

OŠ BOROVJE

DAVORA ZBILJSKOG 7

10 000 ZAGREB

Tel: 01/ 6331-521

Fax: 01/ 6331-530



ured@os-borovje-zg.skole.hr

U Zagrebu 29. kolovoza 2025.

KLASA: 602-01/25-04/04

URBROJ: 251-435-25-01-1

Temeljem čl. 24. stavak 2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, ravnateljica mr. sc. Branka Štefok Bojadžija donosi

**IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH
PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA I
ZAPOSLENIKA ŠKOLE NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE 2024. /2025.**

Školska je ustanova dužna:

- osigurati zaštitu prava propisanih Ustavom Republike Hrvatske, konvencijama, zakonima, provedbenim propisima,
- provedbu programa kojim se promiče zaštita učenikovih prava, sigurnost i zdravlje.

Zakonskim i podzakonskim aktima propisano je provođenje i postupanje kao i vođenje određenih evidencija iz područja zaštite na radu.

Odgovornost u školama je uglavnom na ravnateljima. Bez obzira što zakonski i podzakonski akti propisuju zaposlenje osoba za sva područja zaštite, u obrazovnim ustanovama to najčešće nije omogućeno zbog ograničenja i politike zapošljavanja.

Zakonski okvir:

Zaštita na radu je prvenstveno regulirana Zakonom o zaštiti na radu (NN 71/2014; 118/2014; 94/2018; 96/2018), a zatim i Pravilnicima koji proizlaze iz njega.

Usko povezani sa Zakonom o zaštiti na radu su i Ustav RH te Zakon o radu.

Iz spomenutih Zakona i Pravilnika proizlaze i interni akti u vidu Pravilnika, Radnih uputa, Odluka i sl.

Zaštita na radu obuhvaća:

OPĆE OBVEZE - OBAVLJANJE POSLOVA ZNR, PROCJENA RIZIKA, PLAN EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA, ODBOR ZAŠTITE NA RADU, INTERNI NADZORI ZAŠTITE NA RADU

OBVEZE PREMA SREDSTVIMA RADA - ISPITIVANJA RADNE OPREME, POŽARNA ISPITIVANJA, ISPITIVANJA U PROSTORU, SERVISI I DIMNJAČARSKI NALAZI, VATROGASNI APARATI, ORMARIĆI PRVE POMOĆI

OBVEZE PREMA DJELATNICIMA - OSNOVNA OSPOSOBLJAVANJA (ZOS, ZOP, ZOOP, ZES) - STRUČNA OSPOSOBLJAVANJA, PRVA POMOĆ, LIJEČNIČKI PREGLEDI, SANITARNA, HIG. MINIMUM, TOKSIKOLOGIJA, OSOBNA ZAŠTITNA OPREMA

1. Program sigurnosti u školi

Osnovna škola Borovje u sklopu vođenja poslova zaštite na radu surađuje s tvrtkom Metroalfa d.o.o. po svim pitanjima vezano uz sigurnost i zaštitu učenika i zaposlenika Škole. U suradnji s imenovanom tvrtkom poduzete su sve preventivne mjere za siguran boravak u prostorima škole te su izvršena sva ispitivanja i pregledi prostora u skladu sa Zakonom o zaštiti na radu za što su dobivene i odgovarajuće potvrde o udovoljavanju zakonskih uvjeta. Iste su pohranjene u arhivi škole.

Škola ima Procjenu rizika te napravljen Plan evakuacije i spašavanja.

U skladu s Planom evakuacije i spašavanja, u školi su postavljene oznake za putove evakuacije kao i znakovi za uzbunjivanje te važni telefonski brojevi u slučaju opasnosti. Posebno osmišljenim i vizualno atraktivnim naljepnicama označena su i sigurna mjesta (nosivi zidovi) za učenike i djelatnike škole u slučaju potresa. Škola je osmislila i podijelila vlastiti letak za učenike i djelatnike vezano uz ponašanje i postupanje tijekom potresa. Škola je sudjelovala u projektu *Sigurnije škole i vrtići* te je provedbom različitih aktivnosti dobila oznaku *Sigurna škola*. Dana 29. 10. 2024. i 25. 4. 2025. u jutarnjoj i popodnevnoj smjeni, održana je vježba evakuacije. Školska zgrada je uspješno evakuirana i svi učenici i djelatnici okupili su se na, za tu namjenu predviđenim mjestima (oznake za razredne odjele) na školskom sportskom igralištu.

