

GLAZBENA TEORIJA ZA ANSAMBLE	TIHOMIR HOJSAK	UČENICI OD 4. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
Izgradnja vještine pjevanja kroz nastavu SOLFEGGIA te razvoj učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti. Razvijati u učeniku ljubav prema glazbi. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima. Promicati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe).			
HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ	IVANA KORBONI TATJANA BOGDANIĆ	UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
Upoznavanje mladih s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom; poticanje i njegovanje glazbenog stvaralaštva mladih; čuvanje hrvatske glazbene baštine i promicanje suvremenoga hrvatskoga glazbenog stvaralaštva. Obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost.			

TAMBURAŠKI ORKESTAR	Stjecanje vještine sviranja na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju. Omogućiti uz učenje glazbala stjecanje i drugih važnih glazbenih znanja, vještina i navika, omogućujući učenicima cjelovit glazbeni razvitak. Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama. Voditi brigu o osobito sposobnim i darovitim učenicima.	TIHOMIR HOJSAK	UČENICI OD 4. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
UČENIČKA ZADRUGA				
	Cilj ove aktivnosti je formirati sklonosti, interes i sposobnosti, te primjena bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Izgraditi sposobnosti, znanja i vještine kroz samostalni, suradnički i praktični rad. Izgraditi poduzetnički duh i stvaralačko mišljenje, upoznati nove tehnike kreativnog izražavanja, kreiranje radnih navika. Izgraditi stav o potrebi i načinima očuvanja prirode kao i njegovanja kulturne baštine.	TANJA BREGEŠ FRKANEĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (prema mogućnostima), troškovi javnog prijevoza

KLUB MLADIH TEHNIČARA

<p>Cilj ove aktivnosti je:</p> <ul style="list-style-type: none">- razvijati tehnički način mišljenja, pripremiti učenike za život i snalaženje u tehničko urbanom okruženju- stjecanje osnovnih znanja iz područja modelarstva i maketarstva, robotike i elektronike- savladavanje vještina tehničkog crtanja (priborom i računalom)- - osposobljavanje učenika za samostalno stvaranje tehničkih tvorevina- upoznavanje sa novim tehnologijama 3D dizajniranjem i 3D printanjem<ul style="list-style-type: none">- savladavanje osnovnih animatorskih tehnika- pripremanje za natjecanje mladih tehničara i smotre tehničkog stvaralaštva- poticanje kreativnog i stvaralačkog izričaja	SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ	UČENICI OD 4. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. školska sredstva, sredstva dobivena iz javnog natječaja u tehničkoj kulturi Grada Zagreba, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja
---	----------------------------	--------------------------------	--

TURISTIČKA GEOGRAFIJA	Upoznati povezanost turizma i geografije, istraživati i analizirati posljedice turizma na prostor, upoznati se sa vrstama turizma i najposjećenijim svjetskim destinacijama, razviti vještina korištenja raznih izvora, razviti kritičko mišljenje, izrada samostalnih istraživačkih radova.	PAULA GRANIĆ	UČENICI 5. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
DOMOVINSKI RAT				
	Upoznati uzroke, tijek i posljedice Domovinskog rata, opisati najvažnije bitke, istaknuti važnost Domovinskog rata za današnju Hrvatsku, razviti vještina korištenja povjesnim izvorima, razviti kritičko povjesno mišljenje, izrada samostalnih istraživačkih radova.	ALEKSANDAR FRANJIĆ	UČENICI 8. RAZREDA	rujan 2018. - lipanj 2019. materijalna sredstva škole, prema potrebi
FOTOSKUPINA				
	Promoviranje medijske kulture kroz fotografiju i digitalnu obradu. Promicanje svjesnosti o važnosti internetskih tehnologija, usvajanje naprednih znanja o prikupljanju, obradi i objavi sadržaja na web stranicama škole unutar školskoga portala. Usvajanje naprednih znanja o online kolaboraciji, dijeljenju sadržaja i komunikaciji.	RATKO BAKOTA	UČENICI OD 7. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
LIKOVNO-ESTETSKA SKUPINA				
	Osvještavati korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi (maketari, dramska, glazbena skupina, knjižničari, novinari...). Razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uradku, razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom području, praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi i odluka u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika.	MARIJA BARLEK	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi

ČITAMO ZAJEDNO

Cilj ove aktivnosti je upoznati se sa životom i djelom Božjeg Poslanika Muhammeda a. s. Kroz čitanje razvijamo i odgajamo univerzalne moralne vrijednosti, djelujemo preventivno protiv svih negativnih oblika ponašanja. Razvijamo ljubav prema pisanoj riječi i naviku redovnog čitanja i učenja što je i nadređeno prvom Kur'anskom objavom.	ELMEDINA BEGOVIĆ	UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
--	------------------	-----------------------------	---

KARITATIVNA SKUPINA

Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskih zajednica.	KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
---	--------------------------	-----------------------------	---

ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB

Promicati planiranje provođenja slobodnog vremena, rad za opće dobro, empatiju, filantropiju i proaktivnost	IVANA ŠAFRAN TUNJIĆ KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
---	---	-----------------------------	---

FOLKLOR

Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojalica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i izvan škole.	ALMA HALILOVIĆ	UČENICI OD 1. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
--	----------------	-----------------------------	---

NOGOMET

<ul style="list-style-type: none">• stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet• poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena<ul style="list-style-type: none">• stvaranje školske tradicije• organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu• uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi• promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad	VIOLETA BAKIĆ	UČENICI OD 5. DO 8. RAZREDA	rujan 2019. - lipanj 2020. materijalna sredstva škole, prema potrebi
---	---------------	-----------------------------	---

PROMETNA KULTURA

Ospozivljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog kretanja i upravljanja biciklom u prometu.

Kroz ovu aktivnost moguće je provesti i brojne ekološke aktivnosti s ciljem ekološkog učenja i osvještavanja u smislu smanjenja CO₂ i drugih stakleničkih plinova koji upotrebom automobila zagađuju zrak, smanjenja buke, rješavanja problema odlaganja smeća, uređenja prometnica i zelenih površina i dr...

Učenici će sudjelovati u ospozivljavanju za vozače biciklom, u natjecanjima ŠPJ i "Sigurno u prometu".

Djeca će biti potaknuta na istraživanje i modeliranje te simuliranje različitih procesa i pojava u našem „prometnom tehničkom okružju“.

SILVANA
PEŠUT VITASOVIĆ

UČENICI OD 4. DO
8. RAZREDA

rujan 2019. - lipanj 2020.

materijalna sredstva škole, prema potrebi

ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB

Cilj rada školskog sportskog kluba je stvaranje pozitivnih navika, stjecanje motoričkih i praktičkih znanja iz određenih sportova, te pripremi učenika za natjecanja kao i očuvanje i promicanje zdravlja.

- afirmacija pozitivnih vrijednosti i jačanje samopuzdanja,
 - svršishodno provođenje slobodnog vremena
- prvi korak zajedno ka zdravom načinu života pomaganje učenicima u napredovanju u pojedinim sportovima
- sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima

VIOLETA BAKIĆ

UČENICI OD 5. DO
8. RAZREDA

rujan 2019. - lipanj 2020.

materijalna sredstva škole, prema potrebi

Aktivnost: Mladi knjižničari

Ciljevi:

Čitanje i korištenje literature za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoć školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...), posjete muzejima...,

Namjena:

Projekt je namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kako bi se povećao interes za knjigu i čitanje, knjižnični rad, čuvanje i zaštita knjiga...

Način realacije:

Kroz radionice, nastavne sate u knjižnici – biologija i hrvatski jezik, suradnjom s Hrvatskim čitateljskim društvom, suradnjom s Gradskom knjižnicom, suradnjom s muzejima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i navika učenika (prepričavanjem sadržaja pročitanih knjiga, isticanjem likova iz pročitane knjige, mjesta radnje i vremena radnje, isticanjem glavne misli i poruke knjige...), proširivanjem sadržaja iz biologije (obrada tema vezanih uz Zdravstveni odgoj), obrada tema vezanih uz Građanski odgoj, izrada referata, citiranje korištene literature...

Troškovnik:

materijalna sredstva škole

Vremenik:

rujan 2019. - lipanj 2020.

Način vrednovanja:

Ocenjivanje učenika na satovima biologije i hrvatskog jezika u okviru nastavnog predmeta u suradnji s školskom bibliotekarkom Anom Domović, prof.

Nositelji:

Ana Domović, prof. biologije i diplomirani bibliotekar, Renata Roščak, prof. biologije, Silvana Forjan, prof. hrvatskog jezika, Tanja Bregeš Frkanec, prof. hrvatskog jezika, Marko Prpić, prof. hrvatskog jezika i učenici članovi "Mladih knjižničara".

