

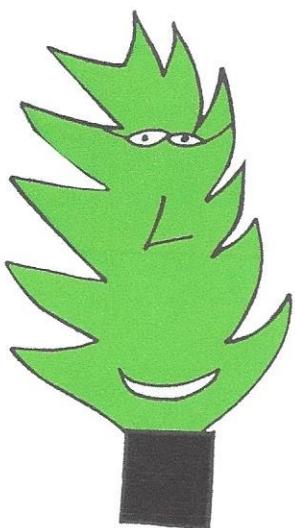
REPUBLIKA HRVATSKA
GRAD ZAGREB

OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE
ZAGREB, DAVORA ZBILJSKOG 7

KLASA: 602-02/20-16/21
URBROJ: 251-435-20-02-1

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEGL
PLANA I PROGRAMA
RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU
2019./2020.**

kolovoz, 2020.



1. UVJETI RADA

1.1. Obilježja školskog područja

OŠ Borovje nalazi se u istočnom dijelu grada Zagreba unutar Gradske četvrti Peščenica – Žitnjak.

Upisno područje obuhvaća naselje Borovje i dio naselja Savica Šanci.

Škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera.

Površina unutarnjeg prostora škole iznosi 3.444,05 m².

Površina vanjskih prostora škole iznosi 7.200,00 m².

1.2. Materijalni uvjeti – održavanje i opremanje škole

Tijekom školske godine rađeni su sitni popravci, adaptacije i sanacije.

Obojani su zidovi sportskih svlačionica i dvoranskog hodnika.

U volonterskoj akciji 72 sata bez kompromisa i u suradnji s roditeljima i učenicima osmih razreda *Borko farba* obojani su zidovi učionica predmetne nastave.

Servisirani su vatrogasni aparati i dizalo u školi. Provedena su sva ispitivanja – atesti te izrađena dokumentacija u skladu s važećim zakonskim propisima.

Strojno su očišćene podne obloge u prizemlju škole te u školskoj sportskoj dvorani.

Uz finansijsku pomoć Vijeća Gradske četvrti Peščenica – Žitnjak obnovljen je sustav videonadzora.

Sredstvima škole i MZO odnosno DP, tijekom školske godine kupljena je didaktička oprema i materijali, knjige, licence za računalne programe, nastavna sredstva, pomagala i potrošni materijal za jezično-komunikacijsko, umjetničko, tjelesno-zdravstveno područje, društveno-humanističko, prirodoslovno-matematičko i tehničko područje (nabava vidljiva u Finansijskim izvješćima škole).

U sklopu kurikularne reforme *Škola za život* škola je opremljena s 104 tableta, sedam prijenosnih računala i jednim projektorom. Ostatak opreme škola će dobiti do kraja 2020. g.

CARNET provodi nacionalni projekt e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće. U sklopu tog projekta tijekom sljedeće školske godine dvije će se učionice u školi urediti kao prezentacijska i interaktivna. U obvezi je škole, za potrebe instalacije nove opreme, osigurati niskonaponske priključke te priključke za izjednačenje potencijala novougrađenih razdjelnika i opreme. Škola je tijekom ljeta izvršila danu obavezu prema *Projektnom zadatku*.

Sporazumom o suradnji sklopljenim s Algebrom škola je zadržala tri prijenosna računala koja će biti iskorištena za nastavu Informatike u razrednoj nastavi.

Sredstvima škole, Ministarstva znanosti i obrazovanje odnosno državnog proračuna nabavljene su knjige za školsku knjižnicu te je tako povećan knjižni fond škole na 4128 naslova.

Redovito su uređivane zelene površine (sječa, orezivanje stabala, košnja trave) odnosno park oko škole i školsko sportsko igralište (vlastitim sredstvima sanirano oštećenje nastalo zapaljenjem kontejnera za plastični otpad).

Nakon potresa u Zagrebu 22. ožujka 2020., dana 31. ožujka 2020. školu je pregledao staticar. Utvrđena su manja oštećenja te su domaru dane preporuke za sanaciju. Financijsku pomoć u sanaciji osigurava Gradski ured za obrazovanje.

Školska zgrada ne predstavlja sigurnosni rizik za učenike i djelatnike škole.

Zbog većeg broja stambenih zgrada u izgradnji, a u upisnom području OŠ Borovje, planira se nadogradnja škole. Izrađen je *Projektni zadatak za izradu projektne dokumentacije za dogradnju OŠ Borovje*.