Svi zaposlenici škole tijekom godine odnosno prilikom zapošljavanja osposobljavaju se za rad na siguran način i početno gašenje požara. Također, osim osnovnih osposobljavanja zaposlenicima je omogućeno stručno osposobljavanje, sistematski i liječnički pregledi te se redovito upućuju na sanitarni pregled i higijenski minimum.

U skladu sa zakonskim obvezama u školi se redovito provodi kontrola uređaja, strojeva, instalacija.

Budući je škola javna ustanova, podliježe svim propisima koji se odnose na zaštitu sigurnosti kretanja.

Škola raspolaže i s videonadzorom kojim kontrolira ulaze/izlaze, hodnike i stepenište na prizemlju i katu škole te određeni dio vanjskog prostora škole. Videonadzor održava tvrtka AKD-Zaštita d.o.o.

U učionicama, uredima, na školskim hodnicima i ostalim prostorima nalaze se obavijesti o izlazima u slučaju nužde/opasnosti, vatrodojava, klima uređaji, vatrogasni aparati i ormarići za prvu pomoć. Klima uređaji servisiraju se sezonski, vatrogasni aparati periodički se održavaju, a ormarići za prvu pomoć redovito se nadopunjuju.

Škola pripada mreži škola bez arhitektonskih barijera pa u skladu s time ima dizalo. Godišnji pregled i ispitivanje dizala obavlja ZAVOD ZA INTEGRALNU KONTROLU d.o.o. dok dizalo mjesečno održava tvrtka TOM-dizala d.o.o. Dizalo koriste učenici sa zdravstvenim teškoćama i/ili teškoćama u kretanju. Učenici obavezno koriste dizalo u pratnji djelatnika škole. Dizalo koje je tijekom drugog polugodišta bilo zbog kvara izvan funkcije je popravljeno.

Redovitu dezinfekciju i deratizaciju provodi Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar.

Nastavni zavod za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar redovito uzima briseve (predmeti, površine, pribor i ruke) i provodi mikrobiološku analizu hrane iz školske kuhinje. Prema dobivenim izvještajima, mikrobiološka čistoća objekta je zadovoljavajuća.

Škola ima obvezu primjene članaka 29., 30. i 31. Zakona o vodi za ljudsku potrošnju. U člancima se navodi obaveza postojanja Procjene rizika kućne vodoopskrbne mreže. Rok za izradu procjene rizika je siječanj 2026. godine, a do tada je obaveza provedbe monitoringa sukladno članku 6. Pravilnika o kućnoj mreži. Škola je izradila plan uzorkovanja za parametar *Legionella* i olovo kako bi se provodio propisani monitoring.

U zimskom periodu školski prostori pojačano se čiste i provjetravaju te se poduzimaju ostale mjere sprječavanja širenja respiratornih bolesti. Također, zbog očuvanja zdravlja djece učenici su upozoreni na štetnost konzumiranja energetskih pića i duhanskih proizvoda.

Učenici su u okviru nastavnih predmeta upoznati sa radom na siguran način, a na satovima razrednika i na Vijeću učenika upoznati su sa svim mjerama sigurnosti i Kućnim redom.

Škola ima osobu koja je povjerenik zaštite na radu iz redova zaposlenika – Tanja Bregeš Frkanec, prof. i stručnjaka zaštite na radu – Zlatko Tadjina, domar. Povjerenica i stručnjak zaštite na radu obavljaju povremeni interni pregled zaštite na radu odnosno njegovo provođenje, a osposobljeni su i za voditelje evakuacije i spašavanja.

