

Bor

15 godina OŠ Borovlje



Naši projekti

Ispunjena sam radošću i ponosom što radim u školi, vječno zarobljena u djetinjstvu.

Svaka nova generacija učenika, svaka nova školska godina podsjeća me što jednu školu čini živom. To su naši učenici. Izvor našeg veselja, radosti, kreativnosti i vitalnosti bez obzira na broj rođendanskih svjećica na torti ili naslov na školskom listu.

Gledamo naše učenike kako iz godine u godinu sazrijevaju. Rastu sve više i više dok ne dostignu i najviše od nas...I

zatim...Zatim odlaze. Neki hrabro i buntovno, neki sa strahom i nelagodnom zbog budućnosti, a neki sa sjetom jer već tada znaju da su ova škola, ova zgrada, ovi učitelji, ove tete spremačice, kuhari i ostali djelatnici bili njihov zaklon i sigurna, poznata luka.

Bez obzira s kojim osjećajem naši učenici odlaze uvjereni sam kao će u godinama koje dolaze često prebirati po svojim sjećanjima i u njima nalaziti svoju školu. Neće se tada sjetiti školskog gradiva i knjiga već svojih naj učitelja, prijatelja, prvih ljubavi, putovanja, ponekog sukoba i svakako svih naših zajedničkih i brojnih događanja, projekta, aktivnosti, suradnji... Ovaj jubilarni školski list pomoći će nam svima u prisjećanju na tih 15 uzbudljivih i veselih godina. Nemoguće je sve predstaviti pa smo napravili odabir događanja koja već tradicionalno obilježavamo i ona pomoću kojih nadograđujemo prepoznatljivost naše škole. Bit će još rođendana, obljetnica, novih generacija učenika s kojima ćemo koračati kroz njihove najvažnije godine, a ja nam svima za ovaj 15. rođendan od srca želim da budemo i ostanemo jedni drugima stalna inspiracija.

mr. sc. Branka Štefok-Bojadžija, ravnateljica OŠ Borovje



U sklopu Programa za cjeloživotno učenje, a u organizaciji Agencije za mobilnost i programe Europske unije naša škola je sudjelovala u programima Comenius i Erasmus+ te eTwinning. Cilj programa za

cjeloživotno učenje je stvoriti napredno društvo znanja, održivi ekonomski razvoj, veći broj kvalitetnijih poslova te jaču društvenu koheziju u Europskoj Uniji. Program potiče suradnju obrazovnih institucija širom Europe, mobilnost sudionika obrazovnog procesa, razvijanja tolerancije i multikulturalnosti, a istovremeno i priprema sudionike za uspješno sudjelovanje na europskom tržištu rada.



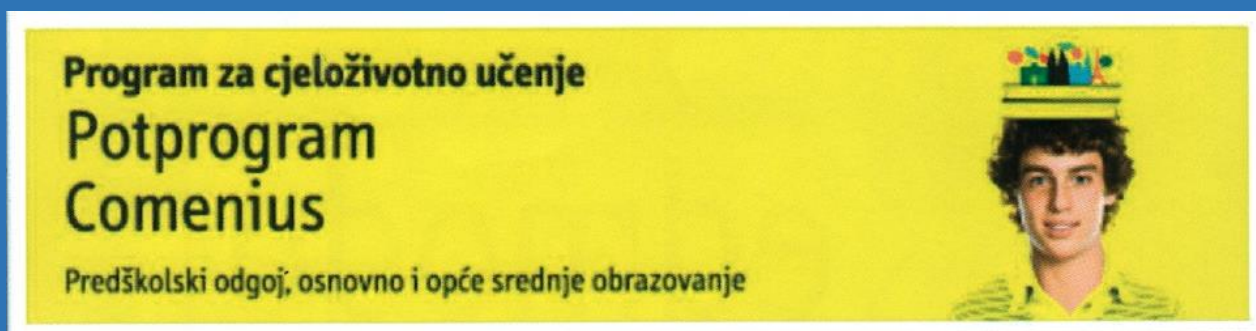
**Program za
cjeloživotno
učenje**



Voditeljica: Željka Zagorac, uč.

Ciljevi potprograma Comenius jesu promicanje svijesti o raznolikosti europskih kultura suradnjom škola i vrtića država koje sudjeluju u Programu za cjeloživotno učenje, poticanje osobnog razvoja sudionika, razvoj i usavršavanje vještina i kompetencija te njegovanje ideje o europskom građanstvu.

Sudjelovanjem u potprogramu Comenius utječe se na poboljšanje kvalitete školskog obrazovanja, ističe se njegova europska dimenzija, potiču se mobilnost i učenje jezika, kao i veća uključenost u europsko društvo.



Osnovna škola Borovje želi sudjelovati u Comenius projektu 2012./2014. GBE-Green, Blue Europe

Radi se o Multilateral School Partnership (multilateralnom partnerstvu između škole Borovje i dolje navedenih država, te njihovih škola, profesora i učenika)

Multilateralno partnerstvo će biti između Češke Republike, Hrvatske, Portugala, Litve, Letonije, Turske, Italije, Rumunjske, Poljske, Finske i Njemačke.

U njemu sudjeluju nastavnici i učenici iz gore navedenih zemalja koje su dio Programa za cjeloživotno učenje. Projekt partnerstva oblikuje se oko odabrane zajedničke teme te bi trebao biti uključen u redovne školske aktivnosti i uvršten u godišnji nastavni plan i program.

U sklopu multilateralnog partnerstva planiramo:

Projektne sastanke (susret učenika i nastavnika partnerskih škola),

- Razmjenu učenika i nastavnika uključenih u projektne aktivnosti,
- Razmjenu iskustava i dobre prakse među partnerskim školama,
- Publiciranje i izradu dokumentacije vezane za zajedničke aktivnosti,
- Izradu tehničkih predmeta, crteža, umjetničkih predmeta,
- Širenje projektnih iskustava i rezultata.

Ako projekt bude odobren i prepoznat kao valjan od strane Agencije za mobilnost i Europske Programe, naša škola će moći predstavljati svoje učenike i svoju zemlju u ostalim državama Europe.

Glavni koordinator projekta je prof. Romana Šimunić Cvrtila, a ostali nosioci projekta su prof. Helena Valečić, prof. Silvana Pešut Vitasović, prof. Marija Barlek i pedagoginja Ivana Šafran Tunjić.

Sudjelovanjem u potprogramu Comenius utječe se na poboljšanje kvalitete školskog obrazovanja, ističe se njegova europska dimenzija, potiču se mobilnost i učenje jezika, kao i veća uključenost u Europsko društvo.

Kako prezentirati svoju školu – Lip Dub Video

Naša škola kao jedna od 10 zemalja članica ove i sljedeće školske godine provodi Comenius projekt „Europe mix“. Projekt je osmišljen kroz šest različitih aktivnosti iz različitih područja – upoznamo se, tradicionalni plesovi, tradicionalni nacionalni kulinarski recepti, prezentacije euro muzeja, znanja iz geografije (online game) te zajednička skladba uz video prezentaciju.



Prva aktivnost „Let's meet each other“ („Upoznajmo se“) provedena je tijekom listopada. Cilj joj je bio predstaviti školu, unutarnji i vanjski prostor škole, učenike i djelatnike te prezentirati značajne rezultate i ponosi se njima. Prilikom odabira prezentacijskog alata koordinator zemalja članica odlučili su se za prezentaciju putem LipDub videa, što se pokazalo odličnim izborom.

Što je LipDub video? Kako nastaje, koje mogućnosti pruža i što je uopće potrebno za takav video? LipDub je oblik videa koji kombinira sinkronizaciju usana sa zvukom tijekom snimanja. Termin „lip dub“ uveo je Jacob Lodwick, izumitelj Vimea. LipDub se proširio svijetom 2007. putem interneta kroz Vimeo i You tube uratke i postao vrlo popularan. LipDub se sastoji od dvije riječi: lip i dubbing što u slobodnoj interpretaciji znači sinkronizaciju usana s pjesmom. Ovakav način spajanja pokreta usnica s pjesmom pruža dojam stvarnog pjevanja pjesme osobe koje su snimane video kamerom. Konačni rezultat je filmska priča u kojoj akteri sinkronizirano pomiču usne na zvuk pjesme koju su odabrali kao zvučnu kulisu.

Ovakav način prezentacije vrlo je čest i popularan u američkim, kanadskim i nekim europskim školama.

U planiranju ove aktivnosti su učitelji – članovi projektnog tima naše škole i skupina učenika iz projektne nastave. Učenici su izabrali glazbenu podlogu – pjesmu grupe The Wanted „Chasing the Sun“ i „razvili priču“ – kroz video uradak prisutno je sunce kao simbol svjetla, topline, dobrog, a to dobro nalazi se upravo u našoj školi; tu su prijatelji, igra, učenje i radost.

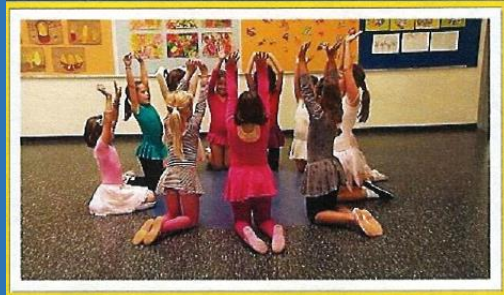


Zatim je uslijedilo pripremanje scenarija, što se pokazalo najtežim dijelom posla. Budući da video uradak traje 3 min i 30 sec, trebalo je detaljno



isplanirati svaki pokret i vrijeme zadržavanja kamere na određenom mjestu te voditi brigu da sve što želimo prikazati fizički stane u 3 i po minute. Naša škola, na žalost, ne posjeduje kamere i nema filmsku grupu pa smo odlučili koristiti usluge profesionalnog snimatelja. Njegovi savjeti i iskustvo su nam dodatno pomogli u realizaciji ovog zadatka. Snimanje je obavljeno 24. listopada od 12 do 15 h. Prvo

su snimljeni svi oni kadrovi u kojima nije bitna sinkronizacija (okoliš škole, neki prostori i aktivnosti u školi kao npr. igre u dvorani za TZK). Od 13 do 15 sati učenici su na mjestima predviđenim planom snimanja strpljivo čekali dolazak kamere. Glazbena podloga mogla se čuti putem školskog razglasa. Kako bi učenici što bolje savladali tekst i melodiju pjesme je cijeli tjedan reproducirana putem razglasa tijekom velikog odmora. Učenici nižih razreda dali su svoj maksimum u sinkronizaciji s obzirom na njihovu dob i zahtjevnost same pjesme. Završna, skupna scena dočekana je s općim smijehom i razdraganošću. Zadatak je priveden kraju.



Nakon montaže obavljene u studiju, naš LipDub video bio je spreman za učitavanje na web stranicu škole na Wiki Stranicu projekta gdje možete pogledati sve video uratke nastale u projektu „Europe mix“. Ovakva aktivnost odlično je prihvaćena od strane učenika. Tijekom snimanja do izražaja je došla njihova kreativnost i originalnost; svi učenici su bili

**BROJ PREGLEDA
LIPDUB VIDEA**

NA YOUTUBE-U:

1. Hrvatska 2521
2. Bugarska 1591
3. Francuska 1179

uključeni u ovu aktivnost i pritom se sjajno zabavljali, a rezultat je svakako originalan prezentacijski materijal koji donosi zorni prikaz atmosfere, uvjeta i načina rada te svojevrsnu reklamu školi.



Željka Zagorac, učiteljica RN



Čarobni Cipar

Zahvaljujući Comenius projektu „Europemix“ u studenom sam posjetila malu državu s dugom poviješću- Cipar.

Razlog putovanja je bio sastanak učesnika u projektu i dogovor o dvogodišnjem radu na njemu. Zahvaljujem kolegici Željki Zagorac, koordinatorici ovog projekta, s kojom sam provela zaista zabavne i korisne trenutke radeći i putujući u Cipar. U projektu sudjeluje deset europskih država koje su zastupali profesori koji koordiniraju rad na projektima u tim državama. Iako mi



je to drugi posjet ovom otoku, tek sam sada zaista doživjela ovu bogatu kulturu koja odolijeva vremenu već 10 000 godina. Cipar je treći najveći otok na Mediteranu. Smješten je na raskrižju Europe, Azije i Afrike što je i doprinijelo burnoj prošlosti vezanoj za Grke, Feničane, Mlečane, Engleze i dr. Možemo zapravo reći da je otok kao jedan muzej otvorenog tipa gdje možete posjetiti klasične grčke hramove, rimska kazališta i vile, ranokršćanske bazilike, bizantske crkve, gotičke katedrale,



venecijanske utvrde, džamije...Kad govorimo o običajima i tradiciji ove zemlje, moramo spomenuti karneval i festival cvijeća. Vjeruje se da je Afrodita, grčka božica ljepote i ljubavi rođena na ovom otoku pa ako želite možete i posjetiti regiju grada Pafosa te stijenu Petra tou Romiou (rimska ili Afroditina stijena) za koju se vjeruje da je mjesto pokraj kojeg je iz pjene mora rođena ova božica. Sletjeli smo na aerodrom grada

venecijanske utvrde, džamije...Kad govorimo o običajima i tradiciji

ove zemlje, moramo spomenuti karneval i festival cvijeća. Vjeruje se da je Afrodita, grčka božica ljepote i ljubavi rođena na ovom otoku pa ako želite možete i



Larnake koji je zimi posjećen od strane tisuća flaminga i divljih labuda te ostalih ptica koje emigriraju i slijeću na slano jezero koje je nekada služilo i za dobivanje vrijednog proizvoda - soli. Larnaka je bogata muzejima i arheološkim nalazištima, ali naš put je vodio do Limasola (Lemesos) gdje smo bile i smještene; na ljetnoj rivijeri prepunoj predivnih hotela i resorta. Limasol je drugi grad po veličini iza glavnog grada Nikosije (Lefkosija) koji je jedini glavni grad na svijetu podijeljen na dva dijela i to na turski i grčki dio. Limasol je danas najveća i najvažnija luka, centar proizvodnje vina i turizma te odredište mnogih Europljanina. Posjetili smo dosta zanimljivih kulturnih spomenika, a među njima bih izdvojila Lemesos, srednjovjekovni dvorac iz 13. st. koji danas ugošćuje izložbu srednjovjekovnih predmeta koji prikazuju kulturu koji prikazuju kulturu tog vremena.





Posjetili smo naravno i Bazar, tržnicu na otvorenom te pili tipični ciparsku kavu skuhanu na starinski način, kupile brojne začine i uživale u ljetnom vremenu koje na Cipru



traje i tijekom studenog. Naime, nećete vjerovati, ali kupanje u Sredozemnom moru u studenom je posebno zadovoljstvo tako da je zaista bilo teško odreći se te aktivnosti. Imale smo malo slobodnog vremena jer nam raspored rada na projektu nije dopuštao više, no ipak smo uspjele malo uživati. Iako su



bile ljetne temperature, centar Limasola bio je već okićen, a originalne parne kupelji koje još uvijek postoje nisu nas baš zanimale s obzirom da je sauna postojala i na ulicama.



Posjetile smo i predivno malo selo Omodos poznato po proizvodnji vina gdje smo ručali

ciparske specijalitete (meze) koji su svakih 10 minuta posluživani u malim posudama. Pregršt okusa i mirisa širila se tim uskim kamenim uličicama koje sve vode do glavnog trga prepunog dućančića s prženim slatkim bademima,



datuljama i ostalim orašastim plodovima. Sljedeći važan kulturni spomenik koji smo posjetile bilo je impresivno grčko-rimsko kazalište izgrađeno u 2. stoljeću prije Krista. Restaurirano je i koristi se za glazbene i kazališne manifestacije. Mjesto je čarobno, a arheološke iskopine otkrile su i „Kuću

Eustoliosa", privatnu vilu koja je kasnije pretvorena u sportski centar. Sastoji se od nekoliko kupelji, soba s predivnim podnim mozaicima, a ništa manje lijepe nisu ni „Kuća Ahila" te „Kuća gladijatora". Puno toga bi se još moglo reći o ovom predivnom otoku i o svim zanimljivim stvarima koje smo kolegica i ja vidjele i doživjele, a koje su proširile i obogatile naše vidike.

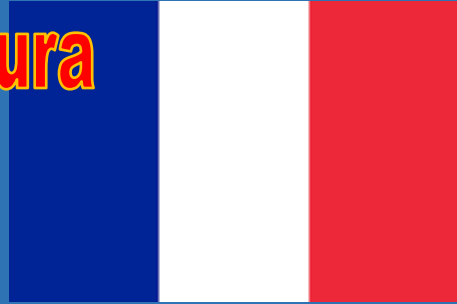


Nadam se da vas je ovaj mali putopis nadahnuo da jednog dana, ako budete mogli, posjetite ovaj nadasve čaroban i zanimljiv otok.



Romana Šimunić Cvrtila, prof.

Naša francuska avantura

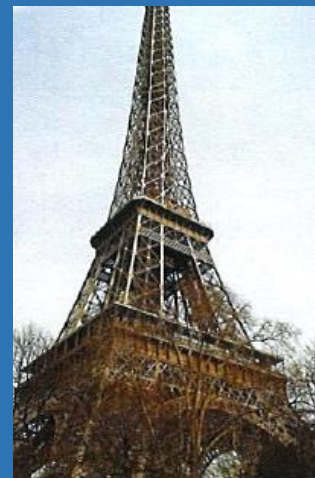


Kao dio projekta Europe mix predviđena su putovanja učenika i učitelja u neke od zemalja sudionica. Između



ostalog najavljeno je putovanje učitelja i učenika u Francusku. Učiteljici Željki Zagorac, voditeljici projekta, na putu za Francusku su se priključili Romana Šimunić Cvrtila, profesorica engleskog jezika, Marija Barlek, profesorica likovne kulture, moja malenkost, pedagoginja te skupina od šest učenika osmih razreda. To su Hana Smiljanić i Luka Tomašić iz 8.a, Sara Maria

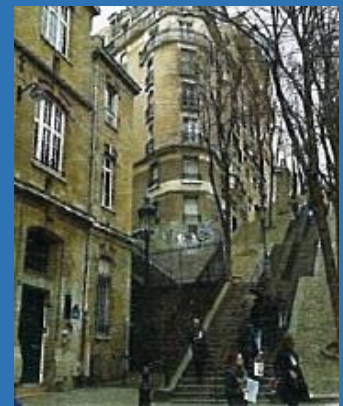
Dropuljić i Lovro Mandić iz 8.b te Lucija Medved i Lamia Cero iz 8.c. Negdje u studenom i prosincu sve se činilo jako dalekim. No, došao je i taj željno očekivani dan. Okupili smo se u zračnoj luci. Uzbuđenje se moglo osjetiti kako kod nas putnika, tako i kod roditelja. Puni pozitivne energije ukrcali smo se u zrakoplov i kroz slovenske, austrijske, njemačke i francuske oblake putovali do Pariza. Ugledala sam ga već iz aviona kako



se uzdiže iznad grada. Tako velik, prepoznatljiv. A ipak sam se pitala je li moguće da ga vidim. Pogađate, radi se o Eiffelovom tornju. S pravom ga nazivaju ne samo simbolom Pariza, već čitave Francuske. Eiffelov je toranj bio izgrađen za Svjetsku izložbu koja se 1889. održavala u Parizu. Poznati su se arhitekti i umjetnici bunili da nagrđuje



grad tako da je trebao biti demontiran. Srećom nije, tako da i dan danas pozdravlja putnike namjernike. Visok je 300 m i predstavlja najvišu građevinu Pariza. To je označilo početak naše pariške priče. U vlaku od aerodroma do kolodvora u centru Pariza, dočeka nas je ulični svirač harmonike. Dok smo uživali u tipičnim zvucima poznatih šansona, već smo polako stvarali pozitivnu sliku o francuskoj metropoli. Plan nam je bio posjetiti Montmartre, poznatu parišku boemsku četvrt i Eiffelov toranj.



Vozili smo se metroom, šetali, uživali u prizorima gradskog života, prepoznavali neke vedute grada iz filmova ili dokumentaraca. Navraćali smo u šarmantne pekarnice po quiche od povrća ili croissante. Neki su probali i puževe jer su obitelji obećali da će probati puževe na Montmartru (navodno su najbolji upravo tamo). Dan je bio pravi proljetni, a ozračje vrlo

poetično.



Međutim, nas je još čekala vožnja jednom od najbržih željeznica na svijetu, TGV, do Lillea pa smo morali krenuti prema kolodvoru. Na kolodvoru u Lilleu su nas čekali francuski kolege i obitelji u kojima će biti smješteni naši učenici.



Naši su osmaši krenuli prema Carvinu sa svojim domaćinima, a mi prema hotelu. Hotel je smješten u samom centru Lillea i vrlo je šarmantno zdanje uređeno u karakterističnom francuskom stilu. Lille nas je oduševio svojim ulicama, trgovima, sjevernjačkim zgradama i ugođajem. Oduševili su nas i naši domaćini koji su se doista potrudili da od Francuske



dobijemo ono najbolje. Oduševila nas je i naša škola domaćin. To je osnovna škola „Boris Vian“ u Carvinu, gradiću udaljenom 20-ak kilometara od Lillea. To je vrlo moderna škola, a neobično je to što djeca idu u školu četiri dana u tjednu (ponedjeljak, utorak, četvrtak i petak). Posjetili smo još i dječji vrtić te srednju školu (college). Naši su učenici bili na nastavi sa svojim francuskim prijateljima koje su ugodno iznenadili svojim znanjem jezika. Posjetili smo



zajedno s učenicima iz Francuske, Poljske i Bugarske Pariz. Doživjeli Louvre, najveći svjetski muzej, vidjeli vjerojatno najpoznatiju svjetsku sliku, Mona Lisu Leonarda da Vincija te uživali u vožnji brodom na Seini.