U suradnji s roditeljima, Vijećem Gradske četvrti Peščenica-Žitnjak, Gradskim uredom za obrazovanje te ostalim nadležnim institucijama kao i s izvođačem radova GIP PIONIR d.o.o. osigurana je maksimalna zaštita djece, djelatnika i ostalih građana koja pri dolasku u školu prolaze pored gradilišta novih stambenih objekata.

1.3. Učitelji i ostali djelatnici škole

U školi je bilo zaposleno osam učiteljica razredne nastave, tri učiteljice u produženom boravku, dvadesettri učitelja predmetne nastave, četiri stručne suradnice i ravnateljica. Administrativno i tehničko osoblje bilo je sastavljeno od tajnice, računovotkinje, kuharice, dva kuhara, šest spremaćica i domara.

Tijekom školske godine škola radila su i dva pomoćnika u nastavi i tri pripravnika.

2. ORGANIZACIJA RADA

2.1. Podatci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave

U školskoj godini 2019./2020. u OŠ Borovje bilo je 386 učenika, 186 djevojčica i 200 dječaka. U razrednoj nastavi školovalo se 190 učenika, 99 djevojčica i 91 dječak, a u predmetnoj nastavi 196 učenika, 87 djevojčica i 109 dječaka.

Prema članku 4., 5. i 6. školovalo se 23 učenika, sedam učenika u razrednoj nastavi i 16 učenika u predmetnoj nastavi. Uz primjenu individualiziranih postupaka školovalo se 14 učenika, četvero učenika u razrednoj i deset u predmetnoj nastavi te devet učenika uz prilagodbu sadržaja, troje učenika u razrednoj nastavi i šest u predmetnoj nastavi.

Redovita nastava bila je organizirana u smjenama.

Jutarnji turnus trajao je od 8:00 do 14:00 sati, a poslijepodnevni turnus od 14:00 do 19:00 sati.

Tijekom nastave organizirana su dežurstva učitelja i stručnih suradnica.

Učenici škole koristili su usluge školske kuhinje – mlijekočni obrok, ručak i užinu.

Nastava u tri skupine produženog boravka bila je organizirana za 77 učenika u 1.a i 1.b te u 2.a i 2.b razredu u razdoblju od 12:00 do 17:00 s odgovarajućim prostornim i kadrovskim uvjetima.

Škola je bila vježbaonica studentima učiteljskih smjerova iz Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Njemačkog jezika.

Učenici Zdravstvenog učilišta nastavu TZK-a pohađali su u našoj školskoj sportskoj dvorani i sportskom igralištu zbog nedostatka primjerenog prostora u maticnoj školi.

2.2. Godišnji kalendar rada škole

Nastava je započela 9. 9. 2019., a završila 19. 6. 2020.

Prvo polugodište trajalo je od 9. 9. 2019. do 20. 12. 2019.

Drugo polugodište trajalo je od 13. 1. 2020. do 19. 6. 2020.

Zbog izgubljenih dana u štrajku djelatnika škola u RH, radni i nastavni dani nadoknađeni su: 23. 12. 2019., 7. 1. 2020. – 10. 1. 2020., 18. 4. 2020. i 13. 6. 2020.

Uslijed pandemije bolesti COVID-19, 13. ožujka 2020. obustavljena je nastava u školama u RH.

Nastava na daljinu organizirana je od 16. ožujka 2020. odnosno od 18. ožujka 2020.

Učitelji i stručni suradnici radili su od kuće od 20. ožujka 2020. do 19. lipnja 2020.

Dio učitelja i stručnih suradnika od 11. svibnja 2020. radilo je u mješovitom modelu nastave.

Tijekom nastavne godine ostvareno je 175 radnih dana.

Tijekom godine obilježeni su značajni datumi, obljetnice, blagdani i praznici planirani GPiP-om.

Škola je putem upitnika za učitelje, stručne suradnike i ravnatelja, sudjelovala u samovrednovanju digitalne zrelosti škola u organizaciji CARNET-a te je bila izabrana za vanjsko vrednovanje digitalne zrelosti. Vanjsko vrednovanje provedeno je online, s vanjskim evaluatorima CARNET-a i Fakulteta organizacije i informatike. Rezultati vrednovanja školi će biti vidljivi početkom sljedeće školske godine.

