

OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE

Ulica Davora Zbiljskog 7

10 000 Zagreb

KLASA: 602-01/24-04/03

URBROJ: 251-435-24-01-1

---

*KURIKULUM*

*OSNOVNE ŠKOLE BOROVJE*

*ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.*

---

Zagreb, rujan 2024.

---

*Riječ kurikulum izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.*

---

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadatcima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuju ishodi učenja, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, predviđene kompetencije koje učenici trebaju imati na kraju svog školovanja.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, kulturnu i javnu djelatnost te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

Želimo školu koja će biti otvorena, aktivna na lokalnoj i globalnoj razini, opremljena, suvremena, u koju će učenici, ali i učitelji i roditelji rado dolaziti i stvarati.

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica škole svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i namjericima.

školska pedagoginja

**BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA:**

RAZREDNA NASTAVA			PREDMETNA NASTAVA		
RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA
1.A	ENGLESKI JEZIK	24	5.A	ENGLESKI JEZIK	22
1.B	ENGLESKI JEZIK	24	5.B	ENGLESKI JEZIK	16
1.C	ENGLESKI JEZIK	20	5.C	ENGLESKI JEZIK	20
2.A	ENGLESKI JEZIK	20	6.A	ENGLESKI JEZIK	26
2.B	ENGLESKI JEZIK	23	6.B	ENGLESKI JEZIK	27
2.C	ENGLESKI JEZIK	19			
3.A	ENGLESKI JEZIK	23	7.A	ENGLESKI JEZIK	23
3.B	ENGLESKI JEZIK	24	7.B	ENGLESKI JEZIK	23
4.A	ENGLESKI JEZIK	15	8.A	ENGLESKI JEZIK	19
4.B	ENGLESKI JEZIK	16	8.B	ENGLESKI JEZIK	20
4.C	ENGLESKI JEZIK	16	8.C	ENGLESKI JEZIK	19
UKUPNO: 11		UKUPNO: 224	UKUPNO: 10		UKUPNO: 215
UKUPNO: 439 UČENIKA U 21 RAZREDNIH ODJELA					

**ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:**

<b>PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED</b>					
<b>1.A</b>	<b>1.B</b>	<b>1.C</b>	<b>2.A</b>	<b>2.B</b>	<b>2.C</b>
<b>UKUPNO: 24</b> učiteljica Ljiljana Krmpotić	<b>UKUPNO: 24</b> učiteljica Lucija Solomun	<b>UKUPNO: 17</b> učiteljice Katica Ključević i Tanja Kačkov	<b>UKUPNO: 20</b> učiteljica Katica Ključević	<b>UKUPNO: 19</b> učiteljica Tanja Kačkov	<b>UKUPNO: 18</b> učiteljica Kristina Koren Antolic
<b>UKUPNO UČENIKA U PROGRAMU PB: 122</b>					

**RAZREDNICI:**

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK
1.A	Biserka Breznik
1.B	Vesna Stojanovski
1.C	Valentina Horak
2.A	Željka Zagorac
2.B	Dubravka Buković Sazdevski
2.C	Maja Musa
3.A	Lidija Gradečki
3.B	Biserka Šimunić
4.A	Iva Dobrovolny
4.B	Kristijana Ferderbar Bućan
4.C	Lidija Cvetko
5.A	Zrinka Jurić Crnomarković
5.B	Tihomir Hojsak
5.C	Tanja Bregeš Frkanec
6.A	Tatjana Bogdanić
6.B	Maja Toplek
7.A	Zrinka Krištić
7.B	Vlatka Gabud Deronjić
8.A	Maja Marić
8.B	Željka Kraljević
8.C	Ivana Korboni

## GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

POLU-GODIŠTE	MJ	RAD. DANA	NAST. DANA	DANA VIKENDA/NERADNIH DANA/ PRAZNIKA/ BLAGDANA	NAPOMENA
1. polugodište	IX.	21	16	9	<p><b>9. 9. početak nastavne godine</b></p> <p>9. 9. priredba za doček prvašića</p> <p>18. 9. SportFest u Borovju (Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan sporta, Europski školski sportski dan)</p> <p>16. 9. - 20.9. Europski tjedan mobilnosti – Zajednički javni prostori</p> <p>Bicikliranje u Borovju</p> <p>prometno-edukativne radionice: Vidjeti i biti viđen – HAK; Sigurno u školu s HAK-om</p> <p>17. 9. Dekica za snove</p> <p>26. 9. Europski dan jezika</p> <p>30. 9. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane</p>
	X.	23	23	8	<p>4. 10 - 8. 10. Dječji tjedan</p> <p>1. 10. - 2. 10. posjet osmih razreda Vukovaru</p> <p>6. 10. - 12. 10. posjet učenika iz Njemačke - Erasmus projekt</p>

				<p>14. 10. - 18. 10. nacionalni Tjedan školskog doručka - Doručak za pet</p> <p>14. 10. - 27. 10. Europski tjedan programiranja</p> <p>10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja</p> <p>16. 10. Dan kruha - Dan zdrave hrane</p> <p>18. 10. Dan kravate</p> <p>30. 10. Ružičasti listopad - Mama budi zdrava</p> <p>25. 10. SUDOKU natjecanje</p> <p>29. 10. vježba evakuacije</p>
XI.	19	19	11	<p>11. 11. – 15. 11. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar</p> <p>15. 11. Međunarodni dan tolerancije</p> <p>15. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara</p> <p>15. 11. Dan palčića</p> <p>26. 11. Tajne Jadranskog mora - izložba u školi</p>
XII.	20	15	11	<p>5. 12. Večer matematike</p> <p>9. 12. Školski medni dan</p> <p>17. 12. Zimski sajam</p> <p>20. 12. Božićni turnir u odbojci</p> <p><b>23. 12. 2024. - 3. 1. 2025. prvi dio zimskog odmora učenika</b></p>

2. p o l u g o d i š t e	I.	21	19	10	<p><b>7. 1. 2025. prvi nastavni dan drugog polugodišta</b></p> <p>školska natjecanja u znanju</p>
	II.	20	15	8	<p>školska natjecanja u znanju</p> <p>4. 2. Dan sigurnijeg interneta</p> <p>21. 2. Dan ružičastih majica</p> <p><b>24. 2. 2025. – 28. 2. 2025. drugi dio zimskog odmora učenika; nastava počinje 3. 3. 2025.</b></p>
	III.	21	21	10	<p>21. 3. međunarodno natjecanje iz matematike Klokan bez granica</p> <p>21. 3. Svjetski dan osoba s Down sindromom</p> <p>21. 3. prezentacija rada škole roditeljima budućih prvašića</p> <p>10. 3. - 3. 4. nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda</p>
	IV.	21	19	9	<p><b>17. 4. 2025. – 21. 4. 2025. proljetni odmor učenika, nastava počinje 22. 4. 2025.</b></p> <p>posjet učenika osmih razreda Zagrebačkom obrtničkom sajmu; CISOK-u; manifestaciji Dojdi osmaš, Zagreb te zove</p> <p>2. 4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu</p> <p><b>7. 4. Svjetski dan zdravlja – Dan Eko-škole</b></p> <p>9. 4. - 11. 4. posjet učenika osmih razreda Državnom natjecanju učenika strukovnih škola WorldSkills Croatia 2025</p>



				<p><i>22. 4. Dan planeta Zemlje – Zelena čistka</i></p> <p><i>14. 4. – 18. 4. Noć knjige</i></p> <p><i>14. 4. – 18. 4. Svjetski i Europski tjedan novca</i></p> <p><i>vježba evakuacije</i></p>
V.	20	19	11	<p><i>natjecanja - Školske prometne jedinice i Sigurno u prometu</i></p> <p><i>natjecanje Sherlock Holmes Day</i></p> <p><i>posjet učenika manifestaciji Dan i noć PMF-a i konferenciji stemKA</i></p> <p><i>2. 5. nenastavni dan</i></p> <p><i>15. 5. Dan obitelji – DanBezVeze</i></p> <p><b>26. 5. Dan škole</b></p> <p><b>27. 5. do 31.5. maturalac učenika sedmih razreda</b></p> <p><b>27. 5. 2024. IUN</b></p>
VI.	20	10	10	<p><b>13. 6. kraj nastavne godine</b></p> <p><i>14. 6. i 15. 6. rok za žalbe na ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta i vladanja</i></p> <p><i>13. 6. sjednice RV-a</i></p> <p><i>16. 6. sjednica UV-a</i></p> <p><i>18. 6. ispit pred Povjerenstvom za preispitivanje ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta</i></p>
VII.	23	0	8	<p><i>20. 6. - 27. 6. dopunska nastava</i></p> <p><i>30. 6. rok za ispis iz izbornog predmeta</i></p>

					30. 6. sjednice RV-a, sjednica UV-a
					2. 7. podjela svjedodžbi
	VIII.	19	0	12	27. 8., 28. 8. jesenski popravni rok
					29. 8. sjednice RV-a, sjednica UV-a
	<b>UKUPNO</b>	<b>248</b>	<b>176</b>	<b>117</b>	

**I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. /2025.**

<b>IME I PREZIME UČITELJA:</b>	<b>PREDMET:</b>	<b>RAZREDI:</b>	<b>BROJ SKUPINA</b>	<b>BROJ SATI</b>
ŽELJKICA KRALJEVIĆ, KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	21	2
ELMEDINA BEGOVIĆ	ISLAMSKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	4	2
TATJANA BOGDANIĆ	NJEMAČKI JEZIK	4.-8. RAZREDI	9	2
FATIMA BALOKOVIĆ	BOSANSKI JEZIK I KULTURA (Model C)	1.-8. RAZREDI	2	2
RATKO BAKOTA SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ SANDRA POLJAK	INFORMATIKA	1. -4., 7.-8. RAZREDI	11 RN 2 PN	2

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na kraju nastavne godine, najkasnije do 30. 6. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu i pribraja se općem uspjehu.