Posjetili smo još i tzv. Mali Louvre u



Lensu, novootvoreni muzej Musee de la Piscine koji je nekoć bio najljepši europski bazen u Roubaixu, a danas je muzej u kojemu uživaju sva osjetila. Osjetila su uživala i u degustaciji francuskih sireva, raznih slastica od koje bih posebno izdvojila kolačiće Les Merveilleux (u slobodnom prijevodu božanstveni), pita

sa sirom, školjaka, čokolade, a poneki i puževa 😊 Sve u svemu, bilo je to iskustvo koje ćemo pamtili cijeli život. Poseban je osjećaj moći jedno takvo putovanje podijeliti s kolegama i učenicima. Sigurna sam da su se razvila neka prijateljstva koja će potrajati cijeli život, a dojmovi koje dijelimo još će nam se dugo, dugo motati po glavi.



Ivana Šafran Tunjić, prof.

Kako su francusku avanturu doživjeli učenici Hana Smiljanić, Luka Tomašić, Sara Maria Dropuljić, Lovro Mandić, Lamia Cero i Lucija Medved, otkrili su nam sami...

Koja je bila vaša zadaća u projektu?

Prikazati našu zemlju učenicima iz francuskih škola.

Gdje ste bili smješteni?

Bili smo smješteni u obiteljima u Carvinu.

Kakve su obitelji i kako ste se sporazumijevali?

Pa, obitelji su bile jako simpatične i nisu baš znale engleski, ali

Uspjeli smo se nekako sporazumjeti.

Jeste li posjetili francuske škole?

Jesmo, bili smo u osnovnoj školi koja je po našem sustavu od prvog do četvrtog razreda i na njihovom koledžu koji je, recimo, peti do osmi razred.

Što ste ondje radili?

U njihovoj osnovnoj školi sjedili smo otraga i promatrali kako oni uče i kako im izgleda sat, a kad smo došli na koledž, ravnatelj škole nas je proveo po razredima pa smo vidjeli i kako oni rade.

Razlikuju se jako francuska i naša škola?

U nekim stvarima da, u nekima ne. Recimo, njihovo poznavanje engleskog jezika je puno slabije od našeg. Ali, predmeti poput geografije, povijesti sl. uče se isto, iako oni baš i ne znaju gdje je Hrvatska.

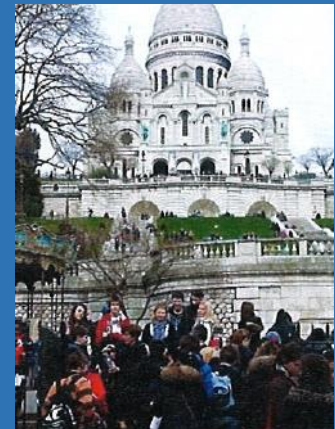


Jeste li imali vremena za odmor i zabavu?

Jesmo. Dosta vremena.

Koja ste mjesta (znamenitosti) posjetili?

Posjetili smo Eiffelov toranj, muzej Louvre u Parizu. U subotu smo posjetili, s obiteljima koje su nas ugostile,



Louvre-Lens. To je manja verzija Louvrea u kojoj je dio ekspanata iz njega. Osim toga plovili smo brodom po rijeci Seini.

Možete li nam ispričati neku anegdotu?

Na dan našeg povratka smo trebali doći vlakom do aerodroma i baš u to vrijeme, baš na taj dan, nešto se popravljalo na pruzi pa smo morali presjedati na autobus. U posljednji trenutak smo stigli u zračnu luku i onda nas je još službenik poslao na krivi terminal! Unatoč tome, uspjeli smo se ukrcati na avion. Dopusetvali smo bez prtljage koja je stigla dan kasnije.

Francuska je poznata po svojim sirevima. Jeste ih kušali?

Jesmo, kušali smo sireve u osnovnoj školi i doista su bili odlični.

Što mislite, bi li učenici i djelatnici naše škole mogli organizirati nešto slično ?

Mislim da bi, mislim da smo u stanju organizirati nešto takvo i da smo dovoljno složni da to izvedemo kako treba.

I nešto za kraj?

Bilo nam je odlično. Jedno veliko i novo iskustvo. Budući da nam je ovo posljednja godina osnovne škole, putovanje nas je zbližilo. I učenike s profesorima, ali i nas učenike međusobno.

Hvala vam na razgovoru i nadamo se da ćemo vas naslijediti u projektu.

Gosti iz Bugarske



Nakon mnogo iščekivanja i pripremanja u listopadu 2013. godine našu zemlju i školu posjetila je delegacija iz Bugarske. Delegacija se sastojala od osam učenika, pet profesora i ravnatelja *Osnovne škole sv. Ćirila i Metoda* iz Sofije. Učenici su bili smješteni kod učenika sedmih razreda naše škole. Naši gosti su u Zagreb stigli vlakom u srijedu 16.



listopada. Prvo poslijepodne je bilo predviđeno za odmor i upoznavanje s domaćinima.

Četvrtak su proveli u našoj školi i gradu. U devet ujutro naši su koordinatori u predvorju škole pripremili priredbu dobrodošlice. Tamburaši su izveli himne Bugarske i Hrvatske, ravnateljica je uputila riječ dobrodošlice, nakon čega smo poslušali zbor drugih razreda i dvije recitacije na bugarskom.

Nastavili smo s 3. a i hrvatskim tradicijskim plesovima. Svojim dolaskom priredbu je uvećao predstavnik bugarske nacionalne manjine gospodin Raško Ivanov koji je održao kratak govor. Zatim je Sofija Lončarić otpjevala jednu pjesmu uz gitarsku pratnju profesora Kristijana Sabolčeca. Slijedila je točka gimnastičarki iz drugih i trećih razreda i za kraj, *Oda radosti* u izvedbi tamburaškog orkestra.



Ostatak prijepodneva smo proveli u tri radionice. Prva je bila kreativne prirode s



profesoricom Barlek. Izrađivali smo „lažna“ licitarska srca s uzicom pomoću koje su se mogla nositi kao ogrlice. Neki su to učinili te su ostatak dana ponosno šetali sa svojim radovima oko vrata. Drugu radionicu je vodio profesor Hojsak sa svojim tamburaškim orkestrom. Cilj te radionice je bilo upoznavanje s hrvatskom tradicijskom glazbom i glazbenim instrumentima. Posljednja radionica je bila ogledni sat s petim razredom kod profesorice Bakić. Gosti su bili oduševljeni našom sportskom dvoranom, ali i vještinama pojedinih učenika.

Nakon malo odmora kod kuće, poslijepodne smo se sastali kako bismo otišli u razgled grada. Turistički vodič nam je bio profesor Franjć dok je profesorica Cvrtila simultano prevodila na engleski. Razgledavanje smo započeli na Trgu žrtava fašizma. Nastavili smo do

zgrade Hrvatske narodne banke. Poslušali smo kratku povijest tih građevina i krenuli pješice prema Trgu bana Josipa Jelačića. Putem smo zastali u suvenirnici i Krašu odakle su gosti ponijeli uspomene u svoju domovinu. Na Trgu smo bacali novčiće u Manduševac nadajući se da će nam se ostvariti želje. Tu smo mogli poslušati legende o tome kako je Zagreb dobio ime te crtice iz Jelačićevog doba. Nakon razgleda Trga, krenuli smo prema Dolcu. Tamo smo „naletjeli“ na odred



Počasne satnije u starinskim odorama koji nas se sve dojmio. Odred je bio susretljiv pa smo uspjeli dobiti nekoliko fotografija s njima. Na žalost, na Dolac smo stigli iza kraja radnog vremena pa ga nismo imali prilike vidjeti u njegovom uobičajenom, živom izdanju. Dok smo se penjali na Gornji grad, zastali smo pokraj prodavaonice kravata. Naravno, to je bila prilika za profesora Franjića da spomene podrijetlo kravate. Neki bugarski profesori su to znali, dok su drugi ostali iznenađeni.

Kad smo stigli na Gornji grad, prva postaja su bila Kamenita vrata. Čuli smo sve o velikom požaru 1731. i jedinoj slici koja ga je neoštećena preživjela. Prošli smo i najkraćom ulicom u Zagrebu, Krvavim mostom. Ulica se nalazi na mjestu nekadašnjeg mosta ispod kojeg je tekao potok Medveščak. Most je bio poprište brojnih sukoba između Kaptola i Gradeca, dva naselja iz kojih je nastao današnji Zagreb. Legenda kaže da je most bio toliko prekriven krvlju da se prvotna boja više nije ni vidjela.

Tada, već pri kraju razgleda, stigli smo na Markov trg. Iako su se svima svidjeli mozaici na Crkvi sv. Marka, gostima je pažnju privukla ploča s natpisom *Ulica sv. Ćirila i Metoda*. Naravno, glagoljaška tradicija nam je bila nešto zajedničko, a i njihova je škola nosila ime ova dva sveca. Izvana smo pogledali grkokatoličku Crkvu sv. Ćirila i Metoda te produžili prema Trgu Katarine Zrinske.

VI. gimnazija, u kojoj predaje profesor Franjić je najstarija gimnazija u ovom dijelu Europe. Osnovani su je isusovci, isto kao i Crkvu sv. Katarine koja se nalazi na istom trgu kao gimnazija. Za sam kraj našeg obilaska ostavili smo dragulj - Zagrebačku katedralu. Poslušali smo posljednju povijesnu crticu za taj dan i otišli kućama naspavati se jer nas je sutradan čekalo rano ustajanje i polazak za Kraljevicu.

U petak smo se sastali pred školom u cik zore. Ukrcali smo se u autobus i krenuli prema Kraljevici. Izašli smo pred Nacionalnim centrom za tehničku kulturu. Kad smo ušli i poslušali uvodno predavanje, mogli smo pretpostaviti da će cijeli dan biti u znaku glagoljice. Za prijedopodne je bila isplanirana još jedna radionica - ovaj put tehnička. Zadatak je bio izraditi sat, ali umjesto arapskih brojeva koristili smo glagoljičke. U prvoj fazi je trebalo ispiliti brojeve i zalijepiti ih na ploču. Poslije toga smo ugrađivali satne mehanizme, a u završnoj fazi svatko je davao osobni pečat svom satu bojama i uzorcima. U kreativnoj radionici nam je prošlo cijelo prijedopodne. Nakon ručka i malo slobodnog vremena



krenuli smo prema Baški.

U Baški smo razgledali poznatu Baščansku stazu glagoljice. Staza se sastoji od kamenih skulptura u obliku glagoljičkih slova, a neke su zaista imponantne veličine. Položaj svake skulpture je pomno osmišljen i simboličan. Projektu su pridonijeli mnogi poznati hrvatski kipari. Na žalost, zbog manjka vremena nismo stigli pogledati sve skulpture, već samo nekoliko poznatijih. Kad smo prošli stazu, stigli smo do Jurandvora. Jurandvor je poznat po Crkvi sv. Lucije u kojoj je pronađena Baščanska ploča. Ploča ima veliku važnost kao najvažniji povijesni izvor za povijest hrvatskog naroda, jezika i razvitak hrvatske glagoljice. U Crkvi smo pogledali prezentaciju o povijesti Baščanske ploče i Jurandvora.



Poslije obilaska Jurandvora, zaputili smo se prema Veloj plaži. Dva slobodna sata na plaži neki su proveli uz kavu i slastice, dok su se oni hrabriji okupali. Nakon toga, već je padao mrak i bilo je vrijeme da krenemo prema našem hostelu u Selcu. Kad smo stigli u Selce, još nije bilo kasno i naravno, nitko nije bio umoran pa smo odlučili još malo prošetati po centru.

U subotu ujutro smo se odjavili iz hostela i krenuli prema našoj završnoj destinaciji - Plitvičkim jezerima. Iako smo uspjeli vidjeti samo manji dio ovog čuda prirode, za većinu je to stvarno bilo čudo. Veliki slap je bio najveća atrakcija tako da će naša zajednička fotografija ispod njega za neke vjerojatno postati antologijska.

S Plitvica smo krenuli poslijepodne, tako da smo u Zagrebu bili već predvečer. Za naše goste to je bila posljednja noć u Zagrebu. Ujutro su ih njihovi domaćini ispratili na Glavni kolodvor i rekli im doviđenja do studenog - kad je bio red na naše učenike da posjete Bugarsku.



Alma Džafić, 8. a

Comenius u Bugarskoj

U sklopu Comenius projekta ove školske godine šest učenika i tri učitelja naše škole posjetili su Bugarsku.

Program namijenjen učiteljima je u nekim dijelovima bio različit od programa za učenike.

U Sofiju smo doputovali zrakoplovom preko Beča u srijedu, 13. studenog. U zračnoj luci su nas dočekali naši domaćini. Učenici su bili smješteni u obiteljima učenika Osnovne škole Svetog Ćirila i Metoda u Losenu, najvećem bugarskom selu u blizini Sofije, a učitelji u hotelu „Expo“ u Sofiji.

U četvrtak ujutro svi smo se okupili u školi na priredbi dobrodošlice.

Obišli smo školu koja je prilično stara. U prigodno uređenim učionicama učenici su za svaku zemlju pripremili kratak program. Uočili smo zanimljiv detalj – učenici koji ne vježbaju TZK u dvorani mogu koristiti malu teretanu u prostoru ispred dvorane. Ocjene su od 2 (najslabiji uspjeh) do 6 (najbolji uspjeh). U školama se nose školske uniforme, ali ih nemaju svi razredi zbog slabih financijskih prilika pa se one postupno uvode.

Zatim smo obišli dječji vrtić u neposrednoj blizini škole koji nas je impresionirao uređenošću. Svaka vrtićka grupa ima suvremeno uređen prostor za dnevni boravak uz koji se nalazi prostor za

hranjenje i prostor za spavanje. Osim toga, imaju nekoliko tematski uređenih prostorija: promet, vatrogasci, eko-kutak ...

Nakon Comenius sastanka tijekom kojeg smo evaluirali prethodno odrađenu aktivnost „Dance with me“ i dogovarali sljedeću,

uputili smo se u Muzej minerala u kojem su izloženi neki od najvećih primjeraka pronađenih u Brazilu i na drugim lokacijama.

Petak je bio najnaporniji dan. Uputili smo se na Bugarsko

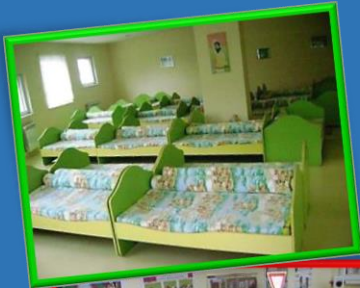
sveučilište u Sofiji koje je taj dan bilo blokirano zbog

studentskih demonstracija. Ondje nas je dočekala i pozdravila dekanica Učiteljskog

fakulteta.

Prisustvovali smo predavanju prof. Snezhane Yanakieve na temu „Profesija učitelja u Bugarskoj – problemi i perspektive“.

Potom su koordinatori svih zemalja-učesnica u projektu prezentirali probleme s kojima se susreću u svom radu te smo zaključili da unatoč različitostima, svi imamo velik broj istih ili sličnih poteškoća.





Obišli smo središte Sofije te prisustvovali smjeni straže ispred predsjedničke palače. U dvorišnom dijelu je smještena najstarija sačuvana crkva svetog Georgija (4.st.). Razgledali smo Crkvu svete Sofije i veličanstvenu katedralu



Aleksandra Nevskog. Izgrađena je 1912. na najvišoj tadašnjoj točki Sofije. U nju stane 5000 ljudi, a ukrašena je s 82 ikone i 273 freske. Posjetili smo Nacionalni povijesni muzej koji je od 2000.g smješten. u nekadašnjoj predsjedničkoj palači i naučili mnogo o povijesti Bugarske. Sljedeća destinacija je bio Muzej zvona (bug. Kambanite) na otvorenom, u podnožju planine Vitoš, koji je jedinstven u

Europi – obuhvaća 135 zvona iz gotovo svih dijelova svijeta. Na žalost, zvona iz Hrvatske nema; pronašli smo samo zvono iz bivše Jugoslavije. Dan smo završili s učenicima, zaposlenicima škole i velikim brojem roditelja u Domu Crvenog križa večerom i bogatim kulturnim programom u kojem smo i sami sudjelovali učeći bugarske tradicionalne plesove.

Sofija je glavni grad Bugarske od 1879. Ima oko milijun i po stanovnika, od kojih su najbrojniji Bugari, zatim Romi, Turci, Armenci, Rusi i Grci. U prošlosti se nazivala Serdika, a taj naziv ćete uočiti na mnogim mjestima u gradu. Uz predivne građevine, velike trgove i veličanstvenu katedralu impresionirale su me izuzetno čiste ulice prepune ljudi i sofijski metro. U



potpunosti je pušten u promet 2012., ima 42 postaje u duljini 30 km. To je zasigurno najljepši i najčišći metro koji sam do sada vidjela. Subotu smo proveli u razgledavanju Plovdiva, drugog grada po veličini i jednog od najstarijih europskih naselja – datira iz vremena Troje i Mikene. Zovu ga i „gradom na sedam brežuljaka“.



Na jednom od njih je odlično sačuvano Rimsko kazalište. Stari dio Plovdiva ima specifičnu, ali vrlo lijepu arhitekturu. Na povratku popeli smo se na staru Rilsku planinu (gdje se krije i Musala – najviši vrh Balkanskog poluotoka) i obišli Samostan svetog Ivana Rilskog (10.st.).

U nedjelju, 17. studenog, vratili smo se u Zagreb prepuni dojmova i nezaboravnih iskustava.



Mobilnosti unutar projekta omogućile su nam razmjenu iskustava s kolegama iz Europe, ali i mogućnost posjeta škola i vrtića te upoznavanje s njihovim uvjetima i načinima rada. Uz bogat i odlično pripremljen program



obogatili smo svoje znanje o kulturi, tradiciji i povijesti Bugarske.

Željka Zagorac, uč.

Naši učenici u Bugarskoj

Učenici naše škole koji su posjetili Bugarsku u sklopu projekta Comenius iznijeli su svoje dojmove u nekoliko intervjua. Razgovori su nastali u okviru Projektne grupe iz engleskog jezika koju vodi prof. Romana Šimunić Cvrtila

Natalie Dech, 7.b

Što si znala o Bugarskoj prije nego što si posjetila tu zemlju?

Nisam znala puno, no budući da su Bugari prvo posjetili Hrvatsku (nas), upoznali su nas s jezikom i nekim običajima.

Jesu li Bugari gostoljubivi domaćini?

Jesu, vrlo su gostoljubivi i u kuhinji uvijek svega ima na pretek.

Razlikuju li se bugarski običaji od hrvatskih?

Da, svaka država ima svoju tradiciju i nešto što ih čini posebnima. Oni cijene svoje plesove, hranu, vjeru ... Sve po čemu su poznati.

Koji si dojam stekla o Bugarskoj kao državi?

Stekla sam dojam da je to jedna lijepa država s još ljepšim stanovnicima. Iako možda politički nisu najstabilniji, među njima uvijek vlada sreća.

Što ti je bilo najljepše u Bugarskoj?

Sve je bilo lijepo, no kao najljepše bih možda izdvojila ljude koje sam tamo upoznala i koje ću uvijek pamtiti.

Koje ste sve znamenitosti obišli?

Obišli smo središte glavnog grada Sofije. Crkve, spomenike, građevine ... Stari i novi dio drugog najvećeg grada – Plovdiva.

Kako ste se sporazumijevali s obiteljima koje su vas ugostile? Znaju li engleski jezik?

Mi smo imali sreće jer su djevojčica koja nas je ugostila i njezina majka znale vrlo dobro engleski, no postoje velike sličnosti između bugarskog i hrvatskog jezika. Izdvojila bih i koliko je naše poznavanje engleskog jezika puno, puno veće od njihovog. Kod njih čak ni profesori ne znaju engleski jezik.

Ispričaj nam neku anegdotu koja se dogodila u Bugarskoj.

Posjetili smo i jedan od shopping centara u Bugarskoj. Pri izlasku iz njega zapeli smo u gužvi automobila u garaži. Čekali smo 15 minuta u autu, a nismo se ni pomaknuli s mjesta. Odlučili smo ostatu u shopping centru dok se gužva ne raščisti.

Želiš li ponovno posjetiti Bugarsku?

Da, jako bih to željela i učinit ću sve da se ta moja želja i ostvari. Bugarska kao država će zauvijek imati posebno mjesto u mom srcu.

Lucija Mandić, 7.b

Kristina Sekalec, 7.b

Što misliš o bugarskoj hrani?

Svidjela mi se, ali zbog prevelikog izbora nisam znala što bih prvo probala.

Jesi li probala neka njihova tradicionalna jela?

Probala sam njihovu tradicionalnu hladnu juhu od jogurta i svježih krastavaca i jako mi se svidjela.

Imaju li Bugari neke običaje u vezi posluživanja jela?

Da, npr. salata se poslužuje prva, a glavno jelo nakon nje. Osim toga, poslužuju velike količine



hrane. Mislim da je to zbog toga što su htjeli da se osjećamo dobrodošlo i da budemo siti.

Što si najčešće pila?

Najčešće sam pila sokove i vodu, a ujutro smo dobivali velike tetrapake voćnog jogurta.



Iva Brbot, 7.b

Luka Ore, 7.a



Kada si bio u zračnoj luci u Zagrebu i spremao se poletjeti za Bugarsku, kako si se osjećao, o čemu si razmišljao?

Bio sam jako uzbuđen. Razmišljao sam kako ćemo se tamo snaći, što ćemo sve vidjeti i jedva sam čekao da krenemo na put.

Je li ti to bilo prvo putovanje avionom?

Da, to mi je bio prvi put.

Kako si se osjećao tijekom leta?

Osjećao sam se odlično, uzbuđeno, ali nimalo prestrašeno.

