

Školska godina 2021./2022.



Školski list Osnovne škole Borovje

Bor



Slika na naslovnici: *Patrik Pivarski, 6.c*
Slika na unutrašnjosti naslovnice: *Karla Cestar, 3.a*

List izdaje Novinarska skupina OŠ Borovje
Zagreb, Davora Zbiljskog 7

Novinari: Lucija Jambrošić, Kristijan Mažar,
Ivan i Marko Mlinarić, Lana Radeljić,
Lana Tenšek, 8.a
Lana Marija Brkić, Antonela
Klarić, Leon Tabain, Tea Vodanović, Lana Želić, 8.b
Lea Anić, Dora Ivković, Tea Kuljanac, Nikolina
Savković, Eva Smrkulj, 8.c
Toni Balinčić Vajman, Kjara Birač, Una Galić,
Patrik Orehovec, Ema Šimunović, 6.a
Toma Jurišić, 6. b.

Stručna savjetnica i urednica: Silvana Forjan, prof
Grafička oblikovanje: Silvana Forjan

Sadržaj:

Školska kronika.....	5
Fotostrip.....	19
Tema broja.....	26
Online nastava.....	32
Erasmus.....	35
Lev u 1.a.....	40
Naši marljivi boravkaši.....	41
Mali biolozi.....	43
Paganini s Borovja.....	44
Winter Wing.....	45
Literarni&Likovni.....	47
Što se sluša i gleda.....	52
Svjetsko prvenstvo.....	56

Najučiteljica



Svake godine
Ministarstvo znanosti i
obrazovanja povodom
Dana učitelja nagrađuje
najbolje učitelje u
Hrvatskoj. Već treću
godinu zaredom među
njima je i naša učiteljica
Željka Zagorac!

Nagrađena učiteljica



voditeljica je brojnih nacionalnih i međunarodnih projekata koje provodi u našoj školi, mentorica je učenicima nagrađenim na raznim natjecanjima, autorica je priručnika za učitelje te ispitnih zadataka i digitalnih sadržaja za učenike u eksperimentalnoj i frontalnoj provedbi reforme, administrator školske web stranice i nekoliko obrazovnih grupa na društvenim mrežama. Održala je niz online edukacija i predavanja za učitelje.

Član je eTwinning zajednice s preko 50 završenih projekata, od kojih su mnogi nagrađeni oznakom Europske kvalitete. Dio je međunarodne Microsoft Educator Community i certificirani je Microsoft-ov inovativni učitelj i učitelj trener (MIE Trainer). Kao član Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave "Zvono" sudjeluje u edukacijama učitelja.

Ponosni smo na našu Željku!

Uspjesi mladih tehničara

I ove godine su naši mladi tehničari, pod vodstvom naše svestrane prof. Silvane Pešut Vitasović, bili iznimno aktivni.



Posebno mjesto zauzima Natjecanje mladih tehničara koje se ove godine održalo po 64. put.

To natjecanje se sastoji od pismenog dijela, izrade praktičnog rada i na kraju prezentacije izrađenog.

Naša škola se natjecala u tri kategorije:

1. Graditeljstvo, 6.razred - učenica 6.c. razreda Iva Težulat osvojila je 2. mjesto na Županijskom natjecanju mladih tehničara Grada Zagreba.

2. Obrada materijala, 7. razred - učenica 7.b razreda Maja Kobeščak osvojila je 12. mjesto na Županijskom natjecanju mladih tehničara Grada Zagreba.

Zanimljivo je da smo školsko natjecanje u ovoj skupini proveli online jer je cijeli razred bio u izolaciji. Sedmaši su pokazali veliku odlučnost te su u svojoj kuhinji pred kamerom rezali, bušili i turpijali limove...Svaka im čast!

3. Radioamaterske komunikacije, 8.razred – učenik 8.b razreda Leon

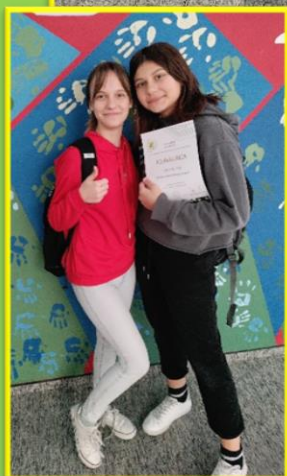
Tabain osvojio 4. mjesto na Županijskom natjecanju mladih tehničara Grada Zagreba.

Specifično za ovo natjecanje je da, osim izrade elektroničkog sklopa i pismenog dijela, uključuje i radiogoniometriju. U provedbi toga nam je pomogao Radioklub *Hrvatska flora i fauna*. Posudili su nam antenu, prijemnik i predajnik te pomogli mentorici uvježbati učenike u otkrivanju unesrećene osobe prema izvoru signala.

Važno je i spomenuti da naša škola već šest godina sudjeluje u robotičkom natjecanju Croatian Makers liga. Trenutno zauzimamo u skupini 7. mjesto.

Učenici koji su osvojili neko od prvih mjesta u skupini su Franko Vukasović, 5.b, Petar Toni Lučev, 5.a, Damjan Misaljević, 8.c, Leon Tabain. 8.b i David Brkić 8.c.

Čestitke učenicima i mentorici!



Školska kronika

Europski tjedan sporta 2021.



U četvrtak, 23. rujna na Europskom trgu otvoren je Europski tjedan sporta. Na manifestaciji su sudjelovali i učenici trećih razreda naše škole koji su uključeni u program *Univerzalne sportske škole*.

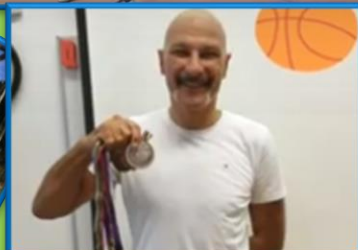
Ova europska kampanja provodi se s ciljem da inspirira učenike da budu aktivni (#BeActive) tijekom Tjedna sporta i motivira ih da ostanu aktivni tijekom cijele godine.

Naši učenici sudjelovali su u utrci *Jednaka budućnost* uz OŠ Zapruđe, OŠ Ive Andrića, OŠ Gustava Krkleca i Centar za autizam - program intelektualnih teškoća.



Sportfest 2021.

I ove godine je u našoj školi održan **SportFest** - festival sportova kojim obilježavamo **Europski tjedan sporta**. Učenici su opet imali priliku okušati se u mnoštvu sportskih aktivnosti te upoznati našeg olimpijskog košarkaša Vladana Alanovića.



Europski dan jezika 2021.



Jezično i kulturno bogatstvo ove se godine u Europi slavi dvadeseti put! Jezična raznolikost je alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta.

Europski dan jezika obilježavamo redovito i u našoj školi. Učenici 7. a i 7. c razreda ove su godine sudjelovali u radionici *Deutschland Landeskunde* u Goethe Institutu u Zagrebu. Učenici 7. b na jedan su dan postali turistički vodiči grada Zagreba, a svoj su posao uspješno odradili na engleskom jeziku.

Učenici petih razreda progovorili su velškim jezikom, a osmaši su se zabavili u igri traženja jezika po našoj školi.

Dan jabuka u 2.b

Učenici produženog boravka 2.b i učiteljica Maja Musa sudjelovali su u eTwinning projektu *Dani jabuka, dani zdrave hrane*. Obilježili su ga izradom soka od jabuka, lutkarskim igrokazom (za koji su rekvizite sami izradili), igrama s jabukama te matematičkim zadacima u kojima su jabuke „glavne junakinje“.



Nagrađeni likovni radovi



GK Žar ptica raspisalo je likovni natječaj za dječji portret Fride Kahlo za plakat predstave. Između petstotinjak pristiglih radova nagrađen je rad učenice 3.a razreda Korine Herman. U proširenom popisu nagrađenih radova nalazi se i rad Hane Galić, također učenice 3.a razreda.



72 sata bez kompromisa - Čistim putem do Borovja

U petak 15. listopada 2021. učenici 5.a i 5.b razreda sudjelovali su u volonterskoj akciji 72 sata bez kompromisa – Čistim putem do Borovja. Zajedno s volonterima uključenima u međunarodni projekt 72 sata bez kompromisa su uspješno počistili dio Bukevjske ulice (tzv. Crnog puta). Nakon

napornoga rada svoje aktivnosti učenici su nastavili na terenskoj nastavi na jezerima Savica zajedno sa svojim razrednicama Majom Marić i Željkom Kraljević. Proširivši svoja znanja o prirodnim i geografskim obilježjima

jezera Savica, učenici su promatrali i fotografirali živa bića koja ih okružuju. Umorni i veseli vratili su se svojim kućama u popodnevnim satima.



Maja Marić, prof.

Dani kruha

Tijekom listopada u školi smo obilježili Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje.

Učenici razredne nastave većinom su ga obilježili integriranjem svih nastavnih predmeta, s učiteljicama su izradili likovne radove s tradicionalnim motivima, motivom pekarskih proizvoda i jesenskih plodova. Učenici predmetne nastave su sa svojim razrednicima izradili plakate o vrijednosti hrane.

3.a je uz sadržaje u redovnoj nastavi oslikao majice povezujući hrvatsku tradiciju s motivima likovnog umjetnika Gustava Klimta.

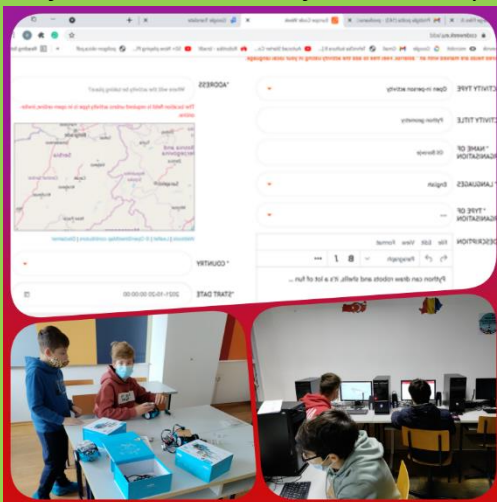
Učenici prvih razreda su svojim likovnim radovima i plodovima jeseni koje su donijeli u školu, украсili ulaz i hodnik škole. Također su, u školskoj blagovaonici s razrednicama i učiteljicom Bosanskog jezika i kulture Almom Halilović, zamijesili kruh i ispekli ga u radionici *Izrada tijesta i kruščića* u srijedu 27. listopada.



uč. Javorka Fredotović i Dubravka Buković Szazdevski

Europski tjedan kodiranja 2021.

U listopadu, u sklopu Europskog tjedna kodiranja, naša robotička sekcija je predstavila našu školu na mapi EU radionicom programiranja *Python Geometry*. Radionicu je vodila Silvana Pešut Vitasović, učiteljica tehničke kulture i informatike.



LabDay 2021.

Učenici 1. i 2. razreda obilježili su LabDay 9. studenog 2021. Tako se i naša škola uključila u obilježavanje Međunarodnog dana laboratorijske medicine.

Dr. sc. Sanja Kačkov, spec. analitičke toksikologije je na vrlo poučan i zanimljiv način učenicima približila krvne stanice i rad u laboratoriju. Učenici su aktivno sudjelovali u radionici, a učiteljice glumile hrabre pacijentice.





Dan Palčića

17. studenog. se obilježava Međunarodni dan svjesnosti o prijevremenom rođenju poznatiji kao *Dan Palčića*.

U našoj školi smo ga obilježili veselo, odjeveni u ljubičasto i svi smo spremno digli palac gore za Palčiće!



Mama, budi zdrava!

U četvrtak 28. listopada 2021. učenici naše škole sudjelovali su u Nacionalnom projektu *Mama, budi zdrava* udruge Sve za nju. S ciljem osvješćivanja žena o brizi za vlastito zdravlje učenici su svojim majkama (ali i svim ženskim članovima svoje obitelji) poslali važnu poruku – *Mama, misli na sebe. Budi sebi bitna jer si meni bitna i jer si meni potrebna. Mama, budi zdrava*. Također, učenici su dobili letke kojima, upisujući svoje i majčino ime, pozivaju majke na brigu o zdravlju. Projektu su se pridružili i svi djelatnici škole.

*Nacionalni projekt
Mama, budi zdrava
udruge Sve za nju*

OŠ Borovje, 28. listopada 2021.

Maja Marić, prof.



Medni dan

Prvi razredi OŠ Borovlje obilježili su Školski medni dan. Pričali su o medu: zašto nam je med važan za zdravlje, kako nastaje med, tko pravi med i sl. Svaki učenik/ca dobio /la je staklenku meda i prigodnu slikovnicu.