Aktivnost: Novinarska skupina

Cilj aktivnosti:

- sustavno praćenje događaja vezanih uz školu, učenike, život i interese učenika unutar škole i izvan nje
- prezentiranje škole i školskih aktivnosti unutar zajednice
- preporučiti pozitivne životne vrijednosti
- učenje o novinarstvu i medijima općenito
- izgradnja učeničkih znanja o medijima
- stvaranje osobnog stava
- korelacija s ostalim skupinama
- priprema i sakupljanje učeničkih radova (literarnih, novinarskih i likovnih) tijekom školske godine
- bilježenje i pravodobno izvještavanje o svim događajima vezanim uz školu, nastavni proces i izvannastavne aktivnosti

Namjena aktivnosti:

- informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima
- ukazivanje na različite probleme s kojima se susreću učenici ili djelatnici škole
- pokazati pozitivne uzore među učenicima ili djelatnicima škole
- prezentacija kulturnih i zabavnih sadržaja
- izgradnja kulture pismenog izražavanja učenika
- navesti novinarske forme te obilježja novinarskog stila

Način realizacije:

- okupljanje novinarske skupine
- utvrđivanje načina rada
- dogovor o koncepciji lista (iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih uz sadržaj i koncepciju lista)
- podjela novinarskih zadataka
- praćenje različitih zbivanja u školi ili vezanih za školu
- suradnja s članovima ostalih skupina te nositeljima aktivnosti u školi
- anketiranje i intervjuiranje
- prikupljanje novinarskih uradaka (tekstova, fotografija, stripova)
- fotografiranje događaja u školi i izvan nje
- pohranjivanje podataka o događanjima u školi ili vezanih za školu
- tematsko razvrstavanje tekstova
- kritički osvrt na učeničke uratke
- odabir tekstova i fotografija za tisk
- lektura i korektura novinarskih uradaka

- grafičko uređenje novina
- izdavanje lista
- sudjelovanje na natjecanju LIDRANO

Vremenik aktivnosti:

tijekom nastavne godine - jednom tjedno, po potrebi češće (pri praćenju i izvještavanju s različitih izvannastavnih aktivnosti)

Troškovnik:

Za troškove objavljivanja lista nužna su financijska sredstva škole koja će biti definirana nakon ponuda tiskara, osim u slučaju pronađalaska sponzora za tisk.

Način vrednovanja:

- podatci o prodaji lista
- plasman na natjecanju
- samoprocjena napretka učenika na području novinarskog izraza

Nositelj aktivnosti:

učiteljica hrvatskog jezika Silvana Forjan, prof.

Aktivnost: Likovno-estetska skupina

Ciljevi:

- osvijestiti korelaciju među predmetima i ostalim izvannastavnim grupama kod osmišljavanja školskih priredbi (maketari, dramska, glazbena skupina, knjižničari, novinari...)
- razvijati samostalnost pri individualnom radu i osjećaj za timski rad pri zajedničkom uradku
- razvijati stvaralačke sposobnosti u likovno-umjetničkom području
- praktično oblikovanje i donošenje estetskih prosudbi i odluka u cilju oblikovanja likovnog govora svakog učenika

Namjena:

- zajedničko rješavanje izvedbe zadataka izrade scene, rekvizita, dizajniranje uporabnih predmeta, kostima, plakata za školske priredbe, sudjelovanje u likovnim natječajima i estetskom uređivanju škole
- razvijati smisao za estetiku, zajedništvo i na zabavan način usvajati nove likovne tehnike, razvijati vještine i fine motoričke sposobnosti

Način realizacije:

- estetsko uređivanje škole prema godišnjem planu i programu obilježavanja određenih dana i održavanja školski svečanosti
- prilagođavanje tehnika, motiva i sadržaja likovnim natječajima o kojima je škola obavještena pismenim putem, te izrada i slanje najuspješnijih ostvarenja na natječaje i natjecanja
- izrada rekvizita, scenografije, kostima i plakata za školske priredbe

Vremenik:

- 1 školski sat tjedno

Troškovnik:

- materijali za izradu kostima, scenografija za školske priredbe i scenskih rekvizita i transparenata škole (krep-papir, žica, klijesta-kombinirke, skalpel-nožići, tempere u bocama, ljepilo za drvo, sigrunosnice, škare, tuš crni i u bojama, lak za čamce, razrijeđivač uljni i nitro, kistovi, spužvice, karton, ukrasni papiri...)
- materijali i pribor za izradu plakata, uređenje panoa i škole povodom raznih manifestacija (hamer papiri, markeri, pik-papir ili ljepljiva traka, patafix, uzice, flaks, sintetičko ljepilo...)
- materijali i pribor za izradu radova te poštarina za slanje radova na likovne natječaje (različite likovne tehnike po potrebi natječaja)
- minimalno 1500kn iz sredstava škole i donacije roditelja

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- pratiti i razgovarati o ostvarenosti zadataka, uspješnosti tehničke izvedbe, isticati pozitivna rješenja i ideje, usmjeravati savjetima ka boljoj izvedbi, poticati estetsku osviještenost i razvijati suradnju među učenicima na grupnim rješavanjima zadataka

- izlaganje najuspješnijih radova na panoima u školi i razredu, kao i u prozorima knjižnice tematski vezanih uz određena godišnja doba ili obilježavanje istaknutih dana, na panoima prema godišnjem planu i programu za određenu dobnu skupinu
- slanje radova na natječaje gdje ih vrednuje izabrano povjerenstvo
- postavljanje scenografije za školske priredbe i upotreba rekvizita i kostima na istima gdje ih vrednuju gledatelji

Nositelj:

- učiteljica Marija Barlek, prof.

Aktivnost: Glazbena teorija za ansamble

Cilj:

Provesti vježbe pjevanja kroz nastavu solfeggia te razvijati učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti

Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.

Izgraditi u učeniku ljubav prema glazbi, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine kroz pjevanje hrvatskih narodnih pjesama iz različitih regija te umjetničkih pjesama hrvatskih skladatelja.

razlučiti sposobne i darovite učeniike.

Prezentirati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrтog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Stjecanje osnovnih vještina i znanja glazbene teorije, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).

Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za mješoviti ili ženski pjevački zbor te mali komorni sastav.

2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaze ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

Nositelj: učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

Aktivnost: Tamburaški orkestar

Cilj:

Sviranje na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju.

Pokazati druga važna glazbena znanja, vještine i navike, podupirući cjelovit glazbeni razvitak.

Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama.

Identificirati osobito sposobne i darovite učenike.

Prezentirati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitak u zajedničkom muziciranju.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje. 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

Nositelj:

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

Aktivnost: Fotoskupina

Cilj aktivnosti:

- promoviranje medijske kulture kroz fotografiju
- obrada i publiciranje digitalnih fotografija besplatnim alatima za obradu
- promicanje svjesnosti o važnosti internetskih tehnologija
- usvajanje naprednih znanja o prikupljanju, obradi i objavi sadržaja na web stranicama škole unutar školskoga portal.
- usvajanje naprednih znanja o online kolaboraciji, dijeljenju sadržaja i komunikaciji.

Namjena aktivnosti:

- promicanje kulturnih i zabavnih sadržaja
- razvijanje konstruktivnog kritičkog mišljenja
- razvijanje esteskih kriterija kod učenika
- usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o internet tehnologijama i njihovoj ulozi u svakodnevnom životu
- razvijanje učeničke kreativnosti

Način realizacije:

- iznošenje i usvajanje različitih zamisli vezanih za sadržaj i koncepciju rada
- praćenje rada škole i kolaboracija sa medijskom i dramskom skupinom zbog objavljivanja sadržaja na web stranicama škole

Vremenik aktivnosti:

- 2x tjedno tijekom nastavne godine

Troškovnik:

- školska sredstva

Način vrednovanja:

- sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeh
- praćenje interesa, motivacija i sposobnosti
- evaluacija projekata i samovrednovanje

Nositelji aktivnosti:

Učenici 7.-8. razreda i učitelj informatike Ratko Bakota, prof.

Aktivnost: Učenička zadruga

Cilj:

Na dragovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenum metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora razviti sklonosti, interes i sposobnosti te primijeti biološka, tehnička, gospodarska, društvena znanja iz područja važnih za cijelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, izgrađuje svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena:

- osvijestiti nužnost i vrijednost rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- primijeniti znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- prezentirati mogućnosti, dosege i potrebu primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
- povezati i integrirati prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruge i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- kreirati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- samoprocijeniti sposobnosti i osobne interese

Način realizacije:

- Radom u radionicama, skupinama, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati kreativne radionice.
- Članovi sekcija učeničke zadruge uključili bi se u rad ostalih izvannastavnih aktivnosti u školi, prema dogovoru s voditeljima tih aktivnosti i organizirali prigodnu izložbu radova.
- Sakupljanje starog papira.

