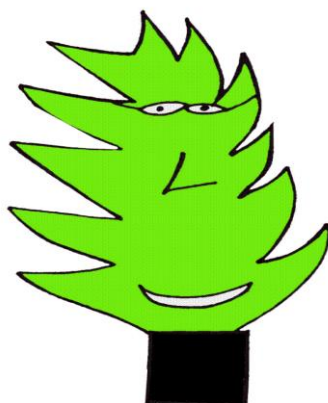


PLAN I PROGRAM
ZA POVEĆANJE MJERA SIGURNOSTI U ŠKOLI
I PREVENCIJU MEĐUVRŠNJKOG NASILJA



Članovi povjerenstva:

Mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, ravnateljica

Maja Leskovar, pedagoginja

Martina Mitrović, logopedinja

Klara Stura, logopedinja

Tanja Bregeš Frkanec , voditeljica smjene i povjerenica zaštite na radu

Maja Leskovar - osoba za postupanje u slučajevima povrede prava učenika

Maja Leskovar – osoba za postupanje u slučajevima nasilja nad djecom i međuvršnjačkog nasilja

Cilj programa jest osigurati svim učenicima siguran boravak u školi kao mjestu sigurnosti i međusobnog uvažavanja, promicanjem načela prihvaćanja različitosti, nenasilja, ljudskih i dječjih prava.

Cilj će se ostvariti kroz nadgledanje onih mjesta u školi koja su posebno pogodna za potencijalne napade i zastrašivanja (školski WC, svlačionice, krajevi hodnika, garderobe) i otvorenu komunikaciju o pitanjima nasilja. Nadgledanje će se ostvariti aktivnim dežurstvom svih učitelja koji se nalaze u školi te stručnih suradnika i pomoćnika u nastavi. Zajednički prostor škole je pod stalnim video nadzorom (ulazi i hodnici škole). Ispitivanjem osjećaja sigurnosti kod učenika od 3–7. razreda definirane su zone na kojima je potreban poseban oprez odraslih, a to su prostori sanitarnih čvorova te svlačionice kod školske sportske dvorane.

Škola je odgovorna za prevenciju nasilja i primjereno postupanje u slučajevima nasilja u samoj školi i njezinoj blizini. Svi djelatnici škole dužni su spriječiti i zaustaviti svaki oblik nasilja te prema potrebi surađivati s policijom i Hrvatskim zavodom za socijalni rad.

U društvu su sve prisutnije incidentne situacije s velikim i tragičnim posljedicama. Uloga institucija jest pokušati primjereno odgovoriti na izazove suvremenog življenja s ciljem smanjenja neželjenih situacija. Osim rada na prevenciji nasilničkog ponašanja, škola je dužna obratiti pozornost i na fizičku sigurnost učenika eliminacijom potencijalnih opasnosti. Prijeteće opasnosti se ne mogu uvijek predvidjeti, no treba razraditi način ponašanja i prevencije onih koje se mogu očekivati.

Zadaće Programa prevencije međuvršnjačkog nasilja:

1. senzibilizacija svih djelatnika škole o pojavnim oblicima nasilničkog ponašanja i posljedicama koje ostavlja na žrtvu i nasilnika
2. informiranje učitelja i razvijanje strategija postupanja protiv nasilja i ponašanja s elementima nasilja
3. prepoznavanje postojećeg nasilja u školi i djelovanje prema suzbijanju
4. poticanje i ohrabrivanje učenika da odraslim osobama u školi prijavljuju nasilnička ponašanja
5. kontinuirana međuresorna suradnja
6. usmjeriti vlastito ponašanje prema modelu asertivnog ponašanja
7. jačati pozitivne vrijednosti i pripadnost Školi
8. „odbačene“ učenike uključiti u izvannastavne i slobodne aktivnosti
9. usmjeravati učenike na empatiju i pružanje podrške
10. oformiti skupinu za podršku
11. senzibilizirati roditelje za problematiku nasilničkog ponašanja i strategije pružanja savjetodavnih i interventnih oblika pomoći
12. ostvarivati otvorenu i pozitivnu komunikaciju na relaciji škola-učenici-roditelji
13. održavati sat razrednog odjela na temu nasilja među vršnjacima
14. aktivno dežurstvo
15. ustrojiti rad Vijeća učenika kao aktivnog i pozitivnog tijela škole
16. obilježavati Dan ružičastih majica i Dan sigurnijeg interneta prigodnim aktivnostima i kampanjama
17. osigurati siguran prostor u školi

Oblici rada i aktivnosti:

1. Satovi razrednog odjela: provoditi pedagoške radionice, rasprave, predavanja na temu nasilničkih oblika ponašanja uz vježbanje socijalnih vještina
2. Roditeljski sastanci: predavanja, radionice
3. Sjednice UV i RV: predavanja, radionice
4. Kontinuirani savjetodavni rad s učenicima i roditeljima
5. Sudjelovanje na tribinama, okruglim stolovima i predavanjima vezano uz prevenciju međuvršnjačkog i obiteljskog nasilja
6. Rad s Vijećem učenika na senzibilizaciji i edukaciji o važnosti uloge vršnjaka u poticanju ili suzbijanju nasilnih oblika ponašanja

Nositelji aktivnosti:

1. Ravnateljica škole
2. Stručni tim škole
3. Povjerenstvo za povećanje sigurnosti i prevenciju međuvršnjačkog nasilja u školi
4. Školski tim za kvalitetu
5. Razrednici
6. Vanjski suradnici (Društveni centar Borovje, Hrabri telefon, Obiteljski centar)

Vremenik realizacije aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Ciljna skupina:

Učenici, roditelji i djelatnici škole.

Način evaluacije:

Procjena sigurnosti učenika u školi.

Tablica: Plan i program rada

NOSITELJ AKTIVNOSTI	CILJANA SKUPINA	SADRŽAJ RADA- AKTIVNOST	VRIJEME REALIZACIJE	BROJ SATI
povjerenik zaštite na radu	učenici i učitelji	vježba evakuacije	Listopad ožujak	2
MUP	Učenici 1. razreda	Poštujemo naše znakove	rujan	1
pedagoginja	Vijeće učitelja	Upoznavanje sa Planom i programom povećanja mjera sigurnosti u školi	listopad	0,5
Školska prometna jedinica	1. razredi	Sigurni u prometu	rujan	2
pedagoginja	Vijeće učenika	Upoznavanje s Planom i programom	listopad	1

		povećanja mjera sigurnosti u školi radionica o ulozi vršnjaka u stvaranju pozitivnog školskog ozračja		
pedagoginja i razrednici	učenici 1.-8.	radionice o nenasilnom rješavanju sukoba i podržavajućim vršnjačkim odnosima	tijekom školske godine	35
pedagoginja	učenici 1.-8.	savjetodavni rad s učenicima rizičnog ponašanja individualno/ grupno	listopad-svibanj	30
Pedagoginja, učitelji i volonteri DCB	Učenici od 1.-8. razreda	sigurnost na internetu	veljača	2
Ravnateljica, razrednici, pedagoginja	Učenici 1.-8.	Ponašanje u kriznim situacijama: sigurno postupanje u slučaju elementarnih nepogoda	listopad	8

Zadaci i aktivnosti Programa za povećanje mjera sigurnosti u školi:

1. Zaštita od požarnih opasnosti provodi se uz redovitu kontrolu i suradnju s ovlaštenim institucijama, a vježba evakuacije minimalno jednom godišnje.
2. Zaštita od udara električne struje osigurava se redovitim kontrolom i atestiranjem električnih instalacija, a posebno u učionicama fizike i tehničke kulture te pregledom svih utičnica i prekidača.
3. Povređivanje učenika: Kućnim je redom određen način ponašanja učenika, djelatnika i posjetitelja škole te se učenici redovito upozoravaju i savjetuju. Povređivanje kao posljedica jurnjave, strke i sudaranja moguća su. Svi zaposleni škole dužni su odmah na odgovarajući način reagirati pri naznaci kršenja Kućnog reda.
4. Posjedovanje raznog streljiva, eksplozivnih sredstava, hladnog oružja i upaljača nedopustivo je, premda je posjedovanje petardi i ostalih rasprskavajućih sredstava prisutno kao dio blagdanskog veselja kod velikog dijela pučanstva, a time i naših učenika. Nužno je iskoristiti svaki pogodan trenutak za razgovor s učenicima o opasnostima, a također i oduzeti ako se utvrdi posjedovanje istih za vrijeme boravka u školi. Oduzete stvari vraćaju se roditelju. Uključiti se u akcije MUP-a Mir i dobro i u predavanje za učenike 5. razreda „Znam što je, ne diram, opasno je“.
5. Širenje bolesti zaraznog karaktera: redovito održavati sve prostore u školi po načelima optimalnih higijensko-zdravstvenih uvjeta, poticati učenike na osobnu higijenu, nošenje papuča u prostoru škole, suradnjom s HZJZ, ZZJZ „Andrija Štampar“, nadležnom školskom liječnicom te liječnicima opće prakse Ambulante Borovje, kao i ostalim zdravstvenim institucijama po potrebi.
6. Zaštita imovine škole, zaposlenika, učenika i posjetitelja škole: boravak učenika u školi nadgledaju dežurni učitelji, stručni suradnici i spremačice. Ulazna vrata su zaključana, kao i vrata garderoba tijekom sata te učionica predmetne nastave tijekom odmora.
7. Zaštita učenika u slučaju potresa: vježbe evakuacije dva puta godišnje, proraditi s učenicima sigurnosno ponašanje u slučaju potresa, upoznavanje učenika sa sigurnim mjestima u školi