Koliko je let trajao?

Putovali smo iz Zagreba za Beč 45 minuta, a iz Beča za Sofiju sat i 25 minuta.

Što se događalo nakon dolaska u Sofiju?

Kada smo tamo došli, dočekali su nas prijatelji koje smo upoznali kad su bili nama u posjetu. Pozdravili smo se s našim profesorima i svatko je otišao s obitelji koja će nam biti domaćini tijekom boravka. Bile su tri obitelji, a svaka je ugostila po dvoje gostiju.

Na povratku je bilo problema u zračnoj luci?

Pa, pozdravili smo se s prijateljima i njihovim roditeljima, krenuli prema sigurnosnim sustavima i tamo smo se malo zadržali. Imao sam problema zato što su mi prvo provjeravali naprtnjaču u kojoj sam imao kapi za nos, tablete, deo sprej pa su mi to prvo oduzeli da provjere, a onda vratili. Bili su vrlo strogi i temeljiti.

Kako si se osjećao pri kraju leta za Zagreb?

Pa, osjećao sam se sretno što ću doći u Zagreb. Kada smo stigli, dočekali su nas roditelji, ali imali smo opet mali problem. Naime, prtljaga nam nije došla odmah; čekali smo je nekih 10 minuta dok se na pokretnoj traci vrtjela torba na kojoj je pisalo „Portugal“. Napokon je profesorica tjelesnog uočila prtljagu pa smo mogli krenuti.



Marta Granić, 7.a

Miran Grgić, 7.b

Gdje ste bili smješteni u Bugarskoj?

Bili smo smješteni u obiteljima učenika u najvećem bugarskom selu Lozenu koje se nalazi pored glavnog grada Sofije.

Kako ste se sporazumijevali s obiteljima?

S obzirom da engleski jezik nisu dobro poznavali, većinu vremena smo pričali na hrvatskom jeziku.

S kim si bio smješten u obitelji?

Bio sam smješten sa svojim prijateljem Lukom.

Je li ti se svidio smještaj?

Da, svidio mi se.

Što ste radili u slobodno vrijeme?

Družili smo se s domaćinima.

Jesi li ostao u kontaktu s ljudima koje si tamo upoznao?

Da!

Bi li se htio vratiti u Bugarsku?

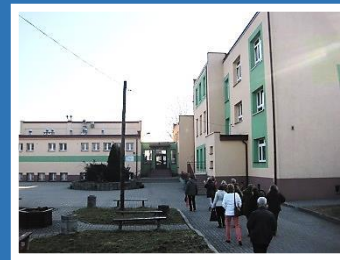
Naravno, Bugarska mi se jako svidjela.

Nika Palec, 7.a



Comenius u Poljskoj

U društvu kolega Tihomira Hojsaka i Kristijana Sabolčeca krenuo sam 12. ožujka 2014. na put u Poljsku. Putovanje je bilo organizirano u sklopu Comenius projekta, a domaćin nam je bila OŠ „Arka Božek“ u mjestu Rydltowy. Iz zagrebačke zračne luke smo najprije letjeli u Beč. Nakon presjedanja u Beču krenuli smo u



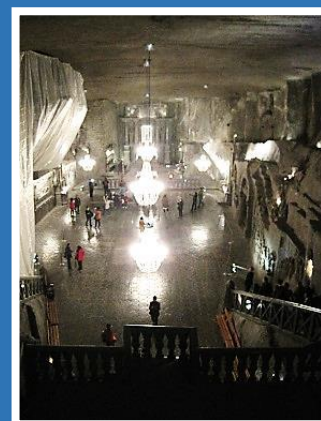
Krakow gdje smo stigli oko 22 sata. Tamo je nas dočekaio vozač hotela i odveo nas u Rybnik, u hotel „Rinkowy“, gdje smo stigli oko ponoći. Sastanak Comenius grupe održan je u predvorju hotela sutra ujutro. Krenuli smo u školu gdje su naši domaćini priredili prigodni program i obilazak. Nakon ručka smo se autobusom odvezli u mjesto Żywiec gdje smo posjetili pivovaru i muzej pivarstva. Večerali smo u restoranu pivovare. U hotel smo se vratili oko ponoći. Sutra ujutro održan je u hotelu



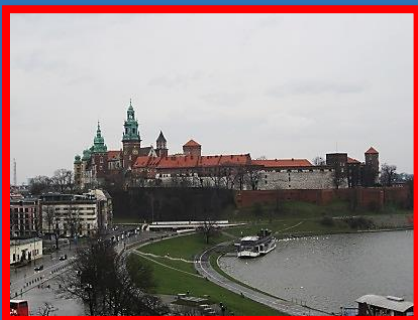
službeni sastanak svih koordinatora Comenius projekta. Nakon sastanka smo autobusom krenuli u Auschwitz gdje je razgled trajao do 17 sati. To je bilo izuzetno potresno i, za mene kao profesora povijesti, dragocjeno iskustvo.



Nakon toga uslijedila je svečana večera s učenicima i roditeljima domaćinima u restoranu u blizini OŠ „Arka Božek“. Sljedećeg dana krenuli smo u Wieliczku gdje smo posjetili rudnike soli iz srednjeg vijeka. Oduševila nas je kapelica isklesana iz soli u dubinama rudnika. Poslije podne razgledali smo Krakow i njegove znamenitosti (dvorac Wawel, katedralu, interaktivni muzej ispod glavnog trga, itd).



Posljednju noć proveli smo u hotelu „Kazimierz“ u Krakowu. U 15 i 30 krenuli smo avionom iz Krakowa i preko Beča doputovali u Zagreb oko 21 sat. Uistinu prekrasno putovanje s kojega ćemo još dugo prepričavati dojmove.



*Tekst: Aleksandar Franjić, prof.
Fotografije: Kristijan Sabolčec, prof.*



Moje putovanje u Škotsku

U travnju ove godine imala sam priliku otputovati na svoje Comenius stručno usavršavanje u Škotsku, u Dunfermline; bivšu prijestolnicu Škotske s oko 60 000 stanovnika. Osim što je Dunfermline zanimljiv i „mračan“ na svoj osobit način ovaj gradić je i glavni grad Kingdom of



Fife, antičkog kraljevstva koje se odlikuje predivnim krajolikom i obalom rijeke Firth of Forth, pješčanim i kamenim plažama, te prekrasnim selima i gradićima. Što reći o Škotskoj? Zapravo, ne znam od kuda početi. Ako ste ikad posjetili Irsku i zavoljeli je, onda ćete zasigurno biti oduševljeni i Škotskom. Naime, uspoređujući ove dvije države bilo bi vrlo teško povući geografsku granicu s obzirom da su krajolik, biljke i općenito priroda potpuno isti. Međutim, različit izgovor Iraca i Škota svjedoči o postojanju jezične barijere i različitih stilova života.

Moja škotska avantura počinje slijetanjem na Edinburški aerodrom od kojeg je Dunfermline udaljen tek nekih 45 minuta vožnje autobusom. U Dunfermlinu sam zajedno s kolegicom iz Poljske bila smještena u škotskoj obitelji te na taj način još bolje upoznala škotski stil života i običaje. Posjetila sam i St. Andrews, najljepše turističko mjesto na obali, poznato po igranju golfa i najstarijem golf terenu na svijetu. Naime ideja o golfu kao sportu potječe upravo iz ovog mjesta.



Posjet Glasgowu, najvećem gradu Škotske (oko 600 000 stanovnika) pamtit ću po rijeci Clyde, shoppingu u ulici Buchanan koja obiluje mnoštvom dućana i robnih kuća. Glasgow je inače industrijski grad koji se razvio u kulturno i poslovno sjedište Škotske.

Glavni grad Edinburg je potpuna suprotnost Glasgowu. On je grad kontrasta između starog i novog, razdvojenih ulicom

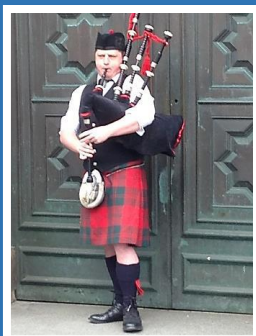


Princess.

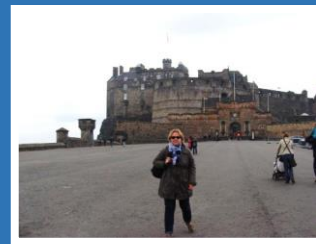
Malo poviše nje nalazi se predivan St. Andrews park i George Street s dizajnerskim dućanima te

restoranom „Jamie's Italian“. No povijesni dio grada s antičkim zgradama, parkovima i vrtovima zaslužuje svu moguću pažnju.





Edinburški dvorac na vrhu brda dočarava nam antičku kraljevsku povijest grada, Royal Mile ulica povezuje dvorac s Hollyroodhouse palačom (službena rezidencija kraljice Elizabete II) i škotskim parlamentom (impresivna građevina završena 2004.) čijoj gradnji je prethodio referendum 1997. godine kojim su Škoti odlučili imati svoj parlament, neovisan od ostatka Ujedinjenog Kraljevstva.



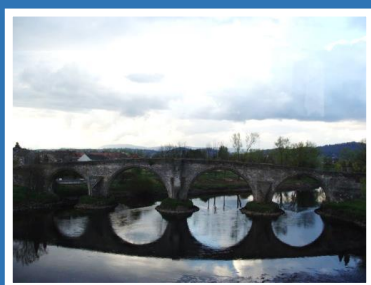
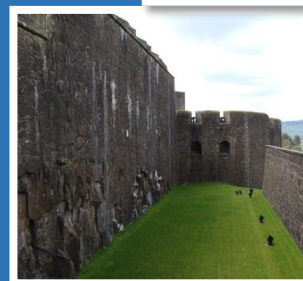
Ova priča ima i svoj nastavak u vidu referenduma raspisanog za rujan 2014.g. kojim će se Škoti izjasniti žele li se osamostaliti i izdvojiti u neovisnu državu. Pokraj novog Škotskog parlamenta kojeg je projektirao španjolski arhitekt Enrice Mirales nalazi se Arthur's



seat; odnosno ogromna litica na čijem vrhu možete uživati u predivnom pogledu na cijeli grad i regiju.

Edinburg me impresionirao kao ni jedan grad do sada. Naime, imala sam osjećaj da živim u nekom drugom vremenu, zajedno s Harryjem Potterom ili kraljem Arthurom.

Moje sljedeće iznenađenje bio je odlazak u Stirling castle, kraljevsku palaču u kojoj je Mary Queen of Scots provela svoje djetinjstvo. Pogledate li u smjeru istoka vidjet ćete Wallace monument, odnosno spomenik Williamu Wallaceu, škotskom heroju iz 13. stoljeća koji je pobijedio englesku vojsku u bitci kod Stirlinškog mosta (2 300 Škota protiv 10 000 Engleza). Ovog škotskog junaka je u filmu Braveheart utjelovio Mel



Gibson.

Mogla bih vam još mnogo toga ispričati o Škotskoj koja je zaista predivna, a i nadam se da će moj posjet regiji Highlands (Loch Ness) biti moj sljedeći pothvat i avantura.

Što još reći; haggis – nacionalno jelo ili volite ili ne, ali ga je definitivno najbolje jesti ako ne znate koji su mu sastojci. Škotski whiskey i pivo imaju također svoju priču, ali o tome nekom drugom zgodom. Gajde, klanovi i tartani te Škoti u kiltovima dočaravaju specifičnu kulturu i povijest ovog naroda.

Nadam se da ćete i vi biti u prilici jednom posjetiti Škotsku i doživjeti ju na svoj način!



Romana Šimunić Cvrtila, prof.



Voditeljica: Romana Šimunić Cvrtila, prof.

Erasmus+ najveći je program Europske unije za obrazovanje, osposobljavanje, mlade i sport te obuhvaća razdoblje od 2014. do 2020. godine. Program nudi brojne mogućnosti za učenike, osoblje, mlade, obrazovne ustanove i organizacije uključene u neko od područja obuhvaćenih samim programom. Glede sektora obrazovanja i osposobljavanja, program posebice podupire stjecanje i primjenu znanja, vještina i kvalifikacija kako bi se olakšao profesionalni i osobni razvoj pojedinaca te pospješila međunarodna suradnja organizacija uključenih u program. Potiče se povezivanje organizacija aktivnih u području obrazovanja i osposobljavanja s poslovnim sektorom, odnosno tržištem rada, te se programom nude razne mogućnosti za njihovu suradnju, odnosno zajedničke projekte.

The healthier – the happier



Naša škola opet sudjeluje u međunarodnom projektu. Ovaj put je to projekt Europske Unije Erasmus+ koji je sufinanciran od Agencije za mobilnost i Europske programe. Projekt traje dvije godine (2014-2016), a u njemu sudjeluje cijela naša škola, a posebno se ističe engleska projektna grupa šestih razreda. Cilj projekta je podići svijest o zdravim navikama života kod naše djece što uključuje



bavljenje sportom, rekreativno kretanje, zdravu prehranu, redovit san, život bez opasnih ovisnosti te općenito zdrave životne navike. Isto tako ovim projektom motiviramo naše učenike na učenje i potrebu komuniciranja na engleskom jeziku i snalaženju u uporabi informacijskih tehnologija. Naš projekt uključuje pet mobilnosti u ostale države EU-a, a naši nastavnici i stručni suradnici su ove školske godine već posjetili Tursku, Siciliju i Poljsku. Sljedeće godine vodimo i naše učenike u Portugal, a posljednja mobilnost je posjet Rumunjskoj. U ožujku 2016. god. smo domaćini nastavnicima i učenicima iz već spomenutih država – učesnica u ovom projektu.



Projektni tim *The healthier – the happier*

Prva mobilnost - Turska

Veselimo se što već treću godinu sudjelujemo u međunarodnom projektu i ponosni smo što smo među rijetkima koji imaju privilegij sudjelovanja u međunarodnom projektu koji promiče interkulturnu razmjenu iskustava i običaja. Aktivnosti koje smo dosada odradili u našoj školi su brojne i nadamo se da ćemo ih i ubuduće realizirati ovako uspješno.



1. Anketa o zdravim navikama naših učenika



2. Jogging kampanja na Bundeku

3. Sportska radionica - yoga





5. Predavanje nutricionistice o zdravoj prehrani

4. Sportska radionica – borilačke vještine



6. Zdrave namirnice na našim panoima: bundeva, jabuka, med, žitarice, zeleno povrće, tikvica, mrkva, cikla...



7. Sportovi u našoj školi, našem naselju i gradu

8. Promocija zdravog čipsa i jabučnog soka





9. Aktivni odmori u našoj školi



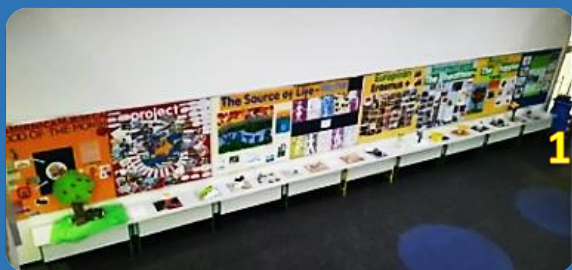
10. Nogometni turnir



11. Intervju s nogometašem Dinama Markom Pjacom



12. Igrokaz „Zdrava hrana“



13. Izložba likovnih radova

14. Letci i brošure o zdravim životnim navikama i izbjegavanju ovisnosti o nezdravim navikama

ZDRAVO ŽIVJETI I NE BITI „OVISAN“

BRINI O SEBI DA BOLESTAN BIO NE BI.

HRANI SE ZDRAVO, ZA TEBE BRAVO!

ZDRAVO JEDI DA TI NE BLUEDI.

TAJNU ZNA SREĆE TKO PUNO SE KREĆE,
ISKORISTI DAN, IDI NA SUNCE VAN!!!!

PUNO SPAVATI TREBA ZA ENERGIJU DO NEBA.

Maj, učenje je
zabavno!!!

ZNATI SE MORA, UČENJE JE FORA.
U ŠKOLI UČI I DRAGOCIJENO ZNANJE PONESI KUĆI.

RECI NE.....

- ➔ Pušenju
- ➔ Drogi
- ➔ Alkoholu
- ➔ Kockanju i klađenju
- ➔ Prekomjernom
 próvođenju vremena
 pred ekranima (tv,
 kompjutor, mobitel...)
- ➔ Pretjeranoj kupovini

prof. Romana Šimunić Cvrtila, koordinatorica projekta

Putovanje na Siciliju



Bio je utorak, 24. ožujka kada smo se preko Splita i Rima zaputili u Cataniu, grad na najvećem talijanskom i mediteranskom otoku Siciliji. Povod za putovanje je bila mobilnost u sklopu Erasmus+ projekta *The healthier- the happier*, a delegaciju OŠ Borovje su činile voditeljica projekta Romana Šimunić Cvrtila te Luana Božičević, Marija Barlek i Ivana Šafran Tunjić.



Prvi susret sa Sicilijom je bio poprilično turbulentan s obzirom na nevrijeme koje je prouzročilo velike turbulencije neposredno prije slijetanja u Cataniu. No, magična atmosfera koja vlada otokom je učinila da uspomene na let brzo izbledje. Umjesto njih, našu su pažnju osvojili prekrasni prizori sa katanijskih ulica, čarobna arhitektura bisera Sicilije, gradića Taormine, veličanstvenost vulkana Etne te nadasve gostoljubivost naših domaćina, djelatnika osnovne škole *Elio Vittorini*.



Sicilija ima oko 5 000 000 stanovnika, glavni grad je Palermo, a bogata povijest koju su obilježili stari Grci, Kartažani, Rimljani, Bizantinci, Arapi, Normani, Španjolci do konačno ujedinjene Italija, priča tisuću priča kroz kulturološko, gastronomsko i gospodarsko nasljeđe. Utjecaji različitih kultura vidljivi su na svakom koraku, kao i veliki patriotizam koji Sicilijanci osjećaju prema svojoj zemlji. Osim vrlo dinamične i zanimljive povijesti Sicilija se ističe i geografski svojim položajem, oblikom i karakteristikama.

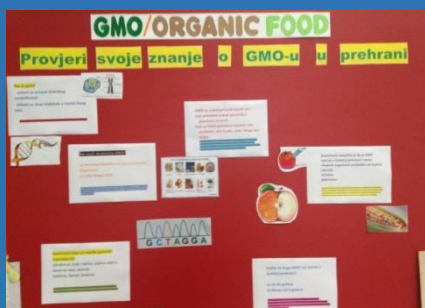
Naši su nam domaćini pripremili bogat kulturno-umjetnički program: prezentaciju svih aktivnosti koje su napravili u sklopu projekta, prezentaciju tradicionalnog plesa *tarantelle*, degustaciju tipičnih i zdravih jela (*arrancini*: kuglice od riže punjene nadjevima, *parmigianu*, razne salate, *focaccine*, sireve, ribu, masline i sušene rajčice, *canelle*: tradicionalni kolač s *ricotta* sirom i pistacijama). Za nas su pripremili i koncert poznatog sicilijanskog kantautora Vicenza Spampinata, svojeg školskog orkestra te tradicionalnu lutkarsku predstavu koja se izvodi na sicilijanskom jeziku. Također smo posjetili Etnu koja je bila prekrivena snijegom, šetali po ugaslim kraterima i Taorminu, jednom od najšarmantnijih gradića koje sam imala priliku vidjeti. Škola koju smo posjetili je velika (ima sedam područnih škola), a sustav obrazovanja ustrojen slično našem. Posebno nas se dojmila angažiranost i susretljivost svih zaposlenika škole.

Uz radni dio posjeta i mirise, okuse, zvuke i vedute koje su nam ljubazni domaćini ponudili, vrijeme je prebrzo prošlo. No, s nama su doputovali svi dojmovi za koje se nadam da ću vam makar malim dijelom dočarati.



Ivana Šafran Tunjić

Projektne aktivnosti



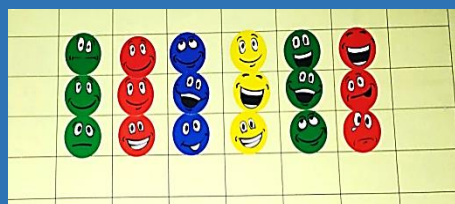
Erasmus projekt se nastavio i ove školske godine 2015./2016. u kojoj smo bili sudionici mnogih projektnih aktivnosti koje su dodatno naglasile važnost vođenja zdravog života kod mladih.

Važno je naglasiti da je jedan od glavnih motiva projekta podizanje



svijesti kod djece o važnosti izbora zdravih namirnica, održavanja osobne higijene i bavljenja sportom, a sve u svrhu motiviranja učenika na provođenje aktivnog života kako bi se suzbila pretilost i nezdrave životne navike te prevenirale bolesti.

Provodili smo mnogo aktivnosti kao što su istraživanje GMO/organske hrane te njihovih prednosti i nedostataka.



Sadili smo začinsko bilje u naš organski vrt i lukovice tulipana u zimski vrt te željno očekujemo nadolazeće promjene u proljeće. Organizirali smo natjecanje u malim razredima vezano za školsku



higijenu gdje su učenici vodili brigu o svojim razredima, pogotovo o urednosti klupa, stolaca i ploče.

