



**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA
RADA STRUČNOG SURADNIKA PEDAGOGA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Tijekom školske godine 2019./2020. radila sam na poslovima planiranim Godišnjim planom i programom rada stručnog suradnika pedagoga. Na poslovima planiranja i programiranja rada škole, kao i na ostvarivanju uvjeta za provedbu Godišnjeg plana i programa rada Škole.

U okviru poslova neposrednog sudjelovanja u odgojno-obrazovnom procesu radila sam na poslovima upisa učenika i formiranja razrednih odjela, utvrđivanja zrelosti djece za upis u prvi razred, utvrđivanja specifičnih obrazovnih potreba učenika te u Povjerenstvu za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta. Pratila sam izvođenje odgojno-obrazovnog rada analizom kvalitete izvedbe nastavnog sata te analizom i praćenjem nastave na daljinu, praćenjem dinamike ostvarivanja nastavnih programa, izvođenja izvannastavnih aktivnosti. Pratila sam i analizirala izostanke učenika, uspjeh i napredovanja učenika, organizirala i održala edukativna pedagoško-psihološka predavanja za učenike, učitelje i roditelje. Kao voditeljica Školskog preventivnog programa organizirala sam radionice, predavanja i događanja za učenike, roditelje i učitelje u mjeri u kojoj su dopuštale nepredviđene okolnosti koje su obilježile tekuću školsku godinu (predavanje za roditelje o polasku u prvi razred, predavanje za roditelje "Suradnja roditelja i škole" prof. Lukačić u organizaciji Gradskog ureda za zdravstvo, kviz za učenike 6., 7. i 8. razreda povodom Međunarodnog dana ružičastih majici, predavanje za učitelje o utjecaju modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih prof. Marije Crnković u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo i u sklopu programa "Jačanje kompetencija u radu s mladima" predavanje za učitelje koje je održala prof. Sabljić.

Također, kontinuirano sam održavala individualni savjetodavni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima. Tijekom ove školske godine ustrojena je virtualna učionica stručne suradnice pedagoginje te su se od 16. ožujka aktivnosti potpore učenicima predmetne nastave odvijale putem Yammer platforme.. Savjetodavni rad sa stručnom suradnicom logopedinjom i ravnateljicom ostvariva se putem redovitih tjednih konzultacija, a sa sustručnjacima prema potrebi. Sociometrijska ispitivanja su provedena u tri razredna odjela petih razreda.

Školska godina 2019./2020. protekla je u neobičajenim okolnostima koje su utjecale na realizaciju godišnjeg plana i programa rada pedagoga, odnosno na promjenu dinamike i načina ostvarivanja planiranih sadržaja. Neke od planiranih aktivnosti za roditelje zbog epidemioške situacije i ograničenja javnih okupljanja nisu relazirane.

U razrednim odjelima petih i šestih razreda provodili smo program o emocionalnoj pismenosti učenika "Enable2act" koji se većim dijelom ostvario na daljinu te u razrednim odjelima 7. razreda program za prevenciju ovisnosti "Imam stav". Vodila sam i organizirala sastanke Vijeća učenika. Održana su dva sastanka tijekom školske godine, jedan u realnom školskom okruženju, a jedan u virtualnom preko Zoom platforme.

Profesionalno praćenje i informiranje učenika provodila sam u suradnji s razrednicima osmih razreda. Učenici s posebnim zdravstvenim potrebama, sa specifičnim teškoćama u učenju i s izmijenjenim programom obrazovanja po čl. 4., 5. ili 6. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju upućeni su na profesionalno informiranje i savjetovanje pri Zavodu za zapošljavanje. Održane su po dvije radionice u svakom razrednom odjelu s učenicima na temu jačanja kompetencija važnih za izbor životnog zanimanja.

Slijedom specifičnih okolnosti ustrojavanja nastave na daljinu od 16. ožujka 2020. u suradnji s logopedinjom provedeno je ispitivanje stavova učenika i roditelja naše škole o iskustvima u nastavi na daljinu temeljem čega je napravljena SWOT analiza. Dobiveni rezultati koristit će se u dalnjem planiranju optimizacije nastave na daljinu.

Vrednovanje ostvarenih rezultata i studijska analiza ostvarene su kroz godišnje izvješće na sjednici Vijeća učitelja, a prijedlozi za optimizaciju odgojno-obrazovnog procesa na stručnim kolegijima, kao i sjednicama razrednih i učiteljskog vijeća.

Zdravstvena zaštita učenika provodila se prema godišnjem planu i programu u suradnji s liječnicom školske medicine, dr. Gorankom Rančić Karabatić i Zavodom za javno zdravstvo Grada Zagreba kao i sudjelovanje u radu Povjerenstva za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta.

Tijekom ove školske godine sudjelovala sam na edukaciji za Interkulturalnog medijatora u organizaciji Centra za mirovne studije te u on line edukaciji stručnjaka za savjetovanje na daljinu u organizaciji Hrabrog telefona i Childhub Hrvatska.

Školska pedagoginja :
Ivana Šafran Tunjić, prof.

OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE

Davora Zbiljskog 7, 10 000 Zagreb

IZVJEŠĆE STRUČNOG SURADNIKA LOGOPEDA
NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2019./2020.

Martina Mitrović, prof. logoped
Ivona Topal, mag.logoped

IZVJEŠĆE PREMA PODRUČJIMA RADA

1. NEPOSREDAN PEDAGOŠKI RAD

1.1. Neposredan rad s učenicima

U Osnovnoj školi Borovje, u logopedski tretman u školskoj godini 2019./2020., bilo je uključeno 35 učenika. Uključeni su učenici s rješenjima o primjerenim oblicima školovanja (11 učenika), kao i učenici bez rješenja, ali s uočenim teškoćama raznih vrsta (24 učenika). Među učenicima s rješenjem o primjerenom obliku školovanja, 5 ih je u razrednoj nastavi, a 6 u predmetnoj. Među učenicima bez rješenja, 21 je učenik u razrednoj nastavi, a 3 u predmetnoj.

