

Osnovna škola Borovje

Davora Zbiljskog 7

10 000 Zagreb

GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKOŠKOLE

Školska godina 2022./2023.



listopad 2022.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

(Osobna karta Škole)

Osnovna škola: **Osnovna škola Borovje**
Adresa: **Davora Zbiljskog 7**
Broj i naziv pošte: **10 000 Zagreb**
Telefon: **66 31 520, 66 31 523**
Telefax: **66 31 521**
Županija: **Grad Zagreb**
E - mail: **ured@os-borovje-zg.skole.hr**

BROJ UČENIKA

I. - IV. razred:	učenika 192	broj razrednih odjela: 8
V. - VIII. razred:	učenika 202	broj razrednih odjela: 10
UKUPNO:	učenika 394	broj razrednih odjela: 18

BROJ ZAPOSLENIKA:

učitelja razredne nastave	12
učitelja predmetne nastave	20
vjeroučitelja	3
stručnih suradnika	4
ostalih zaposlenika	16
ravnateljica	1

VODITELJICA SMJENE: Tanja Bregeš Frkanec, prof.

SATNIČARKA: Željka Kraljević, dipl. kateheta

RAVNATELJICA ŠKOLE: mr. sc. Branka Štefok Bojadžija

EKOLOGIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA OSNOVNE ŠKOLE BOROVJE, ZAGREB školska godina 2022./2023.

Ove školske godine bavit ćemo se ekološkim temama: *Otpad, Prehrana, projekt: Klima i klimatske promjene*

NOSITELJI PROGRAMA:

- EKO ODBOR ŠKOLE
- VIJEĆE UČITELJA
- RAVNATELJICA ŠKOLE
- ŠKOLSKI KOORDINATORI
- RAZREDNICI
- EKO PATROLE

ČLANOVI EKO-ODBORA I NJIHOVA ZADUŽENJA

Ravnateljica Branka Štefok Bojadžija, pedagoginja Ivana Šafran Tunjić, logopedinja Martina Mitrović i knjižničarka Ana Domović - zadužene su za kontakt s javnošću i uključivanje medija, suradnju s vanjskim suradnicima, lokalnom upravom, roditeljima.

Glasnogovornica škole: Silvana Forjan, prof.

Školske koordinatorice:

učiteljica prirode i biologije Renata Roščak, prof.

ravnateljica mr. sc. Branka Štefok Bojadžija

Predstavnica roditelja: Irena Košar - zadužena je za informiranje i koordiniranje roditeljskih akcija

Tehničko i administrativno osoblje škole:

domar Zlatko Tudjina - zadužen za uređenje eksterijera i interijera škole

kuharica Mirjana Ljubičić - zadužena za brigu o zdravoj prehrani

tajnica Martina Pekić - koordinatorica tehničkog osoblja škole

Vanjski suradnici: Školska knjiga, Profil, Alfa

Podatci o predstavnicima u Vijeću učenika 2022./2023.

Razredni odjel	Predsjednik ro i zamjenik
1.a	Anica Skorin / Patrik Jozić
1.b	Maja Primorac / Frano Duspara
2.a	Korina Resanović / Ivan Haraminičić
2.b	Sven Davidović / Ana Alanović
3.a	Livia Radošević / Karmen Surjan Žanko
3.b	Sara kukuruzović /n Ivona Mandić
4.a	Vita Vukušić / Karla Cestar
4.b	Mia Dimšić / Luna Knežević
5.a	DinHukanović / Ena Martinčić
5.b	David Orehovec / Nina Vodanović
6.a	Petar Glavašević / Filip Rajčević
6.b	Jakov Jerbić / Antea Grabovac
7.a	Ema Šimunović / Patrik Orehovec
7.b	Dora Mandić /Elena Ivešić Đerek
7.c	Petra Kudoić / Pater Lukina
8.a	Iva Radošević / Damir Dolinar
8.b	Maja Kobeščak / Ivano Kobasić
8.c	Dora Radek / Martin Horvat Postrimovsky

IZVEDBENI PLAN I PROGRAM EKOŠKOLE

(ZADACI, NOSITELJI, VRIJEME REALIZACIJE)

1. EKOTEMA: OTPAD

Projekt: Plastičnim čepovima do skupljih lijekova – tijekom školske godine skupljamo plastične čepove koje darujemo Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma. Udruga ih prodaje i od zarade kupuje lijekove. Time povezujemo ekološko i humanitarno djelovanje.

- nositelji aktivnosti: ekokoordinatorice

Tijekom godine provodimo skupljanje **starih baterija**. U holu škole nalazi se za to predviđeni spremnik.