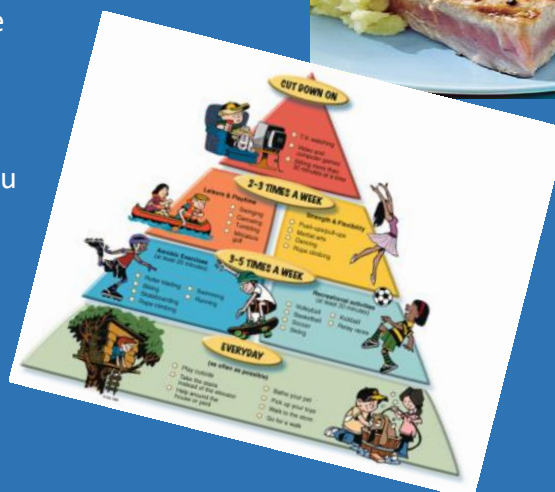
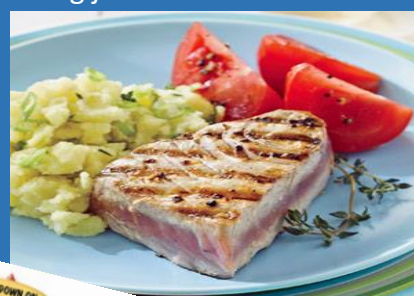
Predstavili smo zdrave recepte koji prezentiraju Hrvatsku i njezine regije. Tu su se našli:

pašteta od domaćih maslina, odrezak tune, kruh prošenica, sardine s blitvom i krumpirom i žganci s kiselim zeljem.

Napravili smo brošure o zdravim životnim navikama mladih koje uključuju važnost spavanja, zdrave prehrane, bavljenja sportom i zdravog obiteljskog i društvenog okruženja.

Naše zadnje aktivnosti su bile natjecanje "Zdrava hrana-zdravi učenici" i vrednovanje projekta.

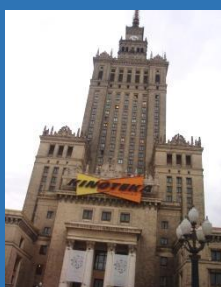
Nadamo se da smo ovim aktivnostima obogatili rad škole, usavršili našu nastavu motivirali naše učenike da dalje slijede cjeloživotno učenje i usavršavanje.





Putovali smo u Poljsku

Poljsku sam posjetila sa svojim kolegicama Silvanom Pešut Vitasović i Željkom Zagorac u svibnju prošle godine. Posjetile smo Varšavu, osnovnu školu u Brudzowicama blizu Katowica, Krakow i Auschwitz.



Tako smo imale priliku osjetiti tračak poljske kulture i usporediti hrvatski i poljski školski sustav.

Razgledale smo centar Varšave gdje nas je vrlo ugodno iznenadila *Palača kulture i znanosti* u prepoznatljivom staljinovskom stilu koja je izgrađena u razdoblju između 1952. – 1955. godine. Impozantno je visoka (234 m) te glasi za najveću građevinu u gradu. Varšavu je sa svojih 1,6 milijuna stanovnika najveći poljski grad, a zovu je još i zelenim gradom zbog brojnih parkova. Varšava je i najveći sveučilišni centar u zemlji od 36,5 milijuna stanovnika.

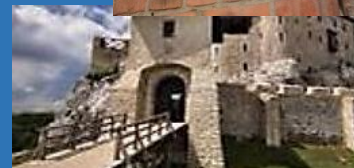
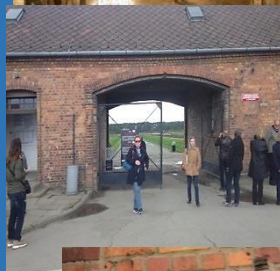
Nakon Varšave krenule smo avionom za Katowice gdje smo dočekanе od naših domaćina Poljaka. Uputili smo se u malo mjesto Brudzowice gdje smo posjetili osnovnu školu i vrtić te uživali u priredbi posvećenoj projektnoj grupi. Roditelji učenika zajedno s učiteljima su nam organizirali piknik gdje smo isprobali njihovo nacionalno jelo boršč (gulaš od krumpira, cikle i mesa).

U sklopu projektnog programa koji uključuje i upoznavanje kulturne baštine Poljske, posjetili smo glavni grad regije Siewierz, njihovog gradonačelnika, zatim Oświęcim –

Auschwitz koncentracijski logor, predivan Krakow i Wieliczka, svjetski poznati rudnik soli. Kako bi propagirali tjelovježbu, imali smo organizirano nordijsko hodanje između dvoraca Mirów i Bobolice.

Poljska je velika zemlja, mi smo vidjele samo mali dio, ali nadam se da smo Vas barem malo zainteresirale da ju posjetite.

Romana Šimunić-Cvrtila, prof.





Portugal iz dva kuta



Moje putovanje u Portugal

U sklopu projekta Erasmus + "The healthier -the happier" sedamnaestero učenika i učitelja naše škole posjetilo je Portugal. Tko još ima ovakvu priliku putovati i širiti svoje vidike u svakom smislu - kulturnom, jezičnom i društvenom?

Da se vratim našem zanimljivom putovanju. Neki od nas bili su smješteni u portugalskim obiteljima učenika koji također sudjeluju u projektu. Ja sam bila smještena kod jedne učenice s kojom sam se brzo prijateljila.

Tijekom našeg boravka u Lisabonu posjetili smo dosta znamenitosti i spomenika poput samostana i crkve Jeronimos koji je uređen u renesansnom gotičkom stilu, spomenika posvećenom svim portugalskim važnim pomorcima kao Henriku Pomorcu, Vasco da Gami i Kristoforu Kolumbu te Torre de Belem. Vozili smo se trajektom preko rijeke Tejo i vidjeli ogromni spomenik Christa Reia (repliku onog iz Ria de Janeira). Vozili smo se i mostom koji je replika mosta Golden Gate u San Franciscu. Stari dio grada koji je predivan i izgledom potpuna suprotnost Almadi gdje smo mi bili smješteni i gdje se nalazila portugalska škola. Zadnji dan posjetili smo najveći akvarij u Europi koji je napravljen u Lisabonu. Sve mi se ovo jako svidjelo, ali mi je ipak najbolji i najdraži dio puta bio kad smo surfali u Atlantskom oceanu. Plaža na kojoj smo to probali je sama po sebi bila prekrasna, duga i pješčana. Tamo su nas dočekali učitelji surfanja pa smo krenuli u ledenu vodu obučeni u ronilačka odijela. Nisam niti sanjala da ću probati nešto tako, a još manje u listopadu. Tamo smo vidjeli i velike meduze koje su se nasukale na obalu. Tako velike meduze nisam nikad vidjela.

Nakon šest dana provedenih u Portugalu, oprostili smo se s našim portugalskim prijateljima i krenuli avionom natrag za Zagreb. Sada s nestrpljenjem iščekujemo travanj kad će portugalski prijatelji nas posjetiti u Hrvatskoj kako bi mi njima pokazali naš zavičaj.



Anabel Dautović, 7.a



Čarolija Portugala

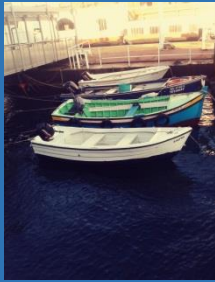
Putovanje u Portugal mi je bilo jedno od najljepših putovanja u životu. Zemlja je prekrasna, ali dojam ne bi bio potpun da nije bilo predivnih ljudi koji su nas primili.

Putovanje je trajalo cijeli dan pa sam po dolasku u Lisabon već bila prilično umorna, no i dalje

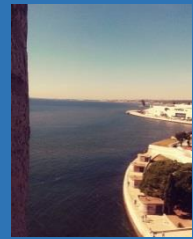
uzbuđena. Obitelj-domaćin me vrlo ljubazno dočekala. Porazgovarali smo, sprijateljili se te išli spavati. Prije spavanja, pogledala sam kroz prozor. U daljini sam vidjela osvijetljeni spomenik Cristo Rei. Taj pogled me osvojio. Kad sam se probudila, uzbuđenje se vratilo. Iako su se u Hrvatskoj noći produživale, u Portugalu me jutrom budilo sunce. Sljedećih dana vidjeli smo i doživjeli mnogo stvari, ali ja ću opisati one koje mi prve padnu na pamet kad se sjetim Portugala. Sjetim se sporazumijevanja koje je uz smijeh zasigurno obilježilo cijelo putovanje. Pritom smo upotrebljavali svaki jezik koji smo znali. Kako se obitelj koja me primila u Portugal doselila iz Moldavije, čak je i hrvatski bio u uporabi. O završnoj dodjeli diploma neću reći ništa više,



nego da dati Portugalcima da čitaju hrvatska imena nije baš najbolja ideja te da se od tad odazivam i na Shrek. Kad se sjetim puta, sjetim se i svih prijatelja kojeseam tamo stekla.



Svi su bili stvarno zabavni i opušteni. Počevši od domaćinove kćeri Erice koja ima osam godina i kojoj smo pomagali u učenju za test iz engleskog te njezine sestrice, četverogodišnje Lavinie. Ona se od mene prvih dana samo skrivala, ali zato smo sad najbolje prijateljice :P



S najstarijom sestrom Simionelom sam se vrlo dobro slagala i ostala s njom u kontaktu. Jedna od ljepših uspomena su mi bile večere s obitelji koje su uvijek bile popraćene smijehom, razgovorom i anegdotama. Upravo to iskustvo odsjedanja kod obitelji je ovaj put učinilo posebnim, usprkos svim ljepotama koje Portugal ima. Odveli su me na surfanje koje je bilo vrlo zabavno, iako za mene neuspješno. Išli smo u kino i u kupovinu u obližnji centar. Razmjenjivali smo dojmove o državama i životu kod njih i kod nas. No, nemoguće je dočarati Portugal bez spominjanja sljedećih znamenitosti. Ponte 25 de Abril te rijeka Tejo preko koje taj most prelazi definitivno su simboli Portugala. Na dnevnom svjetlu, osvijetljen po noći ili preklapajući se sa suncem u suton, most je jednako zapanjujući. Spomenik Cristo Rei jedan je od rijetkih za koje ne mogu odlučiti jesu li ljepši izvana ili iznutra. Kad se popneš, nemaš osjećaj da si toliko visoko, ali unatoč tome djeluje kao da vidiš cijeli svijet. Od tamo se vidi more, rijeka Tejo, Atlantski ocean, naselja, stadion, ravnice... Kad stojiš gore, osjećaš se kao na vrhu svijeta, ali iznad tebe je ogroman Isusov kip koji te podsjeća da ostaneš prizeman kraj sve te ljepote. Centar Almada i Lisabon također su prekrasni, ali ih ne bi stigla opisati ni da imam sve vrijeme svijeta. Taj osjećaj da je svugdje oko tebe ili rijeka ili ocean, da te sunce obasjava sa svih strana te uvijek prati lagani povjetarac, da si okružen i prirodom i građevinama u isto vrijeme nevjerojatan je... Portugal mi se prije putovanja činio kao zemlja koja se ne ističe ni po čemu. No, moje mišljenje je bilo rezultat neznanja. Vjerujte mi, Portugal je zaista čaroban.



Karla Škrlec, 8.

Dobrodošlica na naš način



5. travnja dočekali smo goste iz Poljske, Rumunjske, Portugala, Turske i Italije. Posjetili su nas u sklopu projekta Erasmus+.



Naša škola im je prva postaja na putu po Hrvatskoj gdje će još posjetiti Smiljan, Zadar, Vrelo Gacke, Veliki tabor... Pripremljena im je raznovrsna priredba čiji se prvi dio sastojao od glazbeno-scenskog programa u holu, a drugi dio od plesnih i gimnastičkih točaka u sportskoj dvorani.



Nazočne je pozdravila ravnateljica Branka Štefok-Bojadžija te voditeljica projekta, prof. Romana Šimunić Cvrtila. Nakon priredbe gostima je priređen ručak u blagovaonici škole.

Poslijepodne je bilo predviđeno za upoznavanje našeg lijepog grada.





Mobilnost u Hrvatskoj



Ove godine smo bili domaćini profesorima iz Poljske, Rumunjske, Portugala, Turske i Italije te učenicima iz Portugala. Pokušali smo ih ugostiti najbolje što možemo te im pokazali ljepote naše zemlje. Upoznali smo ih s našom školom Borovje, našim gradom Zagrebom, Smiljanom (rodnom kućom Nikole Tesle), Zadrom, Vrelom Gacke, i

Velikim Taborom.

Osim ljepotom Hrvatske svi su bili oduševljeni školskom priredbom za doček, umijećem naših kuhara te svečanom oproštajnom večerom. Zabavljali smo se, izmijenili iskustva i mišljenja te dogovorili projektne aktivnosti koje nas još očekuju prije odrade posljednje mobilnosti u Rumunjskoj.

Svi gosti su se sretno vratili u svoje države i ponijeli lijepe uspomene iz Zagreba i Hrvatske.



*Romana Šimunić Cvrtila,
koordinatorka projekta*



Projektni dan



U petak 9. listopada 2015. u našoj školi se održao Projektni dan u sklopu projekta „The healthier – the happier“.

U okviru projektnog dana je održano predavanje za učenike predmetne nastave o zdravom životu te posebice prehrani. Prvo nam je glumica Iva

Hasperger, koja godinama živi i radi u Los Angelesu, govorila na koje načine se tamo

održava zdravlje s naglaskom na pravilnoj prehrani i tjelesnoj aktivnosti. Nakon nje je nutricionistkinja Mašenka Katić prezentirala što je zdrava prehrana.

Tijekom njezine prezentacije aktivno uključeni učenici dobivali su male darove. Osim predavanja, u sklopu projekta su učitelji i učenici organizirali različite radionice s ciljem promoviranja zdravih životnih navika.

Mali ekolozi iz 4.b i 4.c uredili su zimski vrt u središtu škole. Likovnjaci su za to vrijeme ukrašavali ulaz u našu školu naslikavši i veliki logo kampanje „The healthier – the happier“. Bio je to zabavan i poučan dan.



Your friends - smartphone and Google apps make learning a play

Voditeljica: Željka Zagorac, uč.

Naša škola je uspješno aplicirala na natječaju za dostavu projektnih prijedloga za program Erasmus+ za 2019. godinu, ključnu aktivnost u području općeg obrazovanja i postala projektni partner u Erasmus + projektu „Your friends - smartphone and Google apps make learning a play“.

Projekt traje od 1.9.2019. - 31.8.2021.

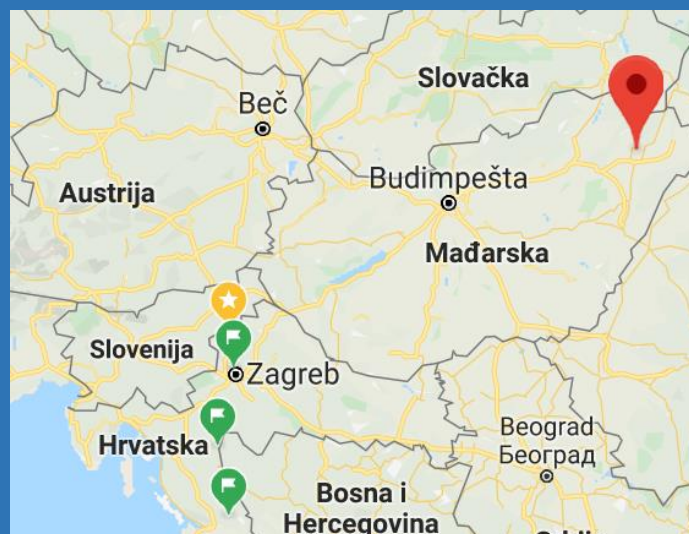
Učenici i učitelji će u redovnoj nastavi koristiti izabrane digitalne alate, kao što su: *Rubistar, Flubaroo, Quizstar, Socrative, Kahoot, Thingling, Easel.ly, Nearpod, Animoto, Glogster, (Padlet, Today's Meet, Storybird, Power League, Voice Thread, Google classroom, Google sites, Google Forms, Google Earth...*

Cilj projekta je stjecanje, razvijanje i poboljšavanje znanja o mobilnim aplikacijama, Google alatima i drugim digitalnim alatima te razmjena iskustava i razvijanje kulturne svijesti i interkulturalne kompetencije kod nastavnika i učenika.

Mobilnost u Mađarskoj

Na prvoj mobilnosti u Mađarskoj od 16. - 22. studenog 2019.

sudjelovali su samo učitelji škola uključenih u projekt. Iz naše škole bile su tri učiteljice: Silvana Pešut Vitasović, učiteljica Tehničke kulture i Informatike, Tanja Bogdanić, učiteljica Njemačkog jezika i Željka Zagorac, učiteljica RN i koordinatorka projekta.



Tijekom boravka u Nyiregyhazi, mjestu na istoku Mađarske, učitelji su upoznali školu Nyíregyházi Arany János Gimnázium, Általános Iskola és Kollégium. To je škola koja obuhvaća osnovnu i srednju školu, s preko 1000 učenika u dobi od 7 - 19 godina, s 85 zaposlenih učitelja.

Koordinatori zemalja sudionica su prezentirali obrazovni sustav zemlje iz koje dolaze i predstavili svoje škole. Za učitelje uključene u projekt organiziran je trodnevni tečaj "Rad s digitalnim alatima i Google učionicom". Upoznali smo napredne opcije rada s Kahoot-om, Quizlet-om, Learning Apps-om, naučili kreirati Google classroom i upravljati njime.



Logo projekta

Tijekom siječnja učenici predmetne nastave su na satovima Likovne kulture osmislili izgled loga projekta. Stručno povjerenstvo (prof. likovne kulture, učiteljica RN i tri člana projektne tima) izabralo je rad koji je ujedno prijedlog hrvatskog tima. U Italiji će biti izabran konačni logo projekta među prijedlozima svih zemalja članica projekta.

Izabrani logo, rad učenice Zvezdane Biliškov



Kahoot kviz

Prvi razred uspješno sudjeluje u Kahoot kvizu o sigurnosti na internetu povodom Dana sigurnijeg interneta.

Petaši rješavaju Kahoot na satima Engleskog jezika.



Učenici predmetne nastave odigrali su Kahoot kviz s pitanjima o Mađarskoj, zemlji koju smo prvu posjetili.



Sat za planet Zemlju uz Storyjumper

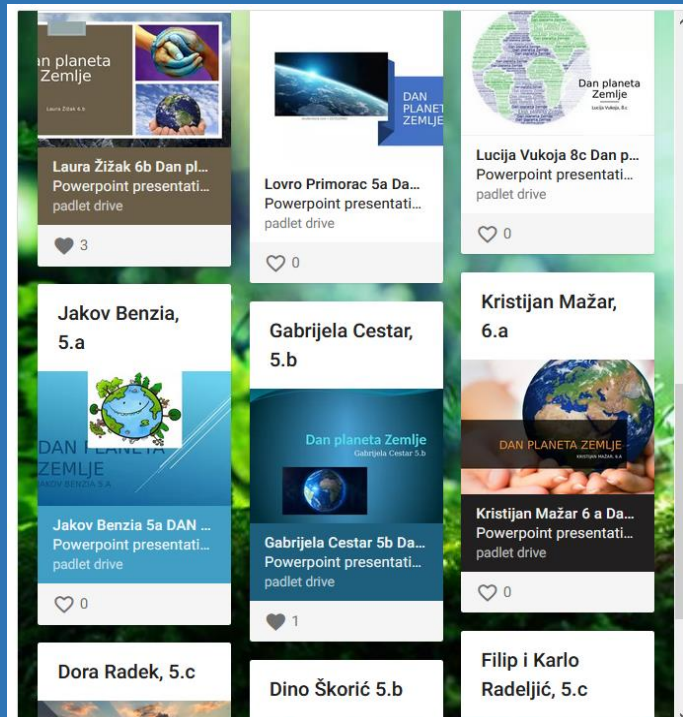
Pod mentorstvom profesorice Pešut Vitasović, učenici predmetne nastave su odradili aktivnosti Tehničke kulture.

Aktivnosti učenika su bile pomoću digitalnih alata „Story Jumper“ kreirati i osmisлити EKO priču, nacrtati u Blenderu, SketchUp-u ili Tinkercadu pametnu ili pasivnu kuću ili izgraditi sklonište od drveta te prenamijeniti karton i dizajnirati različite tehničke tvorevine.



Dan planeta Zemlje - Padletboard

Svjetski dan voda – virtualna učionica geografije



Glazbeno stvaralaštvo na daljinu – naši tamburaši





eTwinning je pokrenut unutar Erasmus+ programa. On je zajednica škola u Europi i okuplja sve zaposlene u školama (učitelje, ravnatelje, knjižničare, itd.), koji rade u školama u zemljama Europe, putem platforme mogu komunicirati, surađivati, razvijati projekte, razmjenjivati i ukratko - biti dijelom najzanimljivije obrazovne zajednice u Europi.

Osnovna škola Borovje sudjeluje u projektu Unite Balkans

Voditeljica: Romana Šimunić Cvrtila, prof.

Od studenog 2011. do lipnja 2012 naša škola sudjeluje u europskom projektu eTwinninga i aktivno istražuje određena područja vezana za kulturno i tradicionalno te povijesno nasljeđe te regije.

Školski predmeti u kojima učenici aktivno sudjeluju donoseći materijale i svoje radove su Engleski jezik, Geografija, Povijest, Glazbena i Likovna kultura, Biologija i vjeronauk.

Glavni koordinator projekta je trebala biti Selin Bengisu, iz Istanbula, ali je na samom početku tu ulogu preuzeo profesor Vasilis Stavropoulos iz Atene.

Ostale države koje sudjeluju u timu projekta su Turska, Grčka, Bugarska, Rumunjska i Hrvatska.

Glavni koordinator za našu školu Borovje je prof. Romana Šimunić Cvrtila, a ostali članovi radnog projektnog tima su prof. Valečić, Miknić, Barlek, Hojsak, Franjić/Vidas, Korboni, Kobeščak i Kraljević.

U ovom projektu učenici iz različitih europskih država izmjenjuju informacije i različite materijale vezane za teme koje se izmjenjuju svakog mjeseca.

Učenici rade zajedno dijeleći međusobno ideje.

Sami izrađuju fotografije i video projekcije, pišu e-mailove i power-point prezentacije o tradiciji, hrani, glazbi, plesovima, legendama i mitovima iz kojih vuku korijene balkanske civilizacije.