Dan sjećanja

18. studenoga 2021. obilježili smo državni praznik - Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Učenici i učitelji su tijekom nastave prigodno obilježili taj dan, a u znak sjećanja palili su lampione ispred škole.

Obilježen Dan državnosti BiH



Učenici naše škole koji pohađaju izborni predmet Bosanski jezik i kulturu su 23. studenog 2021. godine svečano obilježili Dan državnosti Bosne i Hercegovine, koji se obilježava svake godine 25. studenog. Svečanost obilježavanja započela je u 18 sati u prostorijama OKM, a učenicima se, osim nastavnice Alme Halilović, obratio i poznati bosanskohercegovački glumac Emir Hadžihafizbegović. Nakon završenog

izlaganja učenicima su dodijeljeni prigodni pokloni koje je za njih pripremila Vijeće Bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba i nastavili druženje i fotografiranje s glumcem u opuštenoj atmosferi. Program je završio u 19.15h, a učenici su otišli puni pozitivnih dojмова.



Večer matematike i znanosti

Zbog epidemiološke situacije u našoj školi smo ove godine skromnije obilježili već tradicionalnu Večer znanosti. Obilježili smo je u četvrtak 2. prosinca.2021.

Tim povodom su održane različite radionice na nastavi Informatike i Tehničke kulture.

Za 4. razred je održana radionica „Sniježi sniježak“ na nastavi Informatike. Učenici su tražili odgovore na pitanja:

- Zašto pada snijeg?
- Kako izgledaju kristali leda?
- Zašto Eskimima nije hladno?



- Kako nacrtati 3D pahuljicu i isprintati je pomoću 3D printera?

Za to vrijeme su učenici 6. razreda na nastavi Tehničke kulture izgradili „Rešetkasti toranj“ pomoću špageta spojenih s plastelinom. Oni učenici koji su izabrali pravi oblik konstrukcijskih

elemenata izgradili su najviši rešetkasti toranj!

Radionice je vodila i osmislila učiteljica TK i INF Silvana Pešut Vitasović.

Čitanjem do zvijezda



Poznati američki pisac George R. R. Martin jednom je rekao – Čitatelj živi tisuću života prije nego što umre... Čovjek koji nikada ne čita, živi samo jedan... Učenici 5. i 7. razreda okupljeni u Čitateljskom klubu u našoj školi žele proživjeti brojne živote. Vole čitati i u njemu uživaju. Zajedno sa svojom profesoricom M. Marić uključili su se u Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja *Čitanjem do zvijezda* te su u sklopu projekta sudjelovali na školskom natjecanju. Natjecanje se održalo u petak 17. prosinca 2021., a temeljilo se na trima pročitanim knjigama i istoimenim filmovima – F. H. Burnett: Tajni vrt, R. Dahl: Vještice, R.

Riggs: Dom gospođice Peregrine za čudnovatu djecu.

Čitanje se svakako isplatilo – ne samo da smo uživali u čitanju i komentiranju pročitane nego su 3 najuspješnije natjecateljice pozvane na županijsku razinu natjecanja.

Maja Marić, prof. ★

Svjetski dan Brailleovog pisma

17. siječnja 2022. u našoj školi smo obilježili Svjetski dan Brailleova pisma (4. siječnja), a s ciljem podizanja i jačanja svijesti o važnosti pisma za slijepe i slabovidne osobe.

Učenici 6.b i 6.c razreda imali su priliku čuti priču o životu i radu Louisa Braillea. Razgovarali smo o slijepim osobama, osobama sa posebnim potrebama te kako se mi možemo uključiti i pomoći. Također, učenici su doznali kako izgleda Brailleovo pismo, te zašto je korištenje brajice u životu slijepih osoba toliko potrebno i važno. Na kraju smo odigrali Kahoot.

Baš su se svi uključili u diskusiju.

Na ulazu u školu bio je izložen i plakat kako bi na još jedan način obilježili ovaj važan dan.

prof. Marija Barlek i Ivana Korboni



Dan ružičastih majica

16. veljače učenici 2.b razreda obilježili su Dan ružičastih majica. Učenici su pisali svoje poruke protiv nasilja na ružičaste majice od hamer papira te su obilježavanje upotpunili zajedničkom fotografijom ispred prigodno uređenog panoa.



Učenici 3.a obilježili su Dan ružičastih majica radionicom o međuvršnjačkom nasilju koju je održala pedagoginja škole. U skupinama su pisali poruke potpore jednom afričkom dječaku



F A Š N I K !



Dani djece oboljele od malignih bolesti



Naši učenici obilježili su Dane djece oboljele od malignih bolesti. Tijekom razdoblja od 14. veljače do 4. ožujka 2022. donirali su svoje igračke Donacijskom centru udruge Krugovi. Tamo će igračke biti izložene za prodaju, a novac od prodaje prikuplja se u korist maligno oboljelih osoba. Predsjednici razreda i njihovi zamjenici fotografirali su se uz prikupljene igračke.



Abeceda interneta

U četvrtak 10. ožujka 2022. u našoj je školi održana digitalna izvedba predstave *Abeceda interneta*. Predstava se sastoji od edukativnih i zabavnih video klipova o povijesti interneta, cyberbullingu, krađi identiteta, likeovima i osobnoj vrijednosti te lažnim vijestima na internetu. Izvedbu je gledalo 60-ak učenika petih i šestih razreda. Nakon svakog video klipa učenici su mogli s glumicom Anom Vilenica i glumcem Tomislavom Krstanovićem prokomentirati svoje vlastito iskustvo na internetu. Bilo je iznimno zabavno i poučno.

Maja Marić, prof

Fotografija preuzeta sa stranice medijska.pismenost.hr



U četvrtak, 17. ožujka, proslavili smo Dan Sv. Patrika. Dan je protekao u veselom raspoloženju kroz igru, zabavu, kvizove, priče i učenje o Sv. Patriku i Irskoj.





U Muzeju čokolade

U utorak 15. ožujka 2022. učenici 5.a i 5.b razreda posjetili su najslađi muzej u Zagrebu – Muzej čokolade. Uz degustaciju devet vrsta čokolade, učenici su upoznali proces nastanka čokolade te pratili njezin različit okus tijekom povijesti. Naučili su kako izgleda plod kakaovca, zašto su šalice za ispijanje tople čokolade imale neobičan dodatak te kada su djeca počela uživati u tom slatkom okusu. Učenici su se svojim kućama vratili trbušića punih čokolade, širokih osmijeha i čistih majica.

Maja Marić, prof.

Međunarodni dan očeva u 1. razredu

19. ožujka obilježavamo Međunarodni dan očeva. Tom su prigodom učenici 1.a u produženom boravku zajedno s učiteljicom Dorotejom Jović obilježili Dan očeva. Učiteljica im je pročitala svoju pjesmu "Tata", razgovarali su o tome čemu služe tate, čitali slikovnicu "Volim te, tata", gledali prigodne videe o Danu očeva i razgovarali o tome što vole raditi s tatom te su na kraju učenici svojim tatama napravili zahvalnice kao čestitku za Dan očeva.



Dan osoba s Down sindromom

Učenici i učiteljice drugih razreda obukli su različite čarape i tako podržali ljepotu različitosti povodom Dana osoba s Down sindromom.

„Učim s gospodinom Finom“

Učenici petih razreda tijekom studenog i prosinca sudjelovali su u projektu financijske pismenosti „Učim s gospodinom Finom“.

Učenici su kroz četiri video modula usvajali pojmove iz svijeta financija kao što su: novac, štednja, mirovina, kredit, kamate, primarna i sekundarna zarada... Nakon svega naučenog učenici 5.b sudjelovali su u kreativnom nagradnom natječaju u kojem su kroz kratke video uratke trebali pokazati što su naučili.

Predstavljamo vam radove naših skupina: Bankstera, Štedljivih piceka, Novčića i Štedića.

Nera Carević, 5.b



Putovanje na Kvarner

Učenici naše škole koji pohađaju izborni predmet Bosanski jezik i kulturu, 26. ožujka 2022. godine obišli su gradove Rijeku i Opatiju u sklopu izvanučioničke (terenske nastave).

Učenici su se okupili ispred Islamskog centra u Zagrebu u 8 sati, odakle su krenuli prema Rijeci. Planirani, kao i realizirani dolazak u Rijeku bio je u 10:30 h. Učenici su imali priliku obići centar grada, posjetiti Pomorski i povijesni muzej hrvatskog primorja, katedralu Sv. Vida, Kosi toranj te Trsatsku gradinu. Nakon obilaska centra grada uputili smo se prema Islamskom centru Rijeka gdje su učenici imali organizirani ručak u 14h te obilazak centra u pratnji jednog od glavnih imama u Rijeci. Nakon obilaska Islamskog centra u 16:30h uputili su se prema Opatiji gdje su prošetalu šetnicom uz more. Nakon kratke šetnje, u 18h krenuli smo prema Zagrebu. Dolazak u Zagreb ispred Islamskog centra bio je u 20:30h. Učenici su bili umorni, ali puni pozitivnih dojmova.



Dan svjesnosti o autizmu

2. travnja obilježavamo Svjetski dan svjesnosti o autizmu. Kako je to ove godine subota, u 1.b smo u ponedjeljak, 4. travnja, razgovarali o autizmu. Obojali smo svoju učionicu i svoje misli u plavo kako bismo se barem malo približili svijesti djece s autizmom. Zaključili smo da smo svi različiti, imamo drugačija shvaćanja svijeta oko nas, zanimaju nas i volimo različite stvari, ali smo baš svi jednako vrijedni! Potvrdili smo si da, ako samo pokušamo, svi možemo uspješno surađivati.



uč. Dubravka Buković Szazdevski

Svjetski dan zdravlja

7.travnja 2022. godine učenici produženog boravka 1.a i 1.b razreda obilježili su Svjetski dan zdravlja. Učenici su se natjecali u sportskim igrama razred protiv razreda. Djevojčice 1.a igrale su graničar protiv djevojčica 1.b, a dječaci 1.a igrali su nogomet protiv dječaka iz 1.b. Dječaci su navijali za djevojčice, a djevojčice za dječake iz svog razreda. Obje ekipe dale su sve od sebe, a dobre atmosfere nije nedostajalo. Nogomet je završio neriješeno, u graničaru su bile bolje djevojčice 1.a, no to nije ni važno. Važno je bilo podsjetiti se koliko je važno brinuti o našem zdravlju.

16



Noć knjige

Iako se manifestacija koja promovira kulturu čitanja zove *Noć knjige*, mi smo je obilježili tijekom dana, i to različitim aktivnostima.



Eko-Noć knjige u knjižnici

Ovogodišnju Noć knjige zamislili smo obilježiti kao Eko-Noć knjige s obzirom na to da smo mi eko-škola. Učenici produženog boravka prvih i drugih razreda su trebali čitati eko-slikovnicu *Rođendan bez smeća* u školskom vrtu-cvjetnjaku, na travi među cvijećem, no spriječilo nas je kišno vrijeme.

Umjesto toga obilježili smo Noć knjige u školskoj knjižnici, u srijedu, 27. travnja 2022..Školska knjižničarka Ana Domović dala je svakom učeniku slikovnicu nakon čega ju je djeci pročitala. Poslije čitanja razgovarali su o ekologiji, odvajanju otpada, spremnicima za otpad i zbrinjavanju smeća. Na kraju su učenici crtali spremnike za otpad.

Bila je to ipak zabavna i poučna Noć knjige.





Run for Down

U nedjelju, 15. svibnja 2022., učiteljica Maja Musa i učenice 2.b razreda sudjelovale su u donatorskoj utrci *Run for Down*. Otrčale su 5 km i na taj način podržale rad Udruge za sindrom Down grada Zagreba i Zagrebačke županije te proširile svijest o važnosti sporta koji pozitivno utječe na biološki i psihosocijalni razvoj osobe.



Međunarodni dan obitelji

U subotu, 14. svibnja 2022., obilježili smo Međunarodni dan obitelji druženjem na našem školskom igralištu. Atmosfera je bila vesela, šarena i vrlo dinamična, baš kako smo se i nadali. Hvala svima koji su taj dan s nama proslavili.

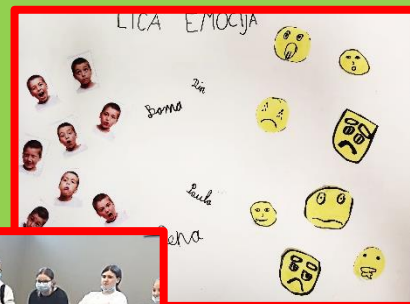


OŠ Borovje – Sigurna škola

I ove smo godine dio svoje pozornosti usmjerili na sigurnost naših učenika i nas. U tu smo se svrhu uključili u program **Sigurnije škole i vrtići** (Platforma za sigurnije i dobro opremljene škole i vrtiće) u organizaciji **Hrvatskog Crvenog križa**. Odradili smo podosta aktivnosti u svim razrednim odjelima, prikupili dovoljan broj bodova te tako ostvarili pravo na oznaku **Sigurna škola**.