U školi djeluje Školski odbor zaštite na radu koji se bavi različitim temama, a posebice temama vezanim za sigurnost učenika i djelatnika škole. Odbor čine ravnateljica, stručnjak zaštite na radu, povjerenik zaštite na radu, liječnik medicine rada te pozvani članovi Skupa radnika i/ili vanjski suradnici ovisno o temi koja se raspravlja.

U veljači 2024. godini stupio na snagu Zakon o kibernetičkoj sigurnosti čije je zakonske odredbe Škola dužna provoditi. Nacionalni CERT je obavijestio kako ćemo o zahtjevima koji će se odnositi na poslovanje škola i drugih ustanova u sustavu obrazovanja bit na vrijeme obaviješteni od strane nadležnih tijela.

U smislu povećanja sigurnosti tijekom zimskog odmora učenika dodatno je na glavnom ulazu škole postavljen portafon, a na ulaz u školsku sportsku dvoranu postavljena je elektronska brava i videoportafon. Ulazna vrata na školsko sportsko igralište zatvorena su u periodu održavanja nastave od 8 do 17 sati.

Također, od 7. siječnja 2025. do 13. lipnja 2025. u školi je bio angažiran zaštitar (AKD-Zaštita d.o.o.).

U srpnju 2025. prema MZOM-u ponovo je upućen zahtjev za zapošljavanjem spremačice, administrativno-računovodstvenog referenta i psihologa.

MZOM je na prethodnu zamolbu (prosinac 2024.) za zapošljavanje domara dao suglasnost za dodatnim zapošljavanjem jednog domara na 10 sati ukupnog radnog vremena tjedno.

Na sastanku s predstavnicima IV. PP Zagreb, 08. 01. 2025. nisu dane upute ni smjernice niti je pružen konkretan odgovor o mogućnostima pomoći oko izrade sigurnosno tehničke dokumentacije propisane *Protokolom o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama*.

O zaključcima sastanka ravnateljica je obavijestila *Krizni tim OŠ Borovje* (imenovan 23. 12. 2024.). S obzirom na to da tijekom siječnja 2025. nisu primljene konstruktivne, administrativne ili protokolarne povratne informacije, temeljem istraživanja i upoznavanja s postojećim zakonskim propisima dogovoren je angažman privatne tvrtke za izradu dokumenata kako bi Škola u roku ispunila obaveze iz članka 6. *Protokola o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama*.

Također, donesene su i usvojene na svim tijelima škole *Osnovne mjere jačanja sigurnosti u OŠ Borovje* (03. 01. 2025.) i *Mjere povećanja sigurnosti i protokoli postupanja* (29. 01. 2025.). Navedeni dokumenti dostupni su na mrežnoj stranici škole.

Sigurnosna tehnička dokumentacija OŠ Borovje - *Procjena postojećeg stanja i analiza rizika i Plan sigurnosti i zaštite OŠ Borovje* - je napravljena i zaprimljena 13. 02. 2025. U sastavljanju dokumenta sudjelovala je ravnateljica OŠ Borovje, mr. sc. Branka Štefok Bojadžija i certificirani stručnjaci za područje sigurnosti tvrtke Salon bankarske opreme – Ozimec d.o.o.

Dokument je predstavljen i usvojen na Vijeću učenika (6. 5. 2025.), Vijeću roditelja (31. 3. 2025.), Učiteljskom vijeću (19. 3. 2025.) i Školskom odboru (20. 3. 2025.).

Na sastanku Kriznog tima OŠ Borovje 11. 06. 2025., nazočio je i zamjenik načelnika IV. policijske postaje gosp. Miro Štefanec.

Pregledan je dokument *Procjena postojećeg stanja i analiza rizika i Plan sigurnosti i zaštite OŠ Borovje* te nisu uočeni nedostaci i nisu dane primjedbe.

Zaključeno je kako dokument odgovara te je usklađen s važećim normama u području sigurnosti.

Sukladno svemu navedenom procijenjeno je kako bi zapošljavanjem operativnog radnika/radnice za sigurnost i civilnu zaštitu uz već postojeću primjenu školskih preventivnih programa i sigurnosnog plana od školske godine 2025./2026. dodatno unaprijedili sigurnost škole te je u MZOM poslana zamolba za zapošljavanjem (u travnju, svibnju i srpnju 2025.).