Koriste se posebno izrađenom i sigurnom mrežom twin-spaceom na koju spremaju svoje radove te na taj način izmjenjuju svoja iskustva, a sve u svrhu vježbanja engleskog jezika, upoznavanja novih kultura i običaja.

Učenici ovako uče poštivati i cijeniti tradicije i kulturu drugih naroda, ali i svojeg vlastitog.



Let's discover Europe!

Ako se pitate kako su moji učenici počeli raditi na projektima i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, onda se odgovor krije u radu u eTwinning projektima. Naime, u kolovozu 2011.g. po prvi put smo sudjelovali u sitnom projektu „Let's unite Balkans“ gdje smo se učenici i ja podjednako usavršavali u upotrebi IKT alata i počinjali shvaćati europsku dimenziju cijelog angažmana.

Godina dana je prošla, ja sam puno toga naučila, a učenici su zajedno sa mnom uživali u razmjeni ideja i informacija te mi na početku sljedeće školske godine postavili pitanje: „Profesorice, hoćemo li i ove godine raditi na nekom projektu? Prošle godine je baš bilo zabavno na satovima engleskog jezika.“ Shvatila sam da moram i dalje nastaviti s radom na projektima jer su izazovi, koji su se stalno nizali, u nama budili još veće nestrpljenje i iščekivanje novih zadataka te želju za upoznavanjem s novim IKT alatima i novim tematskim obradama.

I tada je stigao poziv od kolegice iz Francuske za sudjelovanje u novom eTwinning projektu Let's discover Europe u kojem sudjeluju različite škole iz 23 države i koji traje do kraja prve školske godine.

Aktivnosti kojima smo se uključili bile su predstavljanje naše škole i njenih zaposlenika pomoću crteža i prezentacija te osobna predstavljanja učitelja u različitim digitalnim programima, zatim razglednice naše zemlje kojima smo promovirali njezinu ljepotu i turizam te čestitke koje smo poslali poštom u svaku državu. Bilo je vrlo zanimljivo prije Božića dobivati razglednice i čestitke iz ostalih zemalja i s nestrpljenjem čitati njihove poruke i želje.

Završili smo aktivnost Let's exchange information u kojoj svaka od država postavlja po jedno pitanje svaki tjedan, a svi ostali odgovarajući stavljaju slike ukoliko to pitanje zahtijeva. Pomoću ovih silno zanimljivih informacija kasnije ćemo igrati kviz i raditi na interaktivnoj mapi Europe. Ubrzo nakon toga, na kraju školske godine, slijede aktivnosti vrednovanja našeg projekta od strane učenika koje će biti zanimljivo analizirati.

Alati koje upotrebljavamo u izradi ovog projekta su, osim chata, e-pošte i mp3-a, PowerPoint prezentacije, Twinspace, videokonferencije, Smilebox, Prezi prezentacije, Animoto i ostali zanimljivi i kreativni oblici komunikacije za što aktivniju uporabu engleskog jezika. Krajnji cilj projekta je napraviti interaktivnu kartu Europe na kojoj će se nalaziti osobna karta s informacijama svake pojedine države. Upravo radimo na e-book knjižici Europe koja će se moći isprintati i upotrijebiti u nastavi geografije. Kao zaključak će biti izrađen kviz vezan za sve ove države kojima će se promovirati smisao i cilj projekta, a to je pripadnost europsom građanstvu i njegovoj globalnoj kulturi.



Predstavljanjem i donošenjem kulture Europske zajednice u razred olakšala sam učenje i potakla učenike na aktivno

sudjelovanje u nastavi i lakše svladavanje engleskog jezika kroz bezbroj zanimljivih aktivnosti. Stoga, dragi kolege, uključite se u rad eTwinninga jer on potiče maštu i motivaciju, donosi osvježanje u vašu nastavu te širi naše i dječje vidike i promovira toleranciju i pripadanje globalnom društvu. Aktivnosti vezane uz ovaj eTwinning projekt možete pogledati na web stranici eTwinning projekt "Let's discover Europe" na kraju ove školske godine i na web stranici škole. Zahvaljujem ravnateljici M. Jonjić na podršci u radu na ovom projektu kao i svim ostalim kolegama koji su doprinijeli njegovoj realizaciji.

Romana Šimunić Cvrtila, prof.



Potvrda o sudjelovanju u projektu „Let's discover Europe“




Laurence Couvreur, Collège Pasteur, France
 Joanna Młynek, Gimnazjum nr 3 z Oddziałami Integracyjnymi w Głogowie im. Jana z Głogowa, Poland
 Assimina Lambrakou, 1st secondary school of Zefyri, Greece
 Andrea Huber, Bilingual Junior High School - Dr. Hertha Firnberg Schule, Austria
 Ellen Verstappen, CSG Willem van Oranje, Netherlands
 Natasa Kolarevic, Engelska Skolan Kungsholmen, Sweden
 Steffen Töppler, Freie Schule Kassel, Germany
 Mario Xerri, Gozo College, Girls' Secondary School, Malta
 Panagiotis Rigas, IES Fernando de Rojas, Spain
 Laurence Gregoire, Institut Saint-Berthuin, Belgium
 Olga Antonioli, Istituto Comprensivo "L. Montini", Italy
 Hakan ISLEK, Mehmet Ahmet Genç Ortaokulu, Turkey
 Agra Pēkale, Mežotnes pamatskola, Latvia
 Trine Kojan, Orkanger ungdomsskole, Norway
 Romana Šimunić Cvrtila, OŠ Borovje, Croatia
 Romana Furlan, OŠ Preska, Slovenia
 Elena Kulbokiene, Plunge Academic Adolfas Jucys Basic school, Lithuania
 Katri Saarinen, Pyynpään koulu, Finland
 Karen Berrie, St John's CofE Primary School, United Kingdom
 Erika Petrašková, Stredná zdravotnícka škola Prešov, Slovakia
 Pavla Sobotková, ZŠ M. Choceňského, Czech Republic
 Marianna Paphitou, Λύκειο Λινόπετρας - Lyceum Linopetras, Cyprus
 Iskra Petkova, ОУ "Св. Св. Кирил и Методий", Bulgaria

Plakat o projektu „Let's discover Europe“

Learn about European countries from our project !!!!!

E-twinning project

What have we done?


1. Who is who game? (matching game-the students from Belarussia guessing the Croatian students and vice versa)
- 1th graders- presentation of students through a comic (prof. Silvana Forjan)
- 6th graders- portraits of teachers and drawings of Zagreb and Borovje borough (prof. Marija Barlek)
- I like / don't like about my school.....
- Presentations of the primary school Borovje, regions of Croatia and the city of Zagreb
- jigsaw-guess who I am
- English teacher's presentation made in movie maker
2. Postcards of Croatia
3. Let's exchange information
4. Christmas-customs now and then
5. Map creation-school Borovje, Zagreb, Dubrovnik and our flag (prof. Sabolčec)
6. Completed ID cards
7. E-book of Europe
8. Evaluation of the project done by students and teachers

Get Inspired




1) Have a look at our project on the following link:
<http://new-twinspace.etwinning.net/web/p82020>

2) Project has been applied for Quality label

Postcards from EU



Working on the interactive board

Izrađivali smo razglednice kojima smo promovirali ljepotu i turizam Hrvatske te ih poštom slali u svaku državu



Likovni radovi učenika – „Razglednice iz Hrvatske“



Razglednice koje smo dobili iz Europe



Božićne i novogodišnje želje iz ostalih zemalja

Assimina/Greek prof
 peace, health, well living
 and lot of love to
 everybody! (a christmas
 tree from our calssrooms
 christmas dacorating)



**Wichtel group,
 Germany**

Merry Christmas
 and a happy new
 year to all our
 partners!



7a class, Lithuania
 We wish you all a very
 Merry Christmas and a
 Happy new year!



1D Group from spain
 Happy new year



Marianna from Cyprus

We wish you all health and
 happiness.



Nikos Greece

Merry Christmas and
 happy new year to all of
 you!



Božićne čestitke koje su izradili naši učenici



Izrada karte – „Pokažite nam vašu državu“



E-twinning bon ton

Step 1

I like using twinspace platform because it gives me the possibility to communicate with other people around Europe. I have learned to respect other people's opinions and comments no matter whether I like them or not.

We need to be polite to other people, be careful with choosing words, think over before we write anything.

USE TWinspace FOR MAKING FRIENDS AND SHARING IDEAS AND OPINIONS!!

E-twinning bonton

Step 1

I like using twinspace platform because it gives me the possibility to communicate with other people around Europe. I have learned to respect other people's opinions and comments no matter whether I like them or not.

Step 3

When we are on twinspace doing our E-twinning project we must not make fun of other students' pictures, comments and videos.

When we are on twinspace doing our E-twinning project we must not make fun of other students' pictures, comments and videos.
If we experience someone else posting other people's materials including their works, photos or something like that, we should inform our teachers and stop the cyber bullying. WE MUSTN'T DO SOMETHING THAT WE DO NOT WANT THE OTHERS DO IT TO US!!

We need to respect other people no matter what race, color or religion they are.
In E-twinning projects we have learned so much about other cultures, way of living and customs.

English project group awarded by the European agency for the E-twinning bonton presentations!



Čestitke profesorici Romani Šimunić Cvrtili! Naša škola je dobila nagradu Europske oznake kvalitete za izvrstan rad u eTwinning projektu Let's discover Europe. To znači da je rad učitelja i učenika priznat na najvišoj europskoj razini.

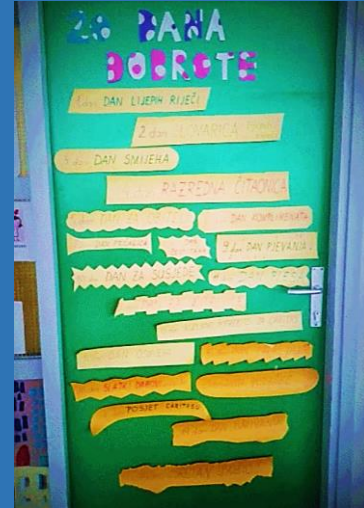
20 dana dobrote

Voditeljica: Željka Zagorac, uč.

U projektu 20 dana dobrote sudjelovali su učenici 1. a razreda.

Projekt je počeo 25. studenog. 2015. i tijekom 20 nastavnih dana kroz niz aktivnosti približio je osjećaj Adventa. Cilj projekta je bio probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa.

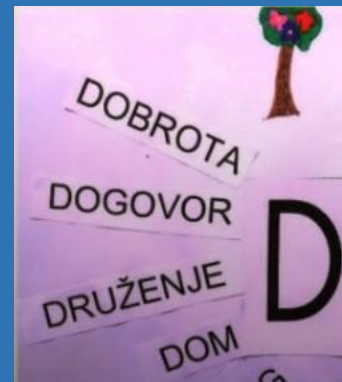
"Pridruži se, volontiraj i sudjeluj" je moto cijele aktivnosti 20 dana dobrote.



Dan lijepih riječi ^u



Slovarica lijepih riječi



Donosimo knjige, slikovnice
i časopise za našu
razrednu čitaonicu



Izrađujemo čestitke



Skupljamo potrebno za štíćenike Caritasove kuće ljubavi



Posjet Caritasu



Dan zagrljaja

Dan darivanja



Lanac dobrih djela

Tijekom trajanja projekta svaki učenik je stvarao svoj lanac dobrih djela - sve učeničke lance objedinili smo u jedan veeeliki lanac kojim smo ukasili učionicu. Lanac dobrote nas ujedno podsjeća koliko dobrote možemo dati.



Mislim zeleno - čuvam Zemlju

Voditeljica: Željka Zagorac, uč.

Autor projekta je Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave „Zvono“.

Cilj projekta je kroz niz aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima, osvijestiti učenike o ekološki prihvatljivom djelovanju koje će ih potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući te da se aktivno uključe i djeluju u svojoj zajednici.

U projektu sudjeluju učenici nižih razreda, učenici viših razreda, članovi ekoloških grupa, roditelji i predstavnici udruga lokalne zajednice.

Likovni radovi – Naša zemlja



Likovni radovi – ritam, niz (planiranje gredica)



Likovni radovi – pogled kroz povećalo



Izrada igračaka od papira, kartona, slamki...



Izrada cvjetova od tkanine



Izrada vazica od bočica

Uskršnji zečići od plastičnih žlica





Sijanje sjemena



Promatramo promjene u vrtu

Sakupljanje plastičnih čepova



Zasadili smo sadnice voća
u školskom vrtu – borovnice,
ribizle, jagode...



Uređenje školskog vrta



Boje oko nas

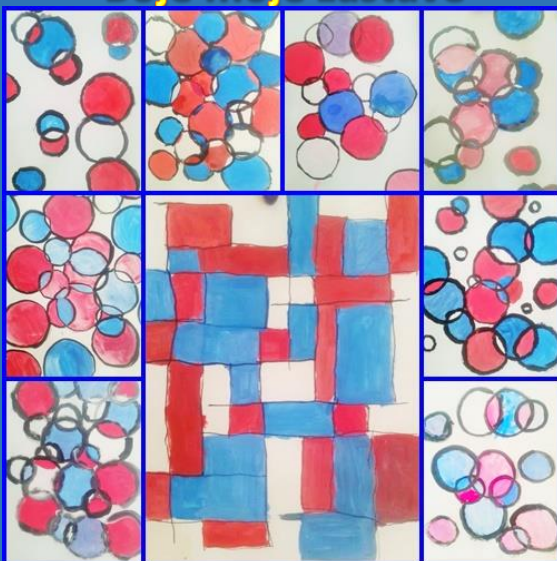
Voditeljica: Željka Zagorac, uč.

Autor i ovog projekta je Udruga hrvatskih učitelja razredne nastave „Zvono“. Cilj projekta je usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno-tehničkim sredstvima te postizanje kreativnih i izražajnih sposobnosti u učenika.

Naša škola je u projektu sudjelovala dvije godine zaredom.



Boje moje zastave



Hrvatska tradicijska igračka



Novi svjetovi – predmeti i bića iz budućnosti



Igra boja i oblika

U svijetu likovne umjetnosti (po uzoru na Mondriana)





**Čiste i nečiste boje
(gradacija)**



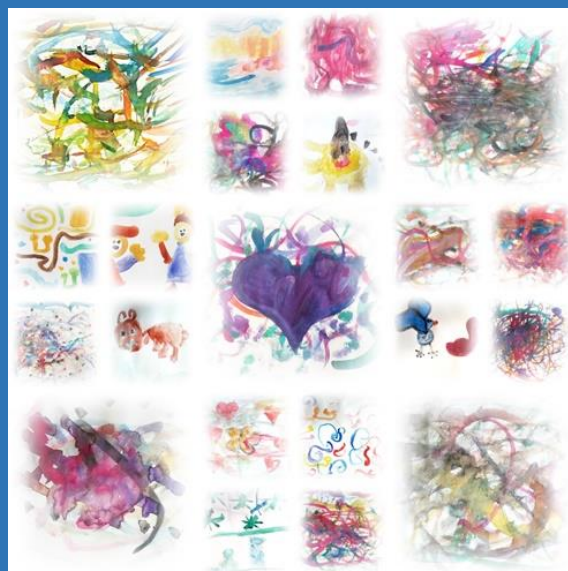
**Tople i hladne boje
(kontrasti)**



Neobičan zmaj



Neobična šuma



Doživljaj glazbe



Voditeljica: Željka Zagorac, uč. i Vesna Stojanovski, uč.

Dvije školske godine, u sklopu programa produženog boravka, provodio se projekt „U svijetu likovnih umjetnika“. U sklopu projekta učenici su upoznavali umjetničke radove stranih i jednog domaćeg umjetnika/ca te zatim i sami slikali po uzoru na stil umjetnika/ce.

Cilj ovog projekta je da učenici upoznaju život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.



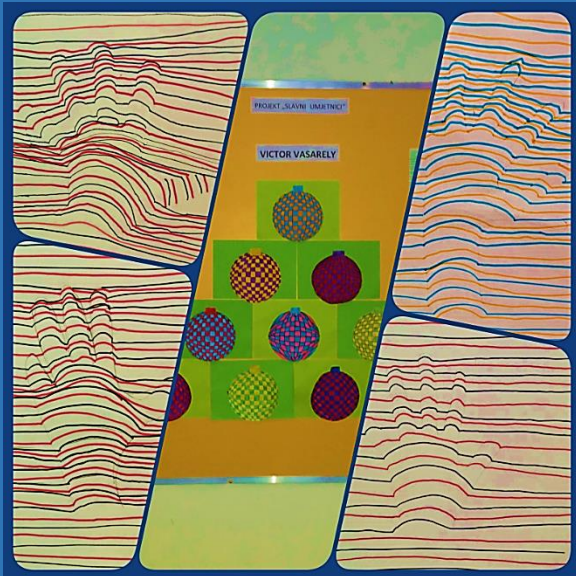
Kao Pablo Picasso



Kao Joan Miro

Kao Luka Koščak

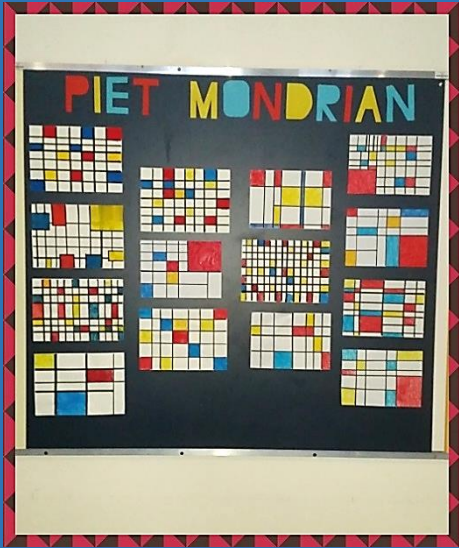
Kao Victor Vasarely



Kao Gustav Klimt

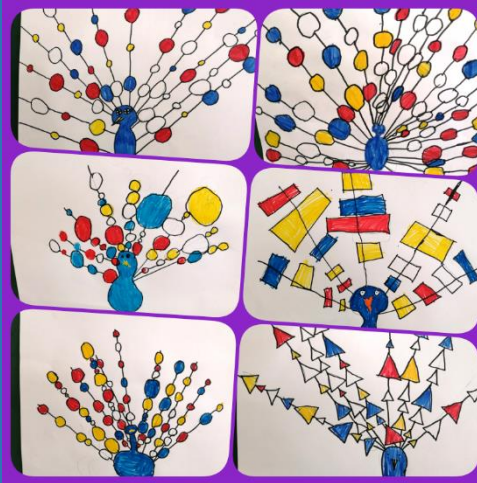


Kao Alma Thomas



Kao Piet Mondrian

Kao Robert Indiana



Kao Franz Marc



Kao Michel Albert

Kao Tracy English



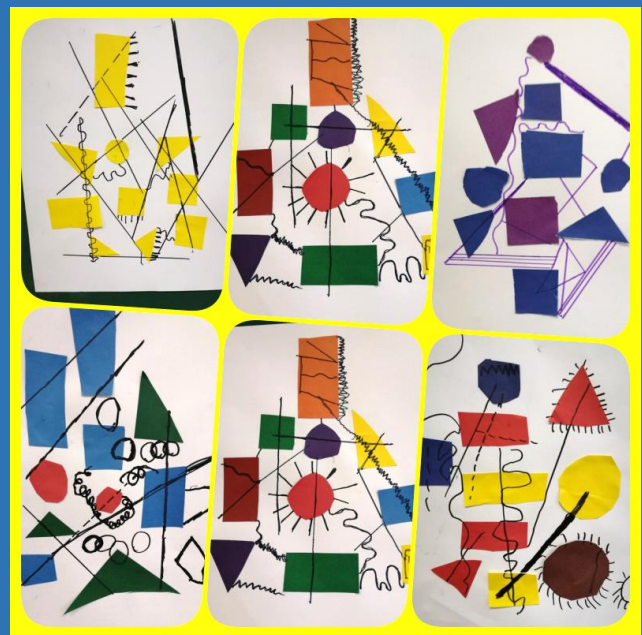
Kao Andi Warhol



U stilu op arta



Kao James Rizzo



Kao Vassily Kandinsky



Kao Domenico Gonzi

MEMENTO PRIJATELJSTVA

Međunarodni projekt Udruge hrvatskih učitelja razredne nastave
Zvono i eTwinning zajednice učitelja

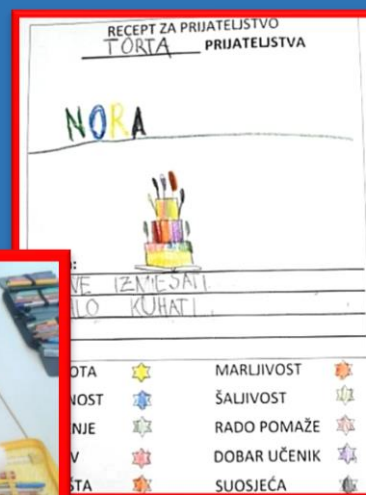
Kroz niz aktivnosti putem radioničkog oblika rada s učenicima od 1.- 4. razreda razvijaju se kompetencije Građanskog odgoja i obrazovanja: socijalne vještine, prihvatljivo ponašanje, samostalnost, samopouzdanje, međusobno uvažavanje kroz pridržavanje zajedničkih dogovorenih pravila.

Naša škola već godinama sudjeluje u ovom projektu.

Radionica „Tišina glasno zvoni“



Radionica „Recept za prijateljstvo“



Radionica „Pohvaljujem te“



Radionica „Uhvati - dodaj“

Radionica „Poželjne i nepoželjne riječi“

Moj grad, moja škola, moj razred

Voditeljica: Željka Zagorac, uč.

To je prvi nacionalni eTwinning projekt u RH (do tada su bili isključivo međunarodni) i višestruko je nagrađivan.