Aktivnosti kojima smo se bavili bile su prilagođene različitoj dobi učenika, usmjerene na aktualne i korisne teme (prepoznavanje opasnosti u okruženju, reakcije na moguće opasnosti, prvu pomoć, ponašanje u kriznim situacijama, vladanje vlastitim emocijama i reakcijama...).

Tanja Bregoš, prof.





PAS



JEDNOG DANA...



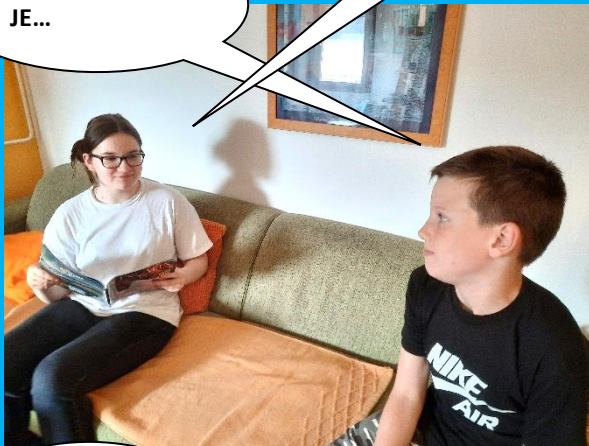
HEJ, MAMICE, ŠTO MISLIŠ O TOME DA NABAVIMO NEKOG PSA?

ZAR OPET O TOME?! SJEČAŠ LI SE ZLATNE RIBICE KOJU SI DOBIO ZA ROĐENDAN?



A ZAŠTO?

PA...UGINULA JE...



PA SLUČAJNO SAM JE ZABORAVIO NAHRANITI...

JEDNOM?



PA...NEKOLIKO PUTA...ALI BIO JE KRAJ GODINE...BILO JE PUNO UČENJA...PA TRENINZI...ZNAŠ DA NISAM IMAO VREMENA...

A KOLIKO VREMENA TREBA DA NAHRANIŠ RIBICU?



TI ZNAŠ DA SMO TATA I JA JAKO ZAUZETI I DA NAS NEMA VEĆINU DANA, A TI BAŠ I NE ULIJEVAŠ POVJERENJE ŠTO SE TIČE BRIGE ZA PSA.



ALI, MAMA, SAD SAM STARIJI I O PSU BIH SE STVARNO BRINUO... I BEZ VAŠE POMOĆI...



RAZMISLIT ĆEMO.



MA DAJ, MAMA...



REKLA SAM DA ĆEMO RAZMISLITI!



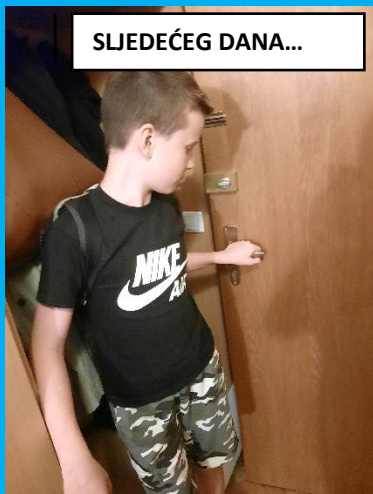
???

OK



TKO JE OVO?!

SLJEDEĆEG DANA...



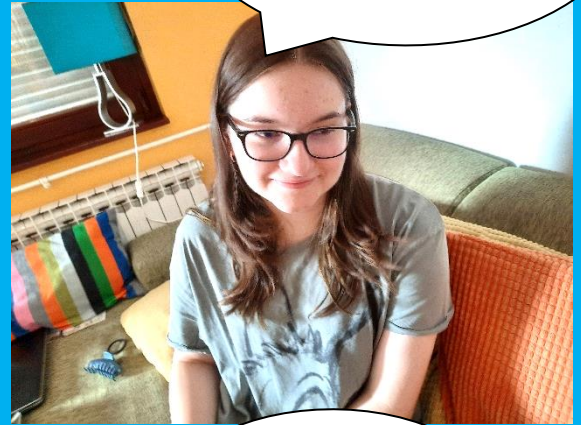
TO JE ELLIE, TVOJ PAS!



DOBIO SAM PSA!
HVALA! PREDIVNA JE!
HVALA DO NEBA!



TATA I JA SMO
ODLUČILI DA TI DAMO
PRILIKU. VRIJEDI LI ONO
OBEĆANJE DA ĆEŠ SE
BRINUTI ZA PSA?

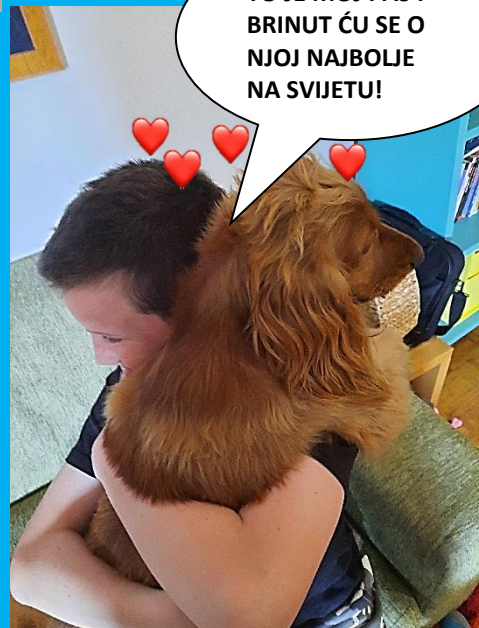


NARAVNO!
BRINUT ĆU SE
ZA PSA KAO
NITKO DO
SADA!

HM...TOGA SE I
BOJIM...ALI SLUŠAJ,
AKO SE NE BUDEŠ
BRINUO O NJOJ, DAT
ĆU JE UDOMITI KOD
NEKOGA TKO ĆE SE
STVARNO BRINUTI O
NJOJ.



TO JE MOJ PAS I
BRINUT ĆU SE O
NJOJ NAJBOLJE
NA SVIJETU!



ISTOG DANA...



JOJ, VIDI ONOG
PESEKA!





KAK SI SLADAK!



JE LI TO TVOJ PAS?

JESTE! CURICA JE I ZOVE SE ELLIE...



ELLIE, DAJ ŠAPU! BRAVO!



PRESLATKA JE! BLAGO TEBI!



IVANE, USTANI!

MORAŠ PROŠETATI ELLIE PRIJE ŠKOLE!

AJOJ, UČIO SAM CIJELU NOĆ, JOJ, NISAM NIŠTA SPAVAO...

⚡☄️🎯☄️!



PA ZAŠTO, TEK JE POLA SEDAM...

SLJEDÉĆEG DANA...



NE LAŽI... IGRAO SI IGRICE I TO VRLO GLASNO!





SLJEDEĆEG DANA...

IVANE, ELLIE MORA U ŠETNJU!

ALI, MAMA, MORAM NA TRENING, VEĆ KASNIM!



IVANE, IZVEDI ELLIE!

JOJ, DAJ MAMA, BAŠ MI JE KRENULO U IGRICI...



SLJEDEĆEG DANA

IVANE, JESI NAHRANIO ELIE?



SLJEDEĆEG DANA...

JOJ, ZABORAVIO SAM...IMAM TOLIKO UČENJA...



HEJ, MARTA, TREBAM USLUGU...



SJEĆAŠ LI SE DA SAM TI REKLA DA ĆEMO JE DATI UDOMITI AKO SE NE BUDEŠ O NJOJ BRINUO?



SLJEDEĆEG DANA...

HEJ, MAMA! GDJE JE ELLIE?



NEEE....MAMA,
KAKO SI MI MOGLA
TO NAPRAVITI?



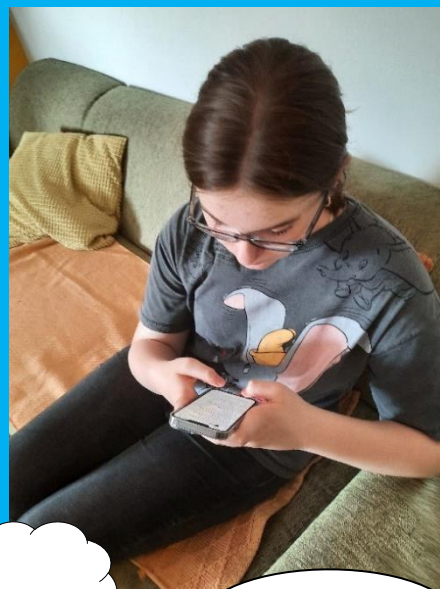
JAKO DOBRO ZNAŠ DA SE
UOPĆE NISI BRINUO O NJOJ.
SAMO BI SE PONEKAD
POIGRAO KAD BI TEBI
ODGOVARALO. PSU TREBA
PUNO VIŠE. JESMO TREBALI
ČEKATI DA PROĐE KAO
ZLATNA RIBICA?



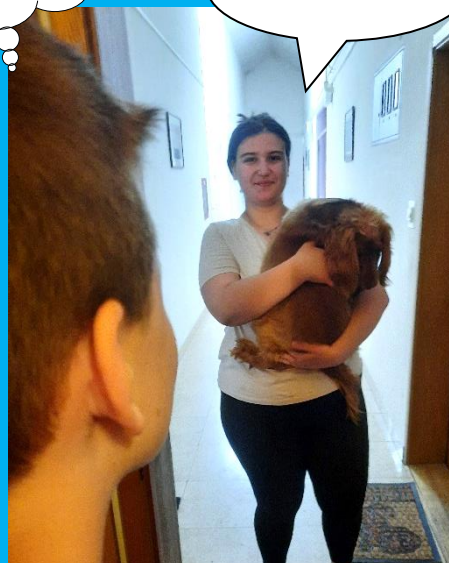
MOLIM TE, IDI
OTVORITI VRATA.



???



BOG, IVANE!



MA DI SI TI MENI...



SAMO SI ME ZEZALA ...



OVAJ PUT DA. MARTA JU
JE MALO PRIČUVALA. ALI
NE BUDEŠ LI POSTAO
ODGOVORNIJI, ZAISTA ĆU
JE DATI UDOMITI.



OPROSTI, MAMA,
OBEĆAVAM DA ĆU SE O
NJOJ BRINUTI NAJBOLJE
NA SVIJETU!



HM...



Uloge:

Mama: Lana Marija Brkić, 8.b
Ivan: Toni Balinčić Vajman, 6.a
Marta: Antonela Klarić, 8.b
Ellie: Molly

Scenarij, režija i fotografija:
Silvana Forjan, prof.

KRAJ

Tema broja:

Kućni ljubimci



Imate li kućne ljubimce i tko se brine o njima?



David Abramović, 3.b

Imam macu o kojoj se brinemo mama i ja.

Boris Mladenović, 3.b

Imam mačku o kojoj se brinemo tata i ja.



Gabrijel Vuletić, 6.b

Imam psa, crvenog labradora i kornjaču. O njima se brinem ja i moja obitelj.

Lea Anić, 8.c

Imam dvije papige - Čofija i Zizija o kojima se brinem ja.



Franka Malarić, 3.b

Imam afričkog tvora o kojem se brinemo tata i ja.

Matej Lončar, 6.b

Imam kanadskog labradora koji se zove Freja i o njemu se brine mama.



Eva Marić, 7.c

Imam psa Loua o kojem se brine cijela obitelj

Ivano Kobasić, 7.b

Imam francuskog buldoga o kojem se brine cijela obitelj.



Vito Jarić, 4.a

Imam šnaucera Lolu i ribice Tobyja i Aldera. O njima se brinu mama i tata.



Una Galić, 6.a

Imam dvije tigrice; plavu i zelenu. O njima se brine cijela obitelj.

Sara Crnković, 4.a

Imam mačku o kojoj se ja brinem.



Nika Kuštra, 6.b

Imam ribice o kojima se brinu moji roditelji.

Fran Josić, 7.b

Imam dva psa o kojima se brine mama.



Lucija Matek, 7.a

Imam psa i kornjaču. Cijela obitelj se brine o psu, a samo ja o kornjači.

Sara Kristić, 7.b



Imam pse Teddyja i Spiketa te mačku Noricu. O njima se brine mama.

Nera Carević, 5.b

Imam psa Ljubu i o njemu se ja brinem.

Emanuel Duduković, 7.c



Imam psa mješanca Blekija o kojem se svi brinemo.

