

**DRAGI RODITELJI/ZAKONSKI SKRBNICI,**

**POZIVAMO VAS NA**

**RODITELJSKI SASTANAK**

**(roditelji učenika od 1. do 4. razreda)**

**U SRIJEDU, 8. VELJAČE 2017.**

**U 18:00 SATI U ŠKOLSKOJ BLAGOVAONICI**

**TEMA SASTANKA JE UKLJUČIVANJE U**

**EU PILOT PROJEKT HORIZONT 2020: S2F**

**„ŠKOLSKI OBROCI I UNOS POVRĆA I VOĆA U OSNOVNIM ŠKOLAMA SA I BEZ VRTOVA“**

**CILJ projekta je POVEĆATI KONZUMACIJU POVRĆA I VOĆA U DJECE (utjecaj školskih vrtova, edukacije, preferencija prema povrću i voću) KAKO BI SE ZAŠTITILO ZDRAVLJE DJECE KAO BUDUĆE ODRASLE POPULACIJE**

**ZAŠTO BI BILO DOBRO UKLJUČITI SE U PROJEKT?**

1. **ŠKOLSKI JELOVNICI**
2. **Analizom postojećih jelovnika na razini JEDNE školske godine dobili bi se podaci o hranjivoj i energetskoj vrijednosti školskih obroka i frekvencijama pojedinih skupina hrane osobito povrća i voća i načina pripreme školskih obroka u školama. Prikupljeni podaci vrednovali bi se prema postojećim prehrambenim standardima.**
3. **PO POTREBI primjenom matematičkog modeliranja izradila bi se KOREKCIJA ŠKOLSKIH OBROKA s obzirom na energetsku i hranjivu vrijednost sukladno Nacionalnim smjernicama za prehranu učenika u osnovnim školama, koje je izradilo Ministarstvo zdravlja 2012.god.**
4. **SKLONOST PREMA POVRĆU I VOĆU UTVRDILA BI SE POMOĆU JEDNOSTAVNOG UPITNIKA NA RAZINI ŠKOLSKE GODINE (jesen/zima i proljeće/ljeto) - djeca ispunjavaju u školi**
5. **Metodom PROBAJ I OCIJENI učenici bi ocijenili jela u školi od**

**povrća i voća, a na temelju dobivenih rezultata u suradnji sa stručnjacima za kulinarstvo i okuse, napravili bi KOREKCIJU RECEPTURA NA RAZINI OKUSA za najlošije ocjenjena jela od povrća i/ili voća**

 **e) Primjenom nove metode FOTOGRAFIRANJE ŠKOLSKOG OBROKA**

 **PRIJE I POSLIJE JELA procijenio bi se BACANJE HRANE u školskoj**

 **kuhinji i izradile bi se preporuke za uštede što bi moglo pridonijeli**

 **smanjenju troškova za školske obroke i poboljšanju kvalitete obroka**

 **f) EDUKACIJA djece o prehrani i sigurnosti hrane primjenom**

 **INTERAKTIVNIH METODA sukladno uzrastu i procjena**

 **unosa i znanja o povrću i voću prije i poslije kontinuirane edukacije.**

**U istraživanje se mogu uključiti SVA djeca od 1. do 4. razreda koja imaju potpisani pristanak roditelja.**

**Svaki roditelj bi dobio povratnu informaciju uz sugestije u svezi postojećeg stanja nakon prikupljenih podataka o:**

* **prehrambenim navikama svog djeteta**
* **prehrambenim preferencijama**
* **prehrambenom statusu djece**
* **tjelesnoj aktivnosti**
* **znanju o prehrani i sigurnosti hrane**
* **promjenama u preferencijama prema povrću i voću, kao rezultat kontinuirane interaktivne edukacije**

**Kod kuće roditelji bi nam pomogli u prikupljanu podataka:**

* **Ispunili bi upitnike koji se odnose na prehrambene navike prvenstveno na konzumaciju povrća i voća**
* **Vodili bi trodnevni dnevnik prehrane za dijete (za jesen/zimu i za proljeće/ljeto)**
* **Ispunili bi upitnik o tjelesnoj aktivnosti djece**
* **Ispunili bi upitnik koji se odnosi na socioekonomske parametre roditelja/skrbnika**

**Roditelj koji se uključi u istraživanje uz pomoć zaporke moći će pristupiti upitnicima i ispuniti ih preko pametnog telefona, računala ili tableta. Dostupni će biti i upitnici u tiskanom obliku za sve roditelje koji to zatraže. Upitnici će biti popraćeni detaljnijim uputama, a istraživačko osoblje bit će na raspolaganju za sve nejasnoće.**

**Podatci u cijelosti dostupni će biti samo istraživačima, a pri obradi prikupljenih podataka koristiti će se šifre umjesto naziva škole, imena i prezime roditelja/skrbnika i djece.**

**Za istraživanje ishođene su dozvole Agencije za odgoj i obrazovanje, Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta te Etičkog povjerenstva Instituta za medicinska istraživanja i medicinu rada.**

**Istraživanje je financirano od strane Europske unije u sklopu programa Obzor 2020 (Strength2Food (678024),** [**http://www.strength2food.eu/**](http://www.strength2food.eu/)**), a provodi ga Laboratorij za znanost o prehrani, Prehrambeno-biotehnološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu.**