Autorice projekta su naša Željka Zagorac te Josipa Blagus iz OŠ Jordanovac.

U projektu su sudjelovale škole iz različitih krajeva Republike Hrvatske, a cilj projekta je bio upoznati prvašice diljem Hrvatske sa školom, školskim obvezama i različitim pristupima u različitim krajevima naše zemlje.

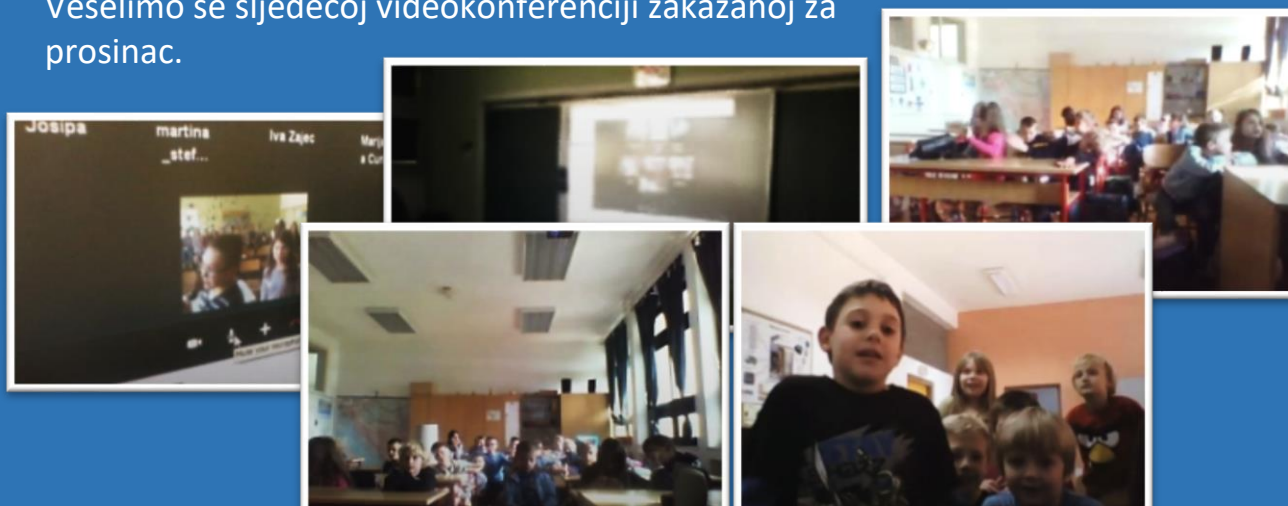


Videokonferencija

Odradili smo svoju 1. videokonferenciju!

3. studenog 2014., u vremenu od 13-14 h, šest škola je bilo povezano putem Skype-a. Iz svojih učionica predstavili smo se jedni drugima - pričali odakle smo, što radimo, koje aktivnosti volimo... 3.b se predstavio i pjesmom, 4.a malim glazbenim koncertom.

Veselimo se sljedećoj videokonferenciji zakazanoj za prosinac.



Na satu informatike vježbali smo obradu fotografija u programu Paint. Evo kako izgleda konačni rezultat.



U travnju 2018. naša škola stekla je status eTwinning škole - eTwinning School Label 2018- 2019.



Slavimo s e-twinningom

Voditeljica: Željka Zagorac, uč.

Skupina učenika 4.a razreda pridružila se proslavi 10.-og rođendana e-twinninga.

Imali smo balonijadu, izradili smo e-twinning kape, uredili e-twinning pano, tijelima oblikovali desetku...





Koordinatorice: Neli Hrup, uč. i Renata Roščak, prof.

Eko-škola Borovje



Školske godine 2016./2017. naša je škola ispunila sve postavljene kriterije *Udruge Lijepa naša, Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, Hrvatskog povjerenstva Zaklade za odgoj i obrazovanje za okoliš, Povjerenstva za Eko-škole i Nacionalnog ocjenjivačkog suda* te je nakon uspješne izrade i provedbe programa, stekla status Međunarodne Eko-škole.

16. svibnja 2017. g. na svečanoj smo priredbi povodom Dana škole ponosno izvjesili Zelenu zastavu, simbol našeg predanog rada i ekološkog djelovanja.

Nositelji programa su: Eko-odbor škole, Učiteljsko vijeće, ravnateljica škole, školski koordinatori, razrednici i učenici čijom je suradnjom nastao i naš eko-kodeks.

Sve Ekoškole dužne su slijediti zadanu metodologiju koja je jedinstvena za sve Ekoškole na svim kontinentima. Osim toga dužne su slijediti i dodatne smjernice i preporuke međunarodnog i nacionalnog koordinatora. To prije svega znači izradu i dostavljanje Godišnjeg plana i programa rada na početku šk. g., izradu izvješća, dostavu propisane dokumentacije prilikom obnavljanja statusa i slično.

Tijekom školske godine provodimo program s različitim temama: *Otpad, Pravilna prehrana, Vode, Sunce..*

TEMA - SELEKTIVNO PRIKUPLJANJE OTPADA

Unutar teme pokušavamo smanjiti otpad u školi te dugoročno utjecati na promjenu navika kod učenika promocijom pravilnog razvrstavanja otpada, ali i aktivnostima poput *Zelene čistke*. U školi postoje spremnici za papir, plastične čepove i baterije.



Osim uputa kako pravilno zbrinuti otpad, učenicima ukazujemo zašto je recikliranje važno te kako odgovornim ponašanjem prema prirodi možemo pridonijeti njezinom očuvanju, ali i našem kvalitetnijem i zdravijem životu.

TEMA - PRAVILNA PREHRANA

Izradom tjednog jelovnika prema načelima zdrave prehrane kao i edukacijom učenika na nastavi o zdravoj prehrani ukazujemo na važnost usvajanja pravilnih prehrambenih navika. Uključivanjem u projekt Školska shema i Strength2Food dodatno želimo učenike osvijestiti o važnosti odgovorne prehrane.

Podržavamo trend stvaranja urbanih vrtova i vrtlarenja te u školi nježujemo školski vrt, a kontinuirano brinemo i o zelenilu u školi i u dvorištu škole.

EKO PROJEKTI TJEDAN

Prošle šk. god. eko-projektni tjedan posvetili smo vodama. U razdoblju od 20.3.2017. do 24.3.2017. različitim smo aktivnostima (radionice, kazališna predstava, terenska nastava) potaknuli učenike na zaključak o važnosti voda te o potrebi njihove zaštite.

Ove šk. god. obilježiti ćemo Svjetski dan Sunca te tom prigodom u dvorištu škole postaviti anematički Sunčani sat.

Naši učitelji ulažu puno truda u osmišljavanju nastavnih jedinica s ekološkom tematikom koje uključuju u svoje godišnje i mjesečne planove i programe, a posebno su vrijedne korelacije s Građanskim i Zdravstvenim odgojem.

U provedbi međunarodnog programa Ekoškole nema trajnog statusa već se status (brončani, srebrni, zlatni, dijamantni, platinasti, Ekoškola mentor) dodjeljuje nakon niza godina kontinuiranog i predanog rada. Obzirom na energiju i kreativnost naših učenika i učitelja koji sjajno upotpunjuju sadržaje redovnog nastavnog plana i programa s programom Ekoškole, naša je budućnost osigurana.

Ravnateljica Branka Štefok Bojadžija

Dan(i) (eko)škole

I ove godine smo Dan škole obilježili s više različitih aktivnosti.

16. svibnja 2017. smo priredbom u holi škole proslavili dobivanje statusa eko škole. Osim glazbenih i scenskih točaka tom prilikom su i prezentirane aktivnosti vezane za projektni tjedan na temu vode. Ravnateljica Branka Štefok Bojadžija je iskoristila ovu prigodu kako bi dodijelila priznanja i nagrade učenicima generacije te učenicima koji su postigli vrhunske rezultate na natjecanjima iz različitih područja. Osim učenika, priznanja su uručena i roditeljima koji su svojim aktivnostima doprinijeli uspješnom radu škole.





Potom je uslijedio svečani trenutak – predstavnici učenika podigli su eko zastavu i na taj smo način i simbolično i službeno postali eko-škola.

17. svibnja je bio *Dan karijera*. Naime, tog dana je pedagoginja Ivana Šafran Tunjić upriličila susret učenika sedmih i osmih razreda s osobama koje su se ostvarile u zanimanjima različitih profila. Tako su o svojim zanimanjima govorili: vlasnik tvrtke *Apartmani u centru Zagreba* Bruno Babić, frontman grupe *Hladno pivo* Mile Kekin (koji je i prof. engleskog i njemačkog jezika), copywriterica Mihaela Marija Perković, stomatologinja Aleksandra Pavelić, redateljica Sonja Tarokić te sudski tumač Lana Vukalović.

Gosti su govorili o izboru škole i zanimanja te o prednostima i nedostacima svog posla. Također su i odgovarali na pitanja učenika. Osim toga, u holu škole su bili postavljeni štandovi na kojima su I., IV. i XVIII. gimnazija te privatne srednje škole *Katarina Zrinski* i *Linigra* predstavljale svoje programe. Nadajmo se da će korisne informacije s ove tribine olakšati učenicima izbore u bliskoj budućnosti.



Eko kodeks naše škole

Kap po kap odlazi u zrak,
Polako ali sigurno putuje u oblak.
U oblaku stvara prijateljice nove
I zajedno kreću u avanture mnoge.
U rijeku, u potok ili pak u zemlju,
Kap po kap iznova odlazi u zrak.
Voda nam život znači
I zato neka se zagađenjem ne tlači.

Autori Ekokodeksa OŠ Borovje su učenici Barbara Krnic, 6.b i Bruno Tonković, 7. b razred u šk. god. 2016./2017.

Zemlji na dar



U srijedu, 27. travnja, odali smo počast planetu Zemlji na poseban način.

Za početak, dobila je na dar novo stablo. Naime, tvrtka EKONERG je našoj školi donirala sadnicu *likvidambara* – ukrasne vrste hrasta. Ta tvrtka ove godine obilježava Dan planeta Zemlje donacijom dvadeset sadnica školama na području Grada Zagreba. Budući da je naša škola prepoznata po svojim ekološkim aktivnostima, jedna od njih je našla mjesto u našem



školskom dvorištu. U proljeće i ljeto će nam svojim zelenilom pružati hlad, a jesen će nam bojiti raskošnom crvenom i žutom bojom.

Nakon njegove sadnje, učenici razredne nastave pod vodstvom svojih učiteljica krenuli su u čišćenje okoliša škole. To je akcija koja je u našoj školi, pod imenom *Zelena čistka*, postala već tradicionalna. Ona je inače dio aktivnosti globalnog pokreta *Let's do it!* iza kojeg stoji svjetska agencija *World Cleanup 2017*. Cilj nije samo očistiti okoliš, nego i pravilno odvajati otpad.

Nakon pomnog čišćenja dvorišta, učenici su beton školskog igrališta ukrali maštovitim crtežima i porukama o očuvanju prirode.



Dan jabuka u produženom boravku

Učenici 1.b i 2.b su u produženom boravku na likovnoj radionici obilježili **Dan jabuka** 18. listopada 2017..

Likovnom tehnikom kolaž naslikali su jabuku pritom pazeći da izgleda poput mozaika i da je na slici komplementarni kontrast boja.

Za to je bilo potrebno dosta pažnje i strpljenja. Stoga velika pohvala vrijednim učenicima!

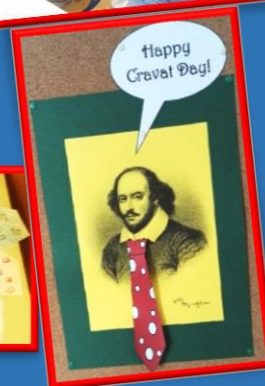
Vesna Stojanovski, uč.



Projektni Dan kravate



Kravata ima počasno mjesto u hrvatskoj kulturnoj baštini. Taj svjetski prihvaćen simbol elegancije je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv. Hrvatski sabor iskazao je kravati posebnu počast, proglašivši godine 2008., upravo 18. listopada Danom kravate. Ove godine smo po prvi put u našoj školi obilježili taj dan. Naime, kao eko škola obvezali smo se promicati i zaštitu hrvatske nematerijalne baštine. Putem radionica i predavanja prenijeli smo priču o kravati i njezinoj civilizacijskoj vrijednosti, ali i razvijali kreativnost učenika. Tako su učenici imali priliku tiskati slike kravata na majice, oslikavati papirnate kravate glagoljicom (još jednim vidom hrvatske baštine), ali i naučiti složenu vještinu vezanja kravate na orijentalni čvor. Osim toga, u kvizu su mogli pokazati svoje znanje o povijesti kravate i zabavnim činjenicama vezanim uz nju. Svečanom ugođaju je pridonijelo i to što su učenici i učitelji nosili kravate, a škola je izvana i iznutra bila ukrašena njenim slikama. Obilježavanju se pridružila i školska kuhinja sa slasnim kolačem u obliku kravate.



Jesenska subota u Borovju



U subotu, 15. listopada 2016., u našoj školi je opet bilo vrlo živo. Za to je bilo više razloga. Naime, toga dana smo obilježavali Dan zahvalnosti za plodove zemlje te promovirali projekt *Stvaranje filantropske kulture u Hrvatskoj* u koji se ove godine uključila i naša škola. To smo ostvarili kroz različite aktivnosti. U holi škole je upriličen ekoplac na čijim su štandovima prodavani proizvodi lokalnih OPG-ova. Članovi *Učeničke zadruge* i *Kluba mladih tehničara* su na svom štandu prodavali svoje proizvode. Volonteri *Hrabrog telefona/Dječje kuće Borovje* organizirali su zanimljive radionice za djecu. Tu je bio i štand na kojem su djeca mogla razmjenjivati igračke i slikovnice. Da ugođaj placa bude potpun, pobrinula se naša kuhinja s izvrsnim kolačima i toplom bučnicom. Mnogi stanovnici Borovja iskoristili su mogućnost da, umjesto na tržnici, subotnju kupnju namirnica obave na našem *placu*. Posebno zanimanje je vladalo za tombolu u kojoj se, između ostalog, mogla dobiti lopta s potpisom našeg bivšeg učenika Marka Pjace ili njegov dres. Iako su mnogi priželjkivali baš te nagrade, kući nisu otišli nezadovoljni jer je svaki broj bio dobitni i donio im nešto vrijedno.

Nakon placa uslijedio je malonogometni turnir u školskoj dvorani. Natjecale su se ekipe učenica, učenika, bivših učenika te roditelja učenika. U stanki natjecanja nastupile su naše dinamične

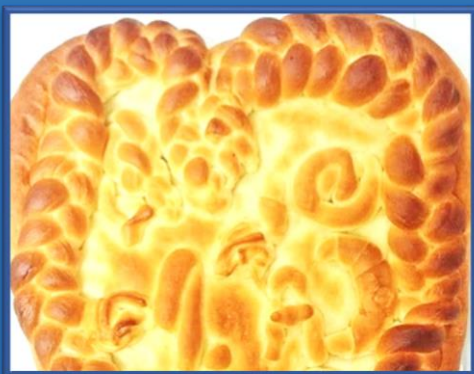
cheerleaderice, a utakmice je vrlo stručno komentirao učenik Matej Mlinarić.

Sav prihod od ovih događanja namijenjen je obnovi školskog igrališta



Dani zahvalnosti za plodove zemlje

16. listopada, 2018. obilježili smo *Dan kruha*. U *Danima zahvalnosti za plodove zemlje* učenici razredne nastave proveli su niz aktivnosti tijekom i izvan nastave - čitali su prigodne tekstove, pisali, crtali i pjevali. Središnja svečanost održana je u holu škole ukrašavanjem blagdanskog stola plodovima. Učenici četvrtih razreda posjetili su mlin iz Lovrakovog romana "Družba Pere Kvržice".



Dan Sunca i Dan škole



Petak, 4. svibnja je bio poseban dan u našoj školi. Naime, tog dana smo proslavili **12. rođendan naše škole**, ali i obilježili **Svjetski dan Sunca**. Te dvije prigode smo spojili u jedan događaj, kako i priliči jednoj Ekoškoli.

Naime, Svjetski dan Sunca se obilježava od sedamdesetih godina 20. st. na inicijativu tadašnjeg američkog predsjednika Jimmyja Cartera. U našoj školi smo odali počast suncu na originalan način – gradnjom analematičkog sunčanog sata.

Sunčani sat je drevna naprava koja pokazuje položaj sunca na nebu, a sjena pokazivača prikazuje koliko je sati. Ako je pravilno postavljena, može pokazati vrijeme prilično točno.

Naš sat nije obični, nego analematički. Pridjev *analematički* dobio je po pojmu *analema* što je krivulja u obliku osmice koja u godini dana ocrta položaj Sunca zabilježen svakoga dana u isto vrijeme s istoga mjesta.

Takvi satovi se javljaju u 16. st. i precizniji su od

standardnih sunčanih satova.

Sat su izgradili marljivi učenici 8.a razreda pod vodstvom prof. matematike Kristijana Sabolčeca i uz pomoć domara Zlatka Tuđine. Sat je smješten u dvorištu škole.

Na žalost, dan predviđen za otvorenje sata je bio kišan pa smo program premjestili u hol škole. Započeo je recitacijama i plesom za koji su zaslužne učiteljice i učenici trećih i četvrtih. Recitacije, od kojih su neke bile i autorske, bile su na temu Sunca i zdravlja. Nakon toga su u učenici koji su sudjelovali u gradnji sata prezentirali način rada, ali i povijest analematičkog sata. Kratki film koji je uslijedio, pokazao je kako se gradio.



Program je završio prigodnim obraćanjem ravnateljice te pjevanjem školske himne u kojem je zdušno sudjelovala sva publika.

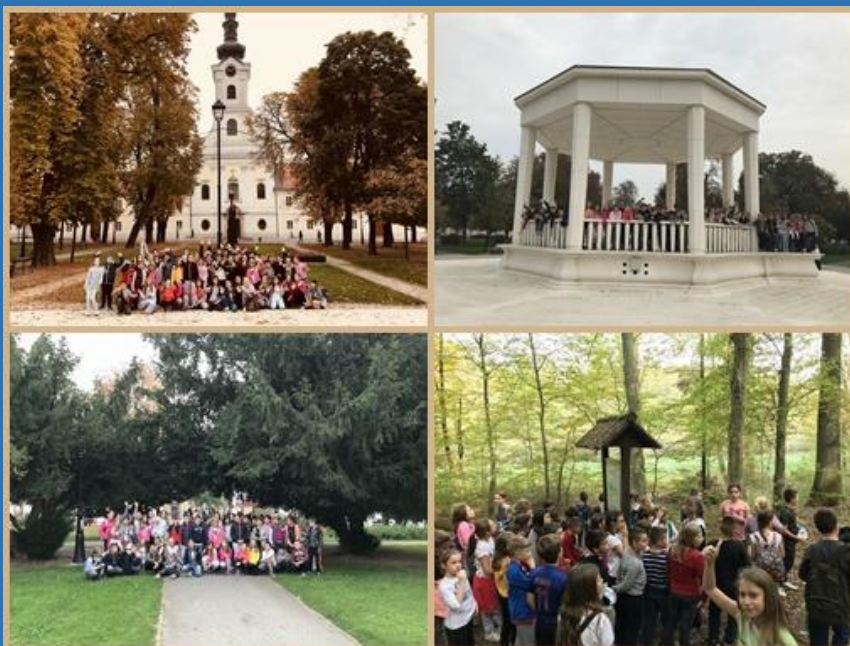
Tako je Sunce, izvor života, ali i obnovljivi izvor energije, dobilo počast kakvu zaslužuje

Posjet najljepšem parku kontinentalne Hrvatske

Učenici četvrtih razreda posjetili su Bjelovar u sklopu IUN 16.listopada 2018. Središnji bjelovarski trg je Trg Eugena Kvaternika datira iz 1756.g. Unutar trga - parka četverokutnog oblika prvobitno je posađen drvored lipa. Danas su sačuvane dvije lipe iz 18.st. U parku se nalazi oko 40 vrsta drveća i grmlja (većinom alohtonih vrsta). Najviše ima divljeg kestena. U središnjem dijelu je smješten glazbeni paviljon, izgrađen za vrijeme 2.svjetskog rata.

Park na Trgu Eugena

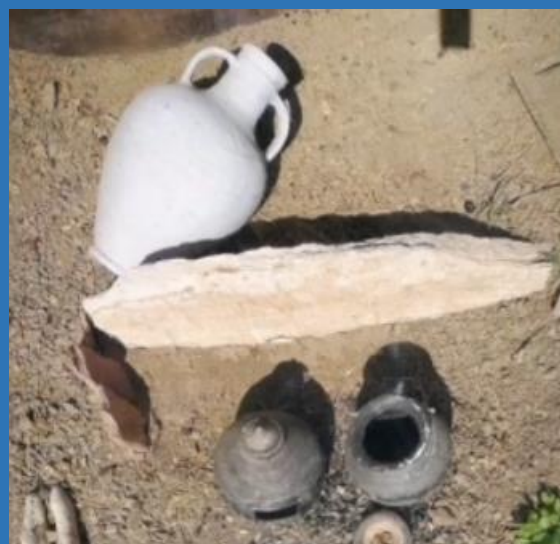
Kvaternika dobio je nagradu za najljepši park na prostoru kontinentalne Hrvatske.



Djelatnici škole u Eko-centru Budinjak

Djelatnici naše škole posjetili su 5.listopada 2018. Eko-centar Budinjak i arheološko nalazište te obišli Stazu kneževa.