Ela Vidičević, 5.b

Imam pse Pika i Lota o kojima se svi brinemo.

Lovro Adamović, 6.a



Imam psa Tedyja koji je Jack Russel terijer. O njemu se svi brinemo.

Toma Jurišić, 6.b

Imam pticu i ježa. O njima se svi brinemo.

Ana Kudoić, 5.b



Imam psa Bumbija o kojem se brine cijela obitelj.

Lucija Dropuljić, 5.b

Imam psa o kojem se svi brinemo.



Antea Grabovac, 5.a

Imam ribice o kojima se brine tata.



Din Hukanović, 4.a

Imam dvije mačke i tri ptice o kojima se svi brinemo.



Fatmah Shafi, 4.b

Imam četiri zeca o kojima se brine sestra i mama.



Linda Cvek, 4.b

Imam psa o kojem se brine mama.



Ena Martinčić, 4.a

Imam psa o kojem se brinemo baka i ja njim.



Mila Kunek, 5.a

Imam psa i o njemu se brinemo moja sestra i ja.



Arijan Blaško, 5.a

Imam zeca i ja se najviše brinem o njemu.



Filip Rajčević, 5.a

Imam zamorca, papigu i ribe, ja i tata se brinemo o ljubimcima.



Priča o prvaku

Ja sam Mojito (Mohito), Tonijev pas. Imam dvije godine i pripadam rijetkoj pasmini vajmarskog ptičara. Sebe smatram jako dobrim psom. Nikada ne bih zalajao niti ugrizao nekoga, čak ni ako mi nanese bol. Volim se natjecati i biti najbolji. Baš zato sam pravi pas za natjecanja. Za sada sam vrlo uspješan i mislim da ću tako i nastaviti.



Naslijedio sam to od svojih roditelja. Moj otac je europski prvak, a mama hrvatska prvakinja u ljepoti i poslušnosti.



U posljednje vrijeme sam osvojio mnogo nagrada i oborio u njima rekorde za svoju dob. Osvojio sam

nagradu za najboljeg vajmarskog ptičara u Hrvatskoj, najboljeg ptičara i najboljeg od svih pasmina.



Vrlo sam ponosan na svoje uspjehe.

Imam dvoje vlasnika, zapravo suvlasnika. Moj prvi vlasnik je ujedno i moja veterinarka Maja. Budući da se nije stizala brinuti o meni (imam još 3 brata i 2 sestre), tražila je suvlasnika. To je Tonijev tata. On se jako dobro brine o meni. Najviše volim kad idemo trčati na nasip jer ja tada



iskoristim priliku pa se odem i malo okupati. Jako volim i kad se Toni sa mnom igra.

Eto, tako izgleda život prvaka. Nadam se da ću to još dugo biti.

Toni Balinčić Vajman, 6.a



JEŽ



Jež je malena životinja, sisavac, a u pravilu ga razlikujemo po boji – može biti bjeloprsi ili tamnoprsi. U ovom obliku postoji već odavno, čak od vremena kad su se pojavili prvi mamuti i dlakavi nosorozi. Ako želite ježa kao kućnog ljubimca ne bi ga trebali uzeti iz prirode jer ih danas ima sve manje, a u Hrvatskoj je jež zaštićena životinja. Ali ima nekih vrsta (kao na primjer afrički patuljasti jež) koje se uzgajaju i udomljavaju kao uobičajeni kućni ljubimci. Kad dođe jež, morate imati kavez za njega. To može biti i kavez u kojem se drže zečevi. Ježevi moraju imati prostora za igru i istraživanja, kao i zaklonjeni prostor gdje će imati mir. Na podu kaveza trebaju imati piljevinu koja bi se trebala redovno čistiti i mijenjati.

Ježevi su male i plahe životinje. Oni se prvo moraju naviknuti na vas i njihovu novu okolinu, ali dok se ne naviknu, više vole izaći van po noći kad nema nikoga i kad je sve tiho. Tijekom noći obično pojedu hranu, obave nuždu i naprave priličan nered pa ćete im morati vrlo često čistiti kavez.

Najvažnije je paziti da im je dovoljno toplo i stalno ih morate držati na temperaturi od najmanje 21 C jer će inače zapasti u zimski san.

Jednom kad se opuste i upoznaju svoj kavez, jako su smiješni i zaigrani. Najviše se vole igrati kartonskim tuljcima i lopticama. No nakon igre su često gladni i zato se moraju dobro najesti. Vole mačju hranu, male crviće (no pazite da ne uzimate sami one iz prirode jer mogu imati puno bakterija na koje kućni jež nije navikao). Ježevi vole i salatu i ponekad jabuku. Poslije jela obično odu u zaklonjeni dio kaveza spavati.

Ježevima je najbolje dati neku dekiću ili više njih i oni će se ispod toga zavlačiti i skrivati, no svakako nabavite veću količinu jer im, nakon nekoliko dana, dekića dojadi ili se zaprlja pa ih morate zamijeniti.

Ježa nije baš lako pripitomiti, vrlo se brzo skupča u kuglicu i frkće nosom. Odlično je što nema miris. U pravilu voli biti sam, ali možete ga namamiti nekom „poslasticom“. Neće vam odoljeti.



Toma Jurišić, 6.b

Riječ stručnjaka:

Odgovornost oko kućnog ljubimca

Preuzeti odgovornost jedna je od najvažnijih razvojnih zadaća djeteta. Biti odgovoran za sebe, za mentalno i fizičko zdravlje, za svoju dobrobit, za odnose sa drugim ljudima djeluje samo po sebi neizbježno i jednostavno. No često nije posve tako. To je vještina koja se razvija, koju učimo kroz odrastanje. U ranom djetinjstvu kroz očekivanja roditelja i članova obitelji, a zatim kroz zahtjeve društva (putem očekivanja odgajatelja, učitelja, a kasnije i poslodavca).

Ako odrastamo s očekivanjima da uvijek trebamo biti poslušni, pristojni, da ne odgovaramo starijima, da druge stavimo uvijek ispred sebe, da nemamo pravo reći ne, ako o nama uvijek i isključivo odlučuju roditelji/stariji ne možemo razviti odgovornost prema sebi.

S druge strane, ako odrastamo tako da roditelji/stariji popravljaju naše pogreške, preuzimaju velik dio naših dužnosti na sebe (npr. pišu zadaće, lektiru, projekte), ako nas štite od logičnih posljedica također ne možemo razviti odgovornost, uglavnom prema drugima.

Nabava kućnog ljubimca je ozbiljna odgovornost s kojom trebaju biti suglasni svi članovi kućanstva: djeca ne mogu sama skrbiti o životinji, ali mogu i trebaju preuzeti dio dužnosti oko brige o ljubimcu (osobito ako je ljubimac nabavljen na njihovu inicijativu). Prije nabave kućnog ljubimca dobro je da se sastanu svi članovi, da se napravi popis dužnosti potrebnih za dobru njegu i brigu te da se te dužnosti rasporede između članova obitelji.

Pedagoginja Ivana Šafran Tunjić

Naši ljubimci



Miki, vl. Lana Zelić



Lejdi, vl. Paola Landeka



Kiko, vl. Lana Marija Brkić



Teddy, vl. Lovro Adamović



Đurka, vl. Mislav Lukić



Rio, vl. Lana Marija Brkić



Teri, vl. Tea Kuljanac



Kiwi i Plavac, vl. Una Galić



Riki, vl. Lana Marija Brkić



Online ili uživo?



Pandemija COVID-a nam je donijela još jedan novitet – online nastavu. Kako je ona „sjela“ našim učenicima, pogledajte u anketi.



Matej Zadro, 3.b

Više volim online zato što mi se ne da odijevati i ići u školu.

Mila Dodevski, 3.b

Više volim uživo zato što se volim družiti s prijateljima.



Gabrijel Vuletić, 6.b

Više volim uživo jer više naučimo i vidimo se s prijateljima.

Damjan Misaljević, 8.c

Više volim online nastavu jer mogu više vremena provoditi na kompu.



Antonio Feka, 8.c

Više volim uživo jer mogu gledati cure.

Kiara Birač, 6.a

Više volim uživo jer mi je lakše pratiti.



Nina Vodanović, 4.b

Više volim uživo zato što lakše naučim lekciju i volim gledati učiteljicu.

Ema Tenšek, 5.b

Više volim uživo zato što vidimo prijatelje i sve je lakše zapamtiti.

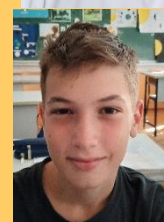


Agnes Blažević, 5.b

Više volim uživo zato što mogu dobiti ocjene.

Niko Šeremet, 6.a

Više volim online zato što imam više vremena za Fortnite.





Više volim uživo jer mi je puno zanimljivije nego online.
Ajla Mandžić, 6.a



Draža mi je uživo jer vidim svoje prijatelje, lakše se snalazim i bolje učim.

Vito Jarić, 4.a

Više volim online jer imam više vremena za PS4.



Sara Crnković, 4.a

Više volim uživo zato što mi je lakše naučiti nove stvari.



Nika Kuštra, 6.b

Više volim nastavu uživo zato što se mogu družiti s prijateljima i ako mi nešto nije jasno, lakše mi je objasniti uživo.



Nera Carević, 5.b

Više volim uživo zato što je bolje da sve riješiš u školi nego kod kuće.

Više volim online jer nema toliko obveza i teških zadataka.



Lucija Dropuljić, 5.b

Bolje mi je online jer se ne moram rano buditi kako bih krenula u školu

Džejda Kreštić, 6.a

Više volim uživo jer lakše pratim nastavu.



Sara Svirac, 6.b



Niko Jurišić, 4.a

Više volim online jer sve riješim za 3 minute.



Mia Dumić, 3.b

Bolje mi je uživo jer bolje razumijem učiteljicu.



Toni Balinčić Vajman, 6.a

Više volim online jer mi je manje zahtjevno i lakše mi je pratiti.



Toni Stojević, 7.a





Sara Tomić, 7.a

Draže mi je online. Lakše je iako ponekad ima poteškoća.



Lucija Lacmanović, 4.b

Više volim uživo jer mi je draže kada svi zajedno radimo zadane zadatke.



Laura Gržinić, 6.a

Više volim online zato jer mi se ne da svako jutro ustajati u 6 sati.



David Čerenšek, 6.a

Više volim online jer imamo dulje rokove za predaju radova.



Ana Rajh, 5.a

Volim online jer imam više vremena za sebe.

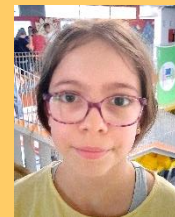
Nika Tabain, 5.a

Više volim online jer sam doma.



Julija Pivarski, 4.a

Ne volim online nastavu zato što mi je online teže i osjećam kao da imam jako puno stvari za obaviti.



Online nastava

Situacija u kojoj smo se našli proljeća 2020. nas je izazvala da napustimo zonu komfora i tragamo za drugačijim rješenjima koja nisu sama po sebi ni bolja ni gora od uobičajenih.

Činjenica je kako se učenicima promijenio svijet unutar kojeg su se kretali, neko vrijeme nije bilo svakodnevnog odlaska u školu i druženja s vršnjacima. A prošle i ove školske godine razdoblja klasične nastave su se često izmjenjivala s online nastavom. Ponekad i u nekoliko sati. Takve okolnosti su utjecale na naš osjećaj strukture, predvidljivosti i sigurnosti. Morali smo se brzo prebacivati iz jednog načina funkcioniranja u drugi.

Dok se neki učenici u virtualnom svijetu snašli kao „ribe u vodi“ drugima je nedostajao „oči u oči“ kontakt s učiteljima i drugim učenicima. Neki učenici navode kako im je teško što su aktivnosti s drugima ograničene, neki novi učenici spominju da nisu imali prilike upoznati nikog osim učenika iz svog razrednog odjela. Neki su pak odahnuli što su se mogli ležernije organizirati, bez trošenja vremena na odlazak od kuće i površne razgovore u razredu.