Tijekom godine ostvarene su suradnje, programi i partnerstva s fakultetima, udrugama i slično:

Projekt e-Škole: Razvoj sustava digitalno zrelih škola (CARNET)

ERASMUS+: Your friends – smart phone and google apps make learning a play

Program GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA ZAGREB: akcije Solidarnost na djelu i Zagrepčani - Zagrepčanima

Nacionalna strategija poticanja čitanja 2017. - 2022. / 23.4. Noć knjige Hrvatska glazbena mladež

Projekt #Siguranklik, (Ženska soba)

Projekt HAK-a: Vidi i klikni

Program MUP-a: Prevencija ovisnosti - MAH1, MAH2, PIA

Projekt OTISAK – Obrazovanje za socijalnu jednakost, koheziju i solidarnost kroz aktivno sudjelovanje djece (Roditelji u akciji – RODA)

Projekt LORA – laboratorij održivog razvoja (Bioteka – udruga za promicanje biologije i srodnih znanosti)

EU Horzion 2020 projekt STRENGHT2FOOD (PBF, Ekonomski fakultet)

Međunarodna EKO-ŠKOLA (Udruga Lijepa Naša, Zaklada za odgoj i obrazovanje za okoliš - FEE)

UNICEF-ov program: Škole za Afriku

E-TWINNING projekti

Projekt EUROPEAN MAKERS WEEK (Udruga FabLab)

Projekt ProMikro (Institut za razvoj i inovativnost mladih IRIM)

Projekt VRTIM ZDRAVI FILM (HŠSS)

Projekt UNIVERZALNA SPORTSKA ŠKOLA (HŠSS)

Projekt VJEŽBAONICA (HŠSS)

POMOĆNICI U NASTAVI/STRUČNI KOMUNIKACIJSKI POSREDNICI

KAO POTPORA INKLUSIVNOM OBRAZOVANJU (GUO, MZO, EU)

Projekt Posjet osmih razreda Vukovaru (JU MCDRVU, Ministarstvo branitelja)

Školska shema (APPRRR, Ministarstvo poljoprivrede, EU)

3. OSTVARENJE NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA

U svim nastavnim predmetima obrađeno je planirano nastavno gradivo, a realizacija nastave bila je u okvirima dopuštenih odstupanja.

U školi je bila organizirana izborna nastava iz Informatike, Vjeroučstva (rimokatoličkog i islamskog), Njemačkog jezika i Bosanskog jezika i kulture (Model C).

U 40 skupina bilo je uključeno 565 učenika (neki učenici pohađaju dva ili više izborna predmeta).

Dopunska i dodatna nastava bila je organizirana prema individualnim potrebama učenika od 1. do 8. razreda.

U razrednoj nastavi održavala se dopunsku nastavu iz Matematike i Hrvatskog jezika.

U predmetnoj nastavi dopunska nastava je organizirana iz Hrvatskog jezika, Engleskog jezika, Matematike, Fizike i Kemije. Većina je učenika redovito pohađala dopunsku nastavu.

Dodatna nastava organizirana je iz predmeta Hrvatski jezik, Engleski jezik, Njemački jezik, Matematika, Kemija, Fizika, Geografija, Rimokatolički vjerouauk (I. polugodište) i Priroda i društvo.

Plan i program izvannastavnih aktivnosti (Mali čuvari prirode, Recitatorska skupina, Odgoj za demokraciju, Spretne ruke, Glazbeno-scenska radionica, Dramska skupina, Tradicijske dječje igre, Jezične igre, Mladi knjižničari, Dramska skupina, Novinarska skupina, Tamburaški orkestar, Glazbena teorija za ansamble, Hrvatska glazbena mladež, Domovinski rat, Turistička geografija, Foto-skupina, Likovno-estetska skupina, Čitajmo zajedno, Karitativna skupina, Učenička zadruga, Školski sportski klub, Folklor, Nogomet, Klub mlađih tehničara, Prometna kultura i Volonterski klub) većim dijelom je ostvaren.

Učenici škole bili su uključeni i u ponuđene izvanškolske aktivnosti – Digitalna akademija Algebra, Škola stranih jezika Angla, sportski programi (Univerzalna sportska škola, Vježbaonica, košarka, odbojka, taekwondo, judo, karate, cheerleading, rukomet, nogomet).