"Prirodni činitelji, ali i dugogodišnje djelovanje čovjeka i njegov suživot s prirodom, učinili su Park prirode "Žumberak – Samoborsko gorje" područjem zanimljive i bogate bioraznolikosti. Takozvani kulturni, mozaični krajobraz, u kojem se izmjenjuju otvorene, travnjačke površine sa onima prekrivenima šumom, rezultat je čovjekova djelovanja – krčeći šume koje bi bez njegova utjecaja pokrivala čitavo prostranstvo Parka, stvorio je otvorena, nešumska staništa koja nastanjuju "nove", nešumske vrste.



Tako je čovjek, i nehotice, od davnina radio na povećanju prirodne raznolikosti ovoga kraja." (preuzeto sa službene web stranice Parka prirode Žumberak - Samoborsko gorje)

Tjedan vode

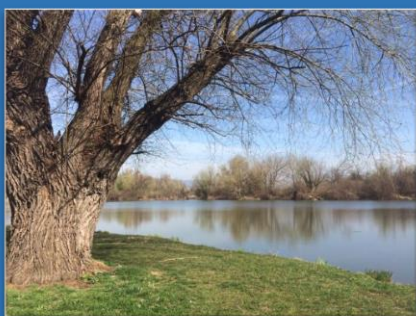


Voda je toliko važna stvar da joj nije dovoljno posvetiti jedan dan. Tako smo u našoj školi odlučili cijeli tjedan provesti u različitim aktivnostima koje će nam svima približiti važnost i dragocjenost vode za život. **Utorak, 21. ožujka**, prvi dan proljeća je bio savršen za terensku nastavu.

Učenici četvrtih razreda posjetili su Gradsku knjižnicu *Ivane Brlić Mažuranić* gdje su poslušali predavanje gđe. Branke Beović iz Hrvatske vodoprivrede. Tema su bile vode grada Zagreba s osobitim naglaskom na otpadnim vodama. Tako su djeca mogla čuti dosta zanimljivih podataka o tome kako se taj problem rješava u Zagrebu.

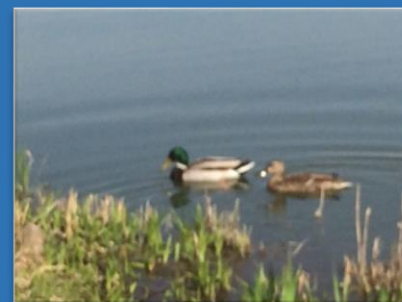
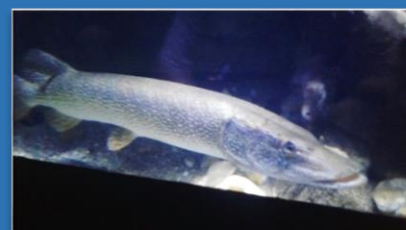
Učenici drugih i šestih razreda posjetili su prvi slatkovodni akvarij u Hrvatskoj – karlovačku *Aquatiku*. Grad na četiri rijeke je savršena lokacija za ovaj jedinstveni akvarij koji obuhvaća više od sto ribljih vrsta. Osim pogleda na neke zaista spektakularne primjerke, učenicima je ponuđena i edukacija o flori i fauni hrvatskih rijeka i jezera.

Učenici prvih, trećih, petih i sedmih razreda bili su u susjedstvu – na jezerima Savice. Ova jezera osim prirodne ljepote pružaju i stanište velikom broju ptičjih vrsta, a o ribljim se brinu članovi ŠRD *Peščenica* koji upravljaju ovom ljepotom.



Dobrodošlicu nam je poželio dopredsjednik društva g. Mario Pisk, a u edukativnu šetnju jezerima nas je poveo g. Sailo Bjegojević, tajnik ŠRD.

Srijeda, 22. ožujka, Svjetski dan voda, bila je dan za multimedijalnu predstavu *Voda je život*. Predstava je nastala u produkciji Kazališne družine *Daska* iz Siska. U futurističkom ugođaju s puno zanimljivih specijalnih efekata, glumac Nebojša Borojević nam je dao ne baš veselu viziju budućnosti u kojoj vlada nestašica vode. Uključio je i publiku razgovarajući s djecom o njihovim navikama i načinima na koji se voda može očuvati.





Petak, 24. ožujka, bio je posvećen različitim radionicama u školi. Likovne, glazbene, literarne, filmske, znanstvene, informatičke i sportske radionice imale su zajedničku temu – vodu. Topli proljetni dan je iskorišten i za uređenje školskog vrta te šetnju uz rijeku Savu.



Tajne hrvatskog podmorja

8. svibnja 2019. unutar prostora naše škole učenici svih razreda su u pratnji svojih razrednih učiteljica i razrednika prisustvovali izložbi. U dvadesetak vitrina izloženo je više od 200 različitih životinjskih vrsta koje obitavaju u jadranskom podmorju.

Razgled eksponata pratilo je i stručno vodstvo i predavanje kroz koje su učenici mogli naučiti mnoge zanimljivosti i tajne iz svijeta morskih dubina. Ujedno im se ukazuje na nikad veću potrebu za očuvanjem okoliša, na probleme zagađenja mora, na potrebu očuvanja bioraznolikosti, postojanje zakonom zaštićenih vrsta i slično.



Obnovljen status Ekoškole



24. svibnja 2019. učenici i djelatnici naše škole sudjelovali su u nizu aktivnosti povodom svečanog obilježavanja Dana škole.

Obnovljen je status Ekoškole i svečano podignuta ekozastava.

Učenici razredne nastave sudjelovali su u velikom online ekokvizu. Učiteljice su pripremile i provele kviz znanja

putem Kahoot aplikacije, a učenici su marljivo odgovarali s pomoću svojih mobilnih uređaja.

Grupa „Mali čuvari prirode“ sudjelovala je u projektu „Nacionalni parkovi i parkovi prirode RH“ pripremajući pitanja za ekokviz u 3. razredima, izrađujući eko plakate o Parkovima prirode RH i nastupajući na priredbi (recitacija Ekohimna).



Održan je Ekokviz za učenike predmetne nastave (pripremio Ante Malekin, prof. geografije).





Prezentacija o parkovima prirode RH prof. Renate Roščak



Zelena čistka – može i drugačije

Kako funkcionalno urediti školsko igralište, koje bi omogućavalo velikom broju učenika poticajno izvođenje nastave TZK na otvorenom, ali i provođenje slobodnih i vođenih igara tijekom nastave, produženog boravka ili izvan nastave?

Odgovor na to pitanje dali su učenici četvrtih razreda u sklopu "Zelene čistke". Oslikali su teren školskog igrališta crtežima društvenih igara te poligonima za različite vrste kretanja. Potaknula ih je učiteljica Željka Zagorac. Zajedno s učiteljicama Luanom Žegarac i Ljiljanom Superinom te s učenicima razrađen je nacrt ideja. Pomoć oko nabavke materijala i izrade šablona za crtanje dao je domar Zlatko Tudjina. 6. lipnja 2019. osvanuo je sunčan dan, nakon tjedana kiše, koja je uporno odgađala radove. Učenici su stigli u školu pripremljeni za rad: kanticama i drugim pomoćnim rekvizitima.





Raspoređeni na određena mjesta na igralištu, započeli su oslikavanje terena. Za ravne linije i geometrijske likove koristili su šablone, a zakrivljene linije su kredom iscrtale učiteljice, kako bi im olakšale rad.

Poprilična smetnja u radu je bio, na mahove, jak vjetar, koji je sušio boju u kanticama i stvrdnjavao kistove. Učenici su se jako trudili precizno nanositi boju, iako se povremeno događalo i malo "flekanja". Polako su nastajale oslikane plohe igara "Čovječe, ne ljuti se", "Križić - kružić", "Zmija" i "Školica" te polja raznobojnih, ispresijecanih, zakrivljenih stazica koje vode od jednog geometrijskog lika do drugoga.

Nakon četiri školska sata posao je bio završen, materijal pospremljen, a učenici uglavnom uspješno očišćeni od boja. Potrošeno je oko 20 litara boja. Budući da se boja na tlu brzo osušila, isprobali su funkcionalnost svojeg uratka. Malo je reći da su bili prezadovoljni; činjenica da su napravili nešto korisno i svrsishodno što će moći koristiti još mnoge generacije, ispunila je i učenike, ali i njihove učiteljice, osjećajem ponosa. Javile su se i nove ideje za oslikavanje, ali njih ćemo ostaviti za sljedeću školsku godinu. Dovoljno govori komentar jedne učenice: "Baš mi je žao što ne idem u 1. razred najesen, mogla bih se igrati do mile volje! Molim vas, uzmite nas opet na godinu za oslikavanje!"

Borovje bez plastičnih vrećica

17. prosinca 2019. Klub mladih tehničara u suradnji sa Zadrugom je dokazao status Ekoškole. Svatko tko je donio 20 starih plastičnih vrećica dobio je platnenu višenamjensku torbu. Svaka torba je bila unikatno ukrašena s Vinil slikama koje su učenici izrađivali. U projektu su sudjelovali učenici 5., 6. i 8. razreda.

Sredstva za radionicu su osigurana iz Sredstava javnih potreba Grada Zagreba i sredstava Zadruga.

Voditeljice projekta su Silvana Pešut Vitasović i Tanja Bregeš Frkanec.



Ekoradionica za učenike drugih razreda

U četvrtak, 22. listopada 2020. drugi razredi naše škole prisustvovali su ekoradionici s elementima zdravstvenog odgoja koja se održala u školskoj knjižnici unutar *Mjeseca hrvatske knjige*.

Učenici su čitali ekoslikovnicu Bože Markote *Rođendan bez smeća* i učili o sortiranju otpada odlaganjem u različite spremnike, reciklažna dvorišta i općenito o zbrinjavanju otpada. Nakon pročitano, diskutiralo se o ekologiji, a onda su učenici nacrtali i obojali spremnike za različite vrste otpada. Ovu radionicu je osmislila školska knjižničarka, prof. Ana Domović, a izvela ju je u suradnji s učiteljicama Ljiljanom Superinom i Željkom Zagorac.



„Razlistaj se“

Učenici 2.a razreda, koji pohađaju produženi boravak, pridružili su se obilježavanju Mjeseca hrvatske knjige. Ovogodišnja manifestacija posvećena je planetu Zemlji pa su učenici čitali knjigu Olivera Jeffersa: „Evo nas tu smo“ te osmislili i ilustrirali eko poruke. Osim toga, kako je ovogodišnji moto Mjeseca hrvatske knjige „Razlistaj se!“ učenici su slikali lišće. Prisjetili su se svih knjiga koje su do sada čitali u školi u sklopu projekta „Čitam sebi, čitam tebi“. Naslove pročitanih knjiga upisali su u naslikano lišće koje sada krasi pano u školskom hodniku s namjerom da i druge potakne na čitanje.



Razlistana priča

Mjesec hrvatske knjige (15.10.-15.11.2020.) učenici predmetne nastave obilježili su na nastavi hrvatskog jezika stvarajući Razlistanu priču. Likovna je grupa napravila jesensko stablo na panou u holu. Na stablo su učenici dodavali listove ispisane njihovim najdražim hrvatskim autorima, djelima, likovima, stihovima i citatima.



Prvašići u Eko tjednu

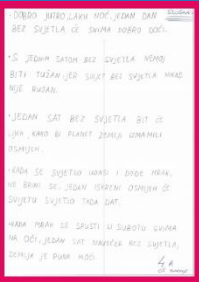
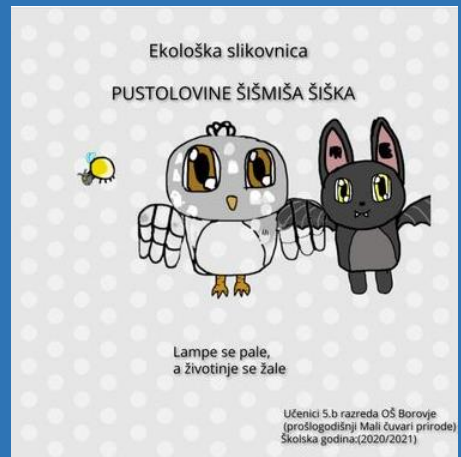
Učenici produženog boravka 1.b razreda s učiteljicom Majom Musa obilježili su Eko projektni tjedan ukrašavanjem platnenih vrećica. Šablone su izradili sami, a vrećice su dobile čaroban izgled snježnih pahuljica.

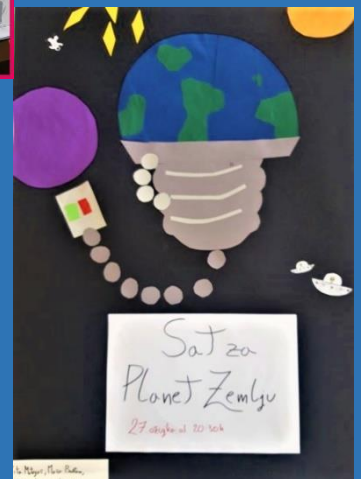
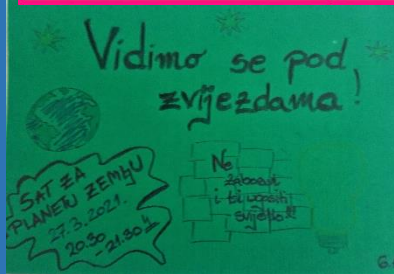


Sat za planet Zemlju

Sat za planet Zemlju (*Earth Hour*) pokrenut je u Sydneyu 2007. g. kao građanska inicijativa u znak prosvjeda protiv klimatskih promjena. Danas je to najveća svjetska građanska inicijativa za zaštitu okoliša i nalazi se u Guinnessovoj knjizi svjetskih rekorda. RH i Zagreb uključili su se u ovu inicijativu 2009.

Pokreni se za planet slogan je ovogodišnje inicijative Sat za planet Zemlju, koja se održava u subotu, 27. ožujka 2021., od 20.30 do 21.30 sati. Na jedan sat isključite svjetla kako bi simbolički podržali Zemlju. Svjetska organizacija za zaštitu prirode WWF poziva gradove, mjesta, tvrtke i institucije da se pridruže ovoj inicijativi koja od 2007. slovi za najveću volontersku akciju za zaštitu prirode na svijetu. I učenici OŠ Borovje pozivaju vas da se uključite. Pogledajte pobjedničke radove učenika 3.a, 5.b i 7.a koji su nas svojim radom podsjetili na važnost očuvanja prirode i okoliša.





Razdvajam otpad

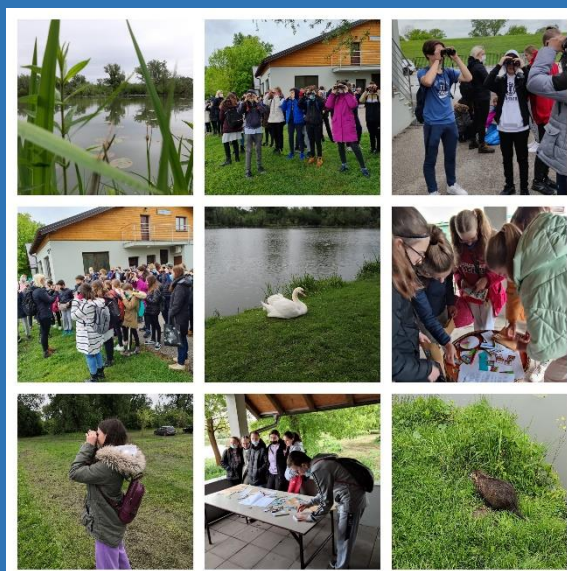
Učenici trećih i četvrtih razreda OŠ Borovje, su 6. svibnja 2021. povodom obilježavanja Dana planeta Zemlje, sudjelovali u edukativnom natjecanju „Razdvajam otpad“. Kroz natjecanje se promovira odgovorno gospodarenje otpadom. Nakon natjecanja organizirano je i proglašenje pobjednika - 4.b razreda.



Terenska nastava na jezerima Savica

U četvrtak, 6. svibnja 2021. realizirana je terenska nastava na jezerima Savica. Terenska nastava organizirana je u suradnji s udrugom Biom. Udruga Biom je organizacija civilnog društva koja se bavi očuvanjem prirode, njezinim promicanjem i popularizacijom. Učenici su obogatili teorijske kompetencije iz Prirode i Biologije te se podsjetili na važnost očuvanja bioraznolikosti zbog dobrobiti ljudi i prirode. Sudjelovali su u radionicama *Ima li priroda cijenu* i *Osvajači staništa*, a posebno im je zanimljiva bila **edukativna šetnja s ornitolozima**. Dalekozorima su promatrali ptice te čuli mnoge zanimljivosti o vrstama koje se mogu vidjeti i čuti na jezerima.

Učenici su obogatili teorijske kompetencije iz Prirode i Biologije te se podsjetili na važnost očuvanja bioraznolikosti zbog dobrobiti ljudi i prirode. Sudjelovali su u radionicama *Ima li priroda cijenu* i *Osvajači staništa*, a posebno im je zanimljiva bila **edukativna šetnja s ornitolozima**. Dalekozorima su promatrali ptice te čuli mnoge zanimljivosti o vrstama koje se mogu vidjeti i čuti na jezerima.





Voditeljica: Violeta Bakić, prof.

„Vrtim zdravi film“ dio je globalne



Nestlé inicijative pod nazivom Nestlé Healthy Kids Global Programme, kojem je cilj educirati učenike sedmih razreda o **važnosti pravilne prehrane i važnosti bavljenja tjelesnom aktivnošću.**

Na taj način naše poruke dopiru do učenika u fazi u kojoj formiraju svoje stavove i ponašanja te im pomazemo da usvoje zdrave navike koje će biti njihovih života i u kasnijoj dobi.



Prva sezona projekta obuhvatila je 7 škola i 515 djece (šk. god. 2011/2012). Druga sezona (šk. god. 2012/2013.) projekta obuhvatila je više od 1800



učenika iz 24 škole, te je projekt imao nacionalnu pokrivenost. U sedmoj sezoni (šk. god. 2017./2018.) sudjelovat će 130 škola s ukupno 6383 učenika. Među njima smo i mi.

Projekt je odobren od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, Ministarstva zdravlja te Agencije za odgoj i obrazovanje. Edukativni materijali kreirani su od strane stručnjaka nutricionizma te su usklađeni su s preporukama Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Projekt provodi **Hrvatski školski sportski savez.**

Promocija Nestlé proizvoda u sklopu projekta strogo je zabranjena



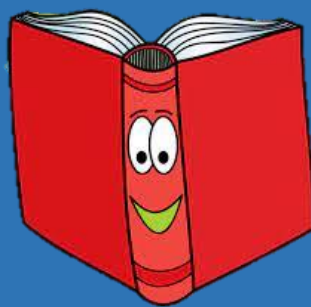
Učenici naše škole su pobjednici u kategoriji kreativni uradak (film).



Čitam sebi, čitam tebi (2018. - 2021.)

Voditeljica: Vesna Stojanovski, uč.

U sklopu programa produženog boravka tri godine provodi se i projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ u sklopu kojeg učiteljica čita učenicima, učenici čitaju sami sebi (u sebi) te učenici naglas čitaju ostalim učenicima. Nakon čitanja slijede razne aktivnosti. Cilj je potaknuti učenike na čitanje. Radionice vodi učiteljica Vesna Stojanovski





noć knjige

Svjetski dan knjige

23.4.2021.

nocknjige.hr



**GODINA
ČITANJA
2021**

U petak, 23. travnja, kao i prethodnih godina obilježili smo manifestaciju Noć knjige u Godini čitanja i u okviru projekta Nacionalna strategija poticanja čitanja 2017. – 2022.



Lanac znanja

Večer znanosti



Večer, 6. prosinca 2018., bila je u znaku znanosti u našoj školi. Naime, već tradicionalna *Večer matematike*, drugu godinu zaredom proširena je na još neke aktivnosti.

Tako je u holu škole bila organizirana povijesna radionica. Radi se o vrlo zanimljivom projektu koji je nastao u suradnji Turskog kulturnog centra, Arheološkog muzeja u Zagrebu i Strojarske tehničke škole Fausta Vrančića. Sudionici radionice su od ponuđenih dijelova konstruirali malenog trojanskog konja, a mogli su i katapultima gađati zidine Troje.

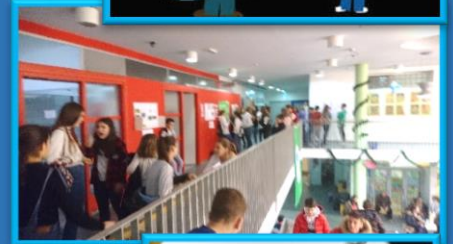
Radionicu je vodila prof. Kristina Škaler uz pomoć učenika iz STŠ Fausta Vrančića. Hol je bio ukrašen impresivnim kadrovima antičke Troje koje je ustupio Turski kulturni centar.

U školskoj knjižnici je *Digitalna akademija* za osnovnoškolce *Algebra* demonstrirala rad malih robota. Učenici su mogli sudjelovati u utrkama robota pomoću daljinskih upravljača.

U blagovaonici su bile matematičke radionice u organizaciji razredne nastave. Kat škole je bio izložbeni prostor projekata iz područja kemije, biologije i fizike. Autori su ih prezentirali za zainteresirane posjetitelje koji su mogli i glasovati za najbolji projekt.

Na katu je još bila radionica strateške igre GO koja je osmišljena još u drevnoj Kini. Igra na ploči za dva igrača potiče logičko razmišljanje i samostalno odlučivanje.

Za ljubitelje računala tu je bila i informatička radionica. U okviru nastave Tehničke kulture, Informatike i Likovne kulture organizirana je kreativna radionica tiskanja crteža i slika na majice i torbe. Crtanje, vektoriranje na računalu i rezanje folija s Vinil rezačem te termotransfer na tkaninu su provodili učenici uz asistenciju učiteljica Silvane Pešut Vitasović i Marije Barlek. Na kraju večeri, proglašeni su pobjednici. Prvo mjesto, medalju i diplomu osvojio je Jakov Alilović za projekt *Sile*.



Večer matematike i Sajam znanosti

5.prosinca 2019. u okviru Večeri znanosti i matematike Klub mladih tehničara je pozvao učenike OŠ HORVATI s prof. Dragicom Kulundčić. Učenici naše škole su nastavili tradiciju STEM LANAC-a te pokazali gostima kako se koristi Vinil rezač i digitalna fotografija vektorira te prenosi na foliju. Radionica je financirana sredstvima iz Javne nabave u Tehničkoj kulturi i školskim sredstvima. Radionicu je vodila Silvana Pešut Vitasović.



Širimo lanac znanja na druge

Naši mladi 3D dizajneri Ivan Dretar, Ivan Kusić, Petar Krešimir Smrkulj i Jakov Alilović - učenici 6.c razreda su podijelili svoje iskustvo i znanje s učenicima OŠ Dobriše Cesarića. Ponosni smo što nastavljamo naš lanac znanja!!

Hvala puno učenicama Srednje strukovne škole Faust Vrančić što su nas naučili vektorirati digitalne slike te FabLab-u na Vinil pisaču. Sad možemo naše majice ukrasiti dizajnerskim kravatama! Lijepo je kad učenici pomažu jedni drugima i razmjenjuju znanja ...možda bolje od međusobnog natjecanja!

Voditelji:
Kristina Škalar
Goran Mućnjak
Silvana Pešut Vitasović



Znanost za mališane

U srijedu 29. studenog 2017. posjetili su nas predškolci iz vrtića Milana Sachsa sa svojim odgajateljicama. Povod je bila znanstvena radionica koju su za njih organizirale prof. tehničke kulture i informatike Silvana Pešut Vitasović i prof. biologije Renata Roščak.

Mališanima je najprije prof. Pešut Vitasović približila pojam 3D printanja, a onda im i demonstrirala sam proces. S velikim zanimanjem su gledali kako nastaje trodimenzionalni predmet i razgledali već isprintane figurice.

Nakon okrepe kolačima i sokovima djeca su pod mikroskopom promatrala preparate koje je pripremila prof. Roščak.

Ovo je za njih bilo novo i zanimljivo iskustvo te odličan vid suradnje vrtića i naše škole.



Razmjena iskustava

Naši sedmaši i osmaši (Dobrovit Budja, Anja Martinović i Dino Hodžić) sudjelovali su na **Otvorenim danima novih tehnologija** na Arhitektonskom fakultetu!

Podijelili su iskustva sa studentima i srednjoškolcima.



Demonstracijska radionica PopUp FabLab „Medvjedić Lino i sport“

Demonstracijska radionica PopUp FabLab je provedena za učenike OŠ Borovlje i goste iz lokalne zajednice 22.ožujka 2018. Radionicu su vodili učenici šestih razreda u suradnji sa FabLabom Hrvatska u sklopu Europskog projekta InterReg Central Europe i školskog projekta „Medvjedić Lino Višebojac“. Potrebna znanja su stekli na satovima Tehničke kulture, Informatike i Likovne kulture .

Tema radionice je bila „**Medvjedić Lino i sport**“.

Ova demonstracijska pokazna radionica je imala zadatak da uvede učenike i lokalnu zajednicu u neke nove kreativne tehnologije. Odvijala se u predvorju škole tako da su svi gosti i učenici mogli sudjelovati sa svojim idejama te isprobati nove tehnologije.

Aktivnosti:

1. Zadatak je bio otisnuti termofoliju na platnene torbe sa motivima medvjedića Line koje su prethodno nacrtali učenici na satovima likovne kulture i sudionici radionice.

2. Zadatak je bio 3D izmodelirati medvjedića Linu te ga iprintati na 3D pisaču.

Kako su se osjećali učenici može se pročitati iz njihovih odgovora u anketi koju smo proveli tijekom radionice.

Radionica je trajala od 15:00 do 18:00 sati.

Voditeljica radionice: Silvana Pešut Vitasović



European Maker Week

European Makers Week je manifestacija koji na razini EU želi aktivirati i podići svijest o potencijalu stvaralačke kulture.

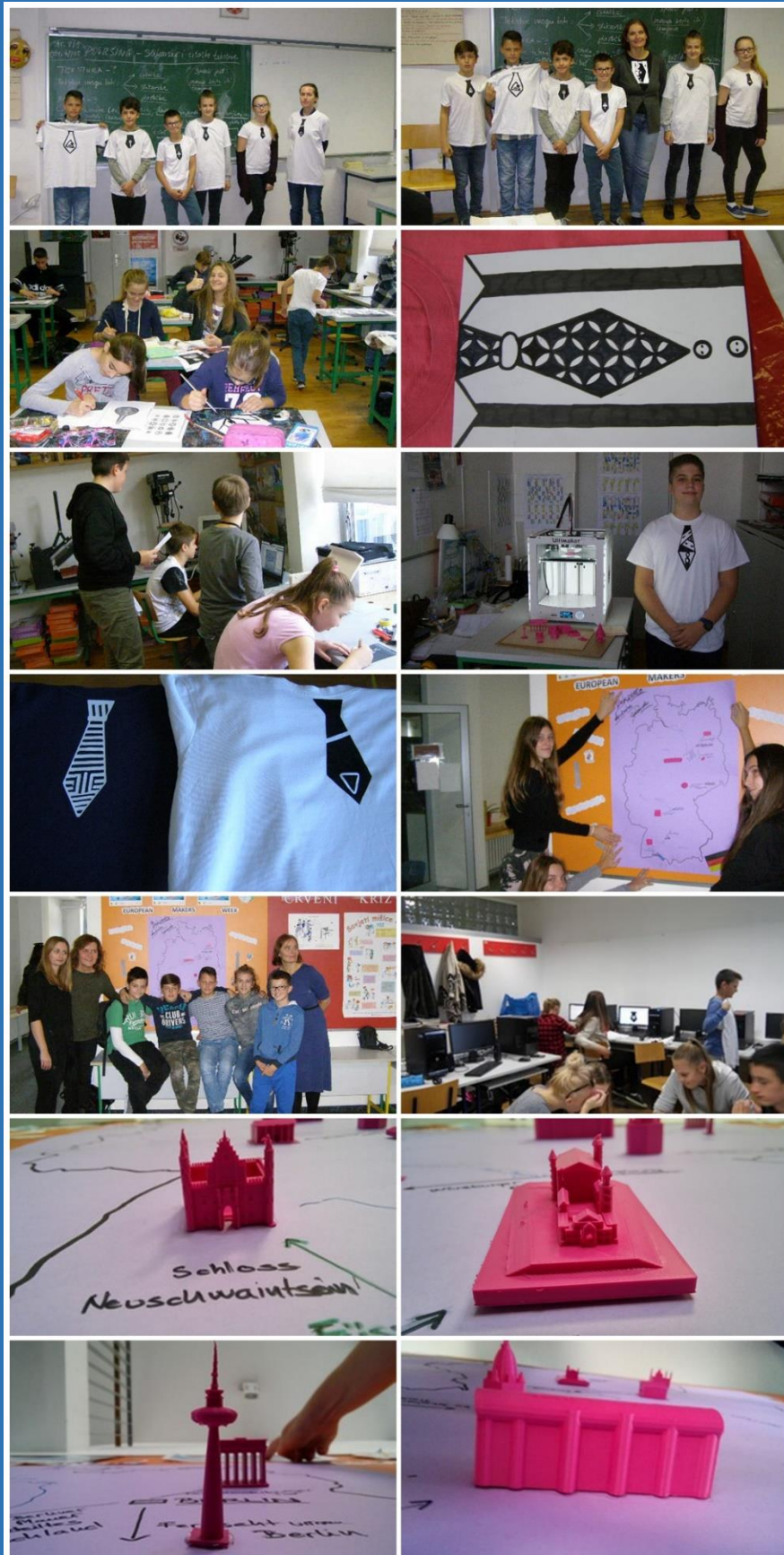
Voditeljica: Silvana Pešut Vitasović, prof.

Alternativna energija - Sunčeva energija i energija vjetra

Povodom EMW u našoj školi je održana radionica o alternativnim izvorima energije. Na našem događaju učenici su naučili razmišljati kako možemo zamijeniti klasične načine dobivanja energije iz fosilnih goriva sa energijom sunčeve energije i vjetra. Izradili smo modele vjetrenjače i modele solarnih grijača. Vjetrenjača je izrađena od metala i drugih materijala. Također smo koristili 3D modeliranje i 3D printanje. Na kraju smo mjerili temperaturu koju proizvodi solarni grijač.



Naši učenici opet u European Maker Week-u



Kroz zanimljive aktivnosti naučili su nešto iz Geografije, Njemačkog jezika, Tehničke kulture, Likovne kulture, Informatike. Isprintali su mini 3D modele najpoznatijih njemačkih građevina te nacrtali kartu Njemačke, naučili imenovati sva ta mjesta....naravno da su pokazali i svoje kreativne sposobnosti u korištenju novih tehnologija!

Tijekom tjedna je održana i radionica posvećena hrvatskoj baštini na temu "Croata- Kravata". Zašto smo ponosni na naše kreacije... pogledajte!... Kravate su dobile uporabnu vrijednost zahvaljujući novoj tehnologiji VINIL ISPISA, za što je zaslužan FabLab iz Zagreba.

HVALA SVIMA, BILO JE SUPER!!

Voditelji aktivnosti:
Tatjana Bogdanić, Marija Barlek, Maja Toplek i Silvana Pešut Vitasović

Vinil cutter Pilot projekt Interreg FabLab Central Europe

6.rujna 2017.godine održana je prva pripremna radionica za Vinilcutter - printer na vinilu na temu "Kravat-Kroat". Učenici su dizajnirali kravate na satu likovne kulture i zatim na satu informatike i tehničke kulture pretvorili u vektorski zapis te otisnuli na majice. Motivi su povezani s tjednom mobilnosti i prometnom kulturom....U radionici kao mladi pomagači u lancu znanja sudjelovali su učenici SŠ Faust Vrančić. Radionicu osmislile Marija Barlek i Silvana Pešut Vitasović



„Skockane radionice“



Mali kao veliki!

U ožujku 2017. je počeo ciklus "Skockanih radionica" i ujedno nastavak Lanca znanja.

Mali petaši podučavaju kao veliki učenike 3.-ih razreda kako izraditi strujni krug, upotrijebiti LED diodu, izraditi robota šaralicu..

U provedbi radionice sudjeluje HZTK kao materijalni i idejni pokrovitelj. Sve se odvija u sklopu programa KMT-a .Radionice je organizirala voditeljica KMT-ra učiteljica tehničke kulture Silvana Pešut Vitasović.





„LORA – laboratorij održivog razvoja“ projekt je kojim se planira na inovativan način izraditi i provesti programe obrazovanja za održivi razvoj za osnovne škole i organizacije civilnog društva (OCD). Programi će se formirati i

realizirati partnerstvom udruga Bioteka, BIOM i Hyla te OŠ Borovje iz Zagreba, uz naknadnu pridruženu suradnju 20 osnovnih škola iz svih županija Republike Hrvatske.

Osnovna škola Borovje iz Zagreba osmislila je projekt iz područja održivog razvoja. Projekt Jezera Savica – zelena učionica OŠ Borovje oslanja se na okolišne komponente održivog razvoja. Projektna ideja je razviti interdisciplinarni program koji omogućuje povezivanje teorijske i praktične (istraživačke, projektne) nastave u prirodnom okruženju jezera Savica s ciljem poboljšanja i osuvremenjivanja nastavnih procesa te razvoja znanja, vještina i kompetencija u području održivog razvoja svih dionika. Glavni cilj projekta je dugoročno utjecati na svijest učenika i građana o potrebi promicanja zaštite okoliša i održivog suživota ljudi i prirode. Nositelji projekta su učenici šestih razreda, a u realizaciji sudjeluju učitelji, članovi projektnog tima, ali i svi ostali djelatnici škole. U razdoblju od ožujka 2020. do studenoga 2020. učenici i djelatnici škole uredit će na jezerima Savica zelenu učionicu za izvanučioničku nastavu.

Zajednička terenska nastava



Zajednička terenska nastava OŠ Borovje, OŠ Rapska i OŠ Lovre pl. Matačića na jezera Savica održana je 23. listopada 2020. Našu školu predstavila su dva razreda: 4.b i 6.b. Učenici četvrtog razreda dobili su zadatke od svoje učiteljice i dobro su se zabavili. Učenici šestog razreda su na različitim lokacijama uz jezera sa svojim učiteljicama odradili niz aktivnosti iz Engleskog jezika, Tjelesne i zdravstvene kulture i Sata razrednika. Nakon odrađenog posla, ostalo nam je i slobodnog vremena za druženje, šetnju i odmor.

Stalci za bicikle za naše bicikliste

OŠ Borovje sudjelovala je kao partner u dva projekta u sklopu **Švicarsko-hrvatskog programa suradnje**, poziva *Osnaživanje doprinosa organizacija civilnog društva obrazovanju za održivi razvoj za unaprjeđenje ekonomske i socijalne kohezije*, grupa 2.

Zahvaljujući angažmanu naših učenika i djelatnika na projektima **LORA** - laboratorij održivog razvoja i **OTISAK** - Obrazovanje za socijalnu jednakost, koheziju i Solidarnost kroz AKtivno sudjelovanje djece, **škola je dobila dva stalka za bicikle**.

Stalke za bicikle doniralo je Ministarstvo regionalnog razvoja i fondova EU odnosno Ured za udruge Vlade RH.

Gostima iz Ministarstva i Ureda za udruge naši su biciklisti uz vodstvo mentorice, učiteljice Silvane Pešut Vitasović, pokazali svoja umijeća vožnje na školskom poligonu.

Stalci za bicikle u OŠ Borovje bit će dobro iskorišteni i uvijek popunjeni!





Početak drugog polugodišta učenici naše škole su se uključili u projekt BICIKLOM U ŠKOLU. Cilj projekta je potaknuti što veći broj učenika i djelatnika škole Grada Zagreba da koriste bicikl kao prijevozno sredstvo kroz čitavu školsku godinu. Projekt će se izvoditi u drugom polugodištu školske godine 2020./2021. i prvom polugodištu 2021./2022. Projekt BUŠ je namijenjen svim učenicima i djelatnicima škole. Sudjelovanje je na dobrovoljnoj osnovi. Želja je inicijatora projekta uključiti što veći broj sudionika koji bi u školu biciklom dolazili većinu radnih dana prilagođavajući se vremenskim uvjetima. Učenici će aktivnost bicikliranja pratiti aplikacijom te će prikaz svih aktivnosti biti vidljiv u aplikaciji i mrežnim stranicama Školskog sportskog saveza Grada Zagreba.





Voditeljica: Renata Roščak, prof,

Od početka rada OŠ Borovje 2005. godine redovito provodimo humanitarne akcije Hrvatskog Crvenog križa *Solidarnost na djelu* gdje se prikupljena pomoć dijeli našim sugrađanima u potrebi, ali i diljem Hrvatske, kao u slučaju poplava te akciju Zagrepčani *Zagrepčanima* čiji je prihod namijenjen financiranju besplatnog boravka učenika zagrebačkih škola u domovima Crvenog križa na Sljemenu i u Novom Vinodolskom. Od 2016. godine odlučili smo proširiti svoje humanitarne aktivnosti uključivanjem u

UNICEF-ov program *Škole za Afriku*, skupljanjem pomoći za djecu Burkine Faso, jedne od najsiromašnijih zemalja na svijetu.

romaštvom se općenito smatra nedostatak osnovnih uvjeta za život. Teško je biti siromašan bez obzira na mjesto stanovanja. Trenutno smo u Hrvatskoj pogođeni teškom financijskom situacijom, ali još uvijek većina ima svoj dom, dovoljno hrane, pitku vodu, djeca idu u vrtić i školu. Na žalost, biti siromašan u Africi ima sasvim drugo značenje. Oblik siromaštva kojim su pogođeni stanovnici većine afričkih zemalja za nas je nezamisliv. Prema procjenama UNICEF-a čak 38 milijuna djece u Africi ne ide u školu, ne zato što ne žele, nego jer im škola nije

dostupna zbog siromaštva. Bez znanja i vještina koje se stječu u školi, budućnost djece, a onda i njihove djece je samo teško izrabljivanje u nehumanim uvjetima nedostojnim ljudskog bića.

Možete li uopće zamisliti užasnu situaciju u kojoj se sve djevojčice i dječaci naše škole bez ikakvih zaštitnih sredstava po užetu spuštaju u duboke rudnike i 10 sati na dan kopaju u ležećem položaju? U Burkini Faso u 86 rudnika radi 19 000 djece, to je broj koji odgovara broju učenika OŠ Borovje puta 48!

Zahvaljujući donacijama UNICEF-a u kojoj je sudjelovala i naša škola za djecu Burkine Faso u 2016. godini u 73 škole izgrađene su crpke za vodu i sanitarne prostorije odvojeno za dječake i djevojčice, a 15 000 djevojčica je dobilo priliku za



obrazovanje jer su im osigurana sredstva za školski pribor, knjige i bicikle kojima se voze do udaljenih škola.

Ponosni smo što imamo priliku sudjelovati u plemenitim humanitarnim akcijama i svojim prilozima pomoći ljudima u nevolji kako u Hrvatskoj tako i u Burkini Faso.

Renata Roščak, prof



Mala filozofija

Voditelji: Vedran Anzulović, prof. i Vesna Stojanovski, uč.

Tijekom provođenja projekta „Mala filozofija“ u Osnovnoj školi Borovje raspravljali smo o mnogim zanimljivim temama, a jedna od njih je bila i korupcija. Na temu korupcije su neki učenici 2. a i 2. b razreda napravili svoje radove koje ovdje izlažemo.



Financijska pismenost u osnovnim školama

Ove školske godine započeli smo s projektom **Financijska pismenost u osnovnim školama** u drugim i trećim razredima u organizaciji Ekonomske klinike.

Ekonomska klinika je neprofitna udruga, koja okuplja tim najboljih studenata Ekonomskog fakulteta u Zagrebu koji u suradnji s mentorima – istaknutim članovima akademske zajednice i vanjskim stručnim suradnicima iz poslovne zajednice pružaju usluge besplatnog savjetovanja koje je namijenjeno građanima, mladim poduzetnicima, društvenim poduzetnicima i neprofitnim udrugama. Ekonomska klinika provodi niz projekata, radionica i edukacija kojima je cilj podići opću razinu financijske pismenosti u društvu te potaknuti poduzetničku klimu u Republici Hrvatskoj.

Cilj projekta:

Objasniti učenicima osnovne ekonomske i

financijske pojmove kroz igru i predmete bliske njima.

Način provedbe

Projekt se sastoji od četiri različite teme u kojima se dotičemo ekonomskih pojmova za koje se smatra da su bitni za učenike drugih i trećih razreda osnovne škole. Provodi se kroz 4 radionice tijekom drugog polugodišta.



Lino višebojac u Borovju



14. ožujka 2019. godine naša škola je bila domaćin natjecanju *Lino Višebojac*. *Lino* nije samo sportsko natjecanje. Naime, važni su i navijački transparenti i maske, navijanje te opće ozračje. Osim toga, birao se najuspješniji literarni rad na temu *Svijet po mom*.



Škola je bila sva u znaku simpatičnog medvjedića.

Lino je bio na plakatima, transparentima, maskama te na jutanim vrećicama koje su nastale u suradnji Kluba mladih tehničara, Likovne grupe i Učeničke zadruge.

Započelo je kulturno-umjetničkim programom i nastupom članica Cheerleading kluba Zagreb. Otpjevana je himna škole u pratnji tamburaša, a nakon nje su uslijedile recitacije i igrokazi na temu zdravog života i sporta.



Jedna od osobitosti ovog natjecanja su i gosti iznenađenja.

Ovaj put su to bili gimnastičar Marijo Možnik, europski prvak na preči te Filip Grgić, svjetski prvak u taekwondou. Ovi vrsni sportaši su se dokazali i kao sjajni zabavljači, a okušali su se i u sportovima kojima se inače ne bave.



Najviše bodova u različitim sportskim disciplinama ostvarili su Kristina Zečević (6.c) u ženskoj konkurenciji te Amel Bašić (6.c) u muškoj. Tako su oba pehara otišla u isti razred.

Najbolji navijači su bili učenici 7.a razreda, a najbolje transparente je imao 1.a razred.

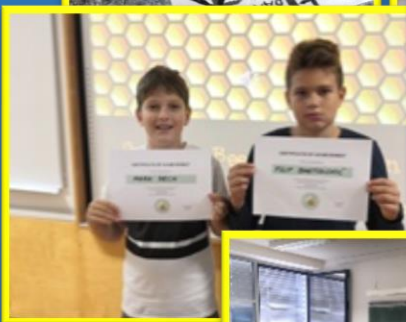


U kategoriji literarnog rada pobijedio je Jurica Špoljar (5.b). Odmah iza njega je bila Magdalena Jambrošić (4.a) koja se dokazala kao likovni talent jer je njena maska medvjedića Line bila najuspješnija. A ozračje u školi? Za „čistu“ peticu!





Jeste li znali da na svijetu postoji više od 6000 različitih jezika?
 Bogatu jezičnu raznolikost promičemo svake godine 26. rujna slaveći *Europski dan jezika* različitim aktivnostima.





Ružičasta u svim nijansama svake godine preplavi našu školu. Povod je obilježavanje *Dana ružičastih majica*. To je dan koji se obilježava svake posljednje srijede u veljači. Zamisao je nastala u jednoj školi u Kanadi gdje su vršnjaci na konstruktivan način riješili problem sustavnog zlostavljanja svog školskog kolege. U znak solidarnosti s njim svi su nosili ružičaste majice. Tako je ružičasta majica postala simbol borbe protiv vršnjačkog nasilja i njenim nošenjem pridonosimo borbi protiv ovog velikog problema.

