

## Elementi vrednovanja učenika od 5.-8.r u nastavi TZK

1. Redovito nošenje potrebne opreme (bijela majica, sportske hlačice, tajice, čiste tenisice...)
2. Redovito sudjelovanje u nastavi
3. Aktivno sudjelovanje na mjerenjima, testiranjima i provjerama
4. Napredak u sferi funkcionalnih i motoričkih sposobnosti
5. Stanje i rezultati u motoričkim dostignućima
6. Usvojenost znanja i vještina, ostalih objektivnih sastavnica (sudjelovanje u sekcijama škole)
7. Ocjena nije aritmetički prosjek

### SASTAVNICE ZAKLJUČNE OCJENE

MOTORIČKA ZNANJA	- 40%
MOTORIČKA DOSTIGNUĆA	- 10%
MOTORIČKE SPOSOBNOSTI	- 5%
FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI	- 5%
ODGOJNI UČINCI RADA	- 40%

### KRITERIJ OCJENJIVANJA U NASTAVI TZK

**MOTORIČKA DOSTIGNUĆA** provjeravamo i ocjenjujemo pomoću mjerenja pri čemu kao rezultat dobijemo konkretne vrijednosti izražene brojkom i jedinicom mjere (metar, minuta, broj ponavljanja)

Ocjenom:

- ODLIČAN (5) - bit će ocijenjen rezultat koji se nalazi u prvoj četvrtini po vrijednosti dobivenih rezultata
- VRLO DOBAR (4) - bit će rezultat druge četvrtine dobivenih rezultata
- DOBAR (3) - svi rezultati u trećoj po vrijednosti četvrtini
- DOVOLJAN (2) - svi rezultati u posljednjoj po vrijednosti četvrtini izmjerenih rezultata
- NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za nepotrebno odustajanje, povredu pravila, diskvalifikaciju i sl.

**MOTORIČKE SPOSOBNOSTI** po metodologiji vrednovanja kinantropoloških obilježja učenika u TZK i to nakon testiranja tranzitivnog ili finalnog stanja. Rezultati se izražavaju:

Ocjenom:

- ODLIČAN (5) – postignuti rezultati koji spadaju u izrazito iznadprosječnu kategoriju
- VRLO DOBAR (4) - postignuti rezultati koji spadaju u umjereno iznadprosječnu kategoriju
- DOBAR (3) - postignuti rezultati koji spadaju u prosječnu kategoriju
- DOVOLJAN (2) - postignuti rezultati koji spadaju u umjereno ispodprosječnu kategoriju
- NEDOVOLJAN (1) - postignuti rezultati koji spadaju u izrazito ispodprosječnu kategoriju

**FUNKCIONALNE SPOSOBNOSTI** ocjenjujemo rezultat izražen prijedrenom udaljenošću u zadanom vremenu proizvoljnim tempom, nakon tranzitivnog ili finalnog mjerenja kao:

- ODLIČAN (5) - bit će ocijenjena prva, najbolja četvrtina po vrijednosti postignutih rezultata bez obzira na vrijednost napredovanja
- VRLO DOBAR (4) - je ocjena za značajan napredak u rezultatu
- DOBAR (3) - je ocjena za umjereno napredovanje u rezultatu
- DOVOLJAN (2) - je ocjena za stagniranje ili zanemariv napredak
- NEDOVOLJAN (1) - je ocjena za diskvalifikaciju ili nepotrebno odustajanje

**MOTORIČKA ZNANJA** ocjenjujemo testovima motoričkih znanja i to ocjenom:

- ODLIČAN (5) - za vježbu izvedenu pravilno i sa sigurnošću u svim fazama, te uz estetsku dotjeranost  
VRLO DOBAR (4) - za vježbu izvedenu pravilno i sigurno uz manje tehničke ili estetske nedostatke  
DOBAR (3) - za vježbu izvedenu sa promjenjivim uspjehom uz manju sigurnost i manje tehničke i estetske nedostatke  
DOVOLJAN (2) - za vježbu izvedenu slabo i nesigurno uz veće tehničke i estetske rezultate  
NEDOVOLJAN (1) - ako vježbu ne izvodi, odustaje

**ODGOJNI REZULTATI** i ostale objektivne komponente (briga za zdravlje, higijenske i radne navike, poštivanje pravila i drugih učenika, aktivnost i suradnja u nastavi, sudjelovanje u INA, IŠA i dr.

- ODLIČAN (5) - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i sudjeluje u športskim INA i IŠA  
VRLO DOBAR (4) - radi redovito, ispunjava većinu gore navedenih zahtjeva i ne sudjeluje u INA i IŠA  
DOBAR (3) - radi redovito sa više opravdanih izostanaka  
DOVOLJAN (2) - radi neredovito i ne ispunjava većinu gore postavljenih zadataka  
NEDOVOLJAN (1) - redovito ne radi

**Sastavila: Violeta Bakić. prof**