## II. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. /2025.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice matematike i RN	integrirati dodatna znanja iz područja matematike	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA			
učiteljica 2.a razreda	integrirati dodatna znanja pristupom cjelovitog učenja	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE			
učitelj informatike	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			

učiteljica hrvatskog jezika i RN	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	sudjelovanje na natjecajima
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE			
učiteljica geografije	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA			
učiteljica njemačkog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE			
učiteljica kemije	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE			
učiteljica fizike	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja

### III. DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024. /2025.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice razredne nastave i učitelji matematike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike, namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI			
učitelj povijesti	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti, namijenjeno je učenicima 5.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

**DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE**

učiteljica kemije	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
-------------------	--	------------------------	----------------------------------

**DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
---	--	------------------------	----------------------------------

**DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**

učiteljica fizike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
-------------------	--	------------------------	----------------------------------

---

#### IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

---

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
RECITATORI	24	35	BREZNIK
MALA ČITAONICA	24	35	STOJANOVSKI
SPRETNE RUKE	20	35	ZAGORAC
GLAZBENO-SCENSKA RADIONICA	20	35	GRADEČKI
DRAMSKA RADIONICA	17	35	ŠIMUNIĆ
MALI MATEMATIČARI	20	35	HORAK
KREATIVNA RADIONICA	7	35	DOBROVOLNY
MALI KREATIVCI	23	35	BUKOVIĆ SAZDEVSKI
HRVATSKI ZNAKOVNI JEZIK	19	35	MUSA
Vrijeme je za DRAMU!	12	35	KRISTIJANA FERDERBAR BUĆAN



# Aktivnost: Recitatori

**Voditeljica:** Biserka Breznik, učiteljica RN

**Cilj aktivnosti:**

Interpretirati tekst.

Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju.

Izgraditi sposobnost memoriranja teksta, uloga.

Kreirati pozitivnu atmosferu među polaznicima recitatorske grupe.

Pričati pravilnom dikcijom uz izražajnost pokreta.

Prepoznati individualnost u interpretaciji teksta.

Prezentiranje čitanja i recitiranja.

**Namjena aktivnosti:**

Nastupati na školskim priredbama.

**Nositelj aktivnosti:**

Učenici i učiteljica Biserka Breznik.

**Način realizacije:**

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta.

**Vremenik aktivnosti:** 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Troškovnik:** troškova nema

**Način vrednovanja:** Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini, skupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

# Aktivnost: Mala čitaonica

**Voditeljica: Vesna Stojanovski, učiteljica RN**

## **Cilj:**

Razvoj interesa za knjigu i čitanje

Razvoj čitateljskih vještina

Razvoj čitateljskih navika

Stvaralačkim radom utjecati na kreativnost, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima

Obilježavanje važnih datuma kroz prigodnu literaturu

## **Namjena:**

Potaknuti učenike da istraže one vidove književne umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu

Omogućiti učenicima da istražujući nove knjige, šire vlastite interese i razvijaju motivaciju i samopouzdanje

Razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanje novih znanja

## **Nositelji:**

učenici 1.b i učiteljica Vesna Stojanovski

## **Način realizacije:**

Interpretacija književnih djela, čitanje, kreativno izražavanje

## **Vremenik:**

1 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

## **Troškovnik**

Nema dodatnih troškova

## **Način vrednovanja:**

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i zainteresiranosti za temu

Izlaganje učeničkih radova i uređenje školskog prostora tijekom školske godine te samovrednovanje

# **Aktivnost: Glazbeno - scenska radionica**

**Voditeljica aktivnosti:** Lidija Gradečki, učiteljica RN

**Cilj:**

Kreativno se izražavati pjevanjem, glumom i plesom.

**Namjena:**

Sudjelovati u pripremi i izvođenju glazbeno - scenskih točaka.

**Nositelji:**

Učenici/ce i učiteljica Lidija Gradečki.

**Način realizacije:**

Igrom i radom u grupi uvježbavati glazbeno - scenske točke, sudjelovati na školskim priredbama.

**Vremenik:**

Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

**Troškovnik:**

Nema troškova.

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima.

# Aktivnost: Dramska radionica

**Voditeljica:** Biserka Šimunić, učiteljica RN

**Cilj:**

kreativno se izražavati kroz glumu i scenski pokret

**Namjena:**

sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela

razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

**Nositelji:**

učenici/ce i učiteljica Biserka Šimunić

**Način realizacije:**

uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i dr. pokreta

izvedba uvježbanog i naučenog teksta

izrada scene i kostima

**Vremenik:**

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

**Troškovnik:**

nema troškova

**Način vrednovanja:**

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima

## **Aktivnost: Kreativna radionica**

**Voditeljica: Iva Dobrovolny, dipl. učiteljica RN**

### **Cilj:**

Stvaralačkim radovima, različitim likovnim tehnikama te jednostavnim istraživanjima razvijati znatiželju i kreativnost, poticati stvaranje kritičkog mišljenja, poštovanja i individualnosti uz pozitivan stav prema sebi i drugim učenicima

### **Namjena aktivnosti:**

Omogućiti učenicima stvaranje vlastitog mišljenja, likovnog izražaja i razvijanje sposobnosti kroz promatranje i i likovni izražaj prigodnih i srodnih tema i sadržaja koji su bliski učenicima. Omogućiti razvoj kreativnosti na svakom satu radionice.

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljica i učenici 4.a razreda (10 učenika)

### **Način realizacije aktivnosti:**

individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, sudjelovanje na projektima i natjecajima

### **Vremenik:**

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

### **Troškovnik:**

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji i škola)

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

sustavno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecajima, sajmovima

# Aktivnost: Spretne ruke

**Voditeljica:** Željka Zagorac

**Cilj:**

Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, razvoj praktičnih vještina, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.

**Namjena aktivnosti:**

Omogućiti razvoj darovitih učenika, potaknuti učenike da istraže one vidove lik. i primjenjene umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu. Omogućiti učenicima da istražujući nove lik. izraze šire vlastite interese i razvijaju sposobnosti.

**Nositelji aktivnosti:**

učenici 2.a razreda I učiteljica

**Način realizacije aktivnosti:**

likovne radionice, individualni I grupni rad

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

**Troškovnik:**

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji I škola) - do 5 eura po djetetu

**Način vrednovanja aktivnosti:**

izložba u prostoru školu, sudjelovanje na likovnim natječajima, sustavno praćenje, samovrednovanje

# Aktivnost: Mali matematičari

**Voditeljica:** Valentina Horak, učiteljica RN

**Cilj:**

Pripremiti učenike za početnu nastavu Matematike istražujući prirodne procese, igre i iskustva u kojima se pojavljuje simetrija, translacija i rotacija.

**Namjena aktivnosti:**

Prije nego što ih se nauči konceptu simetrije, rotacije i translacije, djeca ih intuitivno upoznaju kroz svakodnevno iskustvo. U ovoj će aktivnosti učenici moći samostalno koristiti jednostavne matematičke pojmove, prepoznati geometrijske likove i tijela, upoznati i istraživati preslikavanja ravnine u početnoj nastavi Matematike (simetrija) te izraditi matematičku slikovnicu.

**Nositelji aktivnosti:**

Učenici i učiteljica Valentina Horak.

**Način realizacije aktivnosti:**

Izvođenje aktivnosti usmenim izlaganjem, pisanim izražavanjem i istraživanjem te praktičnim radom (individualni, u paru, u skupinama).

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno.

**Troškovnik:**

Nema predviđenih troškova, koriste se postojeća sredstva škole s učiteljicom.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Sustavno praćenje, evaluacijski listići, samovrednovanje.

# Aktivnost: Mali kreativci

**Voditeljica:** Dubravka Buković Sazdevski, učiteljica RN

## **Cilj:**

Stvaralačkim radom, pokusima, jednostavnim istraživanjima i kraćim scenskim prikazima razvijati kreativnost i stvaralaštvo, motoriku, poticati razvoj individualnosti uz pozitivan odnos prema sebi i drugima

## **Namjena aktivnosti:**

Omogućiti učenicima širenje vlastitih interesa i razvijanje sposobnosti kroz istraživanja različitih sadržaja i tema koji su bliski i zanimljivi učenicima. Omogućiti razvoj darovitih učenika kroz poticajne sadržaje.

## **Nositelji aktivnosti:**

učiteljica i učenici 2.b razreda

## **Način realizacije aktivnosti:**

individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, sudjelovanje na projektima i natjecanjima

## **Vremenik:**

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

## **Troškovnik:**

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji i škola)

## **Način vrednovanja aktivnosti:**

sustavno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecanjima



# Aktivnost: Hrvatski znakovni jezik

**Voditeljica:** Maja Musa, učiteljica RN

**Cilj:**

- Osposobiti učenike za primjenu osnova hrvatskog znakovnog jezika
- Stjecanje osnovnih spoznaja o kulturi Gluhih u Republici Hrvatskoj
- Ovladavanje vokabularom i i gramatičkim pravilima Hrvatskog znakovnog jezika za komunikaciju na osnovnoj razini

**Namjena aktivnosti:**

- Aktivno sudjelovanje u učenju znakovnog jezika
- Upoznavanje s kulturom Gluhih
- Znakovanje pjesama i dramskih tekstova

**Nositelji aktivnosti:**

učenici 2.c i učiteljica Maja Musa

**Način realizacije aktivnosti:**

Interaktivno učenje, upoznavanje s gluhim osobama i njihovim načinom života, skupne projektne aktivnosti

**Vremenik:**

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

**Troškovnik:**

Nema predviđenih troškova.

**Način vrednovanja aktivnosti:**

sustavno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na školskim priredbama

# Aktivnost: Vrijeme je za DRAMU!

**Voditeljica:** Kristijana Ferderbar Bućan, učiteljica RN

## **Cilj:**

Homogenizirati, povezati odjel kroz različite dramske igre te omogućiti učenicima prostor za kreativno izražavanje uključujući rad na tri domene dramskog odjela- dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura.

## **Namjena:**

Učenici će aktivno sudjelovati u dramskim aktivnostima, oblikovati svoje reakcije na razne vrste poticaja putem dramskog izražavanja (riječju, pokretom, zvukom, mimikom gestom). Učenici izvode dramske vježbe s ciljem razvijanja komunikacijskih i scenskih vještina s ciljem boljeg izražavanja osjećaja, misli i ideja te upoznavanja funkcioniranja dramske umjetnosti i kao izvođač i kao konzument. Aktivnost uključuje i pripremu dramsko-scenske igre.