Vremenik:

Tijekom školske godine prema planu i programu rada sekcija te rasporedu i zaduženjima voditelja.

Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad, pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (mogući troškovi prijevoza).

Vrednovanje:

Nastup na smotrama, susretima i natjecanjima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.

Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe.

Jednako tako velika pozornost se poklanja i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

Prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica hrvatskog jezika Tanja Bregeš Frkanec, prof.

Aktivnost: Klub mladih tehničara

Ciljevi:

Učenici će:

- biti upoznati sa područjem robotike i automatike
- razvijati sposobnosti kreativnog programiranja uz upotrebu različitih programskih jezika (Scratch, RoboPro, Python..)
- razvijati kreativnost i motoričke vještine, umijeća i sposobnosti pri rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- razviti sposobnosti tehničkog komuniciranja i uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala
- odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namijenu određenih proizvoda
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga

Namjena programa:

Maketerstvo/modelarstvo:

Kreativna izvannastavna aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, konstruktorstva, strojarstva i elektrotehnike.

Stem grupa:

Uključuje robotiku, automatiku, elektroniku, 3D ispis. Naši učenici pridonijet će svojim idejama STEM revoluciji.

Koristit će Vinil rezač i termotransfer na tkaninu.

Zadaci programa:

Zadatak ovog program je da pobudi interes, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici vidjet će u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Učenici će upoznati osnove programiranja Micro:bitova, programiranja u Robo-pro programskom jeziku i Scratch-u. Ovaj program omogućiće mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi. Stvoriti radno pozitivnu klimu za izradu i dizajniranje različitih tehničkih tvorevina.

Detaljno upoznavanje učenika s izradom tehničke dokumentacije pomoću pribora i računala. Jedan od izuzetno važnih zadataka je upoznati učenike sa možda budućim tehničkim zanimanjima

Učenici će naučiti osnovna pravila o zaštiti i sigurnosti na radu u radionici.

Učenici će se upoznati sa alatima i strojevima koji se primjenjuju za obradu materijala (drvna, plastika, metala..)

Omogućiće našim učenicima razvoj kreativnosti kroz nove tehnologije.

Način realizacije programa:

Izrada maketa i konstrukcija od drveta.

Izrada modela od metala i plastike.

Izrada elektroničkih konstrukcija.

Programiranje Micro:bitova.

Programiranje i konstrukcija robota.

U sklopu kluba učenici će se pripremati za natjecanja i realizirati brojne projekte koristeći nove tehnologije Vinil rezač i 3D printer.

Suradnja s školskom zadrugom u različitim ekološkim projektima je važan oblik djelovanja kluba.

Učenici sudjeluju u međunarodnim programima i projektima.

Kroz projektnu i praktičnu nastavu će se razvijati inovativno stvaralački rad.

Vremenik:

tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Troškovnik:

školska sredstva, sredstva dobivena preko Javnog natječaja Grada Zagreba u tehničkoj kulturi, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja

Način praćenja i provedbe ishoda/ postignuća:

Rad učenika se ne vrednuje brojčano, ali se na osnovi opisnog praćenja ističu učenici koji posebno zainteresirani za rad. Prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti.

Posebno treba обратити pozornost na:

- cijelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada,
- tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica tehničke kulture i informatike Silvana Pešut Vitasović

Aktivnost: Prometna kultura

Ciljevi: Provesti teoretski i praktični dio za osposobljavanje vozača bicikla.

Polaganje ispita za vozača bicikla.

Priprema učenika za županijsko natjecanje Sigurno u prometu.

Priprema učenika za županijsko natjecanje Školskih prometnih jedinica.

Pripremanje učenika u području robotike i automatike.

Namjena:

O sposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog kretanja i upravljanja biciklom u prometu.

Način realizacije:

Teorijski dio programa će se provoditi u učionici tehničke kulture, a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole.

Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlašteni instruktori HAK-a, Zagrebačke policijske uprave i AK Sesvete.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Troškovnik:

školska sredstva, sredstva dobivena iz natječaja i od sponzora,
materijalna pomoć MUP-a.

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“ i „Školske prometne jedinice“.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica tehničke kulture Silvana Pešut Vitasović

Aktivnost: Hrvatska glazbena mlađež

Ciljevi:

Upoznavanje mladih s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom; poticanje i njegovanje glazbenog stvaralaštva mladih; čuvanje hrvatske glazbene baštine i promicanju suvremenoga hrvatskoga glazbenog stvaralaštva.

Poticanje suradnje između škola s kulturnim ustanovama i orkestrima kroz programe za mlade.

Namjena:

Obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost.

Način realizacije: Ispitivanje želja i interesa učenika, odlazak na koncerte, kazališne i druge predstave, galerije

Vremenik: tijekom školske godine

Troškovnik: školska sredstva, vlastita sredstva

Način vrednovanja: uključenost učenika i procjena zadovoljstva

Nositelj aktivnosti: Ivana Korboni, prof. EJ i Tatjana Bogdanić, prof. NJJ

Aktivnost: Turistička geografija

Ciljevi:

Razviti kritičko mišljenje,
razviti vještinu služenja geografskim izvorima,
osposobiti učenike za samostalni istraživački rad,
upoznati glavna obilježja turizma,
analizirati utjecaj turizma na prostor.

Namjena: Poticati učenike u samostalnom istraživačkom radu.

Način realizacije:

Primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika.
Individualizirani pristup (individualni rad, rad u paru ili u grupama i planiranje).
Prilagodba programa i planiranje u skladu s kompetencijama učenika.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Troškovnik: školska sredstva, vlastita sredstva

Način vrednovanja:

sustavno opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća i uspjeha
praćenje interesa, motivacija i sposobnosti
evaluacija projekata
samovrednovanje

Nositelj aktivnosti: Paula Granić, prof. geografije

Aktivnost: Domovinski rat

Ciljevi:

Razviti kritičko povjesno mišljenje,
razviti vještina služenja povjesnim izvorima,
osposobiti učenike za samostalni istraživački rad,
upoznati učenike s genezom agresije na Republiku Hrvatsku, stvaranjem samostalne Hrvatske i stvaranjem Hrvatske vojske, s otporom kojeg je Hrvatska pružila bolje naoružanom neprijatelju
upoznati glavna bojišta i bitke Domovinskog rata,
upoznati se s ratnim zbivanjima u svim hrvatskim regijama, istaknuti važnost Domovinskog rata za današnju Hrvatsku.

Namjena: Poticati učenike u samostalnom istraživačkom radu.

Način realizacije: individualizirani pristup, primjena metodičko-didaktičkih aktivnosti prilagođenih potrebama i mogućnostima učenika

Vremenik: tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Troškovnik: školska sredstva, vlastita sredstva

Način vrednovanja: opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, samovrednovanje

Nositelj aktivnosti: Aleksandar Franjić, prof. povijesti

Aktivnost: Karitativna skupina

Cilj: Promicati međusobno poštovanje i pomaganje kao najveći znak pripadnosti kršćanskoj zajednici.

Namjena: Razvijati svijest o potrebi darivanja i dijeljenja s drugima u potrebi.

Način realizacije: Humanitarne i karitativne akcije.

Troškovnik: materijali za izradu plakata, fotokopiranje

Vremenik: tijekom školske godine

Način vrednovanja: Vrednovanje ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Nositelj aktivnosti: vjeroučiteljica Kristina Šembrek Katulić

Aktivnost: Čitajmo zajedno

Ciljevi :

Cilj ove aktivnosti je upoznati se sa životom i djelom Božjeg Poslanika Muhammeda a. s.

Kroz čitanje razvijamo i odgajamo univerzalne moralne vrijednosti, djelujemo preventivno protiv svih negativnih oblika ponašanja.

Razvijamo ljubav prema pisanoj riječi i naviku redovnog čitanja i učenja što je i nadređeno prvom Kur'anskom objavom.

Namjena aktivnosti: Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

Način realizacije: Program se realizira kroz rad u grupama i individualni rad.

Troškovnik: fotokopiranje, vlastita sredstva

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja: Opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, praćenje interesa, motivacije i sposobnosti za arapski jezik i pismo.

Nositelj aktivnosti: vjeroučiteljica Elmedina Begović

Aktivnost: Dramska skupina

Cilj aktivnosti:

Obogaćivanje kreativnih sposobnosti učenika, poticanje stvaralačke mašte, stvaranje dramskoga teksta, postavljanje tekstova na pozornicu, usklađivanje riječi i pokreta.