Logopske vježbe provođene su individualno, rjeđe u paru, 1 ili 2 puta tjedno, ovisno o utvrđenom rasporedu. Logopedska terapija traje 30-45 minuta. Neki učenici su u praćenju i na vježbe dolazili svaka dva tjedna. Praćenje učenika odvijalo se redovito uz stalnu suradnju s nastavnicima.

Zbog specifičnosti ove školske godine, ponekim učenicima podrška je postala potrebna kako je krenula nastava na daljinu. Komunikacija, pomoć u učenju i potrebna podrška odvijala se elektronskim putem tijekom nastave na daljinu.

1.2. Suradnja s učiteljima i stručnim suradnicima

Suradnja s učiteljima bila je svakodnevna. Uključivala je dogovor oko priprema programa za učenike s poteškoćama na početku školske godine, dogovor oko prilagodbe materijala i postupaka za pojedine učenike, te izvješće o realizaciji programa i pristupa na kraju školske godine. Suradnja je uključivala i upoznavanje učitelja i nastavnika s djetetovim poteškoćama i konzultacije. Također, suradnja je uključivala dogovor o učenicima koji se upućuju na obradu u odgovarajuću ustanovu.

1.3. Suradnja s roditeljima

Suradnja s roditeljima odnosila se na individualne razgovore s roditeljima u cilju što boljeg upoznavanja učenika i razumijevanje njegovih teškoća. Obuhvaćala je informiranje roditelja o školovanju učenika po prilagođenom programu te redovnom programu uz individualizirani pristup, te savjetodavni rad s roditeljima - davanje stručnih savjeta za pomoć učenicima

(educiranje roditelja putem individualnih razgovora, zajednički individualni rad s roditeljima, učiteljima i članovima stručnog tima škole, pismene i telefonske obavijesti roditeljima). Uz to, suradnja s roditeljima odnosila se na izvještavanje o postignutim rezultatima tijekom logopedskog rada, davanje stručnih savjeta i uputa za ublažavanje i/ili otklanjanje prisutnih teškoća te davanje uputa za primjereno rad s učenikom kod kuće.

2. POSLOVI KOJI PROIZLAZE IZ NEPOSREDNOG RADA

2.1. Planiranje i programiranje obuhvaćalo je:

- izradu plana i programa rada

2.2. Pripremanje, praćenje i vođenje dokumentacije odnosilo se na:

- izradu i prilagođavanje rehabilitacijskih materijala i pomagala
- iščitavanje dostupne dokumentacije o učenicima
- izrađivanje pojedinačnih dosjea za svakog učenika uključenog u logopedski rad
- izradu završnog izvješća i mišljenja na kraju školske godine
- vođenje dnevne evidencije o radu

2.3. Suradnja sa stručnim i drugim ustanovama:

- suradnja s nadležnom službom školske medicine
- suradnja i dogovor oko pojedinih učenika

2.4. Stručno usavršavanje uključivalo je:

- sudjelovanje na Županijskim stručnim vijećima
- sudjelovanje na konferenciji povodom Međunarodnog dana logopedije
- sudjelovanje na međunarodnoj konferenciji ATAAC
- poхађanje dodatnih edukacija i radionica u organizaciji privatnih ustanova

3. OSTALI POSLOVI:

- sudjelovanje na sjednicama učiteljskog i razrednog vijeća
- poslovi vezani uz početak i kraj školske godine
- zaduženja vezana uz prigodne svečanosti i događanja

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.

Poslovi vezani uz odgojno – obrazovni rad – direktno i virtualno:

za učenike:

- organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjigom i ostalom knjižničnom građom, s knjižnicom i knjižničnim poslovanjem
- razvijanje čitateljskih sposobnosti i navika kod učenika
- stručna i pedagoška pomoć učenicima pri izboru knjige
- poticanje učenika na čitanje, upućivanje u čitanje književnih djela, korištenje znanstveno - popularne literature, čitanje učeničkih listova i časopisa
- pomoć učenicima u pripremi i obradi zadane teme ili referata iz pojedinih nastavnih područja
- promicanje kulture čitanja i sticanja znanja (knjige i časopisi)
- upućivanje na pravilnu uporabu leksikona, enciklopedija, rječnika i navikavanje učenika na samostalan rad i samoučenje
- organiziranje nastavnih satova u knjižnici (sat lektire ili problemski sat iz nekog predmeta npr. ekologija iz prirode i biologije)
- usmeni i pismeni prikaz književnih djela
- čitanje priča iz slikovnica (lektire) učenicima nižih razreda
- organiziranje akcija darovanja knjiga za školsku knjižnicu
- rad s učenicima u Knjižničarskoj grupi Mladi knjižničari

ukupno: 700 sati

za učitelje:

- suradnja sa stručnim aktivima učitelja hrvatskog jezika i učitelja razredne nastave u izradi godišnjeg plana čitanja i obrade lektire po Kurikulumu
- suradnja s učiteljima RN i profesorima PN u provođenju tema iz Zdravstvenog odgoja od 1. – 8. razreda
- suradnja s učiteljima RN i profesorima PN u provođenju tema iz Građanskog odgoja od 1. – 8. razreda
- suradnja s učiteljima svih nastavnih predmeta i svih odgojnih područja pri nabavi lektire, literature i ostale AV građe i pri planiranju nastavnih satova u knjižnici
- suradnja s učiteljima, stručnim suradnicima i s ravnateljicom škole u svezi nabave stručne, pedagoško – metodičke literature za učitelje

ukupno: 340 sati

Stručni knjižnični rad i knjižno-informacijska djelatnost – direktno i virtualno:

- organiziranje i vođenje rada u knjižnici
- upis učenika u knjižnicu
- vođenje nabavne politike knjiga i ostale knjižne i neknjižne građe
- knjižnično poslovanje: inventarizacija, klasifikacija, katalogizacija, tehnička obrada i zaštita knjižne građe
- revizija i otpis oštećenih i nevraćenih knjiga
- statistika posudbe za učitelje i učenike (dnevna, mjesecna, godišnja) u programu Metel
- permanentno praćenje izdavačke djelatnosti i pedagoške periodike
- informiranje učenika i učitelja o novoizašlim knjigama i časopisima
- izrada godišnjeg plana rada

- pisanje godišnjeg izvješća o radu
- informatizacija knjižnice – sve knjige i članovi škole upisani u Metel – kompjuterska posudba knjiga od prosinca 2007. godine (rad u programu Metelu)

ukupno: 540 sata

Kulturna i javna djelatnost – direktno i virtualno:

- pripremanje, organiziranje i sudjelovanje u organizaciji kulturnih sadržaja
- tematske izložbe uz jubilarne obljetnice književnika i kulturno – povijesnih događaja
- obilježavanje važnijih datuma i obljetnica općenito
- književni susreti s književnicima
- posjet muzejima s učenicima „Mladim knjižničarima“

ukupno: 230 sati

Stručno usavršavanje – direktno i virtualno:

- kontinuirano praćenje naslova stručne literature s područja knjižničarstva, pedagoško – psihološke literature i metodičke literature
- praćenje naslova novoizašle dječje i omladinske literature
- sudjelovanje na stručnim aktivima knjižničara (Informativni utorak u Gradskoj knjižnici u Zagrebu)
- suradnja s Hrvatskim čitateljskim društvom i Zagrebačkim knjižničarskim društvom,
- sudjelovanje na Županijskim i Međužupanijskim stručnim vijećima knjižničara
- sudjelovanje na seminarima za školske knjižničare
- on line / virtualno stručno usavršavanje u Loomenu – skupljanje digitalnih značaka
- stručna usavršavanja preko MZO-a u Školi za život (webinari...)
- suradnja s kulturnim i javnim ustanovama (muzeji, knjižnice...)
- suradnja s knjižarima i nakladnicima

ukupno: 240 sati

Ostali poslovi – direktno i virtualno:

Preplate učenika na časopise „Meridijani“, „Prvi izbor“, „Moj planet“, „Smib“, „Modra lasta“ i „Radost“

Preplata školske knjižnice na 10 naslova časopisa

Narudžba udžbenika za učenike te profesore i učitelje

Zamjene u nastavi

Pratnja pri realizaciji IUN i TN od 1.-8. razreda

Statistika školskih knjižnica – on line popunjavanje statistike NSK i Državnog zavoda za statistiku

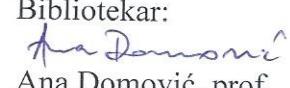
Rad s akviziterima knjiga

Zdravstveni voditelj u školi za vrijeme epidemije korona virusa (COVID 19)

ukupno: 60 sati

sveukupno: 2110 sati

Bibliotekar:


Ana Domović, prof.

Zagreb, 31.08.2020.

Privitak Godišnjem izvješću: Financijsko izvješće za šk.g. 2019./2020. (od 01.09.2019.-31.08.2020.) – ispis iz specijaliziranog bibliotekarskog programa METEL win.

IZVJEŠĆE O RADU KUDA-a U ŠK. G. 2019./2020.

Tijekom šk. god. 2019./2020. u radu KUD-a sudjelovale su učiteljice razredne nastave, učitelj glazbene kulture kao voditelj te nekoliko profesora iz predmetne nastave (Hrvatski jezik i strani jezici).

U sklopu KUD-a održali smo priredbu za doček prvašića te Božićnu priredbu.

Tijekom online nastave tamburaški orkestar je snimio tri pjesme te premijerno prikazao u prvom online obilježavanju Dana škole, 28. svibnja 2020. Sva snimljena videa mogu se pogledati na youtubeu kanalu voditelja KUD-a.

Voditelj KUD-a
Tihomir Hojsak

Izvješće o radu Školskog volonterskog kluba

U Školskoj godini 2019./2020. Školski volonterski klub je broji 20 članova. U rad su uključeni učenici petog, šestog i sedmog razreda.

U listopadu 2019. smo se uključili u akciju „72 sata bez kompromisa“. Školski volonterski klub je bio domaćin volonterima kojima je bio zadatak osvježiti bojom izgled četiriju učionica predmetne nastave.

Sudjelovali smo na Božićnoj priredbi s prodajom pšenice.

Održan je jedan sastanak na kojem je dogovoren plan aktivnosti za školsku godinu 2019./2020.

Posjet Centru za rehabilitaciju Silver je odgođen zbog epidemiološke situacije, kao i ostale aktivnosti planirane za drugo polugodište.

Voditeljice ŠVK:

Kristina Šembrek Katulić, prof.

Ivana Šafran Tunjić, prof.

Izvješće o provedbi školskih preventivnih programa u školskoj godini 2019./2020.