2. Prevencija nasilja i povećanje sigurnosti učenika

Jedan od osnovnih uvjeta i važan aspekt ostvarivanja ciljeva i zadaća Škole je život i rad u sigurnom okruženju: učenika, zaposlenika i svih koji se zateknu u prostorima Škole. U tu svrhu poduzete su sve potrebne i zakonski propisima određene mjere zaštite i sigurnosti u svim prostorima u kojima se odvijaju odgojno-obrazovni i drugi poslovi Škole.

Sukladno *Smjernicama za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama* učenici su u suradnji s razrednicima i stručnim timom osmislili i izradili razredni plan postupanja u slučaju da imaju saznanja o bilo kakvom nasilju ili zabrinjavajućim aktivnostima i dogovorima.

Policijski službenici IV. policijske postaje proveli su akciju *Poštujte naše znakove* usmjerenu na zaštitu djece u prometu. Također, u suradnji s HAK-om Sesvete tijekom Europskog tjedna mobilnosti provedena je akcija *Sigurno u prometu* (predavanje i biciklistički poligon).

HAK je u drugom polugodištu proveo akciju *Vidjeti i biti viđen*. Učiteljica Silvana Pešut Vitasović imenovana je koordinatoricom za sigurnost djece i učenika u prometu. Napravljen je Akcijski plan - preventivne aktivnosti za povećanje mjera sigurnosti učenika OŠ Borovje u prometu koji je tijekom godine uspješno realiziran. Navedeno je vidljivo i dostupno na mrežnoj stranici škole. MZOM je odobrio i sufinancirao preventivni projekt škole - *Edukacija djece o sigurnom i odgovornom ponašanju u prometu*. Navedeno je realizirano u drugom polugodištu.

S ciljem prevencije nasilja i povećanja sigurnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog rada, s važećim Kućnim redom, Kriterijima i postupcima za izricanje pedagoških mjera u školi, te Godišnjim planom i programom i Kurikulumom Škole upoznati su učenici, učitelji i roditelji.

3. Provođenje preventivnih aktivnosti i programa

Škola provodi preventivne programe kroz neposredni pedagoški rad, primjenjuje odredbe Protokola o postupanju u slučaju nasilja, kontaktira stručne i nadležne institucije, organizira stručna usavršavanja i tečajeve (zaštita na radu, zaštita od požara, prva pomoć).

Tijekom godine održavaju se savjetodavni razgovori/predavanja/radionice s roditeljima i učenicima u svrhu prevencije rizičnih oblika ponašanja (nasilja, prevencija ovisnosti...).

U školi djeluje grupa podrške za učenike koji se mogu samoinicijativno uključiti i doći na termin bez najave, prema svojoj procjeni i potrebi. Grupa podrške pokriva teme iz područja komunikacije i osobnog razvoja, održava se prema potrebi u terminu koji se prilagođava učenicima. Učenici o svojim problemima mogu komunicirati i kroz *sandučić povjerenja* koji je postavljen ispred kabineta stručnih suradnica.

U školi djeluje Vijeće učenika koje uz pomoć stručne službe i ravnateljice komunicira o tekućoj problematici pri čemu se uvažavaju prijedlozi učenika u svrhu unapređenja kvalitete škole i školskog ozračja.

Učenici također sudjeluju u raspravi oko zaštite prava učenika te obaveza učenika o poštivanju pravila te Kućnog reda škole.

U sklopu projekta *Škola hrabrosti* izrađena je Politika zaštite djece. Također, izrađen je novi Etički kodeks te dopune Kućnog reda novim odredbama koje se tiču sigurnosti.

Preventivni program je osmišljen kao skup aktivnosti primarne prevencije kroz cijelu školsku godinu, a nastao je temeljem procjena potreba razrednih odjela. U planiranje i provedbu preventivnih programa potrebno je angažman svih članova Vijeća učitelja.