Škola redovito surađuje sa socijalnom zadrugom Humana Nova te se u školi nalazi spremnik za tekstilni otpad.

U svim prostorima škole nalaze se **spremnici za papir** koji redovito prazne učenici članovi Učeničke zadruge i Malih čuvara prirode. Novac od prodaje koristi se za obavljanje djelatnosti Učeničke zadruge.

Ispred sporednog ulaza u školu nalaze se odgovarajući spremnici za različite vrste otpada. U planu je izgradnja **zelenog otoka**.

Ostali sakupljeni otpad redovito zbrinjava Holding.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole
- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

2. EKOTEMA: PREHRANA

Na satovima prirode i društva, prirode te na satovima razrednika u sklopu GOO i ZO učimo o *skrivenim šećerima; brza hrana – volimo ju, ali nije zdrava; zašto je voda najzdravije piće; koja je društvena uloga hrane?; koje je podrijetlo hrane na našim stolovima ?...*

Educiramo učenike o **načelima zdrave prehrane i pravilnim prehrambenim** navikama te o važnosti zdravog školskog doručka i ručka putem predavanja, radionica, plakata i slično.

Obilježavamo **Dane kruha** – dani zahvalnosti za plodove zemlje.

- izložba u holu škole (likovnih radova, plodova zemlje užeg zavičaja, kruha i drugih krušnih proizvoda, različitog sjemenja te alata koji se koristi u preradi žitarica), IUN

Obilježavamo **Školski medni dan (Dan sv. Ambrozija, zaštitnik pčelara)**.

Izrađujemo **tjedni jelovnik** prema načelima zdrave i uravnotežene prehrane.

U školi se provodi projekt **Školska shema** koja promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, odnosno doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.

Podržavamo trend stvaranja **urbanih vrtova i vrtlarenja** te u školi negujemo cvjetnjak i vrt.

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole
- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

3. EKOTEMA: Projekt: Klima i klimatske promjene

EKO GODIŠNJI PLAN I PROGRAM 2022./2023.	
NAZIV PROJEKTA:	Klima i klimatske promjene
SAŽETAK PROJEKTA	<p>Trajanje: tijekom šk. god. 2022./2023.</p> <p><u>Eko-projektni dan</u> 21. travnja 2023.</p> <p><u>Ciljne skupine</u>: učenici, učitelji i ostali djelatnici škole, roditelji, građani</p> <p>Temeljni koncept:</p> <p>Klima postoji kao meteorološki, biološki i geografski pojam. Meteorološka klima je skup meteoroloških čimbenika i pojava koje u određenom vremenskom periodu čine prosječno stanje atmosfere nad nekim dijelom Zemljine površine. Biološka klima je skup klimatskih uvjeta koji s drugim čimbenicima određuju život, razvoj, razmnožavanje i seobe živih bića. Geografska klima je skup atmosferskih stanja koja vladaju nad određenim dijelom Zemljine površine.</p> <p>Zemljin klimatski sustav značajno se promijenio i osim prirodnih čimbenika na tu promjenu utječu brojne ljudske aktivnosti prvenstveno utjecaj industrijalizacije. Klimatske promjene postaju ključno pitanje na globalnoj razini.</p> <p>Cilj:</p> <p>Učenici će moći objasniti kompleksnost klime i klimatskih</p>

promjena. Moći će analizirati njihov utjecaj na živa bića na svim organizacijskim razinama živog svijeta od jedinke do biosfere te njihov utjecaj na kvalitetu okoliša i života na lokalnoj i globalnoj razini. Razvoj svijesti o složenoj međuovisnosti svih organizama na Zemlji i prirodnih čimbenika. Poticati znatiželju učenika za promatranje prirodnih pojava. Razvoj istraživačkih kompetencija učenika koje se temelje na znanstvenim principima. Osposobiti učenike za ulogu aktivnog građanina koji će pridonijeti održivom razvoju.

Zadaci:

Učenici RN prate klimu i izrađuju godišnji kalendar, učenici PN rade prezentacije i plakate o klimatskim promjenama.

Način realizacije:

Obrada tema o klimi i klimatskim promjenama na redovnoj nastavi tijekom školske godine, uređenje promjenjivog panoa u holu škole i panoa u učionicama.

Sajam znanosti, 1. 12. 2022., prezentacija učeničkih radova o klimi i klimatskim promjenama, predavanje o klimatskim promjenama (vanjski suradnici meteorolozi).