- **Sigurnost u prometu**
- **MAH 1- posjet policijskoj postaji i predavanje za učenike 5.-ih razreda**
- **MAH 2 – predavanje za roditelje 6. Ih razreda**
- **Pubertet- predavanje liječnice školske medicine za učenike 5.ih razreda**
- **Spolno odgovorno ponašanje: predavanje za učenike 8. razreda**
- **Preventivno predavanje o infekciji HPV virusom**
- **Enable 2 act: radionice za učenike 5. i 6. razreda (završene bez dodjele priznanja)**
- **Imam stav: radionice za učenike 7. razreda**
- **Školski volonterski klub**
- **Prva pomoć**
- **Tribina za roditelje: Konstruktivna suradnja i rješavanje sukoba**
- **Obilježen je Mjesec borbe protiv ovisnosti (15.11.-15.12.) prigodnom izložbom učeničkih radova**
- **Mala filozofija**

- **Sigurnost na internetu (radionice za učenike, on line kviz)**
- **Dan ružičastih majica (kviz za učenike 6., 7. i 8. razreda, aktivnost u holu škole za učenike od 1.-4. razreda)**
- **Konstruktivna suradnja i rješavanje sukoba: predavanje za roditelje 1., 3. i 6. razreda**
- **Utjecaj modernih tehnologija na mentalno zdravlje mladih: predavanje za Vijeće učitelja**
- **Skrivene kalorije: 12.2.2020., 3. razredi**
- **Planirani roditeljski sastanci i posjet Hrabrom telefonu nisu realizirani zbog epidemiološke situacije te je njihovo održavanje planirano tijekom sljedeće školske godine**

Voditeljica ŠPP:

Ivana Šafran Tunjić, prof.

IZVJEŠĆE O RADU UČENIČKE ZADRUGE tijekom školske godine 2019./2020.

Naziv Učeničke zadruge: Bor-ovje

Ustroj Učeničke zadruge:

- sekcija Papirko (skupljanje starog papira i izrada predmeta), voditeljica: Tanja Bregeš Frkanec
- sekcija Mali čuvari prirode (skupljanje čepova, baterija i uređenje okoliša), voditeljica: Neli Hrup
- sekcija Modelarska grupa (modeliranje, obrada materijala, izrada predmeta), voditeljica: Silvana Pešut Vitasović

Vrsta i sadržaj aktivnosti:

- sekcija Papirko sudjelovala je u akciji skupljanja starog papira DS Smith te je skupljala stari papir iz ureda, učionica, kuhinje i od spremaćica. Stari smo papir otpremili u listopadu, siječnju, ožujku i lipnju. Također, postavljene su nove kutije za skupljanje starog papira u urede i učionice gdje ih nije bilo. Ove smo školske godine sa sekcijom Modelarske grupe nastupili na *Maker Fair Zagreb* u Muzeju Nikola Tesla te sudjelovali u provedenim aktivnostima izrade platnenih torbica s motivima glagoljice. Također smo sudjelovali u pripremi platnenih torba s eko motivima u sklopu akcije „Borovje bez plastičnih vrećica“ i u organizaciji štanda za vrijeme božićne priredbe i akcije u kojoj se za određeni broj donesenih plastičnih vrećica dobila u zamjenu jedna platnena vrećica.

Sekcija Papirko izradila je i dva orašara koja su postavljena kao božićni ukrasi na ulazu u školu. Orašari su u većini izrađeni od recikliranog materijala.

- tijekom nastave na daljinu učenicic su izradivali prigodne predmete prema dobivenim smjernicama, reciklirali stari papir kod kuće te odvajali i reciklirali ostali otpad kod kuće prema mogućnostima.

- članovi grupe „Mali čuvari prirode“ su u 1. polugodištu šk.god.2019./2020. nastavili marljivo skupljati čepove u sklopu projekta „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ i stare baterije u sklopu projekta „Skupljamo zajedno stare baterije“. Također, primljena je i uplata za baterije skupljene prošle godine, a uplaćeni novac bit će utrošen za kupnju nastavnog materijala i pribora potrebitog za učenike RN. Osim toga, učenici su redovito uredivali pano za eko kutak, a u 12. mjesecu, prije božićnih blagdana, izradivali su eko ukrase za učionicu, osmišljavali su i izradili plakate „Borovje bez plastičnih vrećica“ i pripremali se za sudjelovanje u projektu „Dan protiv plastičnih vrećica.“

Početkom 2. polugodišta osmišljavali su i izradili plakate „Borovje bez plastičnih vrećica“ u sklopu projekta „Dan protiv plastičnih vrećica“ i sastavili su slikovnicu „Pustolovine šišmiša Šiška“ o svjetlosnom zagodenju. Kada je započela nastava na daljinu, učenici su i dalje aktivno sudjelovali u radu „Malih čuvara prirode“ odradujući teme: Šume – pluća svijeta, Svjetski dan vode, Dan planete Zemlje, Ptice našeg zavičaja, Zaštićene biljke i životinje našeg zavičaja i Parkovi grada Zagreba izrađujući plakate i PPT prezentacije o zadanim temama. Svoje su radove proslijedivali u Viber grupu 4.b razreda. Zadnji zadatak koji su odradili „Mali čuvari prirode“ bio je obilježavanje Svjetskog dana okoliša. Učenici su umnom mapom, plakatom, sastavkom, slikom ili pjesmom pokazali koliko su i što su u ove četiri godine naučili o zaštiti okoliša i kako će to primjenjivati u svakodnevnom životu.

- sekcija Modelarska grupa, sredinom je listopada 2019. nastupila na *Maker Fair Zagreb* u Muzeju Nikola Tesla u Zagrebu gdje su učenici održali oglednu i demonstracijsku radionicu pod nazivom „Ceker pun glagoljice“ iz područja 3D ispisa i upotrebe vinil rezača i termo transfer na tkanu u suradnji sa DPTKTG i Fablab Hrvatska. Svaki posjetitelj koji je sudjelovao u radionici dobio je na poklon jednu platnenu torbicu. Tijekom *Eko projektnog tjedna* učenici su izradili „Platnene torbe sa glagoljičkim motivima“. Na prodajnom sajmu nastupili su u suradnji s našom Učeničkom zadrugom.

Naši modelari su osmislili i izradili „Glagoljičke satove“ koje će plasirati na izložbi povodom dana škole u lipnju 2020. i „Eko platnene vrećice“ koje su kao mali poduzetnici plasirali na tržište za vrijeme Božićne priredbe. Prodaja i izrada platnenih vrećica je u suradnji s Eko školom OŠ Borovje i Zadrugom. Tijekom eko tjedna pod nazivom „Borovje bez plastičnih vrećica“ u okviru kojeg smo promovirali ovaj ekološki način razmišljanja bio je u prosincu 2019.

Tijekom ožujka započeta je priprema 3D modela „Slova abecede i glagoljice“ za poklon i prezentaciju škole našim novim učenicima 1. razreda i roditeljima i izrađeni su ogledni primjeri poklon torbica u tehnici termo-transfer na tkanini. Sve faze rada od pripreme do realizacije provode samostalno učenici uz koordinaciju voditeljice KMT. Sredinom ožujka do kraja šk. godine učenici su uključeni u nastavu na daljinu. Rad je omogućen preko virtualne učionice na digitalnoj platformi TEAMS- KMT- Borovje gdje se nalaze svi materijali i radovi.

Stanje računa Učeničke zadruge

Na računu Učeničke zadruge na dan 19. lipnja 2020. nalazi se 2035,02 kn. Tijekom ljeta ili početkom šk. godine 2020./2021. očekuje se uplata za prikupljeni stari papir u šk. godini 2019./2020.

stanje računa	prihodi	rashodi	stanje računa
1. siječnja 2017. 1228,64	875,00 (stari papir) 752,00 (stare baterije)	700,00 (lopte) 783,75 (platnene vrećice)	31. prosinca 2017. 1371,89
1. siječnja 2018. 1371,89	233,00 (Proljetni sajam – Modelarska grupa) 300,00 (Proljetni sajam – Papirko)		14. lipnja 2018. 1904,89
1.siječnja 2019. 3293,89	352,00 (baterije) 335,00 (Božićni sajam – prodaja platnenih torbi) ? (stari papir)	688,87 (lopte) 100,00 (članarina) 700,00 (platnene torbe) 457,00 (potrošni materijal)	19. lipnja 2020. 2035,02

Na kraju šk. godine 2019./2020. realizirane su sve moguće planirane aktivnosti.

Voditeljica Učeničke zadruge: Tanja Bregeš Frkanec, prof.

U Zagrebu 19. lipnja 2020.



Školski sportski klub "BOROVJE"
Davora Zbiljskog 7, 10 000 Zagreb

IZVJEŠTAJ O RADU ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA KLUBA ZA ŠK.GOD. 2019./2020. GODINU

1. OPĆENITO

U ŠSK klub je aktivno uključeno oko 40% učenika OŠ Borovje od prvog do osmog razreda. Programe u klubu provodili su profesorica tjelesne i zdravstvene kulture Violeta Bakić, te vanjski suradnici koji su osposobljeni za rad s djecom. Sekcije u klubu čine razredna nastava od 1. do 4. r., te predmetna nastava od 5. do 6. r. i od 7. do 8. razreda.

2. SPORTSKE AKTIVNOSTI

OŠ Borovje osigurala je termine u sportskoj dvorani škole, kao i sportsku opremu i rekvizite. Grad Zagreb u suradnji sa školom relizirao je projekt nabave i kupnje lopti i potrebnih sprava i pomagala za potrebe kluba. U sklopu školskog sportskog kluba učenicima je omogućeno da se uključe u slijedeće sportske programe:

- **košarka** - *ŽKK Folka Borovje* (za učenice od 3. do 8. razreda)
- *KK Zapruđe* (za učenike razredne i predmetne nastave),
- **Karate klub Croatia** (za učenike i učenice od 1. do 8. razreda),
- **Taekwondo klub Elite** (za učenike i učenice razredne i predmetne nastave)
- **Cheerleading klub Zagreb**(za učenice razredne i predmetne nastave)
- **Zagrebačka judo škola** (za učenike i učenice razredne i predmetne nastave)
- **Odbojkaški klub Novi Zagreb** (za učenice predmetne nastave)
- **ŠSK** (nogomet i atletika za učenike i učenice predmetne nastave)
- **Univerzalna sportska škola - Mali nogometari** (za učenike 1. i 2. razreda)
- **Univerzalna sportska škola** (za učenike 1. i 2. razreda)
- **Vježbaonica** (za učenike od 5. do 8. razreda)

3. SPORTSKA NATJECANJA I NASTUPI UČENIKA

Nastupi učenika na natjecanjima realizirani su kako je planirano, a postiguti su i vrlo dobri rezultati.

NASTUPI UČENIKA PREDMETNE NASTAVE:

Učenici predmetne nastave sudjelovali su uglavnom na natjecanjima u organizaciji Školskog sportskog saveza grada Zgreba. Učenike je na natjecanja vodila profesorica Violeta Bakić.

U košarci za učenice 7-8 razreda učenice su se uspjele plasirati u drugo kolo i tu kao treće plasirane nisu prošle u daljnji krug natjecanja. Učenicima na žalost to nije uspjelo oni se nisu uspjeli plasirati u drugo kolo turnira.

Na prvenstvu Zagreba u plivanju nastupilo je 11 učenika: Zara Dautović, Leona Đurišić, Leona Majcan, Elena Stanarević, Julija Mlinarić, Tonći Škegro, Gabriel Nikšić, Dario Kristić, Jakov Beniza, Jakov Radović, Ivan Tonković, Viktor Kobeščak. Postignuti su odlični rezultati između kojih valja izdvojiti treće mjesto na 50m slobodno za učenice: Đurišić, Leona I prvo mjesto ženske štafete na 4x50 mješovito u sastavu: Zara Dautović, Leona Đurišić, Leona Majcan i Julija Mlinarić.

Na prvenstvu Zagreba u Taekwondou nastupilo je 37 škola. Učenice OŠ Borovje ekipno su zauzele 8. mjesto. Po kategorijama najuspješnija je bila Dora Radek, koja je u kategoriji -30 osvojila 1.mjesto. Tara Marinić u kategoriji +40 osvojila je 3.mjesto.

Po prvi puta od osnutka škole imali smo predstavnike i u skijanju za učenike i učenice. Nastupili smo u sastavu: Ena Čičovački, Hana Hercet, Jakov Radović i Luka Čičovački.

U nogometu za 5 i 6 razrede nastupili su: Jakov Mandić, Aid Aganović, Ivano Poplašen, Drago Škegro, Marko i Ivan Mlinarić, Zvonimir Zovko, Matija Kristić, Ivano Kobasić i Alem Međedović. Iako su prvenstvo započeli s pobjedom nisu se uspjeli plasirati u drugi krug natjecanja.

U stolnom tenisu po prvi puta od kad se natjećemo naši dječaci uspjeli su se plasirati u drugi krug natjecanja. Na žalost u drugom kolu Tonći Škegro, Balinčić Vajman i Mihael Vučić Vasiljev nisu mogli parirati stolnotenisacima iz Sesveta.

UČENICI RAZREDNE NASTAVE:

Po prvi puta Zagrebački školski sportski savez za učenike razredne nastave organiziralo je Prvenstvo grada Zagreba u graničaru. Naši učenici u prvom su kolu poraženi od OŠ Ban Jelačić rezultatom 1:2 (15:7, 12:7, 12:7), a nastupili su u sastavu: Jakov Živković, Drago Škegro, Marko Vrzić, Toma Jurišić, Mateo Krnic, Bartol Vlahović, Roko Vojvodić, Patrik Pivrski, Luka Čičovački, Paola Landeka, Ana Svirac, Džejda Kreštić, Dora Mandić, Antea Grabovac, Amela Bajrić, Una Galić Rađenović, Lea Čičovački.

4. FINANCIJE

Novčana sredstva za rad Kluba su i sredstva koja Klub za svoju djelatnost dobije iz državnog i županijskog proračuna te proračuna jedinica lokalne uprave i samouprave. Klub nema poseban račun. Novčana sredstva Kluba bez obzira na izvore, drže se na računu Škole, posebno se evidentiraju i vode, i koriste se samo za potrebe Kluba.

Zagreb, 30.06.2020.

Predsjednik Kluba

Violeta Bakić, prof.

OŠ BOROVJE
Izvješće o radu Kluba mlađih tehničara
za 2019/20.

Voditeljica: Silvana Pešut Vitasović, učiteljica tehničke kulture i informatike

STEAM GRUPA

STEAM grupa OŠ Borovje omiljena je i zanimljiva aktivnost koja okuplja učenike, mlađe tehničare od 5. do 8. razreda.

Naši učenici pokrenuli su *Chain of knowledge* odnosno *Lanac znanja* te surađuju sa drugim školama i fakultetima (OŠ Dobriše Cesarića, OŠ Horvati, OŠ Marije Jurić Zagorke i Strojarska tehnička škola Fausta Vrančića, Arhitektonski fakultet u Zagrebu). Na zajedničkim skupovima učenici su razmjenjivali znanja iz područja 3D printanja, digitalnog crtanja, radioamaterstva i slično.

Od šk.god. 2017./18. u OŠ Borovje organiziramo manifestacije sa ciljem promoviranja znanosti „Večeri znanosti“ i „Sajmovi znanosti“. To su trenuci kad možemo razmjenjivati svoja znanja sa učenicima iz drugih škola ali i sa lokalnom zajednicom. U „Večeri znanosti“ predstavili smo kako učenici mogu sami izraditi „*Platnenu torbu*“ sa svojim crtežom „*Trojanskog konja*“ Ove školske godine u prosincu 2019. u naš se lanac znanja uključila i OŠ Marije Jurić Zagorke, OŠ Malešnica i OŠ Horvati sa profesoricama Dragicom Kujundžić i Katarinom Buzina Kedačić. Na radionici je svaki učenik dobio na poklon torbicu koju je izradio.

„Djeca su učila djecu“ kako se sa 3D printerom može izraditi slova, brojeve, razne predmete i kako upotrijebiti Vinil rezač. Tijekom lipnja 2019. učenici članovi KMT su sudjelovali i na radioamaterskom festivalu na Jarunu gdje su izradivali elektroničku napravu *Detektor provodljivosti*.

Modelari su izradili lebdjelice, solarne avione, makete kuća, vodenica i mostova, solarne sisteme i obilježili Zagrebački energetski tjedan s temom *Alternativna energija*. Modelari su tijekom 2019. godine sudjelovali u tri kola Modelarske lige i osvojili 8. mjesto u Zagrebu. I ove godine će se naši učenici baviti održivim razvojem i arhitekturom. Tema su „Mobilne konstrukcije“ i „Skloništa“. Ova tema uključuje pasivnu i niskoenergetsku gradnju objekata za život. Naši modelari su sudjelovali i u 1. smotri tehničkog stvaralaštva održanoj u prostoru HZTK u Dalmatinskoj gdje smo predstavili naše makete na temu „Mostovi u parkovima prirode“.

Rad našeg Kluba mlađih tehničara, učenicima budućih prvih razreda i njihovim roditeljima, predstavili smo također u svibnju. Naši članovi dizajnirali su maskotu Borka te je pomoću vinil rezača isprintali i zalijepili na torbice te je ovom prilikom podijeljeno oko 60 torbica budućim prvašićima. Veliku pozornost privukao je i elektronički stand gdje smo prezentirali što znamo s micro:bitovima i Mbot robotima.

Tom prilikom izložili smo i brojne modele robota i konstrukcije solarnih vjetrenjača.

Radionica 3D karta Hrvatske povezala je izvannastavne aktivnosti: Turistička geografija, STEAM te izbornu nastavu informatike, a održana je tijekom lipnja 2019. u okviru projektne nastave. Učenici su usavršili metodu 3D crtanja i 3D printanja te izradili ogledni plakat „Hrvatski parkovi prirode“ u 3D tehniči. Plakat je izložen na školskom panou. Naši radionice provedene su i registrirane na portalu tijekom European Maker Weeka.

Naši robotičari su se također uključili u *Europski tjedan kodiranja* sa temama: Programiranje u MicroPythonu s BBC micro:bitom i upravljanje sa elektroničkim konstrukcijama.

Od prošle godine naši učenici imaju priliku dizajnirati i uređivati slike na tekstilu u novoj tehnologiji *Vinil ispis* koja je potpuno digitalizirana.

Sredinom listopada 2019. naši učenici nastupili su na *Maker Fair Zagreb* u Muzeju Nikola Tesla u Zagrebu gdje su održali oglednu i demonstracijsku radionicu pod nazivom „Ceker pun glagoljice“ iz područja 3D ispisa i upotrebe vinil rezača i termo transfer na tkanu u suradnji sa DPTKZ i Fablab Hrvatska. Svaki posjetitelj koji je sudjelovao u radionici dobio je na poklon jednu platnenu torbicu.

Tijekom *Eko projektnog tjedna* učenici će izraditi „Platnene torbe sa glagoljičkim motivima“. Na prodajnom sajmu smo nastupili u suradnji s našom školskom zadrugom. Naši modelari su osmislili i izradili „*Glagoljičke satove*“ koje su plasirati na izložbi povodom dana škole u lipnju 2020.. i „Eko platnene vrećice“ koje su kao mali poduzetnici plasirali na tržište za vrijeme Božićne priredbe. Prodaja i izrada platnenih vrećica je u suradnji sa Eko školom OŠ Borovje i zadrugom. Tijekom eko tjedna pod nazivom „Borovje bez plastičnih vrećica“ u okviru kojeg smo promovirali ovaj ekološki način razmišljanja je bio u prosincu 2019.

Tijekom drugog polugodišta u 2020. provodile su se aktivnosti:

Provedba i sudjelovanje u školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara P kategorija u području radiokomunikacija, tijekom januara, veljače i početkom ožujka. S tim u vezi je ostvarena suradnja s radioamaterskim klubom HFF koji su pomogli u opremanju radionica i s posudbom opreme, te pripremi učenika za natjecanje u radiogoniometriji. Učenici su ostvarili prestižni rezultat 4., 5. i 7. mjesto na županijskoj razini.

Tijekom ožujka je započeta priprema 3D modela „Slova abecede i glagoljice“ za poklon i prezentaciju škole našim novim učenicima 1. razreda i roditeljima i izrađeni su ogledni primjeri poklon torbica u tehnici termo-transfer na tkanini. Sve faze rada od pripreme do realizacije provode samostalno učenici uz koordinaciju voditeljice KMT.

Sredinom ožujka do kraja šk. godine učenici su uključeni u nastavu na daljinu. Rad je omogućen preko virtualne učionice na digitalnoj platforme TEAMS- KMT- Borovje gdje se nalaze svi materijali i radovi. Učenici su 3D modelirali zaštitne C-19 vizire, koje planiramo izrađivati tijekom naredne školske godine. Virtualna KMT učionica je na poveznici ..<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a57f207515b8d49f5a106f783abc42114%40thread.tacv2/General?groupId=1fb6a550-d2a0-44b0-a686-b20fba9bfa4b&tenantId=9b5af216-c634-4b80-ab02-0c9a3d029091>.

Zagrebački Energetski tjedan je označen različitim temama vezanim za održivi razvoj „Vodna učinkovitost“, „Koncept 0-otpada“, „Alternativna mobilnost“ itd... Modelari su izrađivali modele koristeći reciklirajući materijal, rukotvorine od prirodnih materijala drva, metala, vune iz kojih su nastali različiti suveniri .

Aktivnosti se provode petkom od 8:00 do 10:30 trajanju od dva ili tri školska sata i prema potrebi.

Izvještaj sastavila voditeljica KMT-a
Silvana Pešut Vitasović

Zagreb, 30.6. 2020.

IZVJEŠĆE O RADU PRIRODOSLOVNO-MATEMATIČKOG AKTIVA

U prvom polugodištu šk. god. 2019./2020. održana su dva sastanka Prirodoslovno-matematičkog aktiva. Prvi sastanak održan je 2. rujna 2019. Voditelj aktiva predstavio je Godišnji plan i program rada aktiva, koji je jednoglasno usvojen. Zatim smo se prisjetili najvažnijih odredbi Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika, Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera i Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole. Voditelj aktiva prezentirao je i Pravilnik o izmjenama i dopuni Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika. Voditelj aktiva podsjetio je članove aktiva da mu trebaju predati razrađene kriterije ocjenjivanja, kao i popis učenika koji pohađaju dopunsku i dodatnu nastavu (ili ih predati stručnoj službi škole). Na kraju smo dogovorili plan stručnih predavanja na aktivu za ovu školsku godinu.

Na drugom sastanku, održanom 18. prosinca 2019., prof. Ratko Bakota održao je stručno predavanje pod naslovom Demonstracija alata Prezi za izradu prezentacija. Nakon toga raspravljali smo o uspjehu učenika iz prirodoslovno-matematičkog područja na kraju prvog polugodišta. Voditelj aktiva podsjetio je članove aktiva da prema Vremeniku natjecanja i smotri u 2020. godini trebaju provesti natjecanja na školskoj razini. Učitelji koji su sudjelovali u radu županijskih stručnih vijeća za svoj predmet podnijeli su kratka izvješća.

Treći sastanak trebao je biti održan 18. ožujka 2020., ali nije ga bilo zbog pandemije koronavirusa. Pedagoginja Ivana Šafran Tunjić trebala je održati predavanje pod naslovom Jačanje pedagoških kompetencija učitelja za rad s učenicima s posebnim potrebama. Dogovoren je da će pedagoginja članovima aktiva poslati PowerPoint prezentaciju sa sadržajem tog predavanja.

Četvrti sastanak održan je online, 17. travnja 2020. Analizirali smo izvođenje nastave na daljinu i iznijeli ideje i prijedloge za unapređenje rada. Ravnateljica škole Branka Štefok Bojadžija članovima aktiva predstavila je projekt LORA. Konstatirano je da je zbog trenutne situacije došlo do prekida planiranih aktivnosti u organizaciji zelene učionice OŠ Borovje na jezerima Savica. Dogovoren je da za učenike izradimo kartice sa zadatcima, i to 10 kartica s 3 do 5 zadataka. Do kraja travnja svaki učitelj treba poslati svoj prijedlog zadataka.

Peti sastanak trebao je biti održan 18. lipnja 2020. Prof. Renata Roščak trebala je održati predavanje pod naslovom Plastika u oceanima. Dogovoren je da će to predavanje biti održano na sljedećem sastanku aktiva.

Voditelj aktiva:
Mario Poca, prof.

**Izvješće o radu Aktiva društvene grupe predmeta
u prvom obrazovnom razdoblju, šk. god. 2019./2020.**

U skladu s planom aktivnosti za prvo obrazovno razdoblje, šk. god. 2019./2020. Aktiv društvene grupe predmeta održao je dva sastanka (6. rujna te 13. studenog, 2019.). Godišnji plan i program rada dogovoren je na prvoj sjednici Aktiva. Članovi aktiva razgovarali su o aktivnostima u Erasmus+ projektu u koji se OŠ Borovje uključila ove školske godine. Razmijenjena su iskustva učitelja s edukacija MZO-a *Škola za život*. Sastanci vezani uz realizaciju projekata i aktivnosti u rujnu i listopadu (SportFest, Europski dan jezika, Dan kruha i Dan kravate) održani su po predmetnim aktivima.

Na drugom je sastanku prof. Silvana Forjan održala predavanje *Pravopisna pravila u hrvatskom jeziku koja nam najčešće trebaju*.

Dogovoreni su zadaci članova aktiva na nadolazećim školskim aktivnostima (Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, Međunarodni dan dječjih prava, Eko projektni tjedan, Zimske radosti – priredba, Erasmus+) te su razmijenjena iskustva sa stručnih skupova članova Aktiva.

Članovi Aktiva realizirali su vlastite planirane projekte te sudjelovali u organizaciji i/ili provedbi ostalih školskih aktivnosti u prvom polugodištu.

Voditeljica aktiva:
Vlatka Gabud Deronjić, prof. engleskog jezika

**Izvješće o radu Aktiva društvene grupe predmeta
u drugom obrazovnom razdoblju, šk. god. 2019./2020.**

U drugom obrazovnom razdoblju, šk. god. 2019./2020. Aktiv društvene grupe predmeta održao je četiri sastanka (11. ožujka, 16. travnja, 20. travnja te 6. srpnja). S obzirom na epidemiološku situaciju vezanu uz koronavirus te odvijanje nastave na daljinu od 16. ožujka 2020., sastanci u travnju održani su putem alata *Zoom*.

Na sastanku održanom 11. ožujka, vjeroučiteljica Željkica Kraljević održala je predavanje o Sv. Patriku, zaštitiniku Irske povodom nadolazećeg dana Sv. Patrika. Dogovorene aktivnosti vezane uz proslavu Dana Sv. Patrika zbog epidemiološke situacije te početka nastave na daljinu djelomično su ostvarene (kvizovi i igre provedeni su u virtualnim učionicama Vjeronauka i Engleskog jezika). Zbog istih razloga članovi aktiva koji sudjeluju u Erasmus + projektu *Your Friends - Smartphone and Google Apps Make Learning a Play* odgodili su mobilnosti, a aktivnosti za učenike nastavljene su u virtualnim učionicama.

Na sastanku održanom 16. travnja članovi Aktiva raspravljali su o načinima i mogućnostima rada tijekom održavanja nastave na daljinu. Ravnateljica škole, Branka Štefok Bojadžija upoznala je članove Aktiva s projektom *Jezera Savica – zelena učionica OŠ Borovje* čija je provedba započela te se nastavlja u šk. god. 2020./2021.

Na sastanku održanom 20. travnja, voditeljica Aktiva, Vlatka Gabud Deronjić, članovima je predstavila neke od mogućih digitalnih alata koji se mogu koristiti u redovnoj nastavi te nastavi na daljinu.

Zadnji sastanak održan je 6. srpnja. Analizirao se dosadašnji rad Aktiva (u šk. god. 2019./2020. svi članovi Aktiva realizirali su ili, zbog epidemiološke situacije, djelomično realizirali vlastite planirane projekte te aktivno sudjelovali u organizaciji i/ili provedbi školskih događanja) te su predloženi mogući projekti i aktivnosti za sljedeću školsku godinu.

Voditeljica aktiva:
Vlatka Gabud Deronjić, prof. engleskog jezika

IZVJEŠĆE AKTIVA RN 2019./2020.

Aktiv Razredne nastave održao je 7 sastanaka te je u planu još jedan 7.7.2020. Zbog štrajka i COVID-19 situacije neke planirane aktivnosti nisu realizirane.

Sve učiteljice aktivno su sudjelovale te su međusobno izmijenile iskustva.

voditeljice Aktiva RN

Zgb., 19.6.2020.

Biserka Breznik, Neli Hrup