Namjena aktivnosti:

Upoznavanje interesa učenika, upoznavanje sa zakonitostima scenske umjetnosti, učenje kako čitati poeziju, savladavanje treme, upoznavanje s dramskim stvaralaštvo, upoznavanje s izvođenjem scenskog djela, verbalno i neverbalno komuniciranje na sceni, upoznavanje s važnošću tehnika opuštanja i osobne kreativnosti na sceni.

Način realizacije:

Ispitivanje želja i interesa učenika, izbor tekstova, odlazak na kazališne predstave, prerade i obrade književnih djela, čitalačke probe, osmišljavanje kostimografije, scenografije, scene, izbor glazbe, uvježbavanje pokreta na sceni, usklađivanje pokreta i govora, ispitivanje glasovnih mogućnosti, priprema za nastupe, poticanje učenika na pisanje vlastitih tekstova iz školskog života, vježbanje izražajnog govorenja, upoznavanje s klasičnim i suvremenim scenskim izrazom.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine, jednom tjedno jedan školski sat.

Troškovnik:

Školska i vlastita sredstva.

Način vrednovanja:

Sustavno bilježenje zapažanja razvoja interesa, motivacije i postignuća te odnosa prema radu svakog učenika.

Nositelj aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika Tanja Bregeš Frkanec, prof.

Aktivnost: Školski volonterski klub

Ciljevi: promicanje ideje rada za opće dobro, empatije i filantropije, organizacija i provođenje slobodnog vremena učenika

Namjena: učenicima 1. - 8. razreda

Način realizacije: uključivanje u volonterske inicijative

Vrijeme realizacije: rujan 2019. - lipanj 2020.

Troškovnik: materijal za izradu učeničkih radova

Način vrednovanja: uključenost učenika i procjena zadovoljstva

Nositelji aktivnosti: Kristina Šembrek Katulić i Ivana Šafran Tunjić

Aktivnost: Folklor

Ciljevi:

Njegovanje tradicionalnih napjeva, plesova, dječjih igara i brojalica te sudjelovanje na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole i izvan škole.

Namjena:

Očuvanje starih običaja, poticanje osjećaja ljubavi i poštovanja prema folkloru, priprema za školske priredbe i odlaske na smotre .

Način realizacije:

- Odabir i uvježbavanje folklornih kola, plesova, igara i brojalica
- Priprema i sudjelovanje na školskim priredbama i svečanostima
- Priprema i sudjelovanje na izvanškolskim priredbama i svečanostim

Vremenik: tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik: školska sredstva, vlastita sredstva

Način vrednovanja: rad, zalaganje i motiviranost učenika upisivat će se u e-dnevnik „Pregled rada izvannastavnih aktivnosti“, predstavljanje na školskim priredbama, web stranici škole

Nositelj aktivnosti: Alma Halilović, učiteljica bosanskog jezika i kulture

Aktivnost: Nogomet

Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz igre nogomet
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za nogometnu igru

Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

Troškovnik:

- nogometne lopte koje se koriste i za redovnu nastavu TZK

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- afirmacija nogometa kao sporta
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

Nositelj: Violeta Bakić, prof.

Aktivnost: Školski sportski klub

Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz sporta
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za sport

Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

Troškovnik:

- sportski rekviziti koji se koriste i za redovnu nastavu TZK

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

Nositelj: Violeta Bakić, prof.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE, TERENSKE NASTAVE, IZLETI

Izvanučionička nastava organizira se kako bi učenici neposrednim opažanjem, izvan očekivanog prostora za učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarili dio planiranih nastavnih sadržaja. Na taj način učenici primjenjuju naučeno u praksi što osigurava kvalitetno i trajno znanje, povezuju činjenice i nadograđuju svoju osobnost kroz istraživanje, druženje i timski rad.

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME
PLIVANJE	2.	48	TIJEKOM GODINE
IGRE I SPORTOVI (slobodno vrijeme za PB)	1., 2.	69	TIJEKOM GODINE
POSJETE KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA i slično	1.-8.	385	PREMA PROGRAMU
TERENSKA NASTAVA	1.-8.	385	TIJEKOM GODINE
IZLETI	1.-8.	385	TIJEKOM GODINE

Plan izleta, 5. lipnja 2020.

RAZRED	MJESTO
1. RAZREDI	Kloštar Ivanić – Stari mlin
2. RAZREDI	Ključić brdo
3. RAZREDI	Karlovac - Slatkovodni akvarij
4. RAZREDI	Karlovac
5.RAZREDI	Hrvatsko zagorje
6. RAZREDI	Park znanosti Oroslavje; Dvorci Hrvatskog zagorja
7. RAZREDI	Višednevna TN <i>Kvarnerski otoci, 15.6. – 17.6.2020.</i>
8. RAZREDI	Rijeka - Opatija

1. RAZR ED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREM ENIK	TRO ŠKO VNIK	NAČIN FINANCI RANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	Jesen u zavičaju (naselje Borovje)	upoznati okoliš škole; uočavati promjene u prirodi u jesen; učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti	promatrati, opisivati, pripovijedati; kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru	učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	rujan	0 kn	nema troškova	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine i sposobnosti te vrijednosti i stavovi u svakodnevnom životu
	Škola u šumi (Grad mladih)	uočavati promjene u prirodi u jesen; učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti	prikupljati, analizirati i obrađivati podatke u izvornoj stvarnosti	Grad mladih učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	listopad	50 kn	nema troškova	evaluacijski listić; iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine i sposobnosti te vrijednosti i stavovi u svakodnevnom životu
	Kasna jesen u zavičaju (naselje Borovje)	uočavati promjene u prirodi u kasnu jesen; učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti	promatrati, opisivati, pripovijedati; kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru	učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	studen	0 kn	nema troškova	prezentacija prikupljenih podataka
	Zima u naselju (naselje Borovje)	uočavati promjene u prirodi zimi; učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti	promatrati, opisivati, pripovijedati; kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru	učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	prosinac	0 kn	nema troškova	prezentacija prikupljenih podataka
	Ususret blagdanima (Kazalište Žar ptica)	Osvjećivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava; razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi; razvijati ljubavi ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti	kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa među likovima	Kazalište Žar ptica učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	prosinac	cijen a ulaz nice i prije voza	roditelji učenika	praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
	Zimske radosti (naselje Borovje)	razvijati zajedništvo i poštivanje pravila; učiti kako sačuvati zdravlje	sudjelovati u igrama na snijegu	učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	siječanj	0 kn	nema troškova	evaluacijski listić

	Proljeće (naselje Borovje - Šanci)	uočavati promjene u prirodi u proljeće; učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti	promatrati, opisivati, pripovijedati; kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru	učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	ožujak	0 kn	nema troškova	iskazane kompetencije, tj. očekivana znanja, vještine i sposobnosti te vrijednosti i stavovi u svakodnevnom životu
	Posjet GK I.B.Mažuranić (Folnegovićevo naselje)	Osvjećivati važnosti znanja hrvatskoga jezika; poticati istraživačku radoznalost učenika; osvijestiti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, u javnom gradskom prometu; razvijati kulturu slušanja	upoznati rad gradske knjižnice u izvornoj stvarnosti	školska knjižničarka i GK I.B.Mažuranić učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	ožujak	0 kn	nema troškova	praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
	Seosko gospodarstvo	Uvoditi učenike u istraživački rad; uočiti promjene koje se događaju u proljeće u neposrednoj okolini	prikupljati, analizirati i obrađivati podatke u izvornoj stvarnosti	turistička agencija učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	travanj	cjen a TA	roditelji učenika	praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka
	Proljetne međurazredne igre (Borovje - Šanci)	razvijati zajedništvo i poštivanje pravila; učiti kako sačuvati zdravlje	sudjelovati u međurazrednim igrama	učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	svibanj	0 kn	nema troškova	evaluacijski listić
	Dolazi ljeto (Borovje - Šanci)	uočavati promjene u prirodi; učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti	promatrati, opisivati, pripovijedati; kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru	učiteljice 1.a i 1.b razreda učenici 1.a i 1.b razreda	lipanj	0 kn	nema troškova	evaluacijski listić

2. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	KAZALIŠNA PREDSTAVA	pogledati kazališnu predstavu	u školskom prostoru	učiteljice i učenici/ce RN	rujan 2019.	nema	nema troškova	na satovima PID, HJ i SR
	KNJIŽEVNI SUSRET	susret s književnicom Jadrankom Čunčić - Bandov	u školskoj knjižnici	učiteljice i učenici/ce 2.r.	listopad 2019.	nema	nema troškova	na satovima HJ, GK i LK
TN	HRVATSKI PRIRODO- SLOVNI MUZEJ	razgledavanje muzeja	autobusom	učiteljice i učenici/ce 2.r.	listopad 2019.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, PID, LK i TZK
	KAZALIŠNA PREDSTAVA	pogledati kazališnu predstavu	u školskom prostoru	učiteljice, učenici/ce RN	studeni 2019.	ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, PID, LK i SR
posjet	KAZALIŠNA PREDSTAVA	pogledati kazališnu predstavu	autobusom	učiteljice i učenici/ce 2.r.	prosinac 2019.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, GK, LK i SR
	KAZALIŠNA PREDSTAVA	pogledati kazališnu predstavu	u prostoru škole	učiteljice, učenici/ce RN	veljača 2020.	ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, PID, LK i SR

TN	FAŠNIK	sudjelovanje učenika u aktivnostima vezanim uz maskenbal	fašnička povorka	učiteljice, učenici/ce RN	veljača 2020.	nema	nema troškova	na satovima PID, HJ, LK i TZK
TN	UČENIK/CA U PROMETU	posjetiti zračnu luku, autobusni i željeznički kolodvor	autobusom	učiteljice i učenici/ce 2.r.	ožujak 2020.	prijevoz i stručno vodstvo	roditelji učenika/ca	na satovima PID, HJ, SR i TZK
	KAZALIŠNA PREDSTAVA	pogledati kazališnu predstavu	u školskom prostoru	učiteljice i učenici/ce RN	travanj 2020.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima PID, HJ, LK i SR
TN	PROLJEĆE U ZAVIČAJU	uočiti glavna obilježja prirode u proljeće i utjecaj čovjeka na okoliš	šetnja naseljem Borovje, savskim nasipom	učiteljice i učenici/ce 2.r.	svibanj 2020.	nema	nema troškova	na satovima PID, HJ, TZK i GK
izlet	KLJUČIĆ BRDO	posjet zavičajnom muzeju i izletištu Ključić Brdo	autobusom	učiteljice i učenici/ce 2.r.	lipanj 2016.	prijevoz autobusom i stručno vodstvo	roditelji učenika/ca	

3. RA ZR ED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ E	NOSITEL JI AKTIVN OSTI	VREME NIK	TROŠKOV NIK	NAČIN FINANCIRA NJA	NAČIN VREDNOVANJA
	KAZALIŠNA PREDSTAVA	pogledati kazališnu predstavu Prometna priča,poticati kulturno ponašanje u ustanovi	u školskom prostoru	Učiteljice i učenici/c e 3.r	13. rujan 2019.	nema	nema troškova	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova na satovima PID, HJ i SR
	KULTURNI CENTAR MATO LOVRAK	Poticati kulturno ponašanje u ustanovi,upoznati kulturni centar, te lik i djelovanje Mate Lovraka	autobusom	Učiteljice i učenici 3.r. djelatnic i kulturnog centra	18.10. 2019.	Cijena putničke agencije	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ,PID, LK)
	LOVAČKI MUZEJ, ZAGREB	Razgledavanje stalnog postava Lovačkog muzeja, poticati kulturno ponašanje u ustanovi	autobusom	učiteljice i učenici/c e 3.r.	studeni 2019.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika/ca	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova na satovima HJ, PID, LK i TZK

	KAZALIŠNA PREDSTAVA	Pogledati kazališnu predstavu Složna obitelj , poticati kulturno ponašanje u ustanovi	u školskom prostoru	učiteljice , učenici/c e 3.r.	studen 2019.	ulaznica	roditelji učenika/ca	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova na satovima HJ, PID, LK i SR
	KAZALIŠNA PREDSTAVA ,KAZALIŠTE ŽAR PTICA	pogledati kazališnu predstavu „Dnevnik Pauline P.“, MK – glumci,osobine likova,pozornica,s cena	autobusom	učiteljice i učenici/c e 3.r.	prosinac 2019.	prijevoz autobuso m i ulaznica	roditelji učenika/ca	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova na satovima HJ, GK, LK i SR
	KAZALIŠNA PREDSTAVA	pogledati kazališnu predstavu Tri mačke,poticati kulturno ponašanje u ustanovi	u školskom prostoru	Učiteljice i učenici/ce 3.r	veljača 2020.	Ulaznica	Roditelji učenika/ca	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova na satovima PID, HJ i SR
	FAŠNIK ,OKOLICA SAMOBORA,SEOSKO IMANJE	sudjelovanje učenika u aktivnostima vezanim uz fašničke običaje zavičaja	autobusom	učiteljice , učenici/c e 3.razred a	veljača 2020.	Cijena turističke agencije	Roditelji učenika/ca	na satovima PID, HJ, LK i TZK
	POSJET KAZALIŠTU LUTAKA,ZAGREBAČK I VREMELPOVCI	Poticati kulturno ponašanje u ustanovi, MK – glumci,osobine likova,pozornica,s cena, pogledati	autobus	Učiteljic e i učenici 3.r. , djelatnic i kazališta	Ožujak 2020.	prijevoz i ulaznica	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ,PID, LK

		predstavu Zagrebački vremeplovci						
	KNJIŽEVNI SUSRET	susret s književnikom i putopiscem M.Perkom	u školskoj knjižnici	učiteljice i učenici/c e 3.r.,prof. A.Domo vić	travanj 2020.	nema	nema troškova	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova na satovima HJ, ,PID i LK
	KAZALIŠNA PREDSTAVA I KINO PREDSTAVA	Pogledati kazališnu predstavu Keko Eko, pogledati kino predstavu, poticati kulturno ponašanje u ustanovi	u školskom prostoru, kino	učiteljice ,, učenici/c e 3.r.	Travanj 2020.	Ulaznica i prijevoz	roditelji učenika/ca	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova na satovima HJ, PID, LK i SR
	POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA	Poticati kulturno ponašanje u ustanovi,razgled stalnog postava muzeja	autobus	Učiteljic e i učenici 3.r. ,djelatni ci muzeja	Svibanj 2020.	prijevoz i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, HJ,PID, LK)

IZLET Karlovac, Slatkovodni akvarij	Poticanje zajedništva,druže nje	autobus	Učiteljic e i učenici 3.r., djelatnic i agencije	5.6. 2020.	Cijena turističke agencije	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK
--	---------------------------------------	---------	--	---------------	----------------------------------	----------------------	--

4. RAZ RED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMEN IK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	POSJET POLICIJSKOJ POSTAJI	Prepoznavanje štetnosti ovisničkog ponašanja i upoznavanje s djelokrugom kontakt policijaca	autobus	Djelatnici mjesne policijske postaje Učiteljice i učenici 4.r.	17.10. 2019.	/	/	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU	Poticati kulturno ponašanje u ustanovi	autobus	Učiteljice i učenici 4.r. djelatnici muzeja	18.10. 2019.	prijevoz i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
	POSJET KINU TUŠKANAC	MK – dječjiigrani film,glumci,osobin e likova,tijek radnje	autobus	Učiteljice i učenici 4.r., djelatnici kina	studen 2019.	prijevoz i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
	POSJET KAZALIŠTU ŽAR PTICA	MK – glumci,osobine likova,pozornica,sc ena	autobus	Učiteljice i učenici 4.r. , djelatnici kazališta	veljača 2020.	prijevoz i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
	TERENSKA NASTAVA Tjedan mozga, Institut za medicinska istraživanja	Upoznati mozak te njegovu važnost za rad cijelog organizma.	autobus	Učiteljice I učenici 4.r., djelatnici Instituta	ožujak 2020.	prijevoz, radionica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)

	TERENSKA NASTAVA Sabor RH, Kuća Europe	Upoznati Sabor RH te naglasiti važnost RH u EU	autobus	Učiteljice i učenici 4.r., djelatnici Sabora I Kuće Europe	travanj 2020.	prijevoz	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK
	IZLET Karlovac, akvarij, vožnja Kupom	Poticanje zajedništva,družen je	autobus	Učiteljice i učenici 4.r., djelatnici agencije	5.6. 2020.	prijevoz i program	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK

5. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	Odlazak u Goethe Institut Zagreb	Upoznati rad njemačke knjižnice	javnim prijevozom	učiteljica njem. jezika i učenici 5.c	26.9.	karta javnog prijevoza	roditelji učenika	evaluacijski listić, razgovor, rasprava
	TN Krapina/Hušnjakovo	Posjetiti muzej evolucije i nalazište pračovjeka Hušnjakovo	autobus	učiteljice i učenici 5.a, 5.b i 5.c	18.10.	cijena agencije	roditelji učenika	prezentacija prikupljenih podataka
	Posjeta kazalištu (Žar ptica)	Osvijestiti važnost kulturnog pristupa gledanju kazališnih predstava	autobus	učiteljice i učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	ožujak	ulaznica i prijevoz autobusom	roditelji učenika	razgovor, iznošenje dojmova
	TN Kraljevica	Upoznati se s aktivnostima Nacionalnog centra tehničke kulture	autobus	učiteljice i učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	svibanj	cijena agencije	roditelji učenika	evaluacijski listić
	Izlet Hrvatsko zagorje	Poticanje zajedništva, druženje	autobus	učiteljice i učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda	lipanj	cijena agencije	roditelji učenika	razgovor, iznošenje osobnih dojmova

6. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	TN Park prirode Papuk	Upoznati ekološke, krajobrazne , kulturno-povijesne, rekreacijske i odgojno-obrazovne vrijednosti Parka prirode Papuk.	autobus	razrednici i učenici šestih razreda, turistička agencija	18. 10. 2019.	cijena agencije	roditelji učenika	Analiza terenske nastave na satu Prirode, Povijesti i Satu razrednika.
	Posjet kazalištu	Osposobljavanje za komunikaciju s medijem – kazalištem; razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u kulturno umjetničkoj ustanovi.	autobus	razrednici i učenici šestih razreda	studen, 2019.	ulaznica i prijevoz autobusom	roditelji učenika	Analiza posjeta na satu Hrvatskog j. i Satu razrednika.

	Posjet Muzeju vojne i ratne povijesti u Pakracu	Upoznati se sa stalnim postavom muzeja (vojna i ratna povijest od 16. st. do danas s posebnim naglaskom na Domovinski rat).	autobus	razrednici i učenici šestih razreda	travanj, 2020.	ulaznica i prijevoz autobusom	roditelji učenika	Analiza posjeta na satu Povijesti i Satu razrednika.
	Izlet Park znanosti Oroslavje; Dvorci Hrvatskog zagorja	Poticanje zajedništva, druženje i učenje kroz zabavu.	autobus	razrednici i učenici šestih razreda, turistička agencija	5. 6. 2020.	cijena agencije	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova.

7. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	Posjet Hrvatskom saboru i obilazak Gornjeg grada	Upoznati rad Hrvatskog sabora i znamenitosti Gornjega grada	javnim prijevozom	razrednici i učenici 7.a i 7.b	18.10.	karta javnog prijevoza	roditelji učenika	evaluacijski listić, razgovor, rasprava
	TN Krasno (Kuća Velebita) - NP Sjeverni Velebit	Upoznati geografska obilježja te biljni i životinjski svijet NP Sjeverni Velebit	autobus	razrednici, učitelji i učenici 7.a i 7.b	30.10.	cijena agencije	roditelji učenika	prezentacija prikupljenih podataka
	Kino Tuškanac	Medijska kultura-upoznati važnost dokumentarnog/igranog filma osvijestiti važnost kulturnog i kritičkog gledanja filmske predstave	autobus	razrednici, učitelji i učenici 7.a i 7.b	ožujak	ulaznica i prijevoz autobusom	roditelji učenika	razgovor, iznošenje dojmova
	Posjet Edukacijskom centru Crvenog križa	Upoznati se s djelatnošću Crvenog križa i sudjelovati u radionici Prva pomoć spašava život	javnim prijevozom	razrednici, učitelji i učenici 7.a i 7.b	5.6.	karta javnog prijevoza	roditelji učenika	evaluacijski listić, razgovor, rasprava
	Višednevna TN Kvarnerski otoci	Poticanje zajedništva, vježbanje kulturnog i uljudnog ponašanja, druženje	autobus, brod	razrednici, učitelji i učenici 7.a i 7.b	15.6. do 17.6.	cijena agencije	roditelji učenika	razgovor, iznošenje osobnih dojmova

8. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	IUN "Maker faire Zagreb" Muzej Nikola Tesla	Popularizacija znanosti	Prijevoz roditelji	Silvana Pešut Vitasović	Listopad 2019.	troškovi materijala potrebnih za radionicu	Škola, FabLab Hrvatska	izložba i prezentacija radova
	IUN Povijesni muzej grada Zagreba ili Druženje na Savi, kino	Poticanje kulture i upoznavanje sa Zagrebom	Gradski prijevoz	Razrednici 8. razreda	listopad 2019.	troškovi prijevoza i ulaznica	Roditelji	razredni pano
	21. do 22.01. 2020	Memorijalni centar domovinskog rata Vukovar	Autobus MZOO	Razrednici 8. razreda	siječanj 2020	troškove puta snosi ministarstvo	MZOO	multimedijijski radovi
	IUN Austrija	Posjet drugim kulturama i zemljama, glazbena kultura	Autobus	Hrvatska glazbena mladež	ožujak	prijevoz, ručak, ulaznice	Roditelji	razredni video
	Posjet Obrtničkom sajmu i World of skills	cilj prezentiranje strukovnih škola i zanimanja	Gradski prijevoz	Ivana Šafran Tunjić	svibanj	cijena prijevoza	Roditelji	Prezentacija zanimanja
	Dojdi osmaš	Upoznavanje sa Gimnazijama i Strukovnim školama u Zagrebu	Gradski prijevoz	Razrednici 8. razreda	svibanj	cijena prijevoza	Roditelji	Razgovor
	Posjet - CISOK (Centar za informiranje i savjetovanje o karijeri)	Pomoći pri odabiru budućeg zanimanja	Gradski prijevoz	Razrednici 8. razreda	svibanj	cijena prijevoza	Roditelji	Izlaganje na satu razrednika
	Izlet Rijeka Opatija	druženje i releksacija	Autobus	Razrednici 8. razreda	lipanj	cijena prijevoza, ulaznice, ručak	Roditelji	Razredni vide

VII. PROJEKTI, PROGRAMI, PARTNERSTVA...

NOSITELJ PROJEKTA	CILJ PROJEKTA	NAMJENA	VREMENIK I TROŠKOVNIK	NAČIN VREDNOVANJA
ERASMUS + Your friends - Smart phone and Google Apps make learning a play				
koordinatorica Željka Zagorac ravnateljica, projektni tim, djelatnici škole	<p>Nastavnici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - steći, razvijati i poboljšati znanje o mobilnim aplikacijama, Google alatima, - vježbanje s digitalnim alatima, - poboljšati digitalno znanje, - povećati njihovo povjerenje u upotrebu tehnoloških nastavnih metoda u učionici, - poboljšati njihov osjećaj za inicijativu i kreativnost, - razvijati komunikacijske i suradničke vještine, - povezuju se s drugim nastavnicima i razmjenjivati iskustva i najbolje prakse, - poboljšati kulturnu svijest. <p>Učenici će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stjecati, razvijati i poboljšavati tehnološku i informatičku pismenost, - povećati motivaciju za učenje, - razvijati vještine komunikacije i suradnje, - poboljšati digitalno znanje u obrazovne svrhe, - vježbati pomoću Googleovih alata i mobilnih aplikacija u obrazovne svrhe, - povezivati se s vršnjacima i razmjenjivati iskustva, 	učenici i djelatnici škole	1.9.2019. – 31.8.2021.	evaluacijske liste, izvješća, ankete, prezentacije, plakati i letci, Google aplikacije, kvizovi, web stranica, društvene mreže

	- poboljšati kulturnu svijest i interkulturalnu kompetenciju.			
e-ŠKOLE Razvoj sustava digitalno zrelih škola				
ravnateljica koordinator Kristijan Sabolčec učitelji CARNET	Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće.	učenici i djelatnici škole	rujan 2019. - lipanj 2020.	web stranica
e-TWINNING				
učiteljica Željka Zagorac učiteljica Željkica Kraljević	Razvijanje kompetencija građanskog odgoja i obrazovanja.	učenici 1. r. – 8. r.	rujan 2019. - lipanj 2020.	web stranica, evaluacijske liste, anketa
EU Horzion 2020 projekt - Strength2Food				
ravnateljica kuhari	Razraditi učinkovitu strategiju koja se odnosi na nabavu i kvalitetu hrane za školske obroke	učenici i djelatnici škole	rujan 2019. - lipanj 2020.	foto i video dokumentacija, web

učitelji <i>Ekonomski fakultet, Prehrambeno- biotehnološki fakultet</i>	te razviti edukacije kojima će se podići svjesnost o važnosti unosa voća i povrća. Aktivnosti koje se provode u školi su: analiza školskih jelovnika, korekcije u školskim jelovnicima, nutricionističke edukacije, ispitivanje sklonosti djece prema jelima od voća i povrća.			stranica, evaluacijske liste, anketa
--	--	--	--	--------------------------------------