Analiza nastavnog procesa vršila se tijekom godine na sjednicama UV-a, RV-a te na sastancima stručnog tima škole, razrednih i predmetnih aktiva.

Na kraju nastavne godine 383 učenika je bilo pozitivno ocijenjeno, a troje je učenika upućeno na dopunsku nastavu iz Matematike nakon koje su uspješno usvojili osnovna znanja i vještine potrebne za prelazak u viši razred.

	Broj učenika	Odličan uspjeh	Vrlo dobar	Dobar	Dovoljan	Popravni ispit
1. razred	46	44	2	/	/	/
2. razred	49	47	2	/	/	/
3. razred	48	44	4	/	/	/
4. razred	47	38	9	/	/	/
5. razred	53	38	14	1	/	/
6. razred	50	29	16	5	/	/
7. razred	38	24	11	3	/	/
8. razred	55	36	15	4	/	/
UKUPNO	386	300	73	13	/	

Učenici su izostali ukupno 18 999 sati. Od toga 18 946 sati opravdano i 53 sati neopravdano.

Tijekom školske godine 2019./2020. 383 učenika ima uzorno vladanje, a troje učenika dobro. Izrečene su četiri pedagoške mjere sprječavanja: dvije opomene razrednika i dva ukora učenicima u predmetnoj nastavi. Također je na kraju nastavne godine izrečena 191 mjera poticanja: 113 nagrada u vidu pohvala Vijeća učitelja i 78 pohvala Razrednog vijeća.

4. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Učitelj glazbene kulture, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture i knjižničarka odnosno članovi KUD-a imali su važnu ulogu pri organiziranju priredbi i obilježavanju značajnih datuma, obljetnica, praznika i blagdana.

U školi smo održali, obilježili i bili domaćini aktivnostima planiranim godišnjim planom i programom rada KUD-a (izvješće u prilogu).

5. ZDRAVSTVENO-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA

Zdravstvena zaštita učenika ostvarena je u suradnji s liječnicom školske medicine, a obavljeni su sistematski i *screening* pregledi učenika te cijepljenja prema planu i programu zdravstvene zaštite.

Teme predviđene školskim preventivnim programom dijelom su realizirane zbog nastalih epidemioloških okolnosti.

6. STRUČNO USAVRŠAVANJE UNUTAR USTANOVE

6.1. Rad stručnih aktiva u školi

U školi su djelovala tri stručna aktiva, društveni, prirodoslovni i aktiv razredne nastave. Aktivi su se sastajali na mjesечноj razini i prema potrebi prema godišnjem planu i programu rada (izvješća u prilogu).

6.2. Stručno usavršavanje unutar ustanove

Realizirane su sljedeće teme stručnog usavršavanja za učitelje unutar ustanove:

23.9.2019. ERASMUS + projekt: Your friends – smart phone and google apps make leraning a play – školska koordinatorica Ž. Zagorac

22.10.2019. Disleksija – školska logopedinja I. Topal

22.11.2019. Projekt OTISAK: Obrazovanje za socijalnu jednakost, koheziju i solidarnost kroz aktivno sudjelovanje djece - Roditelji u akciji

5.12.2019. Elektroničko seksualno nasilje – Ženska soba

25.2.2020. Jačanje kompetencija u radu s mladima – Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. A. Štampar, Odjel za prevenciju ovisnosti, Služba za mentalno zdravlje i prevenciju ovisnosti

25.2.2020. Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje djece i mladih – Gradski ured za zdravstvo, Školski preventivni programi

31.8.2020. Nastava na daljinu – školska pedagoginja I. Šafran Tunjić

6.3. Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole

Učitelji su tijekom školske godine redovito bili nazočni stručnim skupovima, seminarima, simpozijima koje je organiziralo Ministarstvo znanosti i obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje, Agencija za mobilnost, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje, CARNET te različite stručne ustanove i udruge.

S posebnom pozornošću praćena su usavršavanja vezana uz program Škola za život i unapređenje nastave na daljinu.

Također, učitelji su se usavršavali i praćenjem stručne literature i časopisa.

Učiteljima u radu stručnu podršku pružaju i tri učitelja mentora (Tatjana Bogdanić, Tihomir Hojsak, Renata Roščak) i jedna učiteljica savjetnica (Željka Zagorac).