Dan planeta Zemlje i Dan Eko-škole, 22. 4. 2023., akcija Zelena čistka, predavanje o klimatskim promjenama (vanjski suradnici meteorolozi), radionice i izložba tematskih učeničkih radova.

- ✓ Planiranje rada Eko školskog odbora, izrada Eko GPiP-a – kolovoz, rujan
- ✓ Odluka UV-a o uključivanju projekta u Kurikulum i GPiP škole, suglasnost na Eko GPiP – rujan
- ✓ Službeni završetak projekta - evaluacija i predstavljanje učinka projekta povodom Dana planeta Zemlje, 21. 4. 2023.
- ✓ Obavješćavanje javnosti o postignutim rezultatima putem web stranice škole, tiska, medija – svibanj

Planirani rezultati:

Učenici trebaju razumjeti i razlikovati elemente klime (temperatura, tlak i vlažnost zraka, smjer i brzina vjetra, vrste padalina) i klimatske faktore (zemljopisna širina, reljef, raspodjela mora i kopna, morske struje, nadmorska visina, biljni pokrov, utjecaj čovjeka). Razumjeti prirodne osnove klime i klimatskih poremećaja. Opisati kako razne ljudske aktivnosti utječu na povećanje emisije stakleničkih plinova.

4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE

UČENIČKA ZADRUGA - EKO PATROLA – VODITELJICA Z. KRIŠTIĆ

Plan i program aktivnosti:

Vri-jeme realizacije	Sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	Metode i oblici rada	Mjesto izvođenja	Suradnici u i izvan škole	Potrebna sredstva i za što (iznosi i namjena)
IX.	Sastanak s voditeljima sekcija Učeničke zadruge. Dogovori o programu rada Učeničke zadruge. Motiviranje učenika za članstvo u Učeničkoj zadruzi. Skupljanje i odvoz starog papira.	metoda razgovora	Škola	voditelji sekcija	
X.	Skupljanje starih baterija i čepova. Priprema i izrada prigodnih predmeta za ukrašavanje škole i/ili za potrebe drugih aktivnosti. Skupljanje starog papira.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija, učenici	
XI.	Skupljanje starih baterija i čepova. Priprema i izrada prigodnih predmeta za ukrašavanje škole i/ili za potrebe drugih aktivnosti.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija, učenici	

	Skupljanje i odvoz starog papira.				
XII.	Skupljanje starih baterija i čepova. Priprema i izrada prigodnih predmeta za ukrašavanje škole i/ili za potrebe drugih aktivnosti. Skupljanje i odvoz starog papira. Organizacija prodajnog štanda u prostorima Škole.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija, učenici	
I.	Uspjeh i rezultati Učeničke zadruge u I. polugodištu.	metoda razgovora izlaganje skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija	
II.	Skupljanje starih baterija i čepova. Priprema i izrada prigodnih predmeta za ukrašavanje škole i/ili za potrebe drugih aktivnosti. Skupljanje i odvoz starog papira.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija, učenici	
III.	Skupljanje starih baterija i čepova. Priprema i izrada prigodnih predmeta za ukrašavanje škole i/ili za potrebe drugih aktivnosti. Skupljanje starog papira.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija, učenici	
IV.	Skupljanje starih baterija i čepova. Priprema i izrada prigodnih predmeta za ukrašavanje škole i/ili za potrebe drugih aktivnosti. Skupljanje starog papira. Čišćenje i uređenje interijera i eksterijera Škole.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija, ravnatelj, pedagog, učenici	

V.	Skupljanje starih baterija i čepova. Priprema i izrada prigodnih predmeta za ukrašavanje škole i/ili za potrebe drugih aktivnosti. Skupljanje i odvoz starog papira. Organizacija prodajnog štanda u prostorima Škole.	metoda razgovora demonstracija skupni rad individualni rad	Škola	voditelji sekcija, učenici	
VI.	Uspjeh i rezultati Učeničke zadruge na kraju godine.	metoda razgovora izlaganje	Škola	voditelji sekcija	

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole
- vrijeme realizacije: tijekom školske godine

5. EKO RADIONICE, EKO PREDAVANJA, EKO IZLETI

- nositelji: svi učenici i učitelji te ostali djelatnici škole
- vrijeme realizacije: tijekom školske godine prema GPiP-u

6. RAD PREMA NASTAVNOM PLANU I PROGRAMU

Svaki učitelj će u izvedbenom planu i programu svog predmeta izdvojiti nastavne jedinice koje se odnose na provedbu plana eko-škole.