Osim preventivnih programa koji se provode u sklopu propisane *Abecede prevencije* te preventivnih radionica koje provode razrednici te stručna suradnica pedagoginja u školi se realiziraju i preventivni programi u suradnji s vanjskim suradnicima.

Provedene su radionice u suradnji s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo dr. Andrija Štampar u okviru kojega su vanjski suradnici održali radionice na temu *Moderne ovisnosti* za učenike naših petih i šestih razreda te predavanje pod temom *Skrivene kalorije* za učenike trećih razreda.

Obiteljski centar održao je ukupno šest radionica. Radionice su bile održane u šestim i sedmim razredima, a tema koja se obrađivala bila je *Ovisnost*.

Centar za zdravlje mladih održao je ukupno 13 radionica za učenike četvrtih, petih, šestih, sedmih i osmih razreda. Za učenike četvrtih i petih razreda održana je radionica pod nazivom *Efikasno učim, manje se mučim*, dok je za učenike šestih razreda tema bila *Psihološka otpornost*. Za učenike sedmih i osmih razreda održane su radionice pod nazivom *Slika o sebi u online svijetu i mentalno zdravlje*. Također, u sklopu naše suradnje, Centar za zdravlje mladih održao je i roditeljski sastanak za roditelje učenika šestih i sedmih razreda na temu *Mentalno zdravlje djece i mladih u online svijetu* te predavanje na Učiteljskom vijeću na temu *Izazovi odrastanja mladih danas – kako prepoznati teškoće i pružiti podršku*.

Hrabri telefon održao je ciklus radionica za naše sedme razrede. Obrađivali su teme: *Samopredstavljanje, Prijateljstvo i vršnjački pritisak, Asertivna komunikacija, Mali savjeti za uspješno učenje 1. i 2., Tko se boji ispita još te Tko su stručni suradnici*.

Proveden je i ciklus psiho-edukativnih radionica u suradnji s Poliklinikom za dječju i adolescentnu psihijatriju Klinike za dječje bolesti Zagreb za učenike petih i šestih razreda.

Škola surađuje s IV. policijskom postajom te Hrvatskim zavodom za socijalni rad koji prema potrebi upućuju učenike i roditelje na daljnja savjetovanja. Također, u školi se provode i projekti SPARK (umjetničko-radionički projekt) u suradnji s Centrom mladih Ribnjak te projekt R.E.A.D.

Raznim aktivnostima realizirani su i obilježeni svi značajni dani prema Kurikulumu škole.

4. Mjere zaštite prava učenika

U svrhu zaštite prava učenika Škola postupa u skladu s Pravilnikom o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te svako kršenje tih prava prijavi nadležnim tijelima u skladu s odredbama Kućnog reda, Statuta i odredbama Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera. Mjere su provodili svi zaposlenici. Razrednici i stručne suradnice su kroz savjetodavne razgovore, učenike upoznawali s njihovim pravima i obavezama kako u školi tako i izvan nje.

5. Sekundarni programi prevencije

Sekundarni programi prevencije obuhvaćaju aktivnosti usmjerene na pojedine učenike, skupine učenika ili razredne odjele s utvrđenim problemima u ponašanju ili u međusobnim odnosima. Utvrđeni su problemi na području međusobnog prihvatanja, odnosno isključivanja učenika, međusobne komunikacije te učinkovitog i mirnog rješavanja nastalih problema kao i otežana samoregulacija emocija.

Pojačane aktivnosti provode se u razrednim odjelima u kojima je u međusobnim interakcijama dolazilo do fizičkog ili verbalnog sukoba odnosno nasilja ili sumnje na bilo koji oblik nasilja: savjetodavni razgovori s učenicima, radionice za razredne odjele, sustavno promatranje dinamike među učenicima, intervencije u svrhu poboljšanja razrednog ozračja.

Aktivnosti su bile usmjerene i prema roditeljima kroz individualne razgovore i roditeljske sastanke. Roditeljski sastanci održani su od strane razrednika, stručne suradnice pedagoginje, ali i vanjskih suradnika. Također, savjetodavni razgovori s roditeljima održani su i s vanjskim suradnicima, odnosno odgajateljima ili nadležnim socijalnim radnicima.