PROJEKT #SIGURAN KLIK

ravnateljica učitelji Mako Prpić, Željkica Kraljević <i>Udruga Ženska soba</i>	Prevencija elektroničkog seksualnog nasilja.	učenici 7. r.	Studen, prosinac 2019.	web stranica, evaluacijske liste, anketa
---	--	---------------	------------------------	--

PROJEKT OTISAK - Obrazovanje za socijalnu jednakost, koheziju i solidarnost kroz aktivno sudjelovanje djece

VLADA RH, Ured za Udruge - OSNAŽIVANJE DOPRINOSA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA OBRAZOVANJU ZA ODRŽIVI RAZVOJ ZA UNAPREĐENJE EKONOMSKE I SOCIJALNE KOHEZIJE - Švicarsko – hrvatski program suradnje

ravnateljica učiteljice M. Barlek i I. Korboni <i>Roditelji u akciji – RODA, Zgb.</i>	Ciljevi: Jačanje kapaciteta nastavnika i volontera za održivi razvoj u području socijalne kohezije i volontiranja među učenicima; Unapređenje vještina i znanja učenika o održivom razvoju u području socijalne kohezije kroz	učenici i djelatnici škole	1.9.2019. – 30.4.2021.	foto i video dokumentacija te ostali prilozi za objavu na web stranici škole i za školski list
---	--	----------------------------	------------------------	--

<i>Bacači sjenki, Zgb.</i>	neformalne obrazovne programe;			
<i>PRONI, Osijek</i>	Podizanje svijesti javnosti o važnosti socijalne kohezije i volontiranja u zajednici.			
<i>OŠ Popovača</i>				
<i>OŠ T. Ujević, Os.</i>				
<i>OŠ N. Andrića, Vu.</i>	Metode: paticipativnost, rad u timu, iskustvene radionice, neformalni i informalni oblici učenja, korištenje multimedije, oluja ideja, studijsko putovanje.			
<i>OŠ Žitnjak, Zgb.</i>				

PROJEKT LORA – laboratorij održivog razvoja

VLADA RH, Ured za Udruge - OSNAŽIVANJE DOPRINOSA ORGANIZACIJA CIVILNOGA DRUŠTVA OBRAZOVANJU ZA ODRŽIVI RAZVOJ ZA UNAPRIJEĐENJE EKONOMSKE I SOCIJALNE KOHEZIJE - Švicarsko – hrvatski program suradnje

<i>ravnateljica</i>	Ojačati stručne kapacitete organizacija civilnog društva i osnovnoškolskih ustanova te pridonijeti uspostavi programa obrazovanja o održivom razvoju ostvarivanjem suradnje javnog i civilnog sektora u svim hrvatskim županijama. Doprinijeti izgradnji novih te unaprijeđenju postojećih znanja i vještina djece osnovnoškolske dobi o integraciji različitih elemenata održivog razvoja u školsku i obiteljsku svakodnevnicu te društveni život.	<i>učenici i djelatnici škole</i>	<i>1.6. 2019. – 31.3. 2021.</i>	<i>foto i video dokumentacija te ostali prilozi za objavu na web stranici škole i za školski list</i>
<i>učiteljica R. Roščak</i>				
<i>Udruga Bioteka</i>				
<i>BIOM</i>				
<i>Hyla</i>				

	<p>ravnopravnost te društveno korisno učenje i rad u kontekstu jačanja socijalne kohezije i suradnje s privatnim, javnim i civilnim sektorom.</p> <p>Povećati svijest javnosti o potrebama, važnosti i praksama održivog razvoja.</p>		
--	---	--	--

VEČER MATEMATIKE - SAJAM ZNANOSTI – STEAM LANAC				
ravnateljica učitelji: Kristijan Sabolčec, Mario Poca, Renata Roščak, Silvana Pešut Vitasović	Približiti matematiku i prirodne znanosti učenicima i roditeljima, te podići zainteresiranost za STEM predmete.	učениci, roditelji, učitelji	prosinac 2019.	odaziv roditelja i učenika

MICROSOFT SHOWCASE SCHOOL				
učiteljica Željka Zagorac	Kreativnim pristupom i inovativnošću unijeti promjene u obrazovni sustav koje su usmjerene na životne vještine potrebne za život u 21.stoljeću,	učenici i djelatnici škole	rujan 2019. - lipanj 2020.	web stranica, društvene mreže

	istražiti nove načine učenja i poučavanja uporabom novih tehnologija.		
--	---	--	--

UNICEF - ŠKOLE ZA AFRIKU				
učiteljica Renata Roščak <i>vanjski suradnik UNICEF-a</i> <i>Ured za Hrvatsku</i>	<p>Upoznati učenike s problemima školovanja djece u Africi. Razviti osjećaj empatije prema potrebitima. Potaknuti interes učenika za druge narode i kulture.</p> <p>Izrada prigodnih predmeta namjenjenih prodaji u svrhu prikupljanja novčanih sredstava.</p> <p>Poticanje učenika na štednju u razrednim kasicama s ciljem humanitarnog djelovanja.</p> <p>Organizacija prigodnih događaja na temu života u Africi. Prikupljena novčana sredstva uplaćuju se na račun UNICEF, Ured za Hrvatsku, a koristit će se za pomoć djeci Madagaskara.</p>	učenici od 1. do 8. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020. troškovi za radni materijal namijenjen prodaji, dobrovoljni prilozi	Odaziv roditelja i učenika, prezentacija u razrednim odjelima, uređenje info-panoa, prezentacija na mrežnim stranicama škole, vođenje evidencije o prikupljenim novčanim sredstvima.

MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA

ravnateljica koordinatorice Neli Hrup i Renata Roščak Ekoodbor djelatnici škole <i>Udruga Lijepa Naša</i>	Različitim aktivnostima poticati razvoj ekološke svijesti učenika te interes za istraživanja u području prirodoslovja. Središnja tema je smanjenje upotabe plastike, plastične ambalaže, plastičnih vrećica koja će se obrađivati kontinuirano tijekom cijele školske godine specifično za svaki nastavni predmet.	učenici i djelatnici škole	rujan 2019. - lipanj 2020. troškovi za radni materijal, članarina Udrugi Lijepa Naša	Prezentacija u razrednim odjelima, uređenje stalnog i promjenjivih panoa, prezentacija na mrežnim stranicama škole, vođenje Eko-dnevnika putem online aplikacije.
---	--	----------------------------	---	---

UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA

ravnateljica učiteljica Violeta Bakić <i>Hrvatski školski sportski savez</i>	Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djecu se kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob prilagođen uči osnovnim oblicim kretanja, kao i osnovnim elementima iz brojnih sportova.	učenici od 1. do 4. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	vježbaonica
--	---	-----------------------------	----------------------------	-------------

PROJEKT VRTIM ZDRAVI FILM

ravnateljica učiteljica Violeta Bakić <i>Hrvatski školski sportski savez</i> <i>Nestlé Adriatic d.o.o.</i>	CILJEVI PROJEKTA: edukacija učenika o pravilnim prehrambenim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti.	učenici 6. i 7. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	edukacija, aktivacija, motivacija i evaluacija
--	---	-------------------------	----------------------------	--

PROJEKT VJEŽBAONICA HRVATSKOG ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA

ravnateljica učiteljica Violeta Bakić <i>Hrvatski školski sportski savez</i>	Uključivanje što većeg broja učenika koji nisu u sustavu sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti, poboljšanje zdravstvenog statusa učenika, stvaranje zdravih životnih navika, povećanje interesa za tjelesnom aktivnošću kod učenika, stvaranje navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti,	učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	vježbaonica
---	---	-----------------------------	----------------------------	-------------

	<p>zadovoljenje djetetovih potreba za igrom, kretanjem, druženjem, istraživanjem.</p>		
--	---	--	--

POMOĆNICI U NASTAVI/STRUČNI KOMUNIKACIJSKI POSREDNICI KAO POTPORA INKLUIZIVNOM OBRAZOVANJU				
ravnateljica logopedinja Martina Mitrović <i>GUO</i> <i>MZO</i> <i>EU</i>	Integracija učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele.	učenici s teškoćama u razvoju	rujan 2019. - lipanj 2020. financirano od strane EU fondova	obrasci koje učitelji i profesori ispunjavaju na kraju školske godine o potrebi uključivanja pomoćnika u nastavi

NACIONALNA STRATEGIJA POTICANJA ČITANJA 2017. - 2022. / NOĆ KNJIGE				
ravnateljica djelatnici: Ana Domović, Ivona Topal, Silvana Forjan, Marko Prpić, Tanja Bregeš Frkanec,	Razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje.	učenici od 1. do 8. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	Pisanje osvrta, foto i video dokumentacija te ostali prilozi za objavu na web stranici škole i za školski list.