Online nastava nam je svakako donijela brojne prednosti: rad sa različitim digitalnim alatima, bržu komunikaciju između učitelja i učenika, organizaciju virtualnih učionica na kojima su dostupni različiti sadržaji i kad nismo „online“. Međutim, razdoblje koje smo proveli isključivo online pokazalo je da i dalje postoji potreba za učiteljem koji će svojim stručnim znanjem i vještinama posredovati između nepregledne količine informacija, sadržaja s jedne strane i učenika s druge. A pokazalo je i da su škole mjesta gdje se, osim znanja, događa i društveni život koji obogaćuje našu svakodnevicu.

pedagoginja Ivana Šafran Tunji



Erasmus u Borovju

Dobrodošlica

U tjednu od 10. do 17.

listopada proveli smo drugu mobilnost, u kojoj smo bili domaćini gostima iz Italije, Rumunjske i Turske. Nažalost, učenicima i učiteljima iz Mađarske nije bio dozvoljen izlazak iz zemlje, kao ni učenicima iz Turske, iz koje su došli samo učitelji. Nakon **priredbe dobrodošlice i obilaska škole** učenici i učitelji nazočili su **sastanku**, na kojem su predstavili škole i gradove iz kojih dolaze. Naša druga aktivnost u ovom



projektu je bila **Google aplikacije i pametni telefoni - njihova uporaba u učionici**. Svaki tim prezentirao je aplikacije koje su koristili za učenje, za komunikaciju s ostalim učenicima i učiteljima te su naveli prednosti i nedostatke izabranih aplikacija.



Nakon radnog dijela dana i ručka goste smo upoznali s našim gradom. Drukčije, ali nadasve interesantno razgledavanje grada ponudili smo gostima kroz

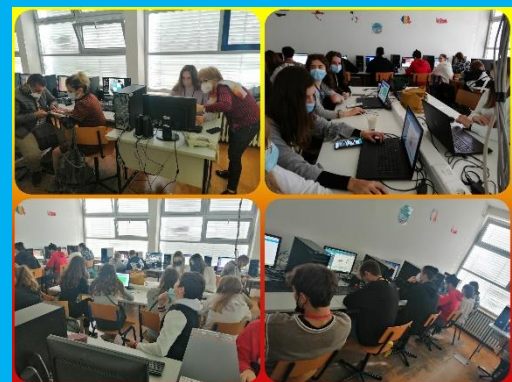
aktivnost **Zagreb Time Travel**. Radi boljeg upoznavanja, sve učenike smo ekipirali u mješovite timove. Svaki tim je imao tablet na kojem su prolazili deset točaka kroz priče o Zagrebu i pronalaženje zadanih lokacija. Putem su nastajale prve zajedničke fotografije.



Radionice

Utorak je bio rezerviran za radionice. Svi učenici su prošli kroz sve radionice izmjenjujući se. Sve radionice su se provodile dva puta, kako bismo smanjili broj sudionika i povećali učinkovitost.

Prva radionica se odvijala u informatičkoj učionici. O korištenju Google classroom-a u nastavi govorila je profesorica Vlatka Gabud Deronjić. Otvorena je Google učionica Erasmus za sve sudionike mobilnosti, u koju će tijekom ovog tjedna dodavati komentare, pitanja, pisati dojmove te podizati foto i video materijale. Zatim ih je



voditeljica radionice upoznala s Canvom, jednostavnim alatom za izradu prezentacija, postera, flyera i sl. U praktičnom dijelu radionice

učenici su otvorili svoje račune u Canvi i isprobali alat. Tijekom ove mobilnosti zajednički će stvarati Canva prezentaciju o svom boravku u Hrvatskoj.

U drugoj radionici učenici su upoznali kako se izrađuje i uređuje Google site. Učiteljica Željka Zagorac provela ih je kroz Google stranicu projekta te ih uputila koje dijelove će učenici uređivati, u kojem opsegu i kojom dinamikom. Za ovaj zadatak svaka zemlja će izabrati 1-2 učenika koji će biti odgovorni za uređivanje sadržaja, a ostali učenici će pripremati materijale za objavu.

Sljedeća radionica je bio kratki tečaj hrvatskog jezika.

Voditeljice su bile profesorice Tanja Bregeš i Tanja Bogdanić. Upoznale su sudionike s čestim izrazima u hrvatskom jeziku, dale su priliku sudionicima da nauče naše učenike istim izrazima na njihovim jezicima.



Sudionici su pratili radionicu na *PowerPoint* prezentaciji i nastavnom listiću. Prevladavala je metoda konverzacije. Na kraju radionice provjeravalo se razumijevanje kvizom na *Quizizz* platformi.

Reakcije su bile odlične. Sudionici su se zabavili i naučili nešto, a dobili su priliku i nas naučiti neke izraze iz svojih jezika.

Posljednja radionica se odnosila na kreativnost i održivi razvoj kroz nove tehnologije. S *Up-cycling* - om (prenamjenom) sudionike je upoznala profesorica Silvana Pešut Vitasović. Radionicu je održala u suradnji s partnerima - Institutom poduzetničkog obrazovanja i inovacija (POI) i FabLab Hrvatska. Polaznici radionice su dizajnirali motive koje su otiskivali na platnene vrećice. Prethodno su svoje crteže digitalizirali i vektorirali u programu *Silluete Curio*. U drugom dijelu radionice upoznali su se i s 3D printanjem koristeći PLA plastic made of corn, koji je bio razgradiv.

Isprintali su boriće koji su simbol naše škole.

Suradnja sa Prirodoslovnom školom Vladimira Preloga



12. listopada smo posjetili Prirodoslovnju školu Vladimira Preloga. Svi naši gosti su učenici srednjih škola pa je ovo bila izvrsna prilika upoznati ih s jednom od reprezentativnih srednjih škola u našem gradu. Tijekom obilaska škole upoznali smo specijalizirane učionice za nastavu kemije i biologije, praktikum za buduće kozmetičarke. Naši domaćini su strpljivo odgovarali na sva naša pitanja. Učenici iz partnerskih zemalja mogli su usporediti školu sa svojom i naučiti ponešto o našem obrazovnom sustavu.



Izlet u Hrvatsko zagorje

Srijedu smo proveli u Hrvatskom zagorju. Posjetili smo Muzej krapinskih neandertalaca i razgledali Krapinu, dvorac Veliki tabor i Park znanosti u Oroslavju. Nakon upoznavanja s kulturnom i povijesnom baštinom naše zemlje te nakon istraživanja ekspanata u Parku znanosti dan smo završili počastivši se znamenitim pizzama u pizzeriji Oro goro.

Izlet u Istru

U četvrtak smo posjetili Istru. Izlet je započeo posjetom jami Baredine. Zatim smo obišli Poreč, a nakon toga smo sudjelovali na

predavanju i promatranju noćnog neba teleskopom u Astronomskom centru Rijeka.



„Leave a mark“



U petak, 15. listopada 2021. u našoj školi

smo organizirali Erasmus event za sve sudionike mobilnosti. Događaj pod nazivom **Leave a mark** prijavljen je unutar Erasmus days 2021. Učenici su oslikavali logo našeg projekta, koji je izvorno izrađen u digitalnom obliku, na platnu veličine 120x160 cm. Na prostoru oko loga otisnuli su svoje dlanove i ostavili trag svojeg sudjelovanja u mobilnosti u Hrvatskoj. Radionicu je vodila profesorica Marija Barlek.

Međunarodne utakmice

Posljednjeg dana Erasmus projekta mobilnosti u Hrvatskoj 15. listopada u 12 sati u dvorani škole održana je nogometna i košarkaška utakmica između učenika osmih razreda naše škole i međunarodne ekipe učenika Italije, Rumunjske i Turske. Utakmice su se igrale pod budnim okom profesorice Violete Bakić. Iako su učenici međunarodne ekipe bili stariji, naši osmaši pokazali su bolju uigranost i odnijeli pobjedu u oba sporta. Zanimljivo i pomalo simpatično bilo je da su zgođušni Talijani pokupili sve simpatije naših učenica tako da su gosti imale brojne ženske obožavateljice navijačice na tribinama.



Erasmus u Italiji



Od 27. ožujka do 2. travnja 2022. osmero učenika naše škole te dvije učiteljice i pedagoginja bili su na trećoj mobilnosti erasmus projekta. Naši domaćini bili su učenici i učitelji srednje škole iz Chietija - Istituto di Istruzione Superiore Luigi di Savoia, Chieti.

Prva dva dana proveli smo u Rimu, gdje su nas domaćini proveli kroz najznačajnije lokalitete koji svjedoče o neprocjenjivoj kulturno-povijesnoj baštini. Puni dojмова,



nastavili smo program u Chietiju, malom gradiću u blizini Pescara. Chieti broji oko 2500 stanovnika i smješten je na obroncima obližnjih dviju planina, prekrivenih snijegom, dok se u Chietiju osjeća utjecaj mediteranske tople klime, budući da ga od Jadranskog mora dijeli tek nekoliko kilometara.

U Chietiju smo posjetili Kazalište Marrucino, gdje nas je srdačno dočekaao i pozdravio gradonačelnik. Posjetili smo i Nacionalni arheološki muzej Abruzzo u kojem su učenici na zanimljiv način istražili muzejsku građu. Svaka skupina dobila je muzejski artefakt - originalan dio nekog muzejskog izložka. Zadatak je bio pronaći kojem izložku pripada



taj dio. Naposljetku su posjetili Rimski forum. Posljednji dan boravka u Chietiju proveli su na izletu u obližnju Pescaru, smještenu nasuprot našeg Splita.

Tijekom boravka u školi održani su sastanci koordinadora, na kojima smo analizirali i vrednovali odrađene zadatke te planirali buduće zadatke, kao i sljedeću mobilnost, koja će se održati u Rumunjskoj. Učenici su prezentirali omiljene web alate i aplikacije i sudjelovali radionici u kojoj su naučili koristiti alat za suradničko učenje - Adobe Creative Cloud Express. Po povratku, učenici su izradili prezentaciju o mobilnosti u Adobe Expressu.

Moj talijanski dnevnik

Naše putovanje u Italiju bilo je vrlo zanimljivo. Krenuli smo u nedjelju u 21 sat iz Zagreba. Čeka nas „samo“ 14 sati vožnje autobusom do Rima. Naravno da smo svi bili nervozni i uzbuđeni i prvih nekoliko sati uopće nismo mogli zaspati. Međutim, od silnog uzbuđenja, oko



3 sata ujutro nas je već krenuo hvatati umor pa smo svi zaspali.

Bilo je 10 sati kada smo došli na autobusnu postaju u Rimu. Svi smo bili iscrpljeni od putovanja tako da smo otišli do našeg hotela, tamo ostavili



stvari i otišli se prošetati i naći mjesto gdje možemo ručati. Ostatak dana smo proveli u hotelu odmarajući se. Samo smo navečer opet otišli van na večeru. Prvi dan je bio dosta iscrpljujući, ali je svejedno bilo predivno.

Idući dan smo se probudili rano jer smo se išli naći s učenicima iz drugih država s kojima ćemo, uz vodiča, obići Rim. Upoznali smo se sa svima i krenuli u obilazak Rima. Vrijeme je bilo vrlo toplo tako da je puno ljudi bilo vani. Neki su kao turisti obilazili muzeje i spomenike, a neki su obavljali svakodnevne poslove ili se odmarali i sunčali na balkonima. Sve u svemu, bilo je zanimljivo i puno smo toga vidjeli i obišli. Zajedno smo ručali u restoranu te na kraju



autobusom otišli u Chieti gdje ćemo provesti preostale dane našeg boravka u Italiji.

U Chietiju su nas smjestili u naš novi hotel koji je bio jako moderan i, po našem mišljenju, puno bolji nego onaj u Rimu.

Ujutro smo javnim prijevozom otišli u školu Luigi Di Savoia u Chietiu gdje su nas lijepo

dočekali i smjestili u učionicu gdje je svaka zemlja održala svoju prezentaciju. Svi su bili jako dragi i bilo je jako lijepo pričati s ljudima iz drugih zemalja i slušati o njihovoj kulturi i običajima. Svaki dan bismo ujutro odlazili u školu i imali različite radionice, a kasnije bi išli razgledati neki dio grada Chietija.

Posljednji dan prije odlaska u Zagreb, posjetili smo Pescaru (grad pored Chietija).

Razgledavali smo grad i obišli trgovine koje su se u njemu nalazile. Bilo je toplo i sunčano, tako da smo stvarno uživali.

Sve što je lijepo, kratko traje pa je došlo je vrijeme za povratak u Zagreb. Naravno da smo bili tužni jer odlazimo. Bilo nam je žao oprostiti se sa svim novim ljudima koje smo upoznali i otići iz Italije, ali bar ćemo imati jako lijepa sjećanja i uspomene s tog putovanja. Jedno stvarno predivno iskustvo koje nećemo tako lako zaboraviti.



Lev u zagrljaju 1. a

Lev Mariuckin je sedmogodišnjak iz Harkiva u Ukrajini. Zbog rata je napustio svoj dom i utočište s obitelji pronašao u Zagrebu. Postao je učenik 1. a razreda naše škole. Djeca u tom razredu su ga dočekala s puno topline i prijateljstva. Mirta je odmah ponudila mjesto pored sebe u klupi i pomogla mu svojim znanjem engleskog u snalaženju u novoj sredini, a Ivan je uskočio s nešto ruskog koji je naučio od svog tate. Ali i ostala djeca te učiteljice su s puno ljubavi pomogli da se Lev osjeća dobrodošao. Sporazumijevaju se uglavnom na engleskom jeziku, ali Lev svakog dana sve bolje razumije hrvatski jezik. Svi su jako zadovoljni činjenicom da Lev pohađa baš njihov razred i odlučni u tome da se Lev što prije počne osjećati kao kod kuće.



Škola dobrih djela

Učenici 2.b razreda sudjeluju u projektu *Škola dobrih djela*. Cilj je osvijestiti učenike o važnosti čuvanja okoliša čišćenjem školskog otpada i recikliranjem. Učenici su čistili školsko dvorište i izradili mnogo toga: letke za igralište bez smeća, igre od recikliranog materijala, plakate sa zadacima množenja od čepova te memory od kartona na temu *Ptice grada Zagreba* (za izradu igre memoryja koristili smo *Atlas ptica gnjezdarica Grada Zagreba*, Jelena Kralj, Davor Krnjeta). Pticama su izradili kućice, također od recikliranog materijala, plastike i limenki.



Naši marljivi boravkaši

1.a razred produženog boravka je vrlo aktivan razred. Pod vodstvom učiteljice Vesne Stojanovski sudjelovali su u više različitih projekata.

Čitam sebi, čitam tebi

Učenici 1. a razreda u produženom boravku sudjelovali su u e-twinning projektu *Čitam sebi, čitam tebi*. Čitali su različite slikovnice: *Uljuđeni vuk*, *Djedov tajni div*, *Krila za krokodila*... Pomoću slikovnica učili su o temama tolerancije, prijateljstva, kravate, nastanka kruha, oglasa i sl.



U svijetu likovnih umjetnika

Učenici se nisu bavili samo čitanjem. Oni su i slikali u okviru e-twinning projekta *U svijetu likovnih umjetnika*. Promatrali su umjetnička djela umjetnika, pa slikali poput njih.





Mindfulness u školi

1.a razred produženog boravka okušao se i u etwinning projektu *Mindfulness u školi - Budimo svjesni i živimo sretnije*. Mindfulness je tehnika usmjerena na razvoj pažnje i koncentracije, percepcije, prepoznavanje, prihvaćanje i bolje kontrole

osjećaja i ponašanja, empatije i suosjećajnih odnosa. (Definicija preuzeta iz brošure *Mindfulness – kratke vježbe* koju su pripremile stručnjakinje Poliklinike za zaštitu djece i mladih Grada Zagreba).

Sudjelovali su u različitim radionicama u kojima su razgovarali o sebi i svojim osjećajima; vježbali samoprihvatanje i prihvaćanje drugih; vježbali pažnju putem svjesne/pažljive šetnje u tišini u kojoj su s punom pažnjom promatrali sve oko sebe; svjesnog disanja, hranjenja i ostalih vježbi pažnje.



Mali biolozi iz 4.a

Od gusjenice do leptira



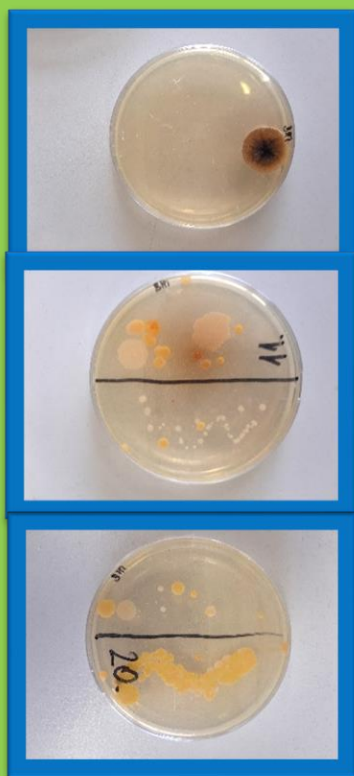
Tijekom travnja promatrali smo metamorfozu, odnosno kako iz gusjenice nastane leptir. U zatvorenim posudicama nalazile su se gusjenice i hrana za njih. Bilo je bitno da je sobna temperatura konstantna te da ne mičemo posude. Pratili smo gusjenice kako rastu i nakon tjedan dana gusjenice su se počele pretvarati u kukuljice i zakvačile su se na vrh posude odnosno poklopac. Kad su kukuljice bile spremne, prebacili smo ih u mrežu.

Promatrali smo kako kukuljice sazrijevaju i tamne, što je bio znak da ćemo ubrzo dočekati leptire. Tjedan dana poslije pojavili su se prvi leptiri. Bilo je zanimljivo gledati kako skidaju kožu kukuljice sa sebe i polako šire krila dok ne uspiju poletjeti. Leptire smo hranili šećerom i vodom, te nakon 2-3 dana ih pustili u prirodu. Bilo je super gledati uživo nešto o čemu čitamo u udžbeniku.



Rafaela Stanišić 4.a

Mikroorganizmi



Mikroorganizmi su vrlo zanimljivi. Ono što ih čini zanimljivima je to što se nalaze svugdje. Zanimljivo je da svi misle da su mikroorganizmi samo bakterije, no osim njih tu se još ubrajaju mikroskopske gljive (njih proučavamo uz pomoć mikroskopa) i virusi. Bakterije i gljive koje se nalaze na površini našeg tijela i u ustima je lako uzgojiti, za to koristimo hranjive podloge sa svim potrebnim hranjivim sastojcima za njihov uzgoj. Na satu Prirode i društva uzeli smo bris i uzgojili bakterije i gljive koje se nalaze u i na tijelu, ali smo uzeli briseve i sa nekih površina za koje nismo bili sigurni imaju li na sebi mikroorganizme (slavina, rukohvat...).

Nakon 2-3 dana opazili smo rast različitih mikroorganizama i ono što je zanimljivo je to što je svatko imao drugačije mikroorganizme, najčešće prvo narastu gljive (kvasci i plijesni), zatim bakterije. Ploče na kojima su rasli ovi mikroorganizmi nemaju ugodan miris..

Bakterije i gljive koje smo vidjeli na hranjivim podlogama vrlo brzo rastu na sobnoj temperaturi. Svatko ih može uzgojiti i svatko ima na tijelu i ustima drugačije mikroorganizme koji se natječu za rast. Rukohvati i slavine imaju velik broj gljivica na sebi kao i bakterija, to treba zapamtiti jer iako se mikroorganizmi ne vide, ne znači da ih nema!

Thiago Gonzalez Hulak, 4.a

Paganini s Borovja

David Svirac je učenik koji postiže izvrsne rezultate u školi i na različitim natjecanjima u kojima je često sudionik. Ali David već godinama pohađa i glazbenu školu. Svira violinu i tu postiže velike uspjehe.

Kako uspijevaš sve stići?

Jako mi je natrpan raspored, ali imam dobru memoriju tako da mi za učenje ne treba puno vremena.

Imaš li uopće slobodnog vremena i ako ga imaš, kako ga provodiš?

Naravno da imam slobodnog vremena. Tada čitam knjige i „visim“ na mobitelu.

Kakve knjige najviše voliš čitati?

Volim čitati kriminalističke romane Agathe Christie.

U školi uspijevaš u svemu, ali odlične rezultate postižeš i

u glazbi. Kada je primijećen tvoj glazbeni talent?

Moj glazbeni talent primijećen je u ranoj dobi oko 3. ili 4. godine. Tada je moja tetka primijetila kako mogu otpjevati sve što je moja sestrična svirala na klaviru i još dosta toga. Zaključila je kako bih se trebao upisati u glazbenu školu.

Kako si se odlučio baš za violinu?

Ja sam mislio svirati gitaru, ali se moja tetka opet umiješala i rekla da odem na violinu. Tako sam onda završio na violini.



Hoće li glazba biti tvoje zanimanje?

Namjeravam upisati akademiju tako da mislim da će biti. Ako i ne bude tako, glazba će mi biti hobi.

Je li bilo kriza kada ti se baš nije išlo u glazbenu školu?

Kao i u svakoj drugoj aktivnosti, kriza uvijek ima pa tako i u violini. Bilo je dana, pa čak i mjeseci, kada mi se nije dalo i kada sam razmišljao zašto ovo uopće radim, ali to sve prođe.

Kako si organiziraš vrijeme?

44



Inače si napravim neki svoj plan u glavi kojeg se uglavnom držim i, začudo, sve stignem napraviti.

Koja si priznanja dobio?

Dobio sam u 3. razredu osnovne 1. nagradu na županijskom i 2. nagradu na državnom natjecanju, a ove godine sam sam ponovio taj uspjeh jer sam opet dobio 1. nagradu na županijskom i 2. na državnom natjecanju. Također sam dobio i drugu nagradu iz solfeđa. Osim toga, sudjelovao sam i na mnogim koncertima.

Tko ti je najveća podrška?

Najveća podrška mi je tetka koja zapravo i stoji iza svega, moji roditelji te profesori iz glazbene škole.

Jesi li se već odlučio za srednju školu?

Mislim upisati I. gimnaziju zato što se uz srednju glazbenu mora upisati još neka škola, a I. gimnazija mi djeluje kao odličan izbor.

Želimo ti i dalje puno uspjeha!

Hvala

Magdalena Jambrošić, Kristijan Mažar, Lana Radeljić i Lana Tenšek, 8.a



Let's fly with Winter Wing!

Lea Anić je vrlo samozatajna učenica 8. c razreda. No, pod imenom Winter Wing, Lea ima gotovo 12 000 pretplatnika na YouTubeu! Tamo objavljuje iznimno zanimljive i maštovite animacije. Lea će nam otkriti kako je došlo do toga.

Kad si se pokrenula svoj youtube kanal?

Pokrenula sam ga 2018. godine čim sam počela snimati animacije, iako tada nisam znala tako dobro animirati kao sada.

Dakle, objavljuješ već četiri godine?

Da, toliko dugo snimam, ali se s crtanjem bavim već 10 godina.

Kako si se odlučila za otvaranje kanala?

Kao mala sam stalno gledala animacije i htjela sam biti poput tih crtača; crtati takve animacije i postavljati ih na youtube kanal da ih i drugi mogu vidjeti.

Kako si naučila animirati ?

Sama sam naučila tijekom godina. Na početku mi se činilo dosta lagano, ali što sam dublje ulazila, shvaćala sam da trebam još puno toga naučiti.

Je li bilo teško naučiti?

Nije, ali treba puno vježbati.



Koliko ti editiranje oduzme vremena?

Za editiranje mi treba manje od sat vremena, a za animiranje mi treba nešto manje od tjedan dana.

Koliko imaš sada pretplatnika?

Pa sada imam gotovo 12 000 pretplatnika. Moj cilj je postići oko 50 000 pretplatnika.



Tea Kuljanac, Dora Ivković, Nikolina Savković i Eva Smrkulj, 8.c

Nogomet nije samo za dečke

Da nogomet nije samo sport za muškarce, dokazuje naša učenica Paola Landeka. Ova učenica 6.a razreda se već godinama s mnogo ljubavi bavi nogometom usklađujući školske obveze i naporene treninge.



Kad si se počela baviti nogometom?

Bavim se nogometom od početka drugog razreda.

Jesi li se bavila i nekim drugim sportom?

Ne, samo sam išla na nekoliko probnih treninga nekih drugih sportova

U kojem klubu igraš?

Igram u klubu NK Coerver.

Koliko puta tjedno treniraš?

Treniram triput tjedno sa svojim ženskim timom i ako stignem, dvaput tjedno idem na golmanske treninge.

Kako usklađuješ školu i bavljenje nogometom?

Pa usklađujem nogomet sa školom ovisno o smjeni. Npr. kad sam popodne u školi, riješim sve zadaće ujutro i onda idem na trening. Kad sam ujutro, poslije škole riješim sve i onda idem na trening.

Ostaje li ti slobodnog vremena i za bavljenje drugim stvarima?

I slobodno vrijeme provodim vani igrajući nogomet jer uživam u tome.

Bi li voljela da ti nogomet postane zanimanje?

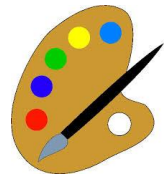
To mi je cilj u budućnosti.

Želimo da ti se ostvari cilj! Hvala na razgovoru.





Literarni & Likovni



Moja škola

Volim školu ovu
prekrasnu i novu.
U školi djeca se vole
a vani utrku love.
Dijeli se škola ova
dok učenici pišu slova.
Hrana je fina a
djeca su zaigrana.
Još šest godina smo skupa
kao složna grupa.
Zoli Redovniković, 2.a



Bruno Davidović, 3.a

Pravda

Pravedno uopće nije
da snijeg pada samo usred zime.
Raste li cvijeće
samo kad proglasi proljetno vijeće?
A što kad bi usred ljeta snijeg pao?
bi li onda godišnjih doba raspored stao?
Vidim već more kako više,
jesu li ovo kakve bajkovite priče?!
Da, more ima pravo,
slažeš li se i ti, zelena travo?
A možda se nešto i primijeti,
na primjer, već je jesen, a nije pao
ni jedan kesten!

Vita Vukušić, 3.a



Nina Vodanović, 4.b

Zakaj volim Zagreb?

Zakaj volim Zagreb?
A kaj da vam velim?!
Godinama tu živim,
Radujem se i veselim.
Evo i pjesme svom gradu pišem.
Budim se i njegov zrak dišem
Silvestar Deronjić, 4.a

Ivan Knežević, 3.b



Zagreb

Zagreb je moj rodni grad.
Auti ulicama voze.
Gitare u pothodnicima se čuju.
Rijeka Sava gradom tim predivnim teče.
Električni tramvaji gradom jure, a
Busevi za njima žure.

Nina Vodanović, 4.b

Jesen u mojoj ulici

„Izlazi van s Charlijem!” viče moja majka.
Sjedim za stolom u skućenoj sobi pokušavajući naučiti
novo gradivo. Knjiga leži otvorena ispred mene, ali ja
kao da sam slijepa jer mi kroz misli prolazi sve osim
toga što je napisano na tom papiru. „Mama, ne mogu sada jer učim!” uzviknula sam natrag.
„Odmah, on već čeka od jutra!” znala sam da se neću izvući pa sam ostavila knjigu i uzela
kaput.

Kišu ne vole svi, ali kada sam živjela u Belgiji, kiša je bila stalna pojava. Ne mogu, a da
ne primijetim kako mi se stvara smiješak na licu kada se sjetim svega na što me kiša
podsjeća. Sve više i više kišobrana otvara se na ulici. Kako krugovi tkanina raznih boja mogu
pridonijeti jesenskoj ljepoti.

Skoro svako drugo stablo ima gole grane, a zadnji listovi padaju sa snagom kiše. Kiša
je počela šuštati sve jače i nebo je postalo tmurno. Bilo je vrijeme da krenemo kući. Moj je
pas jako star. On ima 17 godina. Znala sam da će ova šetnja, kao i svaka druga, potrajati.
Kada smo napokon došli do izlaznih vrata, osjetila sam hladan nagli vjetar čim sam ih
otvorila. Taj jaki vjetar nosi crveno i žuto lišće ispred mene kao laso. Divim se tome kako
priroda može biti tako predivna u godišnje doba koje nikome nije najdraže.

Moj pas koji hoda s noge na nogu prolazi kroz blatnjavu livadu koja je pretvorila i njegove

šape i moje čizme u kaos. Obožavam kako se
djeca igraju u hrpi lišća. Gađaju se tim smeđim
lišćem koje vjetar vrti kao ogromni tornado.
Odjednom osjetim lagane dodire po svome
rumenom nosu, i kada uzdignem glavu, shvatim
da je počela kiša.

Sagnula sam se i podigla Charlija u naručje.

Kada se vratim u stan, svi predivni prizori
ne napuštaju misli. Jesen je tako pusta, nema
puno događaja i svi uvijek čekamo da snijeg
prekrije sve gole grane. Sada kada vidim ovu
čarobnu prirodu i istinsku ljepotu jeseni, ona
postaje jedna od mojih najdražih doba. Sve je u
oku promatrača. Što bih sve propustila da nisam
otišla van prošetati psa.

Lea Matanović, 7.a



Lena Ivica, 3.a



*Dani Težulat, Livia Radošević, Zoli Redovniković,
Marta Vasilj, Ilijana Krajina, 2.a*

Jutarnja čarolija

Bilo je to proljetno jutro oko sedam sati. Zazvonio mi je mobitel. Odlučila sam ignorirati poziv. Mobitel je ponovno zazvonio. Polako sam otvorila oči i zgrabila mobitel. Kovrčavi pramen moje kose zalijepio se za čelo.

„Halo?” upitala sam. Moja prijateljica Lea upitala me hoću li s njom do Bundeka. Taj nam je dan nastava bila ujutro. To znači da smo imali slobodno jutro. Isprva mi se nije dalo, nisam bila dobro raspoložena.



Edin Iljazović, 3.a

Nisam htjela odbiti Leu pa sam ipak pristala. Razmaknula sam zavjese, vani je bilo sunčano. Izašla sam iz stana i susrela sam Leu koja me već čekala. Vani je bilo toplo. Zelene krošnje drveća plesale su u ritmu proljetnog povjetarca.

Zlatne zrake sunca pozdravile su nas čim smo došle na Bundek. Na granama drveća ptice različitih boja pjevale su radosne pjesmice. Lea i ja došle smo na livadu i sve je mirisalo po cvijeću, a u zraku se osjećala pelud. Otrgnula sam predivan žuti cvijet i stavila ga u svoju kosu. Na travu punu procvalog cvijeća položile smo dekingu i sjele.

Pravile smo ogrlice od malih tratinčica. Malen pas smeđe boje lovio je leptirića svijetlo plave boje. U daljini sam čula malu djecu koja se igraju i slatko smiju. Što je vrijeme odmicalo, više je ljudi dolazilo.

Pogledala sam na sat. Bilo je već deset sati. Lea i ja zaputile smo se doma. Lea mi je pripovijedala smiješnu priču, ali nisam ju mogla u potpunosti saslušati. Pozornost mi je skretala divna priroda i njezine lijepe životinje. Čim sam došla kući, osvježila sam se hladnim tušem i spremila stvari za školu.

Zanimljivo je kako lijepa priroda i dobro društvo mogu promijeniti cijelo raspoloženje. Da sam ostala doma, vjerojatno bih samo spavala i bila loše volje. Ipak, male nas stvari čine sretnima.



Mia Makovac, 7.a

Klara Bartolić, 4.a

Kratak vodič za preživljavanje velikog odmora

Imamo matematiku. Zvoni za pet minuta. A to znači... preživljavanje!

Da biste preživjeli veliki odmor u mom razredu, trebate biti spretni i pametni. Morate brzo reagirati jer vam svaki dan može biti posljednji. Pod odmorom morate napraviti više stvari nego ikada u životu. Morate mami poslati poruku da vam donese knjige iz biologije jer kod moje profesorice ne želite ne imati pribor. Zatim morate bježati od krda slonova što je stvarno teško. Za to morate biti nindža. Pod odmorom trebate nešto pojesti jer ste ogladnjeli od matematike. Ako donosite hranu od kuće, preporučila bih vam da

uzmete paket-dva više jer kad počneš jesti, ispred tebe će se samo pojaviti 18 pari ruku. I ako ne želiš podijeliti, loše ti se piše. Za kraj, trebate otići na wc jer nitko ne voli poplavu. A do wc-a trebaš proći hodnikom. Morate biti pažljivi jer svaki trenutak možete ostati bez glave. Zato je najbolje na wc ići pod satom. I da, predlažem vam da u školu nosite čepiće za uši jer se osjećate kao da ste u zoološkom vrtu. I nakon toga, kada raska više na školske životinje, osjećate se kao da ste na nekom lošem koncertu. Prije korone išli smo iz razreda u razred, a sada smo zatvoreni u jednoj mučionici. Nismo ni maske nosili, ali se i to promijenilo. Nekada su odmori zabavni, nekada dosadni, a nekada divlji. Najčešće su ovo zadnje. U razredu nas je osamnaest, jedanaest dječaka i sedam djevojčica. Mi smo jedan od manjih razreda, a takav je nered. Zamislite razred od 25 učenika. Oni bi školu dignuli u zrak. I to se sve događa u samo deset minuta.

Preživljavanje je vještina koju treba svaki učenik. Tako završava vodič o tome kako preživjeti u džungli punoj zmija. Hvala vam na pažnji i nadam se da ćete iskoristiti moje savjete kako biste dulje živjeli.

Dora Radek, 7.c



Paula Erić, 5.b

Napast zvana sestra

Moja sestra je dosadna, naporna, čudna i bezobrazna. Ona je napast. Stvarno mi ide na živce.

Jednom u životu želim posuditi njezin fotoapararat i ona oko toga napravi dramu. Pokušala sam joj objasniti koliko mi je važan taj fotoapararat, no mogu ja njoj reći da me Donald Trump zamolio da mu posudim fotoapararat, nju ne bi bilo briga. Da je bar to prvi put kad mi ne želi posuditi nešto važno, ali nije. Prije dva smo tjedna u školi imali priredbu. Trebali smo odjenuti bijelu košulju i crne hlače. Imala sam crne hlače, no trebala mi je još bijela košulja. Pitala sam sestru može li mi posuditi košulju za priredbu, ali ona je odmahнула glavom i rekla da mi je neće posuditi jer ću je zaprljati. Pokušala sam je uvjeriti da je neću zaprljati, štoviše, rekla sam joj da ako zaprljam košulju, kupit ću joj novu. Ona nije nasjedala na takve fore i nije mi posudila košulju. Nisam imala izbora pa sam morala odjenuti svoju ružičastu košulju s leptirićima. Svi su na priredbi imali bijelu košulju, jedino ja nisam. Izgledala sam k'o crna ovca i svi su mi se smijali. Zahvaljujući njoj, postala sam predmet ismijavanja u školi. Također, imala sam državno natjecanje iz odbojke i zaboravila sam uzeti tenisice.



Dora Mandić, 6.b

Zamolila sam sestru da mi posudi svoje, dok ona ne igra, pošto i ona trenira odbojku i bila je na tom natjecanju. Nije mi ih htjela posuditi jer navodno meni njezin broj tenisica ne pristaje. Naravno da je lagala. Imamo isti broj obuće. Utakmicu sam morala odigrati bosa, no to nije bilo baš pametno jer je pod bio sklizak. Cijelo sam vrijeme padala.

Ali, uvijek ima jedan ali. Koliko god moja sestra meni ide na živce i koliko god se mi svađale, volim je i uvijek ću je voljeti, jer je ona ipak moja sestra.

Ivana Suntešić, 7.a

Opasna ulica

Danas ujutro, na lokalnim vijestima, izjavili su kako je u Ulici Lipač viđena osoba u crnom kaputu.

Ljudi koji žive za kriminalistiku, odmah su je povezali sa silnim krađama. No krasno, sada su svi u strahu. Navečer na kvartovskom sastanku vidjet ćemo ima li novosti o kradljivcu. Da, kako sam i mislila, šef kvarta Franjo izjavio je kako bismo svi trebali svoja bogatstva spremati u skladište na kraju ulice. Kao da će to nešto učiniti... Naravno, svi su poslušali Franju. On je najstariji i najbogatiji pa je i odmah prozvan najpametnijim. Sutradan nije bilo krađe bogatstva već običnih kućanskih potrepština. Plahte, namirnice, tanjuri, pribor za jelo i slično. Čak i jedna lampa gospođe Milić. Krasno, kao da kradljivac nije krao kako bi financijski doprinio sebi nego kako bi promatrao stanovnike Ulice Lipač koji ne znaju kako bi postupili zločinu. Franjo je bio strašno protiv toga da se zove policija. No morali su, nije bilo drugog načina. Policija je ubrzo krenula na posao. Pregledali su kuće stanovnika ulice. Gotovo ništa nisu našli osim polupraznih kuća. Jedna kuća nije bila pregledana, kuća gospođe Milić. Ljubica Milić nikoga nije puštala u dvorište, čak ni policiju. Izjavila je kako ih neće pustiti bez sudske dozvole. Trebalo je cijelo poslijepodne kako bi policija dobila dozvolu. Navečer su joj pregledali kuću, temeljito. Na sve čudo, u njezinom nekorištenom podrumu pronašli su svakojake sumnjive stvari. Sve što su Ljubićini susjedi izjavili da je nestalo, moglo se naći u njezinom podrumu. Uskoro ju je privela policija, iako je govorila da ne zna kako su stvari dospjele u njezin podrum.

I tako je Ljubica, žena udovica, jedinica pokojne samohrane majke, privedena za krađu. Baš kako sam i planirala.

Iva Rukavina, 7.c

Luka Parabić, 3.a



Što se sluša i gleda kod nas?

Glazba

Domaći izvođači



1. Oliver Dragojević

Slika preuzeta s [bijesak.info](https://www.bijesak.info)

2. Petar Grašo



Slika preuzeta s: [dnevnik.hr](https://www.dnevnik.hr)



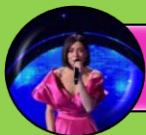
3. Thompson

Slika preuzeta s [vevnik.hr](https://www.vevnik.hr)

4. Severina



Slika preuzeta s [dnevnik.hr](https://www.dnevnik.hr)



5. Mia Dimšić

Slika preuzeta s [portal.hr](https://www.portal.hr)

Strani izvođači

1. AC/DC



Slika preuzeta s [ome.com](https://www.ome.com)

2. imagine
Dragons



Slika preuzeta s [variety.com](https://www.variety.com)

3. Ariana
Grande



Slika preuzeta s [vogue.fr](https://www.vogue.fr)

4. Maneskin



Slika preuzeta s [eurosong.hr](https://www.eurosong.hr)

Lil Nas X



Slika preuzeta s [rbcnews.com](https://www.rbcnews.com)

Eurovizija 2022.

I ove godine održala se Eurovizija - 66. natjecanje odabranih pjesama europskih država (+ Australije od 2018. do 2023. godine). Ove godine natjecanje se održalo u Torinu u Italiji zbog prošlogodišnje pobjede grupe Maneskin s pjesmom *Zitti e buoni*.



Slika preuzeta s [esr-plus.com](https://www.esr-plus.com)

Voditelji Eurovizije su bili talijanski voditelj Alessandro Cattelan, poznata pjevačica i voditeljica Laura Pausini i libanonsko-britanski pjevač i voditelj Mika. Duško Ćurlić (hrvatski voditelj) bio je glasovni voditelj za Euroviziju na kanalu HRT 1. Prva pjesma u 1. polufinalu, kojom je Eurovizija službeno započela bila je *Sekret* od Albanke Ronele Hajati koja nije prošla u finale.

Iz prvog polufinala dalje su prošli Nizozemska, Litva, Norveška, Ukrajina, Moldavija, Island, Portugal, Grčka, Armenija i Švicarska. Iz drugog polufinala dalje su prošli Srbija, Švedska, Poljska, Estonija, Belgija, Australija, Finska, Azerbajdžan i Rumunjska, a *velika petorka* (zemlje koje izravno prolaze u finale) su Ujedinjeno Kraljevstvo, Francuska, Španjolska, Njemačka i Italija.

Finalnu večer je svojim nastupom otvorila Laura Pausini. Te večeri vidjeli smo i jednu



Slika preuzeta s portal.hr

posebnu gošću, Gigliolu Cinquetti, talijansku pjevačicu koja je 1964. prvi puta donijela pobjedu Italiji. Također je nastupio i Maneskin s pjesmom *Supermodel*, a čak su nam i otkrili početak njihove nove pjesme *If i was a dreamer*. Kasnije te večeri i voditelj Mika je održao jedan predivan i zabavan nastup koji je zabavio publiku za vrijeme glasovanja.

Glasovanje je bilo jako napeto. Ujedinjeno Kraljevstvo dobilo je najviše bodova od žirija, a Ukrajina od publike. Prvo mjesto osvojila je Ukrajina, drugo Ujedinjeno Kraljevstvo, treće Španjolska, četvrto Švedska, peto Srbija... Osobno mislim da Ukrajina nije trebala pobijediti i da su mislim da su pobijedili samo zbog toga što im se trenutčno događa. Mislim da je sve to pitanje politike. Priznajem da i nisam baš oduševljena s poretkom država, ali što je, tu je.

Voljela bih reći kako mislim da je Mia Dimšić trebala ići u finale jer je, meni osobno, imala bolju pjesmu od nekih država koje su prošle, npr. Portugala. Njezina pjesma *Guilty Pleasure* dosta je hvaljena i mnogo ljudi govori kako je nepravedno što Hrvatska nije ušla u finale. Moja najdraža pjesma bila je *Brividi*



Slika preuzeta s slateera.com

koju su izveli Mahmood i BLANCO za Italiju. Iako se Mahmood vraća na natjecanje nakon impresivnog drugog mjesta na Euroviziji u Tel Avivu prije tri godine, on na ovo natjecanje gleda kao na novi početak.

Ema Šimunović, 6.a

QUEEN



Slika preuzeta s kingtoast.com

1970. godine odlaskom pjevača Tima Staffela raspala se britanska glazbena grupa *Smile*. Raspadom te grupe nastaje novi band *Queen*. Band je nastao dolaskom tada ne tako poznatog pjevača Freddieja Mercuryja.

Na početku grupa Queen nije imala basista sve dok se 1971. godine nije pojavio John Deacon. Tada je kompletirana ova glazbena skupina. 1973. stvaraju svoju prvu pjesmu *Keep yourself alive*. Izdali su čak 15 albuma, a njihova pjesma *Bohemian Rhapsody* s četvrtog albuma *A night at the opera* postaje njihov zaštitni znak. Ta pjesma u početku nije dogurala daleko kao ostale njihove pjesme (npr. *Killer Queen*) zato što je u prvobitnoj verziji trajala čak 7 minuta, a sada traje 6 minuta.



Slika preuzeta s open.spotify.com

Pjesma je postala poznata tek godinu dana kasnije. Srednji dio te pjesme nije nikada bio izvođen na koncertima jer ga nije moguće izvesti. Izvodili su rock, hard rock, progresivni rock, art rock. Pjesme *We are the champions* i *We will rock you* danas se izvode na gotovo svim sportskim događajima i prozvale su stadionskim himnama. U period najvećeg uspjeha ušli su tijekom 70-ih, a taj period je trajao sve do smrti pjevača Freddieja od AIDS – a.

Freddie je poznat po velikim rasponom glasa i po načinu komuniciranja s publikom. Nakon Freddiejeve smrti John Deacon se povukao, a Brian i Roger se nastavljaju baviti glazbom surađujući s Paulom Roggersom. Volim grupu Queen od svoje 10. godine. Meni najdraže njihove pjesme su: *Bohemian Rhapsody*, *I want to break free*, *Radio Ga Ga*, *Don't stop me now*, *Killer Queen*, *Under pressure*, *Love of my life*, *We will rock you*, *Another one bites the dust*, *Kind of magic*, *Crazy little thing called love...*



Slika preuzeta s [youtube.com](https://www.youtube.com)

Ema Šimunović, 6.a



Slika preuze hr.wikipedia.org



Slika preuzeta s hr.wikipedia.org



Slika preuzeta s [imdb.hr](https://www.imdb.hr)



Slika preuzeta s [ekad.hr](https://www.ekad.hr)



Slika preuzeta s [metacritic.hr](https://www.metacritic.hr)

Put Hrvatske kroz kvalifikacije za Svjetsko prvenstvo

Nakon dugog vremena, nakon „zlatne Rusije” i Europskog prvenstva došle su i te dvije ključne godine za svakog obožavatelja hrvatskog nogometa. Nakon ispadanja u osmini finala protiv Španjolske na Europskom prvenstvu većina se razočarala u našu reprezentaciju.



Slika preuzeta s gol.dnevnik.hr

Ljudi su imali prevelika očekivanja, ali sve u svemu, u nastavku ćemo analizirati zašto bi Hrvatska ove godine mogla ponoviti zlatna vremena.

Dakle, došle su “igre nacija”. Taj turnir daje priliku reprezentacijama da ostvare poziciju u višem ili nižem rangu. Hrvatska je osrednja prošla, ali krenimo na važniji dio. Hrvatska je dobila grupu srednje jačine. U njoj su bili Cipar, Malta, Slovenija, Slovačka i Rusije. Bitno je



Slika preuzeta s biserak.info

napomenuti da je izbornik reprezentacije Zlatko Dalić jedini trener koji nas je odveo na svjetsko prvenstvo dva puta zaredom i osvojio srebrnu medalju 2018. Hrvatska je kroz kvalifikacije vrlo dobro igrala.

Na početku nam se događa jedna od lošijih stvari, a to je gubitak od Slovenaca. Nakon toga slijede dvije pobjede protiv Cipra i Malte. Nakon dobre igre uslijedila je jedna izjednačena utakmica protiv

Rusa. Tu se stvari počinju malo komplicirati, ali je Hrvatska u sljedeće dvije utakmice ostvarila tri pobjede; protiv Slovačke Slovenije i Cipra. Onda se dogodila stvar koja nije bila baš ugodna za nas. Rusi su imali identične rezultate kao mi, a u glavnom djelu smo u uzvratnoj utakmici sa Slovacima odigrali izjednačeno. Nakon toga su uslijedile računice kako gdje i što Hrvatska treba napraviti da bude prva i da ju ne zapadnu dodatne utakmice koje bi odlučivale o prolasku. Ostale su dvije odlučujuće utakmice; protiv Malte i Rusije. Maltu smo pobijedili dok je utakmica s Rusijom bila jedna od najzanimljivijih utakmica. Igrala se na Poljudu u Splitu. Sve ulaznice su bile rasprodane jer su došli navijači iz svih dijelova Hrvatske te dijaspore. Utakmicu je riješio autogol koji su dali Rusi. Tako smo se kvalificirali na Svjetsko prvenstvo.



Slika preuzeta s novlist.com

A sad nešto o domaćinu svjetskog prvenstva – Kataru. Katar je među mnogim svjetskim nogometnim institucijama vrlo konfliktna tema. Toliko da se u nekoliko navrata dovodilo u pitanje održavanje prvenstva u Kataru. Kako navode mediji, Katar je uvezio radnike na crno te time ugrozio između 6 i 10 tisuća života. Tretirali su radnike kao robove te su ih tjerali da rade za bagatelnu. Također, Katar navodno krši međunarodna pravila. Katar, naime, zabranjuje nošenje bilo kakvih zastava. Ubrzo je iz

Katar došao odgovor “Mi nećemo mijenjati svoju kulturu i svoje zakone samo zbog 50 dana Svjetskog prvenstva. Nogomet nije mjesto za politiku I nošenje takvih stvari”.

U međuvremenu je Rusija izbačena sa Svjetskog prvenstva zbog rata u Ukrajini. Za ovo Svjetsko prvenstvo Hrvatska ima prvoklasnu ekipu za koju se predviđa da bi mogla osvojiti zlato. Ne kažu to samo kladionice nego I “gatare” koje predviđaju pobjedu Hrvatske.



Slika preuzeta s [tribic.hr](https://www.tribic.hr)

Ivan Mlinarić, 8a

Newcastle – najbogatiji klub



Slika preuzeta s [tribic.com](https://www.tribic.com)

Newcastle United F.C je engleski klub osnovan 1892. godine što ga čini jednim od starijih klubova u engleskoj Premier ligi. Prepoznatljivi su po crnobijelim domaćim dresovima te gostujućim tamnozelenim.

No, pozabavit ćemo se pitanjem kako je Newcastle postao jedan od najbogatijih klubova u Premier ligi. Gotovo preko noći ovaj

engleski klub je doživio financijski uzlet. Ulagači iz Saudijske Arabije su uložili vrtoglavih 250 milijuna eura. Tim novcem ulagači misle obnoviti ekipu, stadion i svlačionice te ponoviti osvajanje Premier lige kao u sezoni 2002./2003. Princ Mohammad bin Salman je otkupio klub za 343 milijuna eura od Mikea Ashleya. Kako navode engleski mediji, ako se dogodi planirana rekonstrukcija kluba, Newcastle bi mogao postati prvak Europe.

No, uz ove pozitivne stvari, uvijek se javljaju i neki problemi. Najveći problem je reputacija vlasnika, arapskog princa bin Salmana. Dovodi ga se u vezu s naručenim ubojstvima, financiranjem terorizma te kontrolom arapskih medija.

Možda je to ipak prevelika cijena za titulu prvaka.

Marko Mlinarić, 8a



Slika preuzeta s [libyanexpress.com](https://www.libyanexpress.com)

MAJSTORSKI PLAN



Likovi:

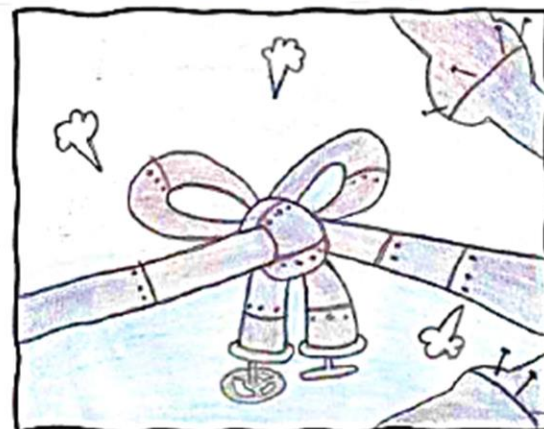
LIK
RUČNIK



POS
LAJE



NEFUNKCIONALNI
ČAROBNIK



SILVAČ

Mi idemo dalje...



S.a



S.b



S.c