

OSNOVNA ŠKOLA BOROVJE

Ulica Davora Zbiljskog 7

10 000 Zagreb

KLASA: 602-01/25-04/03

URBROJ: 251-435-25-01-1

KURIKULUM

OSNOVNE ŠKOLE BOROVJE

ŠKOLSKA GODINA 2025./2026.

Zagreb, listopad 2025.

Riječ kurikulum izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Školski kurikulum je skup planiranih i implicitnih odrednica koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju primjerenim zadatcima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima i okolnostima.

Kurikulumom se, na nacionalnoj razini, utvrđuju ishodi učenja, koji su sadržaji kroz koje će doći do informacija, koji je pedagoški standard, predvidjeti različite sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijske i metodičke naputke, predviđene kompetencije koje učenici trebaju imati na kraju svog školovanja.

U školskoj zbilji, kurikulumom se opisuju sadržaji, aktivnosti kojima se ostvaruju ciljevi odgoja i obrazovanja. Pri izradi školskog kurikulumu, stavljen je naglasak na osobitosti u kojima škola i zajednica djeluju, naglašavajući potrebe učenika, roditelja i lokalne zajednice. Utvrđuje se dugoročni plan rada škole kroz izbornu nastavu, dodatnu, dopunsku, izvannastavne aktivnosti, izvanučioničku nastavu, kulturnu i javnu djelatnost te projekte koji se u školi provode u stanovitoj školskoj godini.

Želimo školu koja će biti otvorena, aktivna na lokalnoj i globalnoj razini, opremljena, suvremena, u koju će učenici, ali i učitelji i roditelji rado dolaziti i stvarati.

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica škole svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i namjernicima.

školska pedagoginja

BROJ UČENIKA PO RAZREDNIM ODJELIMA

RAZREDNA NASTAVA			PREDMETNA NASTAVA		
RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	STRANI JEZIK	BROJ UČENIKA
1.A	ENGLESKI JEZIK	22	5.A	ENGLESKI JEZIK	15
1.B	ENGLESKI JEZIK	22	5.B	ENGLESKI JEZIK	15
1.C	ENGLESKI JEZIK	21	5.C	ENGLESKI JEZIK	16
2.A	ENGLESKI JEZIK	24	6.A	ENGLESKI JEZIK	22
2.B	ENGLESKI JEZIK	24	6.B	ENGLESKI JEZIK	16
2.C	ENGLESKI JEZIK	20	6.C	ENGLESKI JEZIK	20
3.A	ENGLESKI JEZIK	21	7.A	ENGLESKI JEZIK	26
3.B	ENGLESKI JEZIK	23	7.B	ENGLESKI JEZIK	27
3.C	ENGLESKI JEZIK	18	8.A	ENGLESKI JEZIK	24
4.A	ENGLESKI JEZIK	23	8.B	ENGLESKI JEZIK	23
4.B	ENGLESKI JEZIK	24			
UKUPNO: 11		UKUPNO: 241	UKUPNO: 10		UKUPNO: 204
UKUPNO: 445 UČENIKA U 21 RAZREDNIH ODJELA					

ORGANIZACIJA RADA U PRODUŽENOM BORAVKU:

PRVI RAZRED I DRUGI RAZRED					
1.A	1.B	1.C	2.A	2.B	2.C
UKUPNO: 22 Učiteljica Barbara Repić	UKUPNO: 20 učiteljica Valentina Horak	UKUPNO: 16 učiteljica Stela Barle Wertheim	UKUPNO: 24 učiteljica Ljiljana Krmpotić	UKUPNO: 24 učiteljica Lucija Solomun	UKUPNO: 17 učiteljica Katica Ključević
UKUPNO UČENIKA U PROGRAMU PB: 123					

RAZREDNICI:

RAZREDNI ODJEL	RAZREDNIK
1.A	Iva Dobrovolny
1.B	Kristijana Ferderbar Bućan
1.C	Lidija Cvetko
2.A	Biserka Breznik
2.B	Vesna Stojanovski
2.C	Tea Moguš
3.A	Željka Zagorac
3.B	Dubravka Buković Sazdevski
3.C	Maja Musa
4.A	Lidija Gradečki
4.B	Biserka Šimunić
5.A	Željka Kraljević
5.B	Maja Marić
5.C	Ivana Korboni
6.A	Zrinka Jurić Crnomarković
6.B	Tihomir Hojsak
6. C	Tanja Bregeš Frkanec
7.A	Tatjana Bogdanić
7.B	Maja Toplek
8.A	Zrinka Krištić
8.B	Vlatka Gabud Deronjić

GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE 2025./2026.

POLU-GODIŠTE	MJ	RAD. DAN A	NAST. DANA	DANA VIKENDA/NERADNIH DANA/ PRAZNIKA/ BLAGDANA	NAPOMENA
1. p o l u g o d i š t e	IX.	22	17	8	8. 9. početak nastavne godine 15. 9. - 19. 9. Europski tjedan mobilnosti prometno-edukativne radionice: Vidjeti i biti viđen – HAK; Sigurno u školu s HAK-om, Vidi i klikni - HAK 26. 9. Europski dan jezika 26. 9. SportFest u Borovju (Hrvatski olimpijski dan, Europski tjedan sporta, Europski školski sportski dan)
	X.	23	22	8	3. 10. Dan učitelja (radni, nenastavni dan) 11. 10. - 26. 10. Europski tjedan programiranja 10. 10. Svjetski dan mentalnog zdravlja 16. 10. Dan kruha 17. 10. Obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva 18. 10. Dan kravate 30. 10. Ružičasti listopad - Mama budi zdrava SUDOKU natjecanje vježba evakuacije
	XI.	19	18	11	10. 11. – 14. 11. Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar

					14. 11. Međunarodni dan tolerancije 14. 11. Dan sjećanja na žrtvu Vukovara 14. 11. Dan palčića 20. 11. Gen Z Akademija 15. 11. – 15. 12. Mjesec borbe protiv ovisnosti 17. 11. radni, nenastavni dan
	XII.	21	17	10	4. 12. Večer matematike 8. 12. Školski medni dan 22. 12. Božićna čestitka 23. 12. Božićni turnir u odbojci 24. 12. 2025. - 9. 1. 2026. zimski odmor učenika
2. p o l u g o d i š t e	I.	20	15	11	12. 1. 2026. prvi nastavni dan drugog polugodišta školska natjecanja u znanju LUCKO, MAT liga
	II.	20	20	8	školska natjecanja u znanju 13. 2. Dan sigurnijeg interneta 17. 2. Maskenbal 25. 2. Dan ružičastih majica
	III.	22	20	9	2. 3. vježba evakuacije – Međunarodni dan civilne zaštite i Nacionalni dan civilne zaštite u RH 16. 3. – 20. 3. Svjetski i Europski tjedan novca 20. 3. Međunarodno natjecanje iz matematike Klokani bez granica 20. 3. prezentacija rada škole roditeljima budućih prvašića 2. 3. - 26. 3. nacionalni ispiti za učenike četvrtih i osmih razreda 30. 3. – 6. 4. proljetni odmor učenika

IV.	21	18	9	22. 4. Dan planeta Zemlje Zelena čistka 23. 4. izložba i predavanje Prapovijesne životinje Hrvatske 20. 4. – 24. 4. Noć knjige
V.	20	19	11	natjecanja - Školske prometne jedinice i Sigurno u prometu 4. 5. mobilni Planetarij Odiseja – multimedijalno predavanje uz Međunarodni dan astronomije 15. 5. Dan obitelji – DanBezVeze 25. 5. 2026. IUN 29. 5. 2026. Dan škole (radni, nenastavni dan)
VI.	20	9	10	12. 6. kraj nastavne godine 12. 6. sjednice RV-a 13. 6.,14. 6., 15. 6. rok za žalbe na ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta i vladanja 16. 6. sjednica UV-a 17. 6. ispit pred Povