

OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE

Ulica Davora Zbiljskog 7

10 000 Zagreb

KLASA: 602-01/23-04/03

URBROJ: 251-453-23-01-1

---

*KURIKULUM*

*OSNOVNE ŠKOLE BOROVJE*

*ŠKOLSKA GODINA 2023./2024.*

---

Zagreb, rujan 2023.

---

*Riječ kurikulum izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.*

---

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuju ishodi učenja, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, predviđene kompetencije koje učenici trebaju imati na kraju svog školovanja.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikulumuma, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, kulturnu i javnu djelatnost te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

Želimo školu koja će biti otvorena, aktivna na lokalnoj i globalnoj razini, opremljena, suvremena, u koju će učenici, ali i učitelji i roditelji rado dolaziti i stvarati.

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica škole svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i namjericima.

školska pedagoginja

Ivana Šafran Tunjić, prof.

**BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA:**

RAZREDNA NASTAVA			PREDMETNA NASTAVA		
RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA
1.A	ENGLESKI JEZIK	22	5.A	ENGLESKI JEZIK	25
1.B	ENGLESKI JEZIK	22	5.B	ENGLESKI JEZIK	26
1.C	ENGLESKI JEZIK	20	6.A	ENGLESKI JEZIK	25
2.A	ENGLESKI JEZIK	24	6.B	ENGLESKI JEZIK	21
2.B	ENGLESKI JEZIK	24	7.A	ENGLESKI JEZIK	16
3.A	ENGLESKI JEZIK	23	7.B	ENGLESKI JEZIK	19
3.B	ENGLESKI JEZIK	26	7.C	ENGLESKI JEZIK	18
4.A	ENGLESKI JEZIK	22	8.A	ENGLESKI JEZIK	18
4.B	ENGLESKI JEZIK	15	8.B	ENGLESKI JEZIK	16
4.C	ENGLESKI JEZIK	19	8.C	ENGLESKI JEZIK	18
UKUPNO: 10		UKUPNO: 218	UKUPNO: 10		UKUPNO: 201
UKUPNO: 418 UČENIKA U 20 RAZREDNIH ODJELA					

---

*ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:*

---

<b>PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED</b>				
<b>1.A</b>	<b>1.B</b>	<b>1.C</b>	<b>2.A</b>	<b>2.B</b>
<b>UKUPNO: 22</b> učiteljica Iva Dobrovolny	<b>UKUPNO: 22</b> učiteljica Lucija Solomun	<b>UKUPNO: 19</b> učiteljica Kristina Koren Antolic	<b>UKUPNO: 20</b> učiteljica Tanja Kačkov	<b>UKUPNO: 24</b> učiteljica Ljiljana Krmpotić
<b>UKUPNO UČENIKA U PROGRAMU PB: 107</b>				

**RAZREDNICI:**

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK
1.A	Željka Zagorac
1.B	Dubravka Buković Sazdevski
1.C	Maja Musa
2.A	Lidija Gradečki
2.B	Biserka Šimunić
3.A	Javorka Fredotović
3.B	Katica Ključević – Marko Balala
4.A	Biserka Breznik
4.B	Vesna Stojanovski
4.C	Marina Vidović
5.A	Tatjana Bogdanić
5.B	Maja Toplek
6.A	Zrinka Krištić
6.B	Vlatka Gabud Deronjić
7.A	Maja Marić
7.B	Željka Kraljević
7.C	Ivana Korboni
8.A	Tihomir Hojsak
8.B	Tanja Bregeš Frkanec
8.C	Zrinka Jurić

## GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

POLU-GODIŠTE	MJ	RAD. DANA	NAST. DANA	DANA VIKENDA/NERADNIH DANA/ PRAZNIKA/ BLAGDANA	NAPOMENA
1. položaj	IX.	21	20	9	<p><b>4. 9. početak nastavne godine</b></p> <p>4. 9. priredba za doček prvašića</p> <p>15. 9. SportFest u Borovju (Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan sporta, Europski školski sportski dan)</p> <p>16. 9. - 22.9. Europski tjedan mobilnosti – Dan bez automobila</p> <p>Bicikliranje u Borovju</p> <p>20. 9. Dekica za snove</p> <p>26. 9. Europski dan jezika</p> <p>prometno-edukativne radionice: Vidjeti i biti viđen – HAK; Sigurno u školu s HAK-om</p>
	X.	22	20	9	<p>4. 10. - 5. 10. posjet osmih razreda Vukovaru</p> <p>7. 10. - 22. 10. Europski tjedan programiranja</p> <p>10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja</p>

e					<p>13. 10. akcija 72 sata bez kompromisa</p> <p>16. 10. Dan kruha</p> <p>18. 10. Dan kravate</p> <p>20. 10. Dan jabuke</p> <p>27. 10. Ružičasti listopad - Mama budi zdrava, Movember</p> <p>SUDOKU natjecanje</p> <p>vježba evakuacije</p>
	XI.	21	21	9	<p><b>30. 10. – 1. 11. jesenski odmor učenika; nastava počinje 2. 11.</b></p> <p>6. 11. – 10. 11. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar</p> <p>16. 11. Međunarodni dan tolerancije</p> <p>17. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>17. 11. Dan palčića</p>
	XII.	19	16	12	<p>7. 12. Večer matematike - Sajam znanosti</p> <p>7. 12. Školski medni dan</p> <p>19. 12. Zimska večer– priredba</p> <p>22. 12. Božićni turnir u odbojci</p> <p><b>27. 12. 2023. - 5. 1. 2024. prvi dio zimskog odmora učenika</b></p>

2. p o l u g o d i š t e	I.	22	18	9	<p><b>8. 1. 2024. prvi nastavni dan drugog polugodišta</b></p> <p>školska natjecanja u znanju</p>
	II.	21	16	8	<p>školska natjecanja u znanju</p> <p>6. 2. Dan sigurnijeg interneta</p> <p>16. 2. Dan ružičastih majica</p> <p>sportsko-edukativno natjecanje <i>Zero Waste</i>, projektni dan</p> <p><b>19. 2. – 23. 2. drugi dio zimskog odmora učenika; nastava počinje 26. 2. 2024.</b></p>
	III.	21	19	10	<p>18. 3. međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica</p> <p>21. 3. Svjetski dan osoba s Down sindromom</p> <p>21. 3. prezentacija rada škole roditeljima budućih prvašića</p> <p>4. 3., 6. 3., 8. 3. nacionalni ispiti za učenike četvrtih razreda</p> <p>11. 3. - 27. 3. nacionalni ispiti za učenike osmih razreda</p> <p><b>28. 3. – 5. 4. proljetni odmor učenika, nastava počinje 8. 4. 2024.</b></p>
	IV.	21	16	9	<p>posjet učenika osmih razreda Zagrebačkom obrtničkom sajmu; CISOK-u; manifestaciji</p> <p>Dojdi osmaš, Zagreb te zove</p> <p>posjet učenika manifestaciji Dan i noć PMF-a</p> <p><b>12. 4. Svjetski dan zdravlja – Dan Eko-škole</b></p> <p>15. 4. likovna kolonija i međureligijsko druženje</p>



				<p><i>21. 4. Dan planeta Zemlje – Zelena čistka</i></p> <p><i>24. 4. – 28. 4. Noć knjige</i></p> <p><i>vježba evakuacije</i></p> <p><i>natjecanja u graničaru i atletici, Plazma Sportske igre mladih, nenastavni dan</i></p>
V.	21	17	10	<p><i>natjecanja - Školske prometne jedinice i Sigurno u prometu</i></p> <p><i>Sherlock Holmes Day</i></p> <p><i>13. 5. - 15. 5. posjet učenika osmih razreda Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2024</i></p> <p><i>15. 5. Dan obitelji – DanBezVeze (projektni dan)</i></p> <p><b>27. 5., ponedjeljak – Dan škole (priredba) - radni, nenastavni dan</b></p> <p><b>- 28. 5. do 31.5. maturalac učenika sedmih i osmih razreda</b></p> <p><b>- 29. 5. 2023., srijeda, IZLETI – radni, nenastavni dan</b></p> <p><b>- 30. 5. 2023., četvrtak - blagdan Tijelovo, Dan državnosti – neradni dan</b></p> <p><b>- 31. 5. 2023., petak - radni, nenastavni dan (stručno usavršavanje djelatnika škole)</b></p>
VI.	19	15	11	<p><b>21. 6. kraj nastavne godine</b></p> <p><i>22.6. i 23.6. rok za žalbe na ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta i vladanja</i></p> <p><i>21. 6. sjednice RV-a</i></p> <p><i>24. 6. sjednica UV-a</i></p>

				<i>26. 6. ispit pred Povjerenstvom za preispitivanje ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta</i>
VII.	5	0	8	<i>26. 6. - 2. 7. dopunska nastava</i> <i>30. 6. rok za ispis iz izbornog predmeta</i> <i>3. 7. sjednice RV-a, sjednica UV-a</i> <i>5. 7. podjela svjedodžbi</i>
VIII.	10	0	11	<i>28. 8., 29. 8. jesenski popravni rok</i> <i>30. 8. sjednice RV-a, sjednica UV-a</i>
<b>UKUPNO</b>	<b>223</b>	<b>179</b>	<b>115</b>	

**I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. /2024.**

<b>IME I PREZIME UČITELJA:</b>	<b>PREDMET:</b>	<b>RAZREDI:</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>BROJ SATI</b>
ŽELJKICA KRALJEVIĆ, KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	20	2
ELMEDINA BEGOVIĆ	ISLAMSKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	4	2
TATJANA BOGDANIĆ	NJEMAČKI JEZIK	4.-8. RAZREDI	9	2
FATIMA BALOKOVIĆ (ALMA HALILOVIĆ)	BOSANSKI JEZIK I KULTURA (Model C)	1.-8. RAZREDI	2	2
RATKO BAKOTA SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ SANDRA POLJAK	INFORMATIKA	1. -4., 7.-8. RAZREDI	10 RN 3 PN	2

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na kraju nastavne godine, najkasnije do 30. 6. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu i pribraja se općem uspjehu.

## II. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. /2024.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice matematike i RN	integrirati dodatna znanja iz područja matematike	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA			
Učiteljica 1.a razreda	Integrirati dodatna znanja pristupom cjelovitog učenja	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE			
učitelj infomatike	Integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE			

učiteljica RN	Integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	sudjelovanje na natjecajima
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE			
učiteljica geografije	Integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA			
učiteljica njemačkog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja

### III. DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2023. /2024.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice razredne nastave i učitelji matematike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike, namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI			
učitelj povijesti	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti, namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

učiteljica kemije	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
-------------------	--	------------------------	----------------------------------

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
---	--	------------------------	----------------------------------

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

učiteljica fizike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
-------------------	--	------------------------	----------------------------------

---

#### IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

---

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
RECITATORI	5	35	BREZNIK
LIKOVNE RADIONICE	7	35	STOJANOVSKI
SPRETNE RUKE	22	35	ZAGORAC
GLAZBENO-SCENSKA RADIONICA	24	35	GRADEČKI
DRAMSKA RADIONICA	24	35	ŠIMUNIĆ
DOMAĆINSTVO	12	35	VIDOVIĆ
TRADICIJSKE DJEČJE IGRE	23	35	FREDOTOVIĆ
DRUŠTVENE IGRE	26	35	BALALA
MALI KREATIVCI	22	35	BUKOVIĆ SAZDEVSKI
ISPRIČAT ĆU TI PRIČU	20	35	MUSA



# Aktivnost: Recitatori

**Voditeljica:** Biserka Breznik, učiteljica RN

## **Cilj aktivnosti:**

Interpretirati tekst.

Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju.

Izgraditi sposobnost memoriranja teksta, uloga.

Kreirati pozitivnu atmosferu među polaznicima recitatorske grupe.

Pričati pravilnom dikcijom uz izražajnost pokreta.

Prepoznati individualnost u interpretaciji teksta.

Prezentiranje čitanja i recitiranja.

## **Namjena aktivnosti:**

Nastupati na školskim priredbama.

## **Nositelj aktivnosti:**

Učenici i učiteljica Biserka Breznik.

## **Način realizacije:**

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Troškovnik:** troškova nema

**Način vrednovanja:** Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini, skupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

# **Aktivnost: Glazbeno - scenska radionica**

**Voditeljica aktivnosti:** Lidija Gradečki, učiteljica RN

**Cilj:**

Kreativno se izražavati pjevanjem, glumom i plesom.

**Namjena:**

Sudjelovati u pripremi i izvođenju glazbeno - scenskih točaka.

**Nositelji:**

Učenici/ce i učiteljica Lidija Gradečki.

**Način realizacije:**

Igrom i radom u grupi uvježbavati glazbeno - scenske točke, sudjelovati na školskim priredbama.

**Vremenik:**

Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

**Troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima.

# Aktivnost: Dramska radionica

**Voditeljica:** Biserka Šimunić, učiteljica RN

**Cilj:**

kreativno se izražavati kroz glumu i scenski pokret

**Namjena:**

sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela

razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

**Nositelji:**

učenici/ce i učiteljica Biserka Šimunić

**Način realizacije:**

uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i dr. pokreta

izvedba uvježbanog i naučenog teksta

izrada scene i kostima

**Vremenik:**

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja:**

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima

# Aktivnost: Tradicijske dječje igre

**Voditeljica:** Javorka Fredotović, učiteljica RN

## **Ciljevi:**

- Socio-emocionalni razvoj kroz zajedničke aktivnosti s učiteljima i ostalom djecom
- njegovanje tradicijskih dječjih igara u svakodnevnom životu
- razvoj motorike u prirodnim oblicima kretanja
- razvoj sposobnosti auditivno-glazbene komunikacije
- stvaranje pozitivnog ozračja u razredu

## **Namjena:**

- uporaba stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu
- na zabavan način usvajanje tradicijskih dječjih igara
- promicanje kulturnih, zavičajnih i tradicijskih vrijednosti

## **Nositelji:**

- Učenici i učiteljica Javorka Fredotović

## **Način realizacije:**

- igrom i radom u grupi usvajanje i njegovanje tradicijskih dječjih igara

**Vremenik:** Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**Troškovnik:** nema predviđenih troškova, koriste se postojeća sredstva škole i učiteljica

**Način vrednovanja:** sustavno opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

# Aktivnost – Likovne radionice

**Voditeljica: Vesna Stojanovski, učiteljica RN**

**Cilj:**

- stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima
- usvajanje likovnog jezika
- komunikacija s djelima likovne umjetnosti
- razvijanje aktivnog stvaralačkog odnosa prema okolini
- praćenje školskih aktivnosti kroz likovni rad
- obilježavanje važnih datuma kroz likovno stvaralaštvo

**Namjena aktivnosti:**

- potaknuti učenike da istraže one vidove likovne umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu
- omogućiti učenicima da istražujući nove likovne izraze, šire vlastite interese i razvijaju motivaciju i samopouzdanje
- razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanje novih vještina

**Nositelji aktivnosti:**

- učenici i učiteljica Vesna Stojanovski

**Način realizacije aktivnosti:**

- Rad u skupinama, rad u parovima i individualno

**Vremenik:** 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Troškovnik:** nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zainteresiranosti za temu
- izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora tijekom školske godine te samovrednovanje

# Aktivnost: Društvene igre

**Voditelj: Marko Balala**

**Cilj:**

- podržati razvoj psihosocijalnih kompetencija učenika s razvojnim teškoćama
- sudjelovanje učenika u strukturiranoj zabavnoj aktivnosti s dodatnim motivirajućim čimbenicima
- razvoj socijalnih i psihoemocionalnih vještina

**Namjena aktivnosti:**

- razvoj likovnog stvaralaštva u izradi društvenih igara
- razvoj socijalnih vještina
- učenje pravila igre i pridržavanje istih
- poticanje na maštovitost u smišljanju novih igara
- poticanje na grupni rad i igru
- jačanje zajedništva u razredu

**Nositelji aktivnosti:**

- Učenici 3.b razreda I učitelj Marko Balala

**Način realizacije aktivnosti:**

- Rad u skupinama, rad u parovima i individualno

**Vremenik:**

- 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Troškovnik:**

- Nema dodatnih troškova

**Način vrednovanja aktivnosti:**

- sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zainteresiranosti za temu
- izlaganje učeničkih radova te samovrednovanje

## **Aktivnost: Spretne ruke**

**Voditeljica:** Željka Zagorac

**Cilj:**

Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, razvoj praktičnih vještina, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.

**Namjena aktivnosti:**

Omogućiti razvoj darovitih učenika, potaknuti učenike da istraže one vidove lik. i primjenjene umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu. Omogućiti učenicima da istražujući nove lik. izraze šire vlastite interese i razvijaju sposobnosti.

**Nositelji aktivnosti:**

učenici 1.a razreda I učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:**

likovne radionice, individualni I grupni rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**Troškovnik:**

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji I škola) - do 5 eura po djetetu

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izložba u prostoru školu, sudjelovanje na likovnim natječajima, sustavno praćenje, samovrednovanje

# Aktivnost: Domaćinstvo

**Voditeljica:** Marina Vidović, učiteljica RN

**Cilj:**

Upoznati učenike s osnovama održavanja kućanstva

**Namjena aktivnosti:**

Osamostaljivanje učenika u obavljanju jednostavnih kućanskih poslova – upoznati pravila bontona (postavljanje pribora za jelo, ponašanje za stolom...), naučiti osnove ručnog šivanja, pospremati i slagati odjeću, naučiti pripremati jednostavna jela, izrađivati praktične predmete.

**Nositelji aktivnosti:**

Učenici i učiteljica Marina Vidović

**Način realizacije aktivnosti:**

Upoznavanje aktivnosti usmenim izlaganjem I demonstracijom te praktični rad (individualni, u paru, u skupinama)

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

**Troškovnik:**

Nema predviđenih troškova, koriste se postojeća sredstva škole i učiteljica

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Sustavno praćenje, evaluacijski listići, samovrednovanje



# Aktivnost: Mali kreativci

**Voditeljica:** Dubravka Buković Sazdevski, učiteljica RN

## **Cilj:**

Stvaralačkim radom, pokusima, jednostavnim istraživanjima i kraćim scenskim prikazima razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, poticati razvoj individualnosti uz pozitivan odnos prema sebi i drugima

## **Namjena aktivnosti:**

Omogućiti učenicima širenje vlastitih interesa i razvijanje sposobnosti kroz istraživanja različitih sadržaja i tema koji su bliski i zanimljivi učenicima. Omogućiti razvoj darovitih učenika kroz poticajne sadržaje.

## **Nositelji aktivnosti:**

učiteljica i učenici 1.b razreda

## **Način realizacije aktivnosti:**

individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, sudjelovanje na projektima i natjecajima

## **Vremenik:**

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

## **Troškovnik:**

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji i škola)

## **Način vrednovanja aktivnosti:**

sustavno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecajima,

# Aktivnost: Ispričat ću ti priču

**Voditeljica:** Maja Musa, učiteljica RN

**Cilj:**

- Razvoj čitateljskih vještina I navika
- Učiti kako se odnositi prema knjizi
- Pobuditi interes učenika za samostalno posuđivanje I čitanje knjiga te glumu I dramatizaciju teksta
- Osnažiti kritičko mišljenje o pročitanom

**Namjena aktivnosti:**

- Razvoj kreativnog mišljenja I stjecanje novih vještina
- uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i dr. pokreta
- izvedba uvježbanog i naučenog teksta
- izrada scene i kostima
- Izrada lutkica

**Nositelji aktivnosti:**

učenici 1.c i učiteljica Maja Musa

**Način realizacije aktivnosti:**

rad u skupinama, rad u parovima I individualno; sudjelovanje na školskim priredbama

**Vremenik:**

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

**Troškovnik:**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sustavno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE I STRUČNIH SURADNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
DEBATNI KLUB	10	35	FORJAN
ČITATELJSKI KLUB	11	70	MARIĆ
TAMBURAŠKI ORKESTAR	18	70	HOJSAK
GLAZBENA TEORIJA ZA ANSAMBLE – rn, pn	18	140	HOJSAK
MALI ZBOR	15	35	HOJSAK- SOLOMUN
EKO GRUPA	10	70	BAKOTA
WEB DIZAJNERI	10	70	BAKOTA
UČENIČKA ZADRUGA	20	70	KRIŠTIĆ
ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	13	70	KRIŠTIĆ
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	120	70	BAKIĆ
ODBOJKA	24	70	BAKIĆ
KLUB MLADIH TEHNIČARA	20	70	PEŠUT VITASOVIĆ
PROMETNA KULTURA	15	70	PEŠUT VITASOVIĆ
ČITAJMO ZAJEDNO	5	70	BEGOVIĆ
KARITATIVNO-KREATIVNA	13	70	ŠEMBREK KATULIĆ

SKUPINA			
MLADI KNJIŽNIČARI	12	35	DOMOVIĆ
ŠKOLSKI VOLONTERSKI KLUB	15	70	ŠEMBREK KATULIĆ ŠAFRAN TUNJIĆ
HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ	33	105	KORBONI, BOGDANIĆ
STEM GRUPA	10	35	POLJAK
GIS	10	35	TOPLEK
TRADICIJSKA KUHINJA	20	35	BALOKOVIĆ (HALILOVIĆ)
POVIJEST CIVILIZACIJA	9	70	FRANJIĆ
LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA	33	35	BARLEK
EKO-ŠKOLA	10 U projektima svi učenici PN	70	ROŠČAK
SPIRATELJSKI KLUB	10	35	BREGES FRKANEC

# Aktivnost: Mladi knjižničari

## **Ciljevi:**

Čitanje i korištenje literature za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoć školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...), posjete muzejima...

## **Namjena:**

Projekt je namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kako bi se povećao interes za knjigu i čitanje, knjižnični rad, čuvanje i zaštita knjiga...

## **Način realizacije:**

Kroz radionice, nastavne sate u knjižnici – biologija i hrvatski jezik, suradnjom s Hrvatskim čitateljskim društvom, suradnjom s Gradskom knjižnicom, suradnjom s muzejima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i navika učenika (prepričavanjem sadržaja pročitanih knjiga, isticanjem likova iz pročitane knjige, mjesta radnje i vremena radnje, isticanjem glavne misli i poruke knjige...), proširivanjem sadržaja iz biologije (obrada tema vezanih uz Zdravstveni odgoj), obrada tema vezanih uz Građanski odgoj, izrada referata, citiranje korištene literature...

## **Troškovnik:**

materijalna sredstva škole

## **Vremenik:**

rujan 2023. - lipanj 2024.

## **Način vrednovanja:**

Ocjenjivanje učenika na satovima biologije i hrvatskog jezika u okviru nastavnog predmeta u suradnji s školskom bibliotekarkom Anom Domović, prof.

## **Nositelji:**

Ana Domović, prof. biologije i diplomirani bibliotekar, Renata Roščak, prof. biologije, Silvana Forjan, prof. hrvatskog jezika, Tanja Bregeš Frkanec, prof. hrvatskog jezika, Maja Marić, prof. hrvatskog jezika i učenici članovi “Mladih knjižničara”.

# Aktivnost: Debatni klub

**Voditeljica:** Silvana Forjan, prof. Hrvatskog jezika

**Cilj:**

- razvijati kritičko, logičko i kreativno razmišljanje koje se temelji na argumentima potkrepljenima odgovarajućim dokazima,
- proučavati i istraživati određene teme,
- uvjerljivo prezentirati i zastupati stavove,
- poticati otvorenost za različitosti i upitnost stavova,
- poticati slušanje s razumijevanjem drugih ljudi,
- poticati uljudno "napadanje" suprotstavljenih stavova.

**Namjena aktivnosti:**

Za učenike sedmih i osmih razreda koji imaju ili žele razviti sposobnosti verbalne komunikacije te toleranciju na različite stavove i mišljenja.

**Nositelji aktivnosti:** Silvana Forjan, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** debate na prethodno zadane teme.

**Vremeni:** tijekom nastavne godine, jedanput tjedno.

**Troškovnik:** sredstva škole i vlastita sredstva

**Način vrednovanja aktivnosti:** uključenost učenika i procjena zadovoljstva

## **Aktivnost: Glazbena teorija za ansamble**

### **Cilj:**

Provesti vježbe pjevanja kroz nastavu solfeggia te razvijati učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti  
Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.  
Izgraditi u učeniku ljubav prema glazbi, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine kroz pjevanje hrvatskih narodnih pjesama iz različitih regija te umjetničkih pjesama hrvatskih skladatelja.  
razlučiti sposobne i darovite učeniike.  
Prezentirati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

### **Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.  
Stjecanje osnovnih vještina i znanja glazbene teorije, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).  
Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.

### **Način realizacije:**

Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za mješoviti ili ženski pjevački zbor te mali komorni sastav.  
2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

### **Način vrednovanja:**

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

### **Nositelj:**

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

# Aktivnost: Tamburaški orkestar

## Cilj:

Sviranje na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju.

Pokazati druga važna glazbena znanja, vještine i navike, podupirući cjelovit glazbeni razvitak.

Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama.

Identificirati osobito sposobne i darovite učenike.

Prezentirati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.

## Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.

## Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje. 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

## Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

## Nositelj:

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.



## **Aktivnost: Mali zbor**

**Voditelji:** učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof., Lucija Solomun, uč. RN u PB

**Cilj:** Kompetentno vođenom aktivnošću učenici aktivno i motivirani konkretnim zadacima slušaju i upoznaju umjetnički vrijednu i lijepu glazbu te grade temelj za daljnji razvoj sposobnosti estetskog procjenjivanja glazbe. Pjevanje je, uz slušanje, najprisutnija i najomiljenija aktivnost u nastavi Glazbene kulture u primarnom obrazovanju.

**Namjena aktivnosti:** Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog (1.) do osmog (8.) razreda osnovne škole. Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju i pjevanju.

**Način realizacije aktivnosti:**

**Vremenik:** tijekom godine

**Troškovnik:** sredstva škole, donacije

**Način vrednovanja aktivnosti:** Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

# Aktivnost: Učenička zadruga

## Cilj:

Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora razviti sklonosti, interese i sposobnosti te primijeti biološka, tehnička, gospodarska, društvena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, izgrađuje svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

## Namjena:

- osvijestiti nužnost i vrijednost rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- primijeniti znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- prezentirati mogućnosti, dosege i potrebu primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
- povezati i integrirati prijenos znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu;
- kreirati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- samoprocijeniti sposobnosti i osobne interese

## Način realizacije:

- Radom u radionicama, skupinama, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, smotrama, organizirati kreativne radionice.
- Članovi sekcija Učeničke zadruga uključili bi se u rad ostalih izvannastavnih aktivnosti u školi, prema dogovoru s voditeljima tih aktivnosti i organizirali prigodnu izložbu radova.
- Sakupljanje starog papira.

## Vremenik:

Tijekom školske godine prema planu i programu rada sekcija te rasporedu i zaduženjima voditelja.

## Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad, pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (mogući troškovi prijevoza).

## Vrednovanje:

Nastup na smotrama, susretima i natjecanjima te kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode. Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika, posebno njihovim neposrednim sudjelovanjem u organizaciji prodajne izložbe. Jednako tako velika pozornost se poklanja i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima. Prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti pohvale i nagrade.

## Nositelji aktivnosti:

učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Zrinka Krišić

# Aktivnost: Likovno estetska grupa

**Voditeljica:** prof. likovne kulture Marija Barlek

**Nositelji aktivnosti:** učenici 5. – 8. razr. i učiteljica

**Cilj:** Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva koje će učenici moći primijeniti u svakodnevnomu životu. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba u korelaciji različitih područja.

**Obrazloženje cilja:** Kulturno-umjetnička djelatnost škole raspoređena je tijekom cijele školske godine na niz datuma i djelatnosti od kojih mnoge često obuhvaćaju uređenje panoa i izloga škole, pozornice, izradu plakata za najavu raznih događanja ili sudjelovanje u natječajima i natjecanjima. Prepoznati umjetnost i dizajn kao bitan dio kulture društva kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim umjetničkim i djelima dizajna, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju jedan je od temeljnih ciljeva likovne grupe. Zainteresirani učenici sudjeluju u estetskom uređenju škole, u izradi scenografija za školske priredbe, grafičkom dizajnu plakata, u kreiranju originalnih idejnih rješenja za natjecanja i sudjelovanju na nagradnim natječajima tijekom cijele godine. Također, izrađuju predmete za prodajne izložbe koje organizira škola, sami ih izlažu, plasiraju u prodaju i prikupljaju sredstva za potrebe škole razvijajući poduzetnost.

## Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:

- planirati istraživački pristup radu (odabrati, urediti i organizirati vizualni materijal u cilju izražavanja ideje; istražiti svrhu objekata i slika iz prošlih i sadašnjih kultura i identificirati njihov kontekst)
  - razviti percepciju, recepciju, produkciju, komunikaciju, razumijevanje i vrednovanje učeničkih likovnih radova na polju vizualnih umjetnosti i dizajna
  - razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju vještina izražavanja na raznim područjima vizualnog stvaralaštva (crtež, slika, grafika, skulptura, arhitektura, film, fotografija, dizajn)
  - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
  - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice
- 
- razviti vještine vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu
  - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
  - biti poduzetni, inovativni i kreativni

**Način realizacije:**

*Oblik:* individualni rad, rad u paru, rad u timovima, grupni rad

*Sudionici:* zainteresirani učenici

*Način učenja:* analitičko promatranje, igra, rad u materijalu (kombiniranje, definiranje, redefiniranje, rekompozicija, crtanje, slikanje, modeliranje, rezanje, lijepljenje, konstruiranje, dizajniranje, otiskivanje...), pokušaj-pogreška, oluja ideja, vježbanje fine motorike ruku i koordinacije

*Metode poučavanja:* razgovor, rad s tekstom, demonstracija, rad na glazbenom djelu, ponavljanje

*Trajanje izvedbe:* tijekom cijele 2023./2024. šk. godine, 1 sat tjedno

**Potrebni resursi, moguće teškoće:**

Troškove materijala i ostalog potrebitog pribora

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:**

Radovi izloženi na panoima škole, pozornicama, natjecanjima, natječajima, izložbama, manifestacijama i u digitalnom mediju.

# Aktivnost: Zajednica aktivnih građana (građanski odgoj)

## **Voditeljica:**

Zrinka Krištić, učiteljica engleskog jezika

## **Ciljevi:**

Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice.

Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenju odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.

## **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda; u fokusu programa ZAG-a je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja.

**Nositelji aktivnosti:** učenici polaznici ZAG izvannastavne aktivnosti i učiteljica Zrinka Krištić

## **Način realizacije aktivnosti:**

Tijekom školske godine, učenicima se prezentiraju teme, sadržaji i aktivnosti kroz pet ključnih tema i pripadajućih sadržaja za građanski odgoj i obrazovanje kao izvannastavnu aktivnost.

**Vremenik:** tijekom školske godine, 1 sat tjedno te prema dogovoru i potrebama

**Troškovnik:** školska sredstva, sredstva dobivena od Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade

## **Način vrednovanja aktivnosti:**

Svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAG je unaprijediti učenje i poučavanje koje pridonosi napretku učenika u razvoju građanske kompetencije.

# Aktivnost: Eko škola

**Voditeljica:** Renata Roščak, prof. biologije

**Cilj:** Poticati razvoj ekološki osviještenih stavova učenika. Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te okolišu u kojem žive. Aktivno usvajanje osnovnih znanja i pravila ponašanja kroz kontinuirano odvajanje otpada i stare odjeće te njihovo odlaganje u posebne kontejnere. Osamostaljivanje učenika u obavljanju jednostavnih poslova oko zbrinjavanja otpada u školi i kod kuće. Briga i očuvanje okoliša. Razvoj pozitivnih životnih navika, poticanje uravnotežene i pravilne prehrane te čuvanje zdravlja. Kontinuirana edukacija iz područja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i zdravlje koja se nastavlja na odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Priroda i Biologija, a proširuje se kroz aktivnosti Eko škole.

**Namjena aktivnosti:** Provođenje aktivnosti iz GPP-a rada Eko škole za šk. god. 2023./2024. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno izražavanje.

**Nositelji aktivnosti:** Učenici PN pod vodstvom učiteljice R. Roščak. Suradnja s učeničkom zadrugom škole ZAG i voditeljicom Zrinkom Krištić.

**Način realizacije aktivnosti:** Uređenje promjenjivog panoa Eko škole u holu, uređenje eko kutka u kabinetu bfk, , izrada plakata na temu „Zdraviji zajedno“, sudjelovanje u obilježavanju ekološki važnih datuma prema GPP-u rada Eko škole za šk. god. 2023./2024.

**Vremenik:** šk. god. 2023./2024.

**Troškovnik:** materijalna sredstva škole te troškovi roditelja (za izradu učeničkih radova)

**Način vrednovanja aktivnosti:** Sustavno praćenje pojedinačnog i skupnog rada te motiviranost učenika. Samovrednovanje učenika. Radovi učenika bit će izloženi 12. travnja 2024. godine povodom obilježavanja Svjetskog dana zdravlja i Dana Eko škole. Učenici se formalno ne ocjenjuju.

# AKTIVNOST: Tradicijsko kuhanje

Voditeljica: Fatima Baloković

## Cilj:

- stvaralačkim radom i tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost i samostalnost učenika u kuhanju.
- usvajanje znanja iz tradicionalne bosanskohercegovačke kuhinje
- upoznavanje s običajima u bosanskohercegovačkoj kulturi
- razvijanje pozitivnog stava prema kuhanju
- obilježavanje važnih religijskih datuma kroz kuhanje

## Namjena aktivnosti:

- potaknuti učenike na učenje o tradicionalnim jelima iz Bosne i Hercegovine
- približavanje života ondašnjeg čovjeka iz bosanskog malog sela
- stjecanje novih vještina

## Nositelj aktivnosti:

**Fatima Baloković i učenici od 1. do 8. razreda**

Način realizacije aktivnosti: Grupni rad

Vremeni: 2 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik: Troškove snosi Vijeće bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba

Način vrednovanja aktivnosti: sustavno opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

# Aktivnost: Povijest civilizacija

**Voditelj:** Aleksandar Franjić

**Cilj:**

Upoznavanje učenika s civilizacijama Srednjega vijeka.

**Namjena aktivnosti:**

Učenici će moći uspoređivati dostignuća različitih civilizacija.

**Nositelji aktivnosti:**

Aleksandar Franjić i učenici 6. razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

U razredu i terenska nastava

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

**Troškovnik:**

sredstva škole

**Način vrednovanja aktivnosti:**

kroz projekte tijekom školske godine



# Aktivnost: Klub mladih tehničara

## Ciljevi:

Učenici će:

- biti upoznati sa područjem robotike i automatike
- razvijati sposobnosti kreativnog programiranja uz upotrebu različitih programskih jezika ( Scratch, RoboPro, Python..)
- razvijati kreativnost i motoričke vještine, umijeća i sposobnosti pri rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- razviti sposobnosti tehničkog komuniciranja i uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala
- odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namijenu određenih proizvoda
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga

## Namjena programa:

Kreativna izvanredna aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, konstruktorstva, strojarstva i elektrotehnike.

Uključuje robotiku, automatiku, elektroniku, 3D ispis i održivo gospodarstvo. Naši učenici pridonijet će svojim idejama STEAM revoluciji.

Koristit će Vinil rezač i termotransfer na tkaninu.

## Zadaci programa:

Zadatak program je pobuditi interese, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici vidjet će u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Učenici će upoznati osnove programiranja Micro:bitova, programiranja u Robo-pro programskom jeziku i Scratch-u. Ovaj program omogućit će mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi. Stvoriti radno pozitivnu klimu za izradu i dizajniranje različitih tehničkih tvorevina.

Detaljno upoznavanje učenika s izradom tehničke dokumentacije pomoću pribora i računala. Jedan od izuzetno važnih zadataka je upoznati učenike sa možda budućim tehničkim zanimanjima

Učenici će naučiti osnovna pravila o zaštiti i sigurnosti na radu u radionici.

Učenici će se upoznati sa alatima i strojevima koji se primjenjuju za obradu materijala (drva, plastike, metala..)

Omogućit ćemo našim učenicima razvoj kreativnosti kroz nove tehnologije.

## Način realizacije programa:

Praktične radionice: Izrada maketa, modela i konstrukcija od drveta, metala i plastike, izrada elektroničkih konstrukcija, programiranje Micro:bitova i drugih mikrokontrolera, konstrukcija robota, 3D modeliranje i ispis.

Projektna nastava, suradnja i sudjelovanje u projektima s drugim školama u RH i udrugama vezanim za STEAM područja i Radioamaterskim udrugama. U sklopu kluba učenici će se pripremati za natjecanja i realizirati brojne projekte. Suradnja s školskom zadrugom u različitim projektima vezanim za održivi razvoj je važan oblik djelovanja kluba. Učenici sudjeluju u međunarodnim programima i projektima. Kroz projektnu i praktičnu nastavu će se razvijati inovativno stvaralački rad.

**Vremenik:**

tijekom školske godine, ponedjeljkom ,2 sata tjedno i prema dogovoru i potrebama.

**Troškovnik:**

školska sredstva, sredstva dobivena preko Javnog natječaja Grada Zagreba u tehničkoj kulturi, materijalna donacija opreme od IRIM-a donacije i dobrovoljni prilozi roditelja

**Način praćenja i provedbe ishoda/ postignuća:**

Rad učenika se ne vrednuje brojčano, ali se na osnovi opisnog praćenja ističu učenici koji posebno zainteresirani za rad. Prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada,
- tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina.

**Nositelji aktivnosti:**

učiteljica tehničke kulture i informatike Silvana Pešut Vitasović

## **Aktivnost: Prometna kultura**

### **Ciljevi:**

Priprema učenika za županijsko natjecanje Sigurno u prometu.

Priprema učenika za županijsko natjecanje Školskih prometnih jedinica.

Pripremanje učenika za samostalno kretanje kolnikom biciklom I kao pješaci.

### **Namjena:**

Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog kretanja i upravljanja biciklom u prometu.

### **Način realizacije:**

Teorijski dio programa će se provoditi u učionicama tehničke kulture i informatike, a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole.

Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlašteni instruktori HAK-a, Zagrebačke policijske uprave i AK Sesvete.

**Vremenik:** tijekom školske godine, 2 sat tjedno

### **Troškovnik:**

školska sredstva, sredstva dobivena iz natječaja i od sponzora, materijalna pomoć MUP-a.

### **Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:**

Učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“ i „Školske prometne jedinice“.

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljica tehničke kulture Silvana Pešut Vitasović

# Aktivnost: Hrvatska glazbena mladež

## **Ciljevi:**

Upoznavanje mladih s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom; poticanje i njegovanje glazbenog stvaralaštva mladih; čuvanje hrvatske glazbene baštine i promicanju suvremenoga hrvatskoga glazbenog stvaralaštva.

Poticanje suradnje između škola s kulturnim ustanovama i orkestrima kroz programe za mlade.

## **Namjena:**

Obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost.

## **Način realizacije:**

Ispitivanje želja i interesa učenika, odlazak na koncerte, kazališne i druge predstave, galerije

## **Vremenik:**

tijekom školske godine

## **Troškovnik:**

školska sredstva, vlastita sredstva

## **Način vrednovanja:**

uključenost učenika i procjena zadovoljstva

## **Nositelj aktivnosti:**

Ivana Korboni, prof. EJ , Tatjana Bogdanić, prof. Njemačkog jezika

# Aktivnost: STEM GRUPA

## **Ciljevi:**

Kroz igru na zanimljiv način razvijati računalno mišljenje i logičko zaključivanje.

## **Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda kako bi im približiti programiranje i popularizirali ga.

## **Način realizacije:**

Praktične radionice: Sastavljanje robota i njegovo programiranje.

Projektna nastava, suradnja i sudjelovanje u projektima s drugim školama i udrugama. Priprema za natjecanja u Makers ligi.

Kroz projektnu i praktičnu nastavu razvijati inovativnost.

## **Vremenik:**

tijekom školske godine, 2 sata tjedno (podložno promjenama u skladu sa planom i programom, kalendaru škole i aktivnostima u školi)

## **Troškovnik:**

školska sredstva, vlastita sredstva, materijalna donacija opreme od IRIM-a

## **Način vrednovanja:**

Učenici će sudjelovati u natjecanju "Makers liga" u organizaciji IRIM-a

## **Nositelj aktivnosti:**

Sandra Poljak, prof. matematike I informatike

# Aktivnost: GIS

**Ciljevi:**

Učenici će korištenjem GIS-a moći razumjeti, vizualizirati i interpretirati podatke te razvijati vještinu prostornog razmišljanja koje nam omogućuje efikasnija rješenja.

**Namjena:**

za učenike 7. i 8. razreda

**Način realizacije:**

Upoznavanje kartografije i upotrebe novih alata u programu GIS, uz pomoć laptopa i mobilne aplikacije. Problemska, istraživačka, terenska i projektna nastava.

**Vremenik:**

tijekom nastavne godine, 1 tjedno.

**Troškovnik:**

školska sredstva

**Način vrednovanja:**

Uključenost učenika i procjena zadovoljstva.

**Nositelj aktivnosti:**

Maja Toplek, prof. geografije

# Aktivnost: EKO grupa

## Ciljevi:

Uređenje okoliša škole potpomognuto digitalnim tehnologijama

**Namjena:** za učenike 5-8. razreda

## Način realizacije:

Istraživanje na računalima u informatičkoj učionici I praktičan rad na zelenim površinama škole.

## Vremenik:

Tijekom nastavne godine dva sata tjedno

## Troškovnik:

Školska sredstva I donacije

## Način vrednovanja:

Uključenost učenika I praktičan rad

## Nositelj aktivnosti:

Ratko Bakota, prof. informatke

# Aktivnost: WEB dizajneri

**Cilj:**

Uređenje nove web stranice škole

**Namjena aktivnosti:**

Učenici 7. I 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

Rad na računalima u informatičkoj učionici

**Vremenik:**

Tjedno po rasporedu I dogovoru

**Troškovnik:**

Školska sredstva I Carnet

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Uključenost učenika I praktičan rad

**Nositelj aktivnosti:** Ratko Bakota, prof. informatke



# **Aktivnost: Karitativno-kreativna skupina**

## **Cilj:**

Promicanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, međusobnog poštovanja i pomaganja, suradnje i kreativnog izražavanja

## **Namjena:**

Razvijanje svijesti o potrebi suradnje, darivanja i dijeljenja s drugima u potrebi, razvijanje kreativnosti kod učenika

## **Način realizacije:**

Humanitarne i karitativne akcije, kreativne radionice

## **Troškovnik:**

školska i vlastita sredstva, materijali za kreativnu djelatnost

## **Vremenik:**

tijekom školske godine

## **Način vrednovanja:**

Vrednovanje ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

## **Nositelj aktivnosti:**

vjeroučiteljica Kristina Šembrek Katulić

# Aktivnost: Čitajmo zajedno

## **Ciljevi:**

Cilj ove aktivnosti je upoznati se sa životom i djelom Božjeg Poslanika Muhammeda a. s. Kroz čitanje razvijamo i odgajamo univerzalne moralne vrijednosti, djelujemo preventivno protiv svih negativnih oblika ponašanja. Razvijamo ljubav prema pisanoj riječi i naviku redovnog čitanja i učenja što je i nadređeno prvom Kur'anskom objavom.

## **Namjena aktivnosti:**

Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

## **Način realizacije:**

Program se realizira kroz rad u grupama i individualni rad.

## **Troškovnik:**

fotokopiranje, vlastita sredstva

## **Vremenik:**

tijekom školske godine, 1 sat tjedno

## **Način vrednovanja:**

Opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, praćenje interesa, motivacije i sposobnosti za arapski jezik i pismo.

## **Nositelj aktivnosti:**

vjeroučiteljica Elmedina Begović

## **Aktivnost: Čitateljski klub (Čitanjem do zvijezda)**

### **Cilj aktivnosti:**

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh. Razvijati kritičko mišljenje i stav. Stvarati čitateljski ukus kod učenika.

### **Namjena aktivnosti:**

Za učenike 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

### **Način realizacije:**

Natjecanje koje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrada kreativnog uratka na zadanu temu.

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik:**

Školska i vlastita sredstva.

### **Način vrednovanja:**

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti. Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Prezentacija aktivnosti na internetskoj stranici škole.

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica hrvatskog jezika Maja Marić, prof.

# Aktivnost: Školski volonterski klub

**Ciljevi:**

promicanje ideje rada za opće dobro, empatije i filantropije, organizacija i provođenje slobodnog vremena učenika

**Namjena:**

učenicima 1. - 8. razreda

**Način realizacije:**

uključivanje u volonterske inicijative

**Vrijeme realizacije:**

rujan 2023. - lipanj 2024.

**Troškovnik:**

materijal za izradu učeničkih radova

**Način vrednovanja:**

uključenost učenika i procjena zadovoljstva

**Nositelji aktivnosti:**

vjeroučiteljica Kristina Šembrek Katulić i pedagoginja Ivana Šafran Tunjić

# Aktivnost: Školski sportski klub

## Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz sporta
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

## Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za sport

## Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

## Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

## Troškovnik:

- sportski rekviziti koji se koriste i za redovnu nastavu TZK

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

**Nositelj:** Violeta Bakić, prof.

# Aktivnost: Odbojka

## Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz sporta
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

## Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za sport

## Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

## Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

## Troškovnik:

- sportski rekviziti koji se koriste i za redovnu nastavu TZK

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

**Nositelj:** Violeta Bakić, prof.

## **Aktivnost: Spisateljski klub**

### **Cilj:**

potaknuti učenike na razmišljanje, planiranje, kritičko promišljanje, kreativno izražavanje

Spisateljski je klub zamišljen kao radionica podijeljena u dva dijela. U prvom će dijelu učenici raditi na vođenim zadacima. Za svaki će sat napisati nešto prema zadanoj temi. Na satu će pripremljeno pročitati te zajedno analizirati. Okušat će se u različitim formama pisanja, vježbati pravopis, slagati priče, likove, fabule

U drugome će djelu učenici raditi na vlastitim rukopisima. Uz individualan pristup svakom polazniku učenicima će se davati alati kako raditi na svojim tekstovima u skladu s njihovim dosadašnjim spisateljskim iskustvima i ciljevima koje želi ostvariti.

### **Namjena aktivnosti:**

radionica je namijenjena učenicima predmetne nastave

### **Način realizacije aktivnosti:**

jedan školski sat jednom tjedno

### **Vremenik:**

kroz cijelu godinu

### **Troškovnik:**

školska i vlastita sredstva

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrednovanje i zajednička analiza napisanih radova

### **Nositelj aktivnosti:**

Tanja Bregeš Frkanec, prof. hrvatskoga jezika

---

## VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE, TERENSKJE NASTAVE, IZLETI

---

Izvanučionička nastava organizira se kako bi učenici neposrednim opažanjem, izvan očekivanog prostora za učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarili dio planiranih nastavnih sadržaja. Na taj način učenici primjenjuju naučeno u praksi što osigurava kvalitetno i trajno znanje, povezuju činjenice i nadograđuju svoju osobnost kroz istraživanje, druženje i timski rad.

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME
PLIVANJE	2.	48	TIJEKOM GODINE
IGRE I SPORTOVI (slobodno vrijeme za PB)	1., 2.	418	TIJEKOM GODINE
POSJETE KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA i slično	1.-8.	418	PREMA PROGRAMU
TERENSKA NASTAVA	1.-8.	418	TIJEKOM GODINE
IZLETI	1.-8.	418	TIJEKOM GODINE



## Plan izleta, lipanj 2024.

RAZRED	MJESTO
1. RAZREDI	OPG Mlađan, Dubrava
2. RAZREDI	dvorac Trakošćan
3. RAZREDI	Đurđevac, Fužine
4. RAZREDI	Gorski kotar
5. RAZREDI	NP Sjeverni Velebit - Zavižan
6. RAZREDI	Gorski kotar (Lukovdol, Fužine i Kamačnik)
7. RAZREDI	Višednevna TN Južna Dalmacija
8. RAZREDI	Višednevna TN Južna Dalmacija

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2023. /2024.

1. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	Posjet kazalištu	Upoznati kulturnu ustanovu. Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazb. umjetnosti.	Posjet kazališnoj predstavi 2 puta tijekom godine. Izbor predstava i kino projekcija određuju nositelji tijekom godine prema interesu učenika, nakon što kazališta objave svoje programe.	Učenici i učiteljice prvih razreda te kazališta.	Studen, ožujak	Troškovi prijevoza i ulaznice	Roditelji učenika	Usmeno izlaganje doživljaja, govorne vježbe na satu HJ, rasprave i debate na Satu razrednika, likovno izražavanje doživljaja. Primjena učenog i naučenog u svakodnevnom životu. Kvizovi znanja, izrada tematskih plakata, uređenje panoa
	Pozdrav godišnjim dobima	Razvijanje sposobnosti promatranja i uočavanja promjena u prirodi.	Šetnja naseljem	Učenici i učiteljice prvih razreda	Listopad, siječanj, ožujak	Nema troškova	Nema troškova	
	Terenska nastava - OPG	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kultura ophođenja	Terenska nastava	Učenici i učiteljice prvih razreda TA	travanj	Troškovi prijevoza, osiguranja, ručka, programa TA i ulaznice	Roditelji učenika	

	Izlet	Upoznavanje i razvijanje ljubavi prema zavičaju. Kultura ophođenja	Izlet	Učenici i učiteljice prvih razreda TA	lipanj	Troškovi prijevoza, osiguranja, ručka, programa TA I ulaznice	Roditelji učenika
--	-------	--	-------	--	--------	---	-------------------

2.r. NAZIV AKTIVNOSTI	CIJL AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
10. mj. TN - Jesen	uočiti jesenske promjene	šetnja naseljem Borovje i savskim nasipom	učiteljice i učenici/ce 2.r.	listopad 2023.	nema	nema	na satovima PID, HJ, GK i TZK
11. mj. TN - Promet	upoznati vrste prometa	autobusom i vlakom	turistička agencija, učiteljice i učenici/ce 2.r	studeni 2023.	cijenu određuje turistička agencija	roditelji učenika/ca	na satovima PID, HJ, TZK i LK
12. mj. Posjet - Kazališna predstava: Djevojčica sa šibicama	doživljaj književnog djela putem medijskog prikaza	autobusom	Kazalište Žar ptica, učiteljice i učenici/ce 2.r.	prosinac 2023.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, LK i TZK
2. mj. Posjet -			Etnografski muzej,	veljača	prijevoz autobusom,	roditelji	na satovima PID, HJ i LK

Etnografski muzej - Fašnik	razgledati stalni postav muzeja, izraditi etno masku, upoznati tradiciju pokladnih običaja	autobusom	učiteljice i učenici/ce 2.r.	2024.	ulaznica, radionica i stručno vodstvo	učenika/ca	(radionica u Etnografskom muzeju)
3. mj. Posjet – Lutkarska predstava: Pismo iz Zelengrada	doživljaj književnog djela putem medijskog prikaza, izrada lutaka	autobusom	Kazalište lutaka, učiteljice i učenici/ce 2.r.	ožujak 2024.	prijevoz autobusom, ulaznica i radionica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, PID i LK (radionica u Kazalištu lutaka)
4. mj. Posjet - Noć knjige u Gradskoj knjižnici Ivane Brlić - Mažuranić	susret s meteorologom Zoranom Vakulom I predstavljanje slikovnica iz serije Vremenske priče	pješaćenje do Folnegovićevog naselja	Gradska knjižnica Ivane Brlić - Mažuranić, učiteljice i učenici/ce 2.r.	travanj 2024.	nema	nema	na satovima HJ, PID, TZK i SR
5.mj. Izlet - Trakošćan	posjet i razgledavanje dvorca Trakošćan	autobusom	turistička agencija, učiteljice i učenici/ce 2.r.	29. svibnja 2024.	cijenu određuje turistička agencija	roditelji učenika/ca	/

3. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	Park Maksimir I ZOO - TN	Snalaženje u prostoru	Autobusom	Učenici I učitelji 3. razreda	18.9.2023.	prijevoz autobusom, ulaznica i radionica	Roditelji učenika	Na satovima HJ, Pid, Tzk ( radionica "Potraga za blagom")
	Kazališna predstava "Šuma Striborova" - TN	doživljaj književnog djela putem medijskog prikaza	Autobusom	Učenici I učitelji 3. razreda	20.11.2023.	prijevoz autobusom i ulaznica	Roditelji učenika	na satovima HJ, LK i TZK
	CineStar kino - TN	doživljaj književnog djela putem medijskog prikaza	Autobusom	Učenici I učitelji 3. razreda	Prosinac, 2023.	prijevoz autobusom i ulaznica	Roditelji učenika	na satovima HJ, LK i TZK
	Karlovac (akvarij) I	Povezivanje živog svijeta I književnog				prijevoz autobusom i ulaznica		na satovima HJ,

	Ogulin (kuća Ivane B. Mažuranić) - TN	stvaralaštva	Autobusom	Učenici I učitelji 3. razreda	Siječanj, 2024.	prijevoz autobusom i ulaznica	Roditelji učenika	LK i TZK
	Gornji grad I Muzej grada Zagreba - TN	Upoznati se s poviješću grada Zagreba I njegovim znamenitostima	Autobusom	Učenici I učitelji 3. razreda	Ožujak, 2024.	Ulaznica	Roditelji učenika	na satovima HJ, LK , TZK I PID
	Knjižnica Ivane B. Mažuranić - TN	Razvijanje interesa za čitanjem I upoznavanje književnih djela	Šetnja	Učenici I učitelji 3. razreda	Svibanj, 2024.		Roditelji učenika	na satovima HJ, LK , TZK I PID

4. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	TN – TVORNICA KRAŠ	Upoznati tvornicu, način proizvodnje te cijeliti rad radnika.	autobus	Djelatnici tvorniceKraš ,učiteljice i učenici 4r.	25.9. 2023.	prijevoz	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID)
	POSJET KAZALIŠTU	Upoznati kulturnu ustanovu I primijeniti pristojno ponašanje u njoj.	autobus	Djelatnici kazališta, učiteljice I učenici 4.r.	11.mj.2023	prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID)
	TN MUZEJ DRAŽENA PETROVIĆA	Upoznati kulturnu ustanovu te posebnosti I veličinu našeg najboljeg košarkaša.	autobus	Djelatnici muzeja, Učiteljice I učenici 4.r.	3.mj.2024.	prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID)
	IZLET FUŽINE, SPILJA VRELO, ŠUMA GOLUBINJAK	Upoznati Gorski zavičaj, poticati zajedništvo I prijateljstvo.	autobus	Djelatnici spilje, učiteljice i učenici 4.r.	29.5.2024.	prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID)

5. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	TN Hušnjakovo - Varaždin	Upoznati nalazište krapinskih neandertalaca, kulturno – povijesne sadržaje Varaždina te entomološku zbirku “Muzeja kukaca”	Autobus	učenici i razrednice petih razreda	24.10.	Cijena agencije	Roditelji učenika	Na satu povijesti I SR.
	Kazalište/kino	Razvijati interes za odlazak u kazalište/kino, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu.  Upoznavanje s glavnim elementima astronomije	Javni prijevoz	učenici i razrednice petih razreda	Veljača  Travanj	Javni prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	Na satu SR.
				učenici i razrednice				



ZvezdarnicaZ agreb	Javni prijevoz	petih razreda	Javni prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	Na satu SR; geografije I njemačkog jezika.
-----------------------	----------------	---------------	-----------------------------	----------------------	---

6. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	<b>TN</b> Đurđevac	Istražiti geografsko botanički rezervat <i>Đurđevački pijesci</i> te kulturno-povijesno nasljeđe grada Đurđevca.	program turističke agencije	učenici i razrednice šestih razreda	listopad 2023.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Prirode, Povijesti i Satu razrednika.
	<b>Posjet</b> kazalište/kino	Razvijati interes za odlazak u kazalište/kino, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu.	organizirani prijevoz	učenici i razrednice šestih razreda	prosinao 2023. travanj 2024.	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi Hrvatskog jezika i Satu razrednika.
	<b>Izlet</b> Gorski kotar (Lukovdol, Fužine i Kamačnik)	Upoznati ljepote prirode Gorskog kotara te kulturno-povijesne sadržaje naselja Lukovdol i Fužine.	program turističke agencije	učenici i razrednice šestih razreda	svibanj 2024.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Hrvatskog jezika, Prirode, Povijesti i Satu razrednika.

7. RAZRE D	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNI K	NAČIN FINANCIRANJ A	NAČIN VREDNOVANJ A
	<b>TN Slovenija (Hiša eksperimentov , Postojnska jama)</b>	Upoznati kulturne znamenitosti Ljubljane, uoznati znamenitosti I geografska te biološka obilježja Postojnske jame, sudjelovati u vođenim radionicama znanstvenih eksperimenata	program turističke agencije	učenici I razrednice 7. razreda	listopad	cijena turističke agencije	roditelji učenika	analiza na nastavi HJ, EJ, VJ, SR, GEO
	<b>Posjet kino / kazalište</b>	Razvijati interes za odlazak u kazalište / kino, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu / kinu.	javni gradski prijevoz	učenici I razrednice 7. razreda	tijekom šk. godine (ovisno o repertoaru kazališta / kina)	cijena ulaznice j javnog gradskog prijevoza	roditelji učenika	analiza na nastavi HJ i SR
	<b>Posjet Crvenom križu</b>	Upozati se s radom Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovati u radionici pružanja prve pomoći	javni gradski prijevoz	učenici I razrednice 7. razreda	ožujak	javni gradski prijevoz	roditelji učenika	analiza na nastavi VJ i SR
		Upoznavati se s kulturnom i prirodnom						

	<b>Višednevna TN Južna Dalmacija</b>	baštinom Južne Dalmacije, poticati zajedništvo	program turističke agencije	učenici I razrednice 7. razreda	28. - 31. svibnja	cijena turističke agencije	roditelji učenika	analiza na nastavi HJ, EJ, VJ, SR
--	--	--	-----------------------------------	---------------------------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------	---

<b>8. RAZRED</b>	<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CILJ AKTIVNOSTI</b>	<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>VREMENIK</b>	<b>TROŠKOVN IK</b>	<b>NAČIN FINANCIRAN JA</b>	<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>
	Posjet Vukovaru	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata te o značaju Bitke za Vukovar	Unaprijed organizirano putovanje autobusom	Razrednici osmih razreda I prof. Franjić	Listopad		Ministarvs tvo hrvatskih branitelja	Na nastavi povijesti, hrvatskoga jezika, matematike te glazbene kulture
	Posjet kazalištu/kinu/ muzeju	Upoznati kulturne ustanove, pravila ponašanja, kritičko razmišljanje I izražavanje vlastitih	Javni prijevoz	Razrednici/ asistentice	Kroz cijelu godinu	Prijevoz/ ulaznica	Roditelji učenika	Na nastavi hj, matematike I gk

	<p>TN/izlet Maturalac</p>	<p>razmišljanja</p> <p>Upoznati hrvatski zavičaj, kulturne ustanove, suradnja s drugim učenicima, odgojni elementi</p>	<p>Autobus</p>	<p>Razrednici/ asistentice</p>	<p>Svibanj</p>	<p>Troškovnik putničke agencije</p>	<p>Roditelji učenika</p>	<p>Na nastavi h, matematike, gk, sata razrednika</p>
	<p>TN posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu, CISOK-u, Manifestaciji Dojdi osmaš, Zagreb te zove, manifestaciji PMF-a</p>	<p>Upoznati učenike sa srednjim školama, dati uvid u organizaciju rada srednjih škola, očekivanja i obveze učenika i škola</p>	<p>Javni prijevoz</p>	<p>Razrednici/ asistentice</p>	<p>travanj</p>	<p>prijevoz</p>	<p>roditelji</p>	<p>Na nastavi sata razrednika</p>

---

## VII. PROJEKTI, PROGRAMI, PARTNERSTVA...

---

- Program EU Erasmus+ Ključna mobilnost 1 (KA1 - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince) br. projekta 2023-1-HR01-KA121-SCH-000140797; OID: E10161516
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, koordinatorica Ž. Zagorac, projektni tim
  - tijekom godine
- Program EU Erasmus+ akreditacija 2022-1-HR01-KA120-SCH-000109720; od 01. 02. 2023. do 31. 12. 2027.
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, koordinatorica Ž. Zagorac, projektni tim
  - tijekom godine
  - ciljevi: Razvijanje europske dimenzije škole; Promicati jednake mogućnosti i pristup, uključivost, raznolikost i pravednost
  - način realizacije: strukturirani tečajevi nastavnog osoblja; job shadowing; školska strateška partnerstva
- *E-twinning* projekti
  - nositelji aktivnosti: učiteljice Ž. Zagorac, M. Musa, D. Buković Sazdevski, V. Stojanovski, M. Vidović
  - tijekom godine
- Program *Međunarodne Ekoškole*
  1. Dan kruha
  2. Dan kravate
  3. Zelena čistka – Dan planeta Zemlje
  4. Projekt: ZDRAVIJI ZAJEDNO
    - nositelji aktivnosti: ravnateljica, ekokoordinatorica R. Roščak, eko-patrola
    - tijekom godine
    - cilj: Različitim aktivnostima poticati razvoj ekološke svijesti učenika te interes za istraživanja u području prirodoslovlja.
- Program Hrvatskog Caritasa *Za 1000 radosti*
  - nositelj aktivnosti: učiteljica K. Šembrek Katulić
  - tijekom godine
  - cilj: Podizanje razine osviještenosti naših učenika o gladi i siromaštvu njihovih vršnjaka i sugrađana. Razvijanje suosjećanja i solidarnosti.
- Program GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA ZAGREB akcije: *Solidarnost na djelu i Zagrepčani - Zagrepčanima*
  - nositelj aktivnosti: učiteljica K. Šembrek Katulić
  - tijekom godine
- Projekt *Posjet osmih razreda Vukovaru*

- nositelji aktivnosti: MCDRVU, ravnateljica, razrednici 8. r.
- 4. i 5. listopada 2023.
- cilj: Učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Dvodnevni posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
- Program *Vježbaonica* Hrvatskog školskog sportskog saveza
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, učiteljica V. Bakić
  - tijekom godine
  - cilj: uključivanje što većeg broja učenika koji nisu u sustavu sportskih klubova, u organizirane školske sportske aktivnosti
- Program *Univerzalna sportska škola* Hrvatskog školskog sportskog saveza
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, učiteljica V. Bakić
  - tijekom godine
  - cilj: Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djecu se kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob prilagođen uči osnovnim oblicim kretanja, kao i osnovnim elementima iz brojnih sportova

Projekt *Vrtim zdravi film* Hrvatskog školskog sportskog saveza

- nositelj aktivnosti: ravnateljica, učiteljica V. Bakić, razrednici sedmih razreda
- tijekom godine
- Cilj: edukacija učenika o pravilnim prehrabnim navikama, poticanje učenika na povećanje tjelesne aktivnosti, unaprjeđenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života putem prehrane i tjelesne aktivnosti
- Program radionica o invaliditetu *Iskustvom i znanjem do jednakosti*, Udruga Hrvatski savez udruga mladih i studenata s invaliditetom SUMSI
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici
  - tijekom godine
- *Od staroga novo – radionice kreativnog recikliranja i ponovne uporabe*, udruga TEMATIV KREA Udruga za promicanje kvalitetnog življenja
  - nositelj aktivnosti: učiteljice M. Musa, Z. Krišić, R. Roščak, S. Pešut Vitasović
  - tijekom godine
- „Revolucija digitalne pismenosti“, *Micobitovi* - IRIM
  - nositelj aktivnosti: učiteljice S. Pešut Vitasović, S. Poljak
  - tijekom godine
- **Croatian Makers liga** je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).
  - nositelj aktivnosti: učiteljice S. Pešut Vitasović, S. Poljak
  - tijekom godine
  - Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobili su potrebne robote na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo.
- Projekt *Škola budućnosti* - tvrtka Stemi uz sponzorstvo Infobipa i A1
  - nositelj aktivnosti: informatičari
  - tijekom godine
- Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*

- nositelj aktivnosti: učiteljica M. Marić
- tijekom godine
- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
- *Germanistika u praksi - Učenje kroz rad i sustav upravljanja studentskim iskustvom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, Centar za razvoj karijere FFK u Zagrebu*
  - nositelji aktivnosti: ravnateljica, učiteljica T. Bogdanić
- Program prevencije ovisnosti – *MAH1, MAH2, PIA*
  - nositelji aktivnosti: MUP, pedagoginja I. Š. Tunjić, razrednici
- *Školska shema*
  - nositelj aktivnosti: APPRRR, ravnateljica, tajnica, glavni kuhar, računovotkinja
  - tijekom godine
  - Školska shema promovira zdrave prehrabene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, odnosno doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.
- Projekt *Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju*
  - nositelj aktivnosti: MZO, GUO, ravnateljica, logopedinja M. Mitrović
  - tijekom godine
  - cilj: Integracija učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele.
- Društveni centar Borovje – prevencija u lokalnoj zajednici
  - nositelj aktivnosti: pedagoginja, razrednici
  - tijekom godine
- HAK - interaktivne, prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ za učenike 1. r.
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici 1. r.
  - Prvo polugodište

---

## *VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA*

---

Analiza nastavnog procesa vrši se kontinuirano kroz godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća te na stručnim aktivima učitelja.



*IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN I AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-A U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I POSLOVANJA ŠKOLE*

Školski tim za kvalitetu čine ravnateljica, stručne suradnice, učitelji Voleta Bakić, Dubravka Buković Sazdevski, Vlatka Gabud Deronjić, Željka Kraljević i Maja Musa.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
međunarodni i ostali projekti	implementacija europske dimenzije obrazovanja, jačanje kompetencija učenika na stranom jeziku i IKT kompetencije	praćenje novih natječaja, provođenje postojećih projekata	ljudski resursi - članovi Vijeća učitelja; financijska podrška projekata kroz natječaje Agencije za mobilnost I ostale institucije	tijekom školske godine 2023. /2024.	ravnateljica škole ŠTK VU	uključenost u međunarodne projekte, potvrde
pozitivno školsko ozračje	razviti i implementirati strategije neformalnog učenja	opremanje interaktivnog kutka za učenike, uključivanje u projekte, sudjelovanje u natjecajima, djelovanje klubova, osnivanje Alumni kluba, stručno usavršavanje učitelja u području	ljudski resursi – djelatnici škole	tijekom školske godine 2023. /2024.	ravnateljica škole ŠTK VU	opremljen kutak u školi, potvrde o stručnom usavršavanju, projektna i natječajna dokumentacija

		neformalnog učenja				
izleti učenika, škola u prirodi, školski turniri	omogućiti učenicima učenje kroz neformalne sadržaje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Organizacija zimovanja i ljetovanja učenika, IUN te sportskih manifestacija.	Suradnja s osnivačem, agencijama i udrugama	tijekom školske godine 2023. /2024.	ravnateljica škole ŠTK VU	evaluacijski upitnici o provedenim aktivnostima
sigurnost u školi	Omogućiti bolju komunikaciju učitelja, učenika i roditelja vezano uz Kućni red škole. Edukacija roditelja i učenika vezano uz poštivanje Kućnog reda škole i odluke uprave i VU	Učinkovitije dežurstvo učitelja i stručnih suradnika. Edukacija učenika kako bi znali kome se javiti i kome prijaviti neki incident. Samovrednovanje učenika na satu razrednika o sigurnosti u školi. Raditi na sigurnom okolišu škole-tehnička služba-prisutnost spremačica i domara.		tijekom školske godine 2023. /2024.	Ravnateljica i stručni tim škole ŠTK djelatnici škole	Evidencija eventualnih prijava. Prijava roditelja, učenika i učitelja koji se ne drže Kućnog reda škole. Samovrednovanje škole

## AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-a

Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
<p> smanjivanje troškova ispisa na papir za 5 % korištenjem online repozitorija te upotrebom efikasnijeg načina ispisa</p>	<p> Korištenje online repozitorija i učinkovit ispis</p>	<p> Smanjeni troškovi</p>	<p> Svi djelatnici</p>	<p> IKT oprema</p>
<p> Povećanje udjela učenika za min. 10% koji stvaraju repozitorij vlastitih digitalnih sadržaja ili vode e-portfolio</p>	<p> Na nastavi informatike treba razviti prototip e-portfolioja</p>	<p> Bilješka u e-dnevniku</p>	<p> Učitelji informatike</p>	<p> IKT oprema</p>
<p> Povećanje udjela digitalnih obrazovnih sadržaja na min. 10%</p>	<p> Stvaranje repozitorija digitalnih obrazovnih sadržaja</p>	<p> Broj predmeta/učitelja koji imaju repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja</p>	<p> Svi učitelji</p>	<p> Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja</p> <p> IKT oprema</p>
<p> Unapređenje kvalitete nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju</p>	<p> Razvijati uporabu različitih alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja u svim nastavnim predmetima</p>	<p> Broj digitalnih obrazovnih sadržaja i praćenje učestalosti uporabe – uvid u nastavu i pedagošku dokumentaciju</p>	<p> Svi učitelji</p>	<p> Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja</p>

tako da se min. 10 % nastave održava pomoću digitalnih obrazovnih sadržaja				IKT oprema
Vrednovanje učeničkih postignuća korištenjem IKT-a	Vrednovati učenička postignuća korištenjem IKT-a	Bilješke i ocjene u e-dnevniku	Svi učitelji	IKT oprema
Potpora u korištenju IKT-a za učenike s teškoćama	Organizirati edukaciju/pomoć i podršku učenicima s teškoćama	izvješća Povjerenstvo za IKT resurse  stručni tim škole	Povjerenstvo za IKT resurse  stručni tim škole	IKT oprema
Dodatna edukacija u korištenju IKT-a za potencijalno darovite/darovite učenike	Organizirati radionice za potencijalno darovite/darovite učenike u STEM području	izvješća Povjerenstvo za IKT resurse	Povjerenstvo za IKT resurse	IKT oprema
Povećanje udjela djelatnika na 60% koji kontinuirano rade na razvoju digitalnih kompetencija kroz	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno usavršavanje učitelja u sklopu e-Škole projekta</li> <li>- stručna predavanja STEM učitelja i učitelja u Povjerenstvu za IKT resurse na UV-u i Aktivima</li> <li>- upoznavanje s online tečajevima, simulacijama, animacijama, korištenje digitalnih testova znanja, praćenje</li> </ul>	potvrde, izvješća	svi djelatnici	IKT oprema

stručne edukacije i rad na projektima	<p>online tečajeva i korištenje online priručnika</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s objavljenim natječajima i projektima</li> <li>- razmjena iskustva dobre prakse i međusobno dijeljenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li> </ul>			
Povećanje <i>udjela učenika za min. 10% koji koriste predmetne repozitorije učitelja</i>	- edukacija predmetnih učitelja o korištenju repozitorija na nastavnim satovima i/ili satovima razrednika	Bilješka u e-dnevniku	svi učitelji	Repozitoriji digitalnih obrazovnih sadržaja predmetnih učitelja
<i>Brošura/letak/promotivni video o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a</i>	- izrada brošure, letka ili promotivnog videa	brošura, letak ili promotivni video	Povjerenstvo za IKT resurse  Stručni tim škole	IKT oprema
Analiza stanja računalne opreme i potrebe za računalnom opremom u školi	- izrada anketnog upitnika	Izvješća, plan nabave	Povjerenstvo za IKT resurse	IKT oprema
Unapređenje mrežne stranice škole	- izrada nove mrežne stranice škole	Mrežna stranica škole	Povjerenstvo za IKT resurse	IKT oprema

---

## *X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE*

---

Samovrednovanje rada škole provodi se periodično, kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te kroz evaluacijske upitnike Školskog tima za kvalitetu.

---

## *XI. VJEŽBAONICA*

---

U školi se provodi ogledna nastava studentima učiteljskih smjerova iz Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Njemačkog jezika.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor, na sjednici održanoj 27. rujna 2023., na prijedlog ravnateljice, Vijeća učitelja i uz mišljenje Vijeća roditelja usvojio je

**ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BOROVJE**  
**ZA ŠKOLSKU GODINU 2023. /2024.**

ravnateljica Škole:

mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, prof.

---

predsjednica Školskog odbora:

Silvana Forjan, prof.

---