Lidija Gradečki, Biserka Šimunić				
ČITAM SEBI, ČITAM TEBI				
učiteljica Vesna Stojanovski	Razvijanje čitateljskih vještina i navika te interesa za knjigu i čitanje. Potaknuti zajedničko čitanje: učiteljica – učenicima, učenik –učenicima.	učenici uključeni u produženi boravak	rujan 2019. - lipanj 2020.	izvješće o pročitanim knjigama na školskoj web stranici
VIDI I KLIKNI				
ravnateljica učiteljice Ž. Zagorac i LJ. Superina HAK	Cilj: naučiti učenike prepoznati i vidjeti opasnost u prometu, te kako ih učiniti vidljivim za vozače.	učenici prvih razreda	siječanj, 2020.	foto i video dokumentacija te ostali prilozi za objavu na web stranici škole i za školski list

DJEĆJA KUĆA BOROVJE – prevencija u lokalnoj zajednici

pedagoginja I. Šafran Tunjić	radionice i predavanja za učenike i učitelje	učenici od 1. do 8. r.	tijekom godine	foto i video dokumentacija te ostali prilozi za objavu na web stranici škole i za školski list
---------------------------------	---	------------------------	----------------	--

PROJEKT RADAR

ravnateljica učiteljice Biserka Breznik i Neli Hrup <i>Institut za udžbenike i nastavnu tehnologiju</i>	Stjecanje osnovnih znanja iz područja meteorologije i srodnih znanosti te znanja o provedbi pokusa.	učenici 4. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	Pisanje osvrta, foto i video dokumentacija te ostali prilozi za objavu na web stranici škole i za školski list.
---	--	--------------------	-------------------------------	--

PROJEKT STEM tjedan 3

učitelji: Renata Roščak, Ivančica Keglević, Branka	Razvitak kompetencija u područjima: STEM, tehnika i primjena IKT-a.	Učitelji STEM predmeta / učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	Web stranica škole
--	---	--	-------------------------------	--------------------

Bukovac, Kristijan Sabolčec <i>Udruga FabLab</i>			
--	--	--	--

MALA FILOZOFIJA				
asistent Vedran Anzulović	Potaknuti i naučiti djecu kreativnom i kritičkom mišljenju o samom sebi i svijetu oko sebe.	učenici uključeni u produženi boravak	rujan 2019. - lipanj 2020.	Na kraju nastavne godine izvršiti evaluaciju rada i postignuća.
U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA				
učiteljica Vesna Stojanovski	Omogućiti razvoj likovnih sposobnosti i interesa za likovnu kulturu. Okušati se u stvaranju likovnih djela kakva su stvarali slavni umjetnici, pritom učiti gledati i analizirati likovno umjetničko djelo.	učenici uključeni u produženi boravak	siječanj 2020. - svibanj 2020.	Izložba likovnih radova, prikaz likovnih radova na školskoj web stranici.
TRADICIJSKI PLESOVI				
učiteljica Tanja Kačkov	Upoznavanje mladih s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom; poticanje i njegovanje folklornog	učenici uključeni u produženi boravak	rujan 2019. - lipanj 2020.	Sudjelovanje na školskim priredbama.

	stvaralaštva mladih; čuvanje hrvatske glazbene i folklorne baštine.			
SVAKI TJEDAN POKUS JEDAN				
učiteljica Ljiljana Krmpotić	Jednostavnim pokusima senzibilizirati učenike za znanost, potaknuti ih na aktivnost i istraživanje s ciljem razvoja samostalnosti i razumijevanja svakodnevnih pojava koje ih okružuju.	učenici uključeni u produženi boravak	rujan 2019. - lipanj 2020.	prezentacija u razrednim odjelima, uređenje info-panoa, prezentacija na mrežnim stranicama škole
PROJEKT MARIJINI OBROCI HRVATSKA/ PROGRAM HRVATSKOG CARITASA <i>Za 1000 radosti/ PROGRAM GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA ZAGREB akcije Solidarnost na djelu i Zagrepčani - Zagrepčanima</i>				
učiteljice Kristina Šembrek Katulić i Željkica Kraljević	Podizanje razine osviještenosti naših učenika o gladi i siromaštvu njihovih vršnjaka i sugrađana. Razvijanje suosjećanja i solidarnosti.	učenici od 1. do 8. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	Odaziv roditelja i učenika, prezentacija u razrednim odjelima, uređenje info-panoa, prezentacija na mrežnim stranicama škole, vođenje evidencije o prikupljenim novčanim sredstvima.
PROJEKT „POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU“				
ravnateljica	Učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Dvodnevni posjet	učenici osmih razreda	21.1. - 22.1.2020.	Pisanje osvrta, foto i video dokumentacija te ostali prilozi za

učitelji: Tihomir Hojšak, Silvana Pešut Vitasović, Kristina Šembrek Katulić, Aleksandar Franjić	uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.		Projekt je za učenike besplatan.	objavu na web stranici škole i za školski list.
---	---	--	----------------------------------	---

PROJEKT ProMikro				
ravnateljica učitelji Ratko Bakota <i>Institut za razvoj i inovativnost mladih, IRIM</i>	Uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju.	učenici od 5. do 8. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020.	radionice programiranja

PROJEKT EUROPEAN MAKERS WEEK - *Maker faire Zagreb*

učiteljica Silvana Pešut Vitasović, Tanja Bregeš Frkanec, Željkica Kraljević <i>Udruga FabLab</i>	Ceker pun glagoljice - ogledni sat - kako se glagoljica može povezati s informatikom i polimerima. - Demonstrirat će se rad sa VinilCutterom CURIO i raditi otisci na torbicama.	učenici KMT-a	listopad 2019.	radionica STEAM lanac
--	---	---------------	----------------	-----------------------

ŠKOLSKA SHEMA

ravnateljica glavni kuhar Branimir Knežević računovotkinja Nedeljka Kristić <i>Agro dalm</i> <i>Vindija</i> <i>APPRRR</i> <i>Ministarstvo poljoprivrede</i> <i>EU</i>	Školska shema promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, odnosno doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.	učenici od 1. do 8. razreda	rujan 2019. - lipanj 2020. Projekt je za učenike besplatan.	Web stranica škole
--	--	-----------------------------	--	--------------------

VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa vrši se kontinuirano kroz godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća te na stručnim aktivima učitelja.

IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski tim za kvalitetu čine ravnateljica, stručne suradnice, učitelji Kristijan Sabolčec, Ivana Korboni, Voleta Bakić, Vesna Stojanovski.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
međunarodni i ostali projekti	implementacija europske dimenzije obrazovanja, jačanje kompetencija učenika na stranom jeziku i IKT kompetencije	praćenje novih natječaja, provođenje postojećih projekata	Ijudski resursi - članovi Vijeća učitelja; finansijska podrška projekata kroz natječaje Agencije za mobilnost	tijekom školske godine 2019./2020.	ravnateljica škole ŠTK VU	uključenost u međunarodne i ostale projekte, potvrde
pozitivno školsko ozračje	razviti i implementirati strategije neformalnog učenja	opremanje interaktivnog kutka za učenike, projekti, djelovanje klubova, stručno usavršavanje u području neformalnog učenja	Ijudski resursi - članovi Vijeća učitelja	tijekom školske godine 2019./2020.	ravnateljica škole ŠTK VU	opremljen kutak u školi, potvrde o stručnom usavršavanju, projektna dokumentacija
izleti učenika, škola u prirodi, školski turniri	omogućiti učenicima učenje kroz neformalne sadržaje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	organizacija zimovanja i ljetovanja učenika te sportskih manifestacija	suradnja s Zagrebačkim holdingom	tijekom školske godine 2019./2020.	ravnateljica škole ŠTK VU	evaluacijski upitnici o provedenim aktivnostima

X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole provodi se periodično, kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te kroz evaluacijske upitnike Školskog tima za kvalitetu.

XI. VJEŽBAONICA

U školi se provodi ogledna nastava studentima učiteljskih smjerova iz Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Njemačkog jezika.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi,
Školski odbor, na sjednici održanoj 26. rujna 2019., na prijedlog ravnateljice,
Vijeća učitelja i Vijeća roditelja usvojio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BOROVJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

ravnateljica Škole:

mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, prof.

predsjednica Školskog odbora:

Javorka Fredotović, učiteljica RN