## **Nositelji:**

učenici/ce i učiteljica Kristijana Ferderbar Bućan

## **Način realizacije:**

- Različite dramske igre
- Vježbe govora i dikcije
- Upoznavanje učenika s zanimanjima u kazalištu / posjet kazalištu
- Izrada kostimografije, scenografije
- Priprema dramaturškog predloška
- Izvedba

## **Vremenik:**

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

## **Troškovnik:**

nema troškova

## **Način vrednovanja:**

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima

# Aktivnost: KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE

Voditeljica: Lidija Cvetko, učiteljica RN

## Cilj:

- Istražiti sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički tip pristupa
- Poticanje učenika na izražavanje kroz različite umjetničke i kreativne projekte
- Učenje rada u grupama, razvijanje osjećaja zajedništva i međusobne suradnje
- Poticanje učenika na samostalno planiranje i realizaciju projekata
- Unapređenje različitih vještina, uključujući likovne, komunikacijske, socio-emocionalne, IKT
- Upoznavanje i očuvanje narodnih običaja i tradicija kroz kreativne projekte
- Primijeniti naučeno u nastavi, ali i u svakodnevnom životu.

## Namjena:

Istraživanje, upoznavanje i sudjelovanje u eTwinning projektima, komuniciranje s ostalim partnerima i izrađivanje sadržaje(plakata, slikovnica, likovnih radova, didaktičkih kartica, grafikona,digitalnih sadržaja...). Primijena naučenog u nastavi i u svakodnevnom životu. Istraživanje sadržaje svih kurikulumskih područja kroz radionički pristup.

## Nositelji:

učenici/ce i učiteljica Lidija Cvetko

## Način realizacije:

- Interaktivno učiti (suradnja, timski rad)
- Pretraživati i koristiti više izvora o nekoj temi
- Saznati i upoznati različite partnere u projektima
- Planirati i pripremati rad
- Prepoznati i pratiti sposobnosti i interes učenika
- Pružiti pomoći učenicima

## Vremenik:

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

## Troškovnik:

nema troškova

## Način vrednovanja:

Učenička evaluacija svih projekata, kritički osvrt i samovrednovanje radova.

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE I STRUČNIH SURADNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
ČITATELJSKI KLUB	9	70	MARIĆ
TAMBURAŠKI ORKESTAR	18	70	HOJSAK
GLAZBENA TEORIJA ZA ANSAMBLE – rn, pn	18	35	HOJSAK
KUD	50	35	HOJSAK
MALI ZBOR	12	35	HOJSAK
WEB DIZAJNERI	10	70	BAKOTA
UČENIČKA ZADRUGA	15	70	KRIŠTIĆ
ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	15	35	KRIŠTIĆ
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	50	70	BAKIĆ
ODBOJKA	12	70	BAKIĆ
KLUB MLADIH TEHNIČARA	15	70	PEŠUT VITASOVIĆ
PROMETNA KULTURA	20	70	PEŠUT VITASOVIĆ
ČITAJMO ZAJEDNO	7	70	BEGOVIĆ
KARITATIVNO-KREATIVNA SKUPINA	12	70	ŠEMBREK KATULIĆ

MLADI KNJIŽNIČARI	10	35	DOMOVIĆ
HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ	30	105	KORBONI, BOGDANIĆ
STEM GRUPA	8	70	POLJAK
GIS	8	35	TOPLEK
TRADICIJSKA KUHINJA	20	35	BALOKOVIĆ (HALILOVIĆ)
POVIJEST CIVILIZACIJA	12	70	FRANJIĆ
LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA	36	35	BARLEK
EKO-ŠKOLA	15 U projektima svi učenici PN	70	ROŠČAK
SPIRATELJSKI KLUB	7	35	BREGEŠ FRKANEC

# Aktivnost: Mladi knjižničari

## **Ciljevi:**

Čitanje i korištenje literature za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoć školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...), posjete muzejima...

## **Namjena:**

Projekt je namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kako bi se povećao interes za knjigu i čitanje, knjižnični rad, čuvanje i zaštita knjiga...

## **Način realizacije:**

Kroz radionice, nastavne sate u knjižnici – biologija i hrvatski jezik, suradnjom s Hrvatskim čitateljskim društvom, suradnjom s Gradskom knjižnicom, suradnjom s muzejima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i navika učenika (prepričavanjem sadržaja pročitanih knjiga, isticanjem likova iz pročitane knjige, mjesta radnje i vremena radnje, isticanjem glavne misli i poruke knjige...), proširivanjem sadržaja iz biologije (obrada tema vezanih uz Zdravstveni odgoj), obrada tema vezanih uz Građanski odgoj, izrada referata, citiranje korištene literature...

## **Troškovnik:**

materijalna sredstva škole

## **Vremenik:**

rujan 2024. - lipanj 2025.

## **Način vrednovanja:**

Ocjenjivanje učenika na satovima biologije i hrvatskog jezika u okviru nastavnog predmeta u suradnji s školskom bibliotekarkom Anom Domović, prof.

## **Nositelji:**

Ana Domović, prof. biologije i diplomirani bibliotekar, Renata Roščak, prof. biologije, Silvana Forjan, prof. hrvatskog jezika, Tanja Bregeš Frkanec, prof. hrvatskog jezika, Maja Marić, prof. hrvatskog jezika i učenici članovi “Mladih knjižničara”

## **Aktivnost: Glazbena teorija za ansamble**

### **Cilj:**

Provesti vježbe pjevanja kroz nastavu solfeggia te razvijati učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti

Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.

Izgraditi u učeniku ljubav prema glazbi, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine kroz pjevanje hrvatskih narodnih pjesama iz različitih regija te umjetničkih pjesama hrvatskih skladatelja.

razlučiti sposobne i darovite učeniike.

Prezentirati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

### **Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Stjecanje osnovnih vještina i znanja glazbene teorije, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).

Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.

### **Način realizacije:**

Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za mješoviti ili ženski pjevački zbor te mali komorni sastav.

2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

### **Način vrednovanja:**

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

### **Nositelj:**

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

# Aktivnost: Tamburaški orkestar

## Cilj:

Sviranje na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju.

Pokazati druga važna glazbena znanja, vještine i navike, podupirući cjelovit glazbeni razvitak.

Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama.

Identificirati osobito sposobne i darovite učenike.

Prezentirati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.

## Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.

## Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje. 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

## Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

## Nositelj:

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.



## **Aktivnost: Mali zbor**

**Voditelji:** učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof., Lucija Solomun, uč. RN u PB

**Cilj:** Kompetentno vođenom aktivnošću učenici aktivno i motivirani konkretnim zadacima slušaju i upoznaju umjetnički vrijednu i lijepu glazbu te grade temelj za daljnji razvoj sposobnosti estetskog procjenjivanja glazbe. Pjevanje je, uz slušanje, najprisutnija i najomiljenija aktivnost u nastavi Glazbene kulture u primarnom obrazovanju.

**Namjena aktivnosti:** Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog (1.) do osmog (8.) razreda osnovne škole. Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju i pjevanju.

**Način realizacije aktivnosti:**

**Vremenik:** tijekom godine

**Troškovnik:** sredstva škole, donacije

**Način vrednovanja aktivnosti:** Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

# Aktivnost: Učenička zadruga

## Cilj:

Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora razviti sklonosti, interese i sposobnosti te primijeti biološka, tehnička, gospodarska, društvena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, izgrađuje svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

## Namjena:

- osvijestiti nužnost i vrijednost rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- primijeniti znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- prezentirati mogućnosti, dosege i potrebu primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
- kreirati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- samoprocijeniti vlastite sposobnosti i osobne interese

## Način realizacije:

- Radom u radionicama, skupinama, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, sajmovima, organizirati kreativne radionice.
- Članovi sekcija Učeničke zadruge uključivati će se u rad i ostalih izvannastavnih aktivnosti u školi, prema potrebi i dogovoru s voditeljima tih aktivnosti
- Sakupljanje i zbrinjavanje starog papira.

## Vremenik:

Tijekom cijele školske godine prema planu i programu rada sekcija te rasporedu i zaduženjima voditelja.

## Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad, pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (mogući i troškovi prijevoza).

## Vrednovanje:

Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.

Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika.

Jednako tako velika pozornost se poklanja i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

Prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti i pohvale i nagrade.

## Nositelji aktivnosti:

Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Zrinka Krištić

# Aktivnost: Likovno estetska grupa

**Voditeljica:** prof. likovne kulture Marija Barlek

**Nositelji aktivnosti:** učenici 5. – 8. razr. i učiteljica

**Cilj:** Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva koje će učenici moći primijeniti u svakodnevnomu životu. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba u korelaciji različitih područja.

**Obrazloženje cilja:** Kulturno-umjetnička djelatnost škole raspoređena je tijekom cijele školske godine na niz datuma i djelatnosti od kojih mnoge često obuhvaćaju uređenje panoa i izloga škole, pozornice, izradu plakata za najavu raznih događanja ili sudjelovanje u natječajima i natjecanjima. Prepoznati umjetnost i dizajn kao bitan dio kulture društva kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim umjetničkim i djelima dizajna, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju jedan je od temeljnih ciljeva likovne grupe. Zainteresirani učenici sudjeluju u estetskom uređenju škole, u izradi scenografija za školske priredbe, grafičkom dizajnu plakata, u kreiranju originalnih idejnih rješenja za natjecanja i sudjelovanju na nagradnim natječajima tijekom cijele godine. Također, izrađuju predmete za prodajne izložbe koje organizira škola, sami ih izlažu, plasiraju u prodaju i prikupljaju sredstva za potrebe škole razvijajući poduzetnost.

**Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:**

- planirati istraživački pristup radu (odabrati, urediti i organizirati vizualni materijal u cilju izražavanja ideje; istražiti svrhu objekata i slika iz prošlih i sadašnjih kultura i identificirati njihov kontekst)
  - razviti percepciju, recepciju, produkciju, komunikaciju, razumijevanje i vrednovanje učeničkih likovnih radova na polju vizualnih umjetnosti i dizajna
  - razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju vještina izražavanja na raznim područjima vizualnog stvaralaštva (crtež, slika, grafika, skulptura, arhitektura, film, fotografija, dizajn)
  - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
  - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice
- 
- razviti vještine vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu
  - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
  - biti poduzetni, inovativni i kreativni

**Način realizacije:**

*Oblik:* individualni rad, rad u paru, rad u timovima, grupni rad

*Sudionici:* zainteresirani učenici

*Način učenja:* analitičko promatranje, igra, rad u materijalu (kombiniranje, definiranje, redefiniranje, rekompozicija, crtanje, slikanje, modeliranje, rezanje, lijepljenje, konstruiranje, dizajniranje, otiskivanje...), pokušaj-pogreška, oluja ideja, vježbanje fine motorike ruku i koordinacije

*Metode poučavanja:* razgovor, rad s tekstom, demonstracija, rad na glazbenom djelu, ponavljanje

*Trajanje izvedbe:* tijekom cijele 2023./2024. šk. godine, 1 sat tjedno

**Potrebni resursi, moguće teškoće:**

Troškove materijala i ostalog potrebitog pribora

**Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:**

Radovi izloženi na panoima škole, pozornicama, natjecanjima, natječajima, izložbama, manifestacijama i u digitalnom mediju.