Održani su međuresorni sastanci na kojem se razgovaralo o pojedinačnim situacijama u razrednim odjelima, o mjerama koje treba poduzeti u svrhu zaštite učenika te o unapređenju stanja sigurnosti u školi i naselju. Sudionici sastanaka su uz stručni tim bili suradnici iz Hrvatskog zavoda za socijalni rad, podružnice Peščenice, predstavnic Agencije za odgoj i obrazovanje te nadležna školska liječnica iz Nastavnog zavoda „Andrija Štampar“.

6. Preporuke i plan

U školi i nadalje stvarati ozračje sigurnosti, stabilnosti, podrške i podržavanja; postavljati jasne standarde, pravila ponašanja, pravedne norme, visoka, ali i ostvariva očekivanja.

O svim poduzetim aktivnostima izvještavati učenike, djelatnike, roditelje i/ili predstavnike roditelja u Vijeću roditelja elektroničkom poštom ili putem oglasne ploče na mrežnoj stranici škole.

Programe prevencije za učenike razvijati i usavršavati na osnovi njihovih stvarnih potreba te raditi na stalnoj evaluaciji, većoj uključenosti svih djelatnika škole i unapređenju istih.

Redovito educirati (stručno usavršavanje unutar ustanove i izvan nje) i osnaživati djelatnike škole na prijavljivanje bilo kojeg oblika nasilja ili sumnje na isto odnosno educirati

roditelje o nenasilju (predavanja/radionice vanjskih suradnika i/ili razrednika, stručnih suradnika škole).

Članove UV-a kontinuirano upućivati na dosljedno pridržavanje pravilnika i protokola u smislu prevencije nasilja među učenicima odnosno pravilnog postupanja tijekom izricanja pedagoških mjera učenicima - Protokol o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima, Pravilnik o načinu postupanja o-o radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima, Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera, Pravilnik o videonadzoru.

Poticati roditelje kroz redovitije, formalne i neformalne, sastanke Vijeća roditelja na aktivnije sudjelovanje u ostvarenju školskog kurikulumu.

S ciljem sprječavanja rizičnih i opasnih okolnosti i stanja koje mogu dovesti do ugrožavanja sigurnosti, zdravlja i života učenika i djelatnika škole kontinuirano raditi na podizanju razine sigurnosti prema *Smjernicama za postupanje školskih ustanova u slučajevima ugroze s neželjenim posljedicama* (MZOM, MUP; 2023.), prema *Protokolu o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama* (MZOM; 02. 01. 2025.) te prema *Planu sigurnosti i zaštite* (sigurnosna tehnička dokumentacija OŠ Borovje, 13. 02. 2025.)

U planu je daljnja redovita (sastanci kvartalno i prema potrebi) međuresorna suradnja i koordinacija (MZOM, GUOSM, područni ured Zavoda za socijalni rad, školska medicina, policija) radi razmjene informacija od značaja za postupanje u kriznim situacijama te za sprječavanje i rješavanje nasilja i drugih rizičnih situacija.

U smislu prevencije nepoželjnih oblika ponašanja i vertikalnog praćenja uspjeha učenika, a s ciljem da svaki učenik postigne najbolji mogući uspjeh unutar svojih mogućnosti, škola će i nadalje jačati suradnju (timski sastanci, okrugli stolovi, predavanja, posjeti i slično) s vrtićem M. Sachsa i srednjim školama i gimnazijama koja većinom upisuju naši učenici.

7. Zaključak

Temeljem svega navedenog stanje sigurnosti u školi u cilju zaštite učenika, djelatnika škole te prava učenika je zadovoljavajuće.

Mjere se nastavljaju provoditi uz sve navedene preporuke i plan te zakonske propise i smjernice nadležnih institucija.

Stručni tim škole:



mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, ravnateljica
Maja Lesković, mag. paed., pedagoginja
Martina Mitrović, prof., logopedinja

Bojadžija
Maja Lesković
Mitrović