7. RAD STRUČNIH ORGANA I ORGANA UPRAVLJANJA

Tijekom školske godine održano je 15 sjednica Vijeća učitelja, osam skupova radnika, osam sjednica Školskog odbora, tri sastanka Vijeća roditelja i dva sastanka Vijeća učenika.

Tim za kvalitetu sastao se tri puta.

Sjednice Razrednih vijeća održavale su se periodično prema potrebi.

Na svim sjednicama i sastancima raspravljalo se o važnim i za rad škole bitnim temama. Zapisnici su pohranjeni u arhivi.

U školi su radile četiri stručne suradnice – pedagoginja, dvije logopedinje te stručna suradnica knjižničarka prema godišnjem planu i programu rada (izvješća u prilogu).

8. REALIZACIJA ŠKOLSKOGA KURIKULUMA

U Školskom kurikulumu bili su planirani sljedeći programi: izvannastavne aktivnosti, dopunska i dodatna nastava, projekti te izvanučionička nastava – posjet, izlet, terenska nastava.

Planirani programi, projekti i IUN djelomično su realizirani.

Aktivnosti planirane u projektu ERASMUS+, LORA i OTISAK od ožujka do lipnja 2020. odgođene su za školsku godinu 2020./2021.

Otkazani su planirani izleti u lipnju 2020. kao i izvanučionička nastava planirana od ožujka do lipnja 2020.

Višednevna terenska nastava učenika sedmih razreda odgođena je za rujan 2020.

9. PROFESIONALNO USMJERAVANJE I SAVJETOVANJE UČENIKA

Profesionalno informiranje učenika osmih razreda realizirano je kroz suradnju s Hrvatskim zavodom za zapošljavanje. Planirane izvanučioničke posjete CISOK-u, Obrtničkom sajmu i manifestacijama World of skills i Dojdi osmaš su otkazane zbog epidemiološke situacije.

10. ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB BOROVJE

Školski sportski klub vodila je učiteljica TZK-a Violeta Bakić, prof. (izvješće u prilogu).

11. UČENIČKA ZADRUGA BOR-OVJE

Učeničku zadrugu vodila je učiteljica hrvatskog jezika Tanja Bregeš Frkanec, prof. (izvješće u prilogu).

12. KLUB MLADIH TEHNIČARA

Klub mladih tehničara vodila je učiteljica tehničke kulture i informatike Silvana Pešut Vitasović (izvješće u prilogu).

13. USPJESI I NAPREDOVANJA UČENIKA

Svi učitelji, koji u zaduženju imaju dodatnu nastavu, proveli su školsku razinu natjecanja.

Na općinsku/međuškolsku/županijsku razinu natjecanja upućeni su učenici iz engleskog jezika, geografije, povijesti, fizike i tehničke kulture, no zbog nepovoljne epidemiološke situacije izazvane pandemijom koronavirusa realizirana su samo natjecanja iz engleskog jezika i tehničke kulture.

Odlukom AZOO i MZO odgođena su i zatim otkazana sva natjecanja i smotre u njihovoj organizaciji. Realizacija se očekuje u prvom polugodištu nove školske godine.

Sportske uspjehe ostvarili smo na natjecanjima u organizaciji Zagrebačkog školskog sportskog saveza (košarka, plivanje, taekwondo, skijanje, nogomet, stolni tenis, graničar).

Od međunarodnih natjecanja sudjelovali smo u natjecanju iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar.

Također, učenici su sudjelovali i u međunarodnim e-Twinning projektima.

Prilozi:

Izvješće o radu stručne suradnice pedagoginje
Izvješće o radu stručne suradnice logopedinje
Izvješće o radu stručne suradnice knjižničarke
Izvješće o radu KUD-a
Izvješće o radu Školskog volonterskog kluba
Izvješće o provedbi školskih preventivnih programa
Izvješće o radu Učeničke zadruge Bor-ovje
Izvješće o radu Školskog sportskog kluba
Izvješće o radu Kluba mladih tehničara
Izvješće o radu Prirodoslovnog aktiva
Izvješće o radu Društvenog aktiva
Izvješće o radu Aktiva razredne nastave

Izvješće je izloženo na sjednici Vijeća učitelja 31. 8. 2020. i jednoglasno je prihvaćeno.

Izvješće je na dnevnom redu Vijeća roditelja 1. 10. 2020. i Školskog odbora 5. 10. 2020.



ravnateljica:
B. Štefok
mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, prof.

U Zagrebu 31. kolovoza 2020.