# Aktivnost: Zajednica aktivnih građana (građanski odgoj)

## **Voditeljica:**

Zrinka Krištić, učiteljica engleskog jezika

## **Ciljevi:**

Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice.

Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenju odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.

## **Namjena aktivnosti:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda; u fokusu programa ZAG-a je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja.

**Nositelji aktivnosti:** učenici polaznici ZAG izvannastavne aktivnosti i učiteljica Zrinka Krištić

## **Način realizacije aktivnosti:**

Tijekom školske godine, učenicima se prezentiraju teme, sadržaji i aktivnosti kroz pet ključnih tema i pripadajućih sadržaja za građanski odgoj i obrazovanje kao izvannastavnu aktivnost.

**Vremenik:** tijekom školske godine, 1 sat tjedno te prema dogovoru i potrebama izvanučioničke nastave

**Troškovnik:** školska sredstva, sredstva dobivena od Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade

## **Način vrednovanja aktivnosti:**

Svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAG je unaprijediti učenje i poučavanje koje pridonosi napretku učenika u razvoju građanske kompetencije.

# Aktivnost: Eko škola

**Voditeljica:** Renata Roščak, prof. biologije

**Cilj:** Poticati razvoj ekološki osviještenih stavova učenika. Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te okolišu u kojem žive. Aktivno usvajanje osnovnih znanja i pravila ponašanja kroz kontinuirano odvajanje otpada i stare odjeće te njihovo odlaganje u posebne kontejnere. Osamostaljivanje učenika u obavljanju jednostavnih poslova oko zbrinjavanja otpada u školi i kod kuće. Briga i očuvanje okoliša. Razvoj pozitivnih životnih navika, poticanje uravnotežene i pravilne prehrane te čuvanje zdravlja. Kontinuirana edukacija iz područja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i zdravlje koja se nastavlja na odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Priroda i Biologija, a proširuje se kroz aktivnosti Eko škole.

**Namjena aktivnosti:** Provođenje aktivnosti iz GPP-a rada Eko škole za šk. god. 2024./2025. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno izražavanje.

**Nositelji aktivnosti:** Učenici PN pod vodstvom učiteljice R. Roščak. Suradnja s učeničkom zadrugom škole, ZAG grupom i njihovom voditeljicom Zrinkom Krištić.

**Način realizacije aktivnosti:** Uređenje promjenjivog panoa Eko škole u holu, uređenje eko kutka u kabinetu bfk, sudjelovanje u obilježavanju ekološki važnih datuma prema GPP-u rada Eko škole za šk. god. 2024./2025.

**Vremenik:** šk. god. 2024./2025.

**Troškovnik:** materijalna sredstva škole

**Način vrednovanja aktivnosti:** Sustavno praćenje pojedinačnog i skupnog rada te motiviranost učenika. Učenici se formalno ne ocjenjuju.

# AKTIVNOST: Tradicijsko kuhanje

Voditeljica: Fatima Baloković

## Cilj:

- stvaralačkim radom i tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost i samostalnost učenika u kuhanju.
- usvajanje znanja iz tradicionalne bosanskohercegovačke kuhinje
- upoznavanje s običajima u bosanskohercegovačkoj kulturi
- razvijanje pozitivnog stava prema kuhanju
- obilježavanje važnih religijskih datuma kroz kuhanje

## Namjena aktivnosti:

- potaknuti učenike na učenje o tradicionalnim jelima iz Bosne i Hercegovine
- približavanje života ondašnjeg čovjeka iz bosanskog malog sela
- stjecanje novih vještina

## Nositelj aktivnosti:

**Fatima Baloković i učenici od 1. do 8. razreda**

- Način realizacije aktivnosti: Grupni rad
- Vremenik: 2 sata mjesečno tijekom cijele nastavne godine
- Troškovnik: Troškove snosi Vijeće bošnjačke nacionalne manjine grada Zagreba
- Način vrednovanja aktivnosti: sustavno opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika

# **Aktivnost: Povijest civilizacija**

**Voditelj:** Aleksandar Franjić

**Cilj:** Upoznavanje učenika s civilizacijama Srednjega vijeka.

**Namjena aktivnosti:** Učenici će moći uspoređivati dostignuća različitih civilizacija.

**Nositelji aktivnosti:** Aleksandar Franjić I učenici 6. razreda

**Način realizacije aktivnosti:** U razredu I terenska nastava

**Vremenik:** Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

**Troškovnik:** sredstva škole

**Način vrednovanja aktivnosti:** kroz projekte tijekom školske godine



# Aktivnost: Klub mladih tehničara

## Ciljevi:

Učenici će:

- biti upoznati sa područjem robotike i automatike
- razvijati sposobnosti kreativnog programiranja uz upotrebu različitih programskih jezika ( Scratch, RoboPro, Python, AI)
- razvijati kreativnost i motoričke vještine, umijeća i sposobnosti pri rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- razviti sposobnosti tehničkog komuniciranja i uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala
- odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namijenu određenih proizvoda
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga

## Namjena programa:

Kreativna izvannastavna aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja materijala, građevinarstva, konstruktorstva, strojarstva i elektrotehnike.

Uključuje robotiku, automatiku, elektroniku, 3D ispis i održivo gospodarstvo. Naši učenici pridonijet će svojim idejama STEAM revoluciji.

Koristit će Vinil rezač i termotransfer na tkaninu.

## Zadaci programa:

Zadatak program je pobuditi interese, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Mnogi učenici vidjet će u ovom programu ostvarenje nekih svojih ideja te proširivanje znanja. Učenici će upoznati osnove programiranja Micro:bitova, programiranja u Robo-pro programskom jeziku i Scratch-u, Python-u. Ovaj program omogućit će mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi. Stvoriti radno pozitivnu klimu za izradu i dizajniranje različitih tehničkih tvorevina.

Detaljno upoznavanje učenika s izradom tehničke dokumentacije pomoću pribora i računala. Jedan od izuzetno važnih zadataka je upoznati učenike sa možda budućim tehničkim zanimanjima

Učenici će naučiti osnovna pravila o zaštiti i sigurnosti na radu u radionici.

Učenici će se upoznati sa alatima i strojevima koji se primjenjuju za obradu materijala (drva, plastike, metala..)

Omogućit ćemo našim učenicima razvoj kreativnosti kroz nove tehnologije.

## Način realizacije programa:

Praktične radionice: Izrada maketa, modela i konstrukcija od drveta, metala i plastike, izrada elektroničkih konstrukcija, programiranje Micro:bitova i drugih mikrokontrolera, konstrukcija robota, 3D modeliranje i ispis. Upoznavanje s primjenom UI u obrazovanju i primjena u robotici, Huskyleans kamere.

Projektna nastava, suradnja i sudjelovanje u projektima s drugim školama u RH i udrugama vezanim za STEAM područja i Radioamaterskim udrugama. U sklopu kluba učenici će se pripremati za natjecanja i realizirati brojne projekte.

Suradnja s školskom zadrugom u različitim projektima vezanim za održivi razvoj je važan oblik djelovanja kluba.

Učenici sudjeluju u međunarodnim programima i projektima.

Kroz projektnu i praktičnu nastavu će se razvijati inovativno stvaralački rad.

#### **Vremenik:**

tijekom školske godine, ponedjeljkom ,2 sata tjedno i prema dogovoru i potrebama.

#### **Troškovnik:**

školska sredstva, sredstva dobivena preko Javnog natječaja Grada Zagreba u tehničkoj kulturi, materijalna donacija opreme od IRIM-a donacije i dobrovoljni prilozima roditelja

#### **Način praćenja i provedbe ishoda/ postignuća:**

Rad učenika se ne vrednuje brojčano, ali se na osnovi opisnog praćenja ističu učenici koji posebno zainteresirani za rad. Prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada,
- tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina.

#### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljica tehničke kulture i informatike Silvana Pešut Vitasović

## **Aktivnost: Prometna kultura**

### **Ciljevi:**

Priprema učenika za županijsko natjecanje Sigurno u prometu.

Priprema učenika za županijsko natjecanje Školskih prometnih jedinica.

Pripremanje učenika za samostalno kretanje kolnikom biciklom I kao pješaci.

### **Namjena:**

Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog kretanja i upravljanja biciklom u prometu.

### **Način realizacije:**

Teorijski dio programa će se provoditi u učionicama tehničke kulture i informatike, a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole.

Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlašteni instruktori HAK-a, Zagrebačke policijske uprave i AK Sesvete.

**Vremenik:** tijekom školske godine, 2 sat tjedno

### **Troškovnik:**

školska sredstva, sredstva dobivena iz natječaja i od sponzora, materijalna pomoć MUP-a.

### **Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:**

Učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“ i „Školske prometne jedinice“.

### **Nositelji aktivnosti:**

učiteljica tehničke kulture Silvana Pešut Vitasović

# Aktivnost: Hrvatska glazbena mladež

## **Ciljevi:**

Upoznavanje mladih s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom; poticanje i njegovanje glazbenog stvaralaštva mladih; čuvanje hrvatske glazbene baštine i promicanju suvremenoga hrvatskoga glazbenog stvaralaštva.

Poticanje suradnje između škola s kulturnim ustanovama i orkestrima kroz programe za mlade.

## **Namjena:**

Obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost.

## **Način realizacije:**

Ispitivanje želja i interesa učenika, odlazak na koncerte, kazališne i druge predstave, galerije

## **Vremenik:**

tijekom školske godine

## **Troškovnik:**

školska sredstva, vlastita sredstva

## **Način vrednovanja:**

uključenost učenika i procjena zadovoljstva

## **Nositelj aktivnosti:**

Ivana Korboni, prof. EJ , Tatjana Bogdanić, prof. njemačkog jezika

## **Aktivnost: STEM GRUPA**

### **Ciljevi:**

Kroz igru na zanimljiv način razvijati računalno mišljenje i logičko zaključivanje.