7. PANOI, EKO OBILJEŽJA (MARAME, POZIVNICE S LOGOM ŠKOLE...)

U svakoj učionici razredne i predmetne nastave postavljen je eko – kutić (pano) koji uređuju učenici pripadajućeg razreda.

U svrhu informiranja učenika, djelatnika škole i roditelja o eko-aktivnostima škole, radu eko patrola, obilježavanju važnih datuma u holu škole postavljen je stalni i promjenjivi eko pano.

8. FOTO DOKUMENTACIJA, VIDEO ZAPIS i /ili AUDIO ZAPIS

Foto grupa će tijekom školske godine bilježiti sve eko aktivnosti škole, obilježavanje važnih datuma i sl.

- nositelji: učitelji R. Bakota, Ž. Zagorac, učenici

9. EKO DOKUMENTACIJA

Eko dokumentaciju vodit će eko-koordinatorice. Natječaje za dodjelu sredstava za provedbu programa u suradnji sa svim učiteljima i učenicima pratit će stručne suradnice I. Šafran Tunjić, M. Mitrović i A. Domović.

10. OBILJEŽAVANJE EKOLOŠKI VAŽNIH DATUMA

Prema predviđenom eko-kalendaru kroz redovnu nastavu, radionice, terensku nastavu i slično.

- 22. 9. Europski tjedan mobilnosti*
- 04. 10. Međunarodni dan zaštite životinja*
- 16. 10. Svjetski dan hrane - Dan zahvalnosti za plodove zemlje*
- 18. 10. Dan kravate*
- 20. 10. Svjetski dan jabuke*
- 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti*
- 19. 12. Međunarodni dan borbe protiv plastičnih vrećica*
- 29. 12. Međunarodni dan biološke raznolikosti*
- 1. 12. Svjetski dan borbe protiv AIDS-a*
- 2. 2. Međunarodni dan zaštite močvara*
- 21. 3. Svjetski dan osoba s Down sindromom*
- 22. 3. Svjetski dan voda*
- 7. 4. Svjetski dan zdravlja*
- 22. 4. Dan planeta Zemlje*
- 20. 5. Dan zdravih gradova*

11. IZLOŽBE UČENIČKIH RADOVA

- Ostvarivat će se tematski, vezano uz važne eko-datume i ostale događaje u školi u izložbenom prostoru škole.
- nositelji: učiteljice M. Barlek, voditeljice Aktiva RN, eko koordinatorice

12. UREĐENJE INTERIJERA I EKSTERIJERA ŠKOLE

- Ozelenjivanje interijera škole lončanicama.
- Uređivanje školskog vrta.
- Postavljanje ekoloških tabli oko škole.
- nositelji: eko koordinatorice, učiteljice Ž. Zagorac, M. Barlek, S. Pešut Vitasović, domar, spremačice, učenici, roditelji
- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

13. UREĐIVANJE SPORTSKIH TERENA I IGRALIŠTA

- Postaviti odgovarajuće kante za otpad i klupe za odmor, redovito brinuti o ispravnost i stanju sportske opreme odnosno sportskih terena.
- nositelji: učiteljice V. Bakić, S. Pešut Vitasović, domar, spremačice, lokalna samouprava, roditelji, učenici

- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

14. TERENSKA NASTAVA

- terenska nastava prema GPiP-u škole
- nositelji: voditelji aktiva razredne i predmetne nastave, razrednici, roditelji, učenici
- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

15. SURADNJA SA VANJSKIM SURADNICIMA, LOKALNOM SAMOUPRAVOM I RODITELJIMA

- nositelji: pedagoginja I. Šafran Tunjić, tajnica M. Pekić, školske koordinatorice
- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

16. KONTAKT S JAVNOŠĆU - TISAK, TV, RADIO, INTERNET, CRKVA

- nositelji: pedagoginja I. Šafran Tunjić, tajnica M. Pekić, školske koordinatorice, knjižničarka A. Domović, vjeroučiteljice Ž. Kraljević, K. Šembrek Katulić i E. Begović, web administratorica učiteljica Ž. Zagorac, glasnogovornica škole S. Forjan, roditelji, učenici
- vrijeme ostvarivanja: tijekom školske godine

17. EKO-PROJEKTNI TJEDAN

Eko-projektni dan održat će se 21.4.2023.

Projektni dan posvećen je središnjoj temi *Klima i klimatske promjene*, a obilježit će se događanjima povodom Dana planeta Zemlje.

**Eko-odbor OŠ Borovje
Zagreb, listopad 2022.**