

Kemija

ELEMENTI I RAZINE USVOJENOSTI	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan
Usvojenost kemijskih koncepata	Učenik djelomično poznaje osnovne pojmove, zakone i jedinice. Učenik griješi, ali uz pomoć nastavnika dolazi do ispravnog odgovora.	Učenik poznaje sve pojmove, zakone i jedinice. Sadržaje je usvojio u većoj mjeri bez pojedinosti, stečeno znanje ne primjenjuje na samostalnim primjerima ili u novim situacijama.	Učenik razumije pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze uz povremenu pomoć nastavnika. Učenik navodi svoje primjere iz svakodnevnog života.	Učenik potpuno samostalno interpretira pojave, zakone i teorije i obrazlaže uzročno-posljedične veze, te primjenjuje sadržaje u novim (vlastitim) primjerima iz situacija ili novih problema.
Prirodnoznanstvene kompetencije	Rješava jednostavne šablonske zadatke izravnim uvrštavanjem veličina u formulu uz ne uvijek cjelovit postupak. Ne povezuje rezultate i zaključke pokusa ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama. Učenik rijetko izrađuje domaće i školske zadaće, nepotpuno i s greškama. Ne uključuje se u rasprave. Kasni s izradom samostalnog praktičnog rada. Presentacije ili plakati i seminarski radovi su oskudni i neprikladni.	Rješava jednostavne i šablonske zadatke uz cjelovit postupak. Ne povezuje rezultate i zaključke ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama. Učenik uglavnom izrađuje domaće i školske zadaće, ali su često nepotpune ili s greškama. Ponekad se uključuje u raspravu. Samostalne praktične radove izrađuje na vrijeme, ali površno. Presentacije ili plakati i seminarski radovi su također načinjeni površno.	Rješava složenije zadatke ili uz pomoć nastavnika ili bez cjelovitog postupka. Djelomično povezuje rezultate i zaključke pokusa ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama. Učenik redovito izrađuje domaće i školske zadaće, pri čemu ponekad griješi. U raspravama ponekad navodi pogrešnu argumentaciju ili zaključak. Samostalne praktične radove izrađuje korektno. Presentacije i seminarski radovi su pregledni i točni, uočava se uloženi trud, međutim, upute nisu poštovane do kraja ili se mogu uočiti nepreciznosti u pokrivanju zadataka (teme) ili izražavanju.	Samostalno, točno i cjelovito rješava nove problemske situacije ili konceptualne zadatke. Stečeno znanje primjenjuje u svim situacijama. Sistematično i logično analizira podatke. Povezuje rezultate i zaključke pokusa ili dobivenih podataka s konceptualnim spoznajama. Učenik redovito i točno izrađuje školske i domaće zadaće. Argumentirano raspravlja i točno zaključuje. Samostalne praktične radove izrađuje korektno i na vrijeme. Presentacije ili plakati i seminarski radovi su pregledni, točni i kreativni.

Kemija - ocjenjivanje seminarskih radova i prezentacija

ELEMENTI I RAZINA USVOJENOSTI	dovoljan	dobar	vrlo dobar	odličan
Strukturiranje sadržaja	Sadržaj ne odgovara temi. Nisu korišteni nikakvi primjeri.	Tema nije dobro prikazana. Sadržaj je nedovoljno objedinjeni nisu korišteni precizni primjeri ili uopće nema primjera.	Tema je u potpunosti prikazana, ali nisu odabrani precizni primjeri. Sadržaj je sistematičan, ali preopširan.	Tema je u potpunosti prikazana uz povezivanje i dodavanje dobro odabranih primjera. Sadržaj je sistematičan.
Točnost podataka	Postoje bitne pogreške u podacima.	Postoje manje pogreške u podacima.	Svi podaci su točni, ali su na nekim mjestima neprikladno odabrani.	Svi podaci su točni, jasno prikazani i prikladno odabrani.
Primjena (izlaganje)	Sadržaje slabo povezuje i izlaže nesigurno, potrebna je pomoć pri izlaganju.	Sadržaje djelomično povezuje i rijetko primjenjuje.	Sadržaje povezuje i povremeno primjenjuje. Izlaganje je samostalno i povezano.	Sadržaje u potpunosti povezuje i spretno primjenjuje. Izlaže samostalno, točno i jasno.