Načini realizacije:

Protokol o postupanju u kriznim situacijama, radionice, individualni rad

Vremenik realizacije aktivnosti:

Tijekom školske godine 2024./2025.

Protokol o postupanju u kriznim situacijama

U slučaju neovlaštenog ulaska u slučajevima kada alarm nije bio aktiviran, osoba zadužena za otvaranje zgrade odmah obavještava ravnatelja i policiju.

Učenici u pravilu provode školski odmor na hodnicima uz aktivno dežurstvo učitelja. Učenicima nije dopušteno napuštati prostor škole za vrijeme trajanja nastave, osim u slučaju bolesti u pratnji roditelja, osobe koju roditelj ovlasti ili iznimno uz dopuštenje roditelja.

U slučaju bilo kakvog agresivnog ponašanja obveza svih sudionika jest reagirati i prekinuti takvo ponašanje bez obzira na oblik te istražiti okolnosti koje su dovele do sukoba i okolnosti samog sukoba iskazima očevidaca i uključenih u sukob. Kratka bilješka s opisom incidenta upisuje se u knjigu dežurstva, odnosno tablicu za praćenje neprihvatljivih ponašanja.

Učenici su međusobne nesuglasice dužni riješiti sami na prihvatljiv i nenasilan način. Ako ne uspiju u tome mogu se obratiti razredniku ili odrasloj osobi u školi.

U slučaju sukoba s roditeljem ili međusobnog sukoba roditelja učitelj će pokušati smiriti situaciju te uputiti roditelja na razgovor ravnatelju ili stručnom suradniku. U slučaju fizičkog napada potrebno je pozvati policiju (bilo tko iz ustanove).

Bolesno dijete ne boravi u školi niti dijete koje ima uši u kosi. O zdravstvenom stanju učitelji obavještavaju roditelje te će zatražiti dolazak po dijete. Ukoliko je stanje ozbiljno ili se sumnja na ozljedu, učitelj je dužan pozvati Hitnu pomoć i o tome obavijestiti roditelje. Ako roditelj ne može brzo doći u školu u pratnji djeteta ide netko od djelatnika škole iz redova učiteljskog vijeća.

U slučaju kada se kod djeteta na tijelu uoče znakovi koji mogu upućivati na zlostavljanje učitelj je dužan izravno pitati roditelja o podrijetlu povrede bez iskazivanja sumnje u roditelja. Učitelj ne provodi istraživačko ispitivanje, već će o opaženom obavijestiti stručni tim škole. Učitelj obavještava stručni tim kad primijeti zanemarivanje djetetovih primarnih potreba: kad je dijete neuredno, prljavo, pothranjeno, često bolesno, kada je dijete bolesno a roditelj ne dolazi po njega (bez opravdanih razloga), kad primijeti ponašanje koje upućuje na emocionalno i psihičko zanemarivanje (izražavanje straha, povučenost, samookrivljavanje i sl.). Ukoliko se utvrdi sumnja na zlostavljanje/zanemarivanje djeteta, ravnatelj i stručni tim poduzimaju sljedeće mjere: razgovori s roditeljima, suradnja s Hrvatskim zavodom za socijalni rad i nadležnim tijelima. Učitelj također obavještava stručne suradnike i ravnatelja ukoliko roditelj ne dolazi redovno na informacije i roditeljske sastanke.

VAŽNI TELEFONSKI BROJEVI:

POLICIJA	112 ILI 192 / IV. POLICIJSKA POSTAJA 01/2302 122
HITNA POMOĆ	112 ILI 194
RAVNATELJICA	01/6331 521
PEDAGOGINJA	01/6331-525
LOGOPEDINJA	01/6331-525
HRVATSKI ZAVOD ZA SOCIJALNI RAD PODRUČNI URED PEŠĆENICA	01/6100 216