### **Namjena:**

Aktivnost je namijenjena učenicima od petog do osmog razreda kako bi im približiti programiranje i popularizirali ga.

### **Način realizacije:**

Praktične radionice: Sastavljanje robota i njegovo programiranje.

Projektna nastava, suradnja i sudjelovanje u projektima s drugim školama i udrugama. Priprema za natjecanja u Makers ligi.

Kroz projektnu i praktičnu nastavu razvijati inovativnost.

### **Vremenik:**

tijekom školske godine, 2 sata tjedno (podložno promjenama u skladu sa planom i programom, kalendaru škole i aktivnostima u školi)

### **Troškovnik:**

školska sredstva, vlastita sredstva, materijalna donacija opreme od IRIM-a

### **Način vrednovanja:**

Učenici će sudjelovati u natjecanju "Makers liga" u organizaciji IRIM-a

### **Nositelj aktivnosti:**

Sandra Poljak, prof. matematike I informatike

## **Aktivnost: GIS**

### **Ciljevi:**

Učenici će korištenjem GIS-a moći razumjeti, vizualizirati i interpretirati podatke te razvijati vještinu prostornog razmišljanja koje nam omogućuje efikasnija rješenja.

### **Namjena:**

za učenike 6.-8. razreda

### **Način realizacije:**

Upoznavanje kartografije i upotrebe novih alata u programu GIS, uz pomoć laptopa i mobilne aplikacije. Problemska, istraživačka, terenska i projektna nastava.

### **Vremenik:**

tijekom nastavne godine, 1 tjedno.

### **Troškovnik:**

školska sredstva

### **Način vrednovanja:**

Uključenost učenika i procjena zadovoljstva.

### **Nositelj aktivnosti:**

Maja Toplek, prof. geografije

# Aktivnost: WEB dizajneri

**Cilj:**

Uređenje nove web stranice škole

**Namjena aktivnosti:**

Učenici 7. i 8. razreda

**Način realizacije aktivnosti:**

Rad na računalima u informatičkoj učionici

**Vremenik:**

Tjedno po rasporedu i dogovoru

**Troškovnik:**

Školska sredstva i Carnet

**Način vrednovanja aktivnosti:**

Uključenost učenika i praktičan rad

**Nositelj aktivnosti:** Ratko Bakota, prof. informatke

# **Aktivnost: Karitativno-kreativna skupina**

## **Cilj:**

Promicanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, međusobnog poštovanja i pomaganja, suradnje i kreativnog izražavanja

## **Namjena:**

Razvijanje svijesti o potrebi suradnje, darivanja i dijeljenja s drugima u potrebi, razvijanje kreativnosti kod učenika

## **Način realizacije:**

Humanitarne i karitativne akcije, kreativne radionice

## **Troškovnik:**

školska i vlastita sredstva, materijali za kreativnu djelatnost

## **Vremenik:**

tijekom školske godine

## **Način vrednovanja:**

Vrednovanje ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

## **Nositelj aktivnosti:**

vjeroučiteljica Kristina Šembrek Katulić



# Aktivnost: Čitajmo zajedno

## **Ciljevi:**

Cilj ove aktivnosti je upoznati se sa životom i djelom Božjeg Poslanika Muhammeda a. s.

Kroz čitanje razvijamo i odgajamo univerzalne moralne vrijednosti, djelujemo preventivno protiv svih negativnih oblika ponašanja.

Razvijamo ljubav prema pisanoj riječi i naviku redovnog čitanja i učenja što je i nadređeno prvom Kur'anskom objavom.

## **Namjena aktivnosti:**

Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

## **Način realizacije:**

Program se realizira kroz rad u grupama i individualni rad.

## **Troškovnik:**

fotokopiranje, vlastita sredstva

## **Vremenik:**

tijekom školske godine, 1 sat tjedno

## **Način vrednovanja:**

Opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, praćenje interesa, motivacije i sposobnosti za arapski jezik i pismo.

## **Nositelj aktivnosti:**

vjeroučiteljica Elmedina Begović

## **Aktivnost: Čitateljski klub (Čitanjem do zvijezda)**

### **Cilj aktivnosti:**

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh. Razvijati kritičko mišljenje i stav. Stvarati čitateljski ukus kod učenika.

### **Namjena aktivnosti:**

Za učenike 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

### **Način realizacije:**

Natjecanje koje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrada kreativnog uratka na zadanu temu.

### **Vremenik aktivnosti:**

Tijekom nastavne godine.

### **Troškovnik:**

Školska i vlastita sredstva.

### **Način vrednovanja:**

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti. Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Prezentacija aktivnosti na internetskoj stranici škole.

**Nositelj aktivnosti:** učiteljica hrvatskog jezika Maja Marić, prof.

# Aktivnost: Školski sportski klub

## Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz sporta
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad

## Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za sport

## Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

## Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

## Troškovnik:

- sportski rekviziti koji se koriste i za redovnu nastavu TZK

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

**Nositelj:** Violeta Bakić, prof.

# Aktivnost: Odbojka

## Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz sporta
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učenički rad

## Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za sport

## Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

## Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

## Troškovnik:

- sportski rekviziti koji se koriste i za redovnu nastavu TZK

## Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

**Nositelj:** Violeta Bakić, prof.

## **Aktivnost: Spisateljski klub**

### **Cilj:**

potaknuti učenike na razmišljanje, planiranje, kritičko promišljanje, kreativno izražavanje

Spisateljski je klub zamišljen kao radionica podijeljena u dva dijela. U prvom će dijelu učenici raditi na vođenim zadacima. Za svaki će sat napisati nešto prema zadanoj temi. Na satu će pripremljeno pročitati te zajedno analizirati. Okušat će se u različitim formama pisanja, vježbati pravopis, slagati priče, likove, fabule

U drugome će djelu učenici raditi na vlastitim rukopisima. Uz individualan pristup svakom polazniku učenicima će se davati alati kako raditi na svojim tekstovima u skladu s njihovim dosadašnjim spisateljskim iskustvima i ciljevima koje želi ostvariti.

### **Namjena aktivnosti:**

radionica je namijenjena učenicima predmetne nastave

### **Način realizacije aktivnosti:**

jedan školski sat jednom tjedno

### **Vremenik:**

kroz cijelu godinu

### **Troškovnik:**

školska i vlastita sredstva

### **Način vrednovanja aktivnosti:**

samovrednovanje i zajednička analiza napisanih radova

### **Nositelj aktivnosti:**

Tanja Bregeš Frkanec, prof. hrvatskoga jezika

---

## VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE, TERENSKJE NASTAVE, IZLETI

---

Izvanučionička nastava organizira se kako bi učenici neposrednim opažanjem, izvan očekivanog prostora za učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarili dio planiranih nastavnih sadržaja. Na taj način učenici primjenjuju naučeno u praksi što osigurava kvalitetno i trajno znanje, povezuju činjenice i nadograđuju svoju osobnost kroz istraživanje, druženje i timski rad.

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME
PLIVANJE	2.	62	TIJEKOM GODINE
IGRE I SPORTOVI (slobodno vrijeme za PB)	1., 2.	439	TIJEKOM GODINE
POSJETE KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA i slično	1.-8.	439	PREMA PROGRAMU
TERENSKA NASTAVA	1.-8.	439	TIJEKOM GODINE
IZLETI	1.-8.	439	TIJEKOM GODINE

# Plan IUN

RAZRED	MJESTO
1. RAZREDI	kazalište, muzej, gradska knjižnica, izlet
2. RAZREDI	Ad silvam fabula - Barbarići Kravarski
3. RAZREDI	Ogulin, Ivanina kuća bajke
4. RAZREDI	Eko farma GreenVille
5. RAZREDI	Speleon, Rakovica
6. RAZREDI	Slovenija (Hiša eksperimentov, Postojnska Jama) Graz/Zotter
7. RAZREDI	Karlovac (Nikola Tesla Experience Centar) Školska ekskurzija (Južna Dalmacija)
8. RAZREDI	Vukovar, Graz (Zotter), Rizvan City

# PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2024. /2025.

1.r.

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
POSJET- KAZALIŠTE ILI KINO	Upoznati kulturnu ustanovu i primijeniti pristojno ponašanje u njoj.	autobus	Djelatnici muzeja ,učiteljice i učenici 1 .r.	listopad	Prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
POSJET -MUZEJ	Upoznati muzej, eksponate muzeja i kulturno ponašanje	autobus	Djelatnici kazališta,učiteljice i učenici 1.r.	prosinac	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
TN GK I.B.Mažuranić Folnegovićevo naselje	Upoznati gradsku knjižnicu te razlike školske i gradske.	Pješice, šetnja	učiteljice i učenici 1.r.	ožujak	nema	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
IZLET (OKOLICA ZAGREBA)	Poticati zajedništvo i prijateljstvo.	autobus	učiteljice i učenici 1.r.	27.5.2025.	prijevoz	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)



2.r. NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
Mala eko avantura – Greenvile	Istražiti karakteristike jeseni u prirodi	Autobus	učiteljice i učenici/ce 2.r.  Greenvile experience d.o.o.	25.rujna 2024.	Cijena programa + prijevoz	Roditelji učenika	na satovima PID, HJ, GK i TZK
Provjera plivanja	Utvrđiti plivače/plutače/ neplivače	autobus	GUOS, učenici i učiteljce	18.9.2024.	Cijena autobusa	Škola - GUOS	na satovima PID, HJ, TZK i LK  Na satu TZK
Obuka plivanja	Osposobiti učenike kao plivače	autobus	Djelatnici Bazenskog kompleksa Utrine, učenici i učiteljce	Listopad 2024.	prijevoz autobusom	Škola - GUOS	na satovima TZK
Posjet Muzeju kravate i Muzeju hrvatskog novca	razgledati stalni postav muzeja	autobusom	Muzejski pedagozi, učenici učiteljce	17.10.2024.	prijevoz autobusom, ulaznica, radionica i stručno vodstvo	roditelji učenika/ca	na satovima PID, HJ i LK
Posjet -Kazališna predstava: Mrvice iz dnevnog boravka	doživljaj književnog djela putem medijskog	autobusom	Kazalište Žar ptica, učiteljce i učenici/ce 2.r.	5.11.2024.	prijevoz autobusom, ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ i LK

Posjet Gradskoj knjižnici I.B. Mažuranić Predstavljanje slikovnice Pismo iz Zelengrada N.Videk	prikaza  doživljaj književnog djela putem medijskog prikaza	pješice  autobus	Bibliotekarka GK I.B.Mažuranić, školska bibliotekarka, učenici i učiteljice	veljača 2025.	nema	nema	na satovima HJ, PID, TZK i SR  Na satu HJ
Posjet -Kazališna predstava: Durica ili Ježeva kućica				veljača 2025.		roditelji učenika/ca	Na satovima HJ, LK
Dan voda – posjet Savi/jezerima Savica	doživljaj književnog djela putem medijskog prikaza	Pješice  Autobus	Kazalište Trešnja, učenici i učiteljice		prijevoz autobusom, ulaznica	Nema	
Promet u gradu	Upoznati vode zavičaja		Učenici i učiteljice.	uz 22.3.2025.	Nema	roditelji učenika/ca	Na satovima SR, PD  Na satovima SR, PD , GK, LK
Dan/noć na PMF-u	Upoznati vrste prometa i prometnih sredstava	autobus  autobus	TA, učenici i učiteljice	Travanj 2025.	Cijena TA	roditelji učenika/ca  roditelji učenika/ca	Na satovima SR, PD
Izlet: Priče u/o šumi	popularizacija znanosti		PMF, učenici i učiteljice  Udruga Zvirek, učenici učiteljice	27.5.2025.	Prijevoz  Cijena programa i		

3. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
9. mj.	TN - Snalaženje u prostoru	snalaziti se u zavičajnome prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta	šetnja naseljem Borovje	učiteljice i učenici 3. r.	rujan 2024.	nema	nema	na satovima PID, SR i TZK
10. mj.	Posjet - Muzej kravate	razgledati postav, gledanje filma, dizajn kravate	autobusom	Muzej kravate, učiteljice i učenici 3. r.	18.10. 2024.	prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo	roditelji učenika/ca	na satovima PID, HJ i TZK
11. mj.	Posjet- Kazališna predstava: Čudnovate zgode šegrta Hlapića	doživljaj književnog djela putem medijskog prikaza	autobusom	Kazalište Trešnja, učiteljice i učenici 3. r.	21.11. 2024.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, LK, GK i SR
12. mj.	Posjet - Prirodoslovni muzej	razgledati stalni postav muzeja	autobusom	Prirodoslovni muzej, učiteljice i učenici 3.r.	prosinac 2024.	prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo	roditelji učenika/ca	na satovima PID, HJ i TZK
2. mj.	Posjet - Muzej grada Zagreba	razgledati stalni postav muzeja	autobusom	Muzej grada Zagreba, učiteljice i učenici 3. r.	6.2. 2025.	prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, PID i TZK
3. mj.	TN – Podneblje I vremenska obilježja zavičaja u proljeće i vode u zavičaju	uočiti vremenska obilježja zavičaja u proljeće i važnost voda u zavičaju	šetnja naseljem Borovje i Savskim nasipom	učiteljice i učenici 3. r.	ožujak 2025.	nema	nema	na satovima PID, HJ i TZK
4. mj.	Posjet- Kazališna predstava:	doživljaj književnog djela putem	autobusom	Kazalište Žar ptica,	travanj 2025.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, LK i TZK

	Dnevnik Pauline P.	medijskog prikaza		učiteljice i učenici 3. r.				
5. mj.	Posjet - Gradska knjižnica Ivane Brlić - Mažuranić: Dan grada Zagreba	park Maksimir - predavanje	pješaćenje do Folnegovićevoog naselja	Gradska knjižnica Ivane Brlić-Mažuranić, učiteljice i učenici 3. r.	svibanj 2025.	nema	nema	na satovima HJ, PID i TZK
5. mj.	Izlet - Ivanina kuća bajke, Ogulin	posjet i razgledavanje Ivanine kuće bajki	autobusom	turistička agencija, učiteljice i učenici 3. r.	27.5. 2025.	cijenu određuje turistička agencija	roditelji učenika/ca	na satovima HJ, PID, TZK, GK i LK

4. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
X.	Park znanosti i dolina Zelenjak	ponoviti znanja o osobitostima brežuljkastog zavičaja; interaktivno sudjelovanje u znanstvenim i edukativnim radionicama; obilazak Spomenika himni	aujtbos	djelatnici Parka znanosti, turistička agencija, učiteljice i učenici 4.r	22.listopada 2024	prijevoz autobusom, ulaznica i stručno vodstvo	roditelji učenika	primjena naučenog na satima redovne nastave; izrada plakata, pisanje izvještaja
XII.	Posjet kazalištu Žar ptica: Bornin vremeplov	razvijanje razumijevanja i sklonosti prema dramskoj umjetnosti te poticanje kritičkog mišljenja o kazališnim predstavama.	autobus	djelatnici kazališta, učiteljice i učenici 4.r.	13. Prosinca 2024.	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID)
II	Posjet kazalištu	razvijanje razumijevanja i sklonosti prema dramskoj umjetnosti te poticanje kritičkog mišljenja o kazališnim predstavama.	autobus	djelatnici kazališta, učiteljice i učenici 4.r.	Veljača 2025.	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID)
III.	Time Travel – virtualni razgled Zagreba	upoznavanje znamenitosti centra Zagreba pomoću tehnologije virtualne i proširene stvarnosti i GPS-a.	autobus	turistička agencija, učiteljice i učenici 4.	3.travnja.2025.	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID) ; Evaluacija učenika, izrada turističke brošure o gradu Zagrebu.
IV.	Posjet knjižnici Ivana Brlić Mažuranić	poticati učenike na sklonost čitanju te boravku u knjižnici.	pješice	učiteljice i učenici 4.r	travanj 2025.	Nema troškova	/	razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID)
IV.	Dan planeta Zemlje – Zelena čistka	razvijanje ekološke svijesti učenika te odgovorno ponašanje prema prirodi.	pješice	učiteljice i učenici 4.r	22.4.2024.	Nema troškova	/	razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i

								likovni izričaj (LK, SR, PID)
V	Izlet: Eko farma GreenVille	upoznati se s ekološko - edukativnim načinom čuvanja prirode; naučiti što je vrtlarenje, kako ekološki uzgojiti voće i povrće te kako i za što ga upotrijebiti; kako upotrijebiti odbačene stvari u korisne i estetske uporabne predmete; ponoviti orijentaciju u prostoru;	autobus	turistička agencija, učiteljice i učenici 4.	27. Svibnja 2025.	prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	pisanje izvještaja, izrada plakata, prenošenje stečenog znanja izradom slikovnica – o vrtlarenju, recikliranju materijala, kuharica

5.RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CIJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	Kazalište/kino	Razvijati interes za odlazak u kazalište/kino, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu/kinu.	Javni prijevoz	učenici i razrednici petih razreda	tijekom školske godine	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika.
	Muzej kravate	Upoznati povijesne činjenice i zanimljivosti o kravati.	Javni prijevoz	učenici i razrednici petih razreda	listopad	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika.
	Muzej zaboravljenih priča	Upoznati hrvatsku pripovjednu baštinu.	Javni prijevoz	učenici i razrednici petih razreda	prosinač	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika, hrvatskog jezika.
	Speleon, Rakovica	Upoznati prirodne vrijednosti na	Program turističke agencije	učenici i razrednici petih	svibanj	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na Satu

	području općine Rakovica. Poticati zajedništvo i prijateljstvo.		razreda				razrednika.
--	---	--	---------	--	--	--	-------------



6. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	<b>TN Slovenija (Hiša eksperimentov, Postojnska jama)</b>	Upoznati kulturne znamenitosti Ljubljane, uoznati znamenitosti i geografska te biološka obilježja Postojnske jame, sudjelovati u vođenim radionicama znanstvenih eksperimenata	program turističke agencije	učenici i razrednice šestih razreda	listopad 2024.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi geografije, njemačkog jezika, TZK i Satu razrednika.
	<b>Posjet kino</b>	Razvijati interes za odlazak u kino, razvijati kulturu ponašanja u kinu.	javni prijevoz	učenici i razrednice šestih razreda	prosinac 2024.	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi geografije, njemačkog jezika i Satu razrednika.
	<b>TN</b> Graz, tvornica čokolade Zotter	Upoznati kulturne znamenitosti Graza, sudjelovati u obilasku tvornice čokolade i upoznati se sa djelokrugom rada i procesom izrade čokolade.	program turističke agencije	učenici i razrednice šestih razreda	svibanj 2024.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi geografije, njemačkog jezika i Satu razrednika

<b>TN</b> <b>Time Travel</b> <b>Zagreb</b>	Upoznavanje znamenitosti centra Zagreba pomoću tehnologije virtualne i proširene stvarnosti i GPS-a.	Javni prijevoz	učenici i razrednice šestih razreda	Ožujak/travanj 2024.	Cijena organizacije Time Travel	Roditelji učenika	Analiza na nastavi geografije, njemačkog jezika i Satu razrednika
--	--	----------------	-------------------------------------	----------------------	---------------------------------	-------------------	---

7.RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	<b>TN Karlovac (Nikola Tesla Experience Center)</b>	Upoznavanje s ključnim izumima i doprinosima Nikole Tesle; poticanje interesa za znanost i tehnologiju; razvijanje vještina kritičkog razmišljanja i rješavanja problema.	program turističke agencije	učenici i razrednice sedmih razreda	listopad 2024.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Fizike, Tehničke kulture i Satu razrednika.
	<b>Posjet kinu</b>	Razvijanje interesa za odlazak u kazalište/kino; razvijanje kulture ponašanja u kazalištu/kinu.	organizirani prijevoz	učenici i razrednice sedmih razreda	prosinac 2024.	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi Hrvatskog jezika i Satu razrednika.
	<b>Posjet Edukacijskom centru HCK (Radionica – Prva pomoć spašava život)</b>	Razvijanje znanja i vještina iz prve pomoći; povećanje svijesti o važnosti prve pomoći; razvoj odgovornog ponašanja.	javni prijevoz	učenici i razrednice sedmih razreda	veljača 2025.	cijena prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi Biologije i Satu razrednika.
	<b>Školska ekskurzija (Južna Dalmacija)</b>	Upoznavanje s kulturnom i prirodnom baštinom Južne Dalmacije; poticanje zajedništva i suradnje.	program turističke agencije	učenici i razrednice sedmih razreda	svibanj 2025.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Hrvatskog jezika, Povijesti, Geografije i Satu razrednika.

8. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	Posjet Vukovaru	Učiti o vrijednostima Domovinskog rata te o značaju Bitke za Vukovar.	Unaprijed organizirano putovanje autobusom.	razrednice osmih razreda i prof. Franjić	listopad		Ministarstvo hrvatskih branitelja	Na nastavi Povijesti, Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika i Vjeronauka.
	Posjet kazalištu/kinu/ muzeju	Upoznati kulturne ustanove, pravila ponašanja, kritičko razmišljanje i izražavanje vlastitih razmišljanja.	javni prijevoz	razrednice	tijekom školske godine	javni prijevoz i ulaznice	roditelji učenika	Na nastavi Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Vjeronauka i Sata razrednika.
	IUN Graz (Tvornica čokolade Zotter)	Upoznati rad tvornice i nači proizvodnje čokolade. Upoznati kulturne znamenitosti Graza.	program turističke	razrednice	prosinac	cijena turističke	roditelji	Na nastavi Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Vjeronauka i Sata

	<p>TN posjet Zagrebačkom obrtničkom sajmu, CISOK-u,</p> <p>WorldSkills Croatia</p>	<p>Upoznati učenike sa srednjim školama, dati uvid u organizaciju rada srednjih škola, očekivanja i obveze učenika i škola.</p>	<p>agencije</p>			<p>agencije</p>		<p>razrednika.</p>
	<p>izlet Rizvan City</p>	<p>Upoznati učenike s različitim oblicima sportskih aktivnosti. Poticati zajedništvo, timski rad i prijateljstvo.</p>	<p>javni prijevoz</p>	<p>razrednice</p>	<p>travanj</p>	<p>prijevoz</p>	<p>roditelji</p>	<p>Na nastavi Sata razrednika.</p>
			<p>program turističke agencije</p>	<p>razrednice</p>	<p>svibanj</p>	<p>cijena turističke agencije</p>	<p>roditelji</p>	<p>Na nastavi Hrvatskoga jezika, Engleskoga jezika, Vjeronauka i Sata razrednika.</p>

---

## VII. PROJEKTI, PROGRAMI, PARTNERSTVA...

---

- Program EU Erasmus+ Ključna mobilnost 1 (KA1 - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince) br. projekta 2023-1-HR01-KA121-SCH-000140797; OID: E10161516 i
- Program EU Erasmus+ akreditacija 2022-1-HR01-KA120-SCH-000109720; od 01. 02. 2023. do 31. 12. 2027.
  - nositelj aktivnosti: AMPEU, ravnateljica, koordinatorica Ž. Zagorac, projektni tim; učenici
  - tijekom godine
  - ciljevi: Razvijanje europske dimenzije škole; Promicati jednake mogućnosti i pristup, uključivost, raznolikost i pravednost
  - način realizacije: strukturirani tečajevi nastavnog osoblja; job shadowing; školska strateška partnerstva
- Projekt: Škole hrabrosti – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj
- Nositelj projekta: Hrabri telefon
- Naziv natječaja/donatora: CERV Call for proposals on rights of the child and children's participation/ European Commission
- Trajanje projekta: 24 mjeseca
- Ciljevi projekta:
  - 1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama;
  - 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole.
- *E-twinning* projekti
  - **eTwinning** je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena međunarodnoj suradnji i usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog obrazovanja do srednje škole. Ona služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima
  - nositelji aktivnosti: AMPEU, ravnateljica, učiteljice Ž. Zagorac, M. Musa, D. Buković Sazdevski, V. Stojanovski; učenici
  - tijekom godine

- Program R.E.A.D.® (Reading Education Assistance Dogs®)

- Licencirani program registriran kod Intermountain Therapy Animals u Sjedinjenim Američkim državama
- Cilj programa je pružiti djeci podršku kako bi poboljšali svoje sposobnosti čitanja i komunikacije uz pomoć posebne metode – čitanja psu
- Nositelji aktivnosti: Hrvatska udruga za školovanje pasa vodiča i mobilitet -Sergej Jonke kao voditelj programa te vlasnik licenciranog terapijskog psa, pedagoginja Maja Leskovar, šest učenika razredne nastave (2. - 4. razredi)
- tijekom godine

- CARNET -ov projekt "BrAln - Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju"

- upitnici za ravnatelje, učitelje i stručne suradnike, roditelje i učenike 7. i 8. r.
- cilj: prikupiti stavove i navike roditelja u pružanju podrške svojoj djeci tijekom procesa učenja te stavove, navike i motivaciju učenika također tijekom procesa učenja.
- Projekt je započeo u rujnu 2023. godine i trajat će do kraja kolovoza 2029. godine.
- I. projektna aktivnost: Edukacija i istraživanje - Kroz aktivnost edukacije i istraživanja provodit će se istraživanja utjecaja digitalnih tehnologija na obrazovanje te razvoj kurikuluma izvannastavne aktivnosti i fakultativnog predmeta za razvoj digitalnih kompetencija učenika.

- CARNET-ov pilot projekt: *Komunikacijska platforma*

Platforma uključuje:

- Informativka: Korisničko sučelje namijenjeno za obavijesti i komunikaciju, dostupna na [informativka.carnet.hr](http://informativka.carnet.hr)
- Integriranu komunikacijsku platformu u e-Dnevnik
- Admin GUI: Dostupno na [privatnost.e-skole.hr](http://privatnost.e-skole.hr), sustav je posebno dizajniran za prikupljanje privola učenika te administraciju i kreiranje komunikacijskih grupa.

- nositelji aktivnosti: ravnateljica, IKT povjerenstvo, učitelji i stručni suradnici
- tijekom godine, od 1. 10. 2024.

- Program *Međunarodne Eko-škole* - program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-

obrazovnih ustanova. Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.

1. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
  2. Dan kruha - Dan zdrave hrane
  3. Dan kravate
  4. Dan planeta Zemlje - Zelena čistka
- 
5. Projekt: nacionalni Tjedan školskog doručka s temom *Doručak za pet* (nositelj projekta: Hrvatski zavod za javno zdravstvo u sklopu projekta Živjeti zdravo)
  6. Školski projekt: Zdrava prehrana
  7. Projekt: Gastronomski početak: Uvod u Fine Dining za mlade (nositelj projekta: Udruga Chaine des Rotisseurs Hrvatska)
  8. Projekt: FoodEducators (nositelj projekta: Smion EIT Food HUB Hrvatska)
    - nositelji aktivnosti: ravnateljica, eko koordinatorica R. Roščak; učitelji i učenici
    - tijekom godine
    - cilj: Različitim aktivnostima poticati razvoj ekološke svijesti učenika te interes za istraživanja u području prirodoslovlja. Edukacija o zdravoj prehrani i održivom razvoju.
- 
- Program Hrvatskog Caritasa *Za 1000 radosti*
    - nositelj aktivnosti: učiteljica K. Šembrek Katulić; učenici
    - tijekom godine
    - cilj: Podizanje razine osviještenosti naših učenika o gladi i siromaštvu njihovih vršnjaka i sugrađana. Razvijanje suosjećanja i solidarnosti.
  - Program GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA ZAGREB akcije: *Solidarnost na djelu i Zagrepčani - Zagrepčanima*
    - nositelj aktivnosti: učiteljica K. Šembrek Katulić; učenici
    - tijekom godine
    - cilj: Podizanje razine osviještenosti naših učenika o gladi i siromaštvu njihovih vršnjaka i sugrađana. Razvijanje suosjećanja i solidarnosti.
  - Projekt *Posjet osmih razreda Vukovaru*
    - nositelji aktivnosti: Ministarstvo hrvatskih branitelja, MCDRVU, ravnateljica, razrednici 8. r. i učenici



- 1. i 2. listopada 2024.
- cilj: Učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Dvodnevni posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.
  
- Program *Vježbaonica* Hrvatskog školskog sportskog saveza
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, učiteljica V. Bakić; učenici RN
  - tijekom godine
  - cilj: Uključivanje što većeg broja učenika koji nisu u sustavu sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.
  
- Program *Univerzalna sportska škola* Hrvatskog školskog sportskog saveza
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, učiteljica V. Bakić; učenici RN
  - tijekom godine
  - cilj: Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djecu se kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob prilagođen uči osnovnim oblicima kretanja, kao i osnovnim elementima iz brojnih sportova.
  
- Program radionica o invaliditetu *Iskustvom i znanjem do jednakosti*, Udruga Hrvatski savez udruga mladih i studenata s invaliditetom SUMSI
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici; učenici PN
  - tijekom godine
  
- Projekt *Budi mRAK*, Udruga CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici; učenici PN
  - tijekom godine
  - cilj: Prevencija najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevencija zaraze dostupnom cijepljenjem protiv HPV-a.
  
- Projekt *Mali veliki talenti 2*, Konzum d. d.
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici; učenici

- tijekom godine
  - cilj: Opremanje škole priborom i opremom radi unapređenja kvalitete nastave.
- 
- Projekt *Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu*, nositelj Petrus projekti, obrt za inženjerstvo, tehničko ispitivanje i znanstvene djelatnosti
    - nositelj aktivnosti: ravnateljica, pedagoginja, razredne učiteljice; učenici RN
    - tijekom godine
    - Cilj projekta je da se, kroz organizaciju i provedbu prezentacija i radionica, djecu nauči sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu te da stečena znanja primjenjuju u svakodnevnom životu kako bi bili sigurniji i ostavljali primjer cjelokupnoj zajednici
    - namjena: Očekivani rezultati su da djeca koja završe edukaciju postanu svjesnija ozbiljnosti odgovornog ponašanja u prometu te da stečena znanja primjenjuju kada se budu nalazila u prometu. Dosadašnjim ponašanjem i primjenom novih znanja u prometu ostavljat će primjer odgovornosti i sigurnosti na druge sudionike u prometu
    - Novčana sredstva potrebna za provedbu projekta zatražena su putem poziva „**Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2024./2025.**“ koje je raspisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
- 
- Revolucija digitalne pismenosti: *Micro:bitovi* - IRIM
    - nositelj aktivnosti: učiteljice S. Pešut Vitasović, S. Poljak
    - tijekom godine
    - Cilj\_ razvoj digitalnih kompetencija učenika, inovativne metode učenja i poučavanja
- 
- Croatian Makers liga je dio projekta Croatian Makers koji je 2014. godine pokrenuo Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM).
    - nositelj aktivnosti: učiteljice S. Pešut Vitasović, S. Poljak
    - tijekom godine
    - Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu. Svi sudionici dobili su potrebne robote i kamere na posudbu, odnosno u trajno vlasništvo.
- 
- Projekt STEMWave - *Škola budućnosti* ; tvrtka Stemi uz sponzorstvo Infobipa i A1
    - nositelj aktivnosti: informatičari

- tijekom godine
  - cilj: Educirati učenike o najmodernijim znanjima i načinima rada iz područja umjetne inteligencije, robotike, razvoja video igara.
- 
- Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*
    - nositelj aktivnosti: učiteljica M. Marić; učenici PN
    - tijekom godine
    - Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
- 
- Pilot-projekt provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole *SPARK*
    - Pilot-projekt SPARK Grad Zagreb provodi u partnerstvu s Centrom mladih Ribnjak, Zvezdarnicom Zagreb - Zagrebačkim astronomskim savezom te Ustanovom za upravljanje sportskim objektima u razdoblju od rujna 2024. do kolovoza 2025. godine, a uz sufinanciranje Ministarstva demografije i useljništva.
    - U sklopu projekta planirano je provođenje radioničkog ciklusa glazbenog i lutkarskog stvaralaštva „Radost s Ribnjaka – radost zajedničkog stvaranja“
    - planirano je provesti ukupno 16 radionica [2x mjesečno po 2 školska sata/90min] u periodu od listopada 2024. do svibnja 2025. 8 radionica glazbenog stvaralaštva, 8 radionica lutkarsko-scenskog stvaralaštva

Radost s Ribnjaka jedinstven je autorski, umjetničko-radionički projekt glazbenog i lutkarskoscenskog stvaralaštva namijenjen učenicima razredne nastave koji, njegujući načelo horizontalne kulture i umjetnosti - naglašavajući ravnopravnost, participaciju i zajedničko stvaranje umjetničkog djela - djecu osnažuje u istraživanju vlastitih kreativnih i umjetničkih mogućnosti, potičući ih na istraživanje, maštanje, kreiranje, improviziranje i suradničko, glazbeno i lutkarsko stvaranje.

- *Germanistika u praksi - Učenje kroz rad i sustav upravljanja studentskim iskustvom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu, Centar za razvoj karijere FFK u Zagrebu*
  - nositelji aktivnosti: ravnateljica, učiteljica T. Bogdanić; učenici
  
- Program prevencije ovisnosti – *MAH1, MAH2, PIA*
  - nositelji aktivnosti: MUP, pedagoginja, razrednici; učenici
  
- *Školska shema*
  - nositelj aktivnosti: APPRRR, ravnateljica, tajnica, glavni kuhar, računovotkinja
  - tijekom godine
  - Školska shema promovira zdrave prehrambene navike kako bi se spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi, odnosno doprinosi razvitku svijesti o važnosti zdrave prehrane.
  
- *Zelena javna nabava hrane u osnovnim školama Grada Zagreba*
  - nositelj aktivnosti: GUOSM, ravnateljica, kuhari, tajnica, računovotkinja
  - tijekom godine
  - cilj: Unapređenje sustava prehrane u osnovnim školama Grada Zagreba; uvođenje lokalne, ekološki proizvedene hrane u zagrebačke osnovne škole; u suradnji s nutricionistima i kuharima, osmišljavanje nutritivno uravnoteženih jelovnika prilagođenih uzrastu djece.
  
- *Projekt Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju*
  - nositelj aktivnosti: MZOM, GUOSM, ravnateljica, logopedinja M. Mitrović
  - tijekom godine
  - cilj: Integracija učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele.
  
- Hrabri centar – prevencija u lokalnoj zajednici

- nositelj aktivnosti: pedagoginja, razrednici
- tijekom godine
  
- HAK - interaktivne, prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ za učenike 1. r.
  - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici 1. r.; učenici
  - prvo polugodište 2024./2025.

---

## *VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA*

---

Analiza nastavnog procesa vrši se kontinuirano kroz godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća te na stručnim aktivima učitelja.

**IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN I AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-A U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I  
POSLOVANJA ŠKOLE**

Školski tim za kvalitetu čine ravnateljica, stručne suradnice, učitelji Voleta Bakić, Dubravka Buković Sazdevski, Vlatka Gabud Deronjić, Željka Kraljević i Maja Musa.

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
međunarodni i ostali projekti	implementacija europske dimenzije obrazovanja, jačanje kompetencija učenika na stranom jeziku i IKT kompetencije	praćenje novih natječaja, provođenje postojećih projekata	ljudski resursi - članovi Vijeća učitelja; financijska podrška projekata kroz natječaje Agencije za mobilnost I ostale institucije	tijekom školske godine 2024. /2025.	ravnateljica škole ŠTK VU	uključenost u međunarodne projekte, potvrde
pozitivno školsko ozračje	razviti i implementirati strategije neformalnog učenja	opremanje interaktivnog kutka za učenike, uključivanje u projekte, sudjelovanje u natjecajima, djelovanje klubova, osnivanje Alumni kluba, stručno usavršavanje učitelja u području	ljudski resursi – djelatnici škole	tijekom školske godine 2024. /2025.	ravnateljica škole ŠTK VU	opremljen kutak u školi, potvrde o stručnom usavršavanju, projektna i natječajna dokumentacija

		neformalnog učenja				
izleti učenika, škola u prirodi, školski turniri	omogućiti učenicima učenje kroz neformalne sadržaje i kvalitetno provođenje slobodnog vremena	Organizacija zimovanja i ljetovanja učenika, IUN te sportskih manifestacija.	Suradnja s osnivačem, agencijama i udrugama	tijekom školske godine 2024. /2025.	ravnateljica škole ŠTK VU	evaluacijski upitnici o provedenim aktivnostima
sigurnost u školi	Omogućiti bolju komunikaciju učitelja, učenika i roditelja vezano uz Kućni red škole. Edukacija roditelja i učenika vezano uz poštivanje Kućnog reda škole i odluke uprave i VU	Učinkovitije dežurstvo učitelja i stručnih suradnika. Edukacija učenika kako bi znali kome se javiti i kome prijaviti neki incident. Samovrednovanje učenika na satu razrednika o sigurnosti u školi. Raditi na sigurnom okolišu škole-tehnička služba-prisutnost spremačica i domara.		tijekom školske godine 2024. /2025.	Ravnateljica i stručni tim škole ŠTK djelatnici škole	Evidencija eventualnih prijava. Prijava roditelja, učenika i učitelja koji se ne drže Kućnog reda škole. Samovrednovanje škole



## AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-a

Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
Smanjivanje troškova ispisa na papir za 5 % korištenjem online repozitorija te upotrebom efikasnijeg načina ispisa	Korištenje online repozitorija i učinkovit ispis	Smanjeni troškovi	Svi djelatnici	IKT oprema
Povećanje udjela učenika za min. 10% koji stvaraju repozitorij vlastitih digitalnih sadržaja ili vode e-portfolio	Na nastavi informatike treba razviti prototip e-portfolio	Bilješka u e-dnevniku	Učitelji informatike	IKT oprema
Povećanje udjela digitalnih obrazovnih sadržaja na min. 10%	Stvaranje repozitorija digitalnih obrazovnih sadržaja	Broj predmeta/učitelja koji imaju repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja	Svi učitelji	Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja  IKT oprema
Unapređenje kvalitete nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju	Razvijati uporabu različitih alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja u svim nastavnim predmetima	Broj digitalnih obrazovnih sadržaja i praćenje učestalosti uporabe – uvid u nastavu i pedagošku	Svi učitelji	Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja

tako da se min. 10 % nastave održava pomoću digitalnih obrazovnih sadržaja		dokumentaciju		IKT oprema
Vrednovanje učeničkih postignuća korištenjem IKT-a	Vrednovati učenička postignuća korištenjem IKT-a	Bilješke i ocjene u e-dnevniku	Svi učitelji	IKT oprema
Povećanje udjela djelatnika na 60% koji kontinuirano rade na razvoju digitalnih kompetencija kroz stručne edukacije i rad na projektima	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručno usavršavanje učitelja u sklopu e-Škole projekta</li> <li>- stručna predavanja STEM učitelja i učitelja u Povjerenstvu za IKT resurse na UV-u i Aktivima</li> <li>- upoznavanje s online tečajevima, simulacijama, animacijama, korištenje digitalnih testova znanja, praćenje online tečajeva i korištenje online priručnika</li> <li>- upoznavanje s objavljenim natječajima i projektima</li> <li>- razmjena iskustva dobre prakse i međusobno dijeljenje digitalnih obrazovnih sadržaja</li> </ul>	potvrde, izvješća	svi djelatnici	IKT oprema
Povećanje <i>udjela učenika za min. 10% koji</i>	- edukacija predmetnih učitelja o korištenju repozitorija na nastavnim satovima i/ili satovima razrednika	Bilješka u e-dnevniku	svi učitelji	Repozitoriji digitalnih obrazovnih sadržaja predmetnih učitelja

<i>koriste predmetne repozitorije učitelja</i>				
Analiza stanja računalne opreme i potrebe za računalnom opremom u školi	- izrada anketnog upitnika	Izvješća, plan nabave	Povjerenstvo za IKT resurse	IKT oprema

---

## *X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE*

---

Samovrednovanje rada škole provodi se periodično, kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te kroz evaluacijske upitnike Školskog tima za kvalitetu.

---

## *XI. VJEŽBAONICA*

---

U školi se provodi ogledna nastava studentima učiteljskih smjerova iz Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Njemačkog jezika.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole Borovje, Davora Zbiljskog 7, a na prijedlog ravnateljice škole, Učiteljskog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj **2. listopada 2024.** donosi

## *ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BOROVJE*

### *ZA ŠKOLSKU GODINU 2024. /2025.*

ravnateljica Škole:

mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, prof.

predsjednica Školskog odbora:

Silvana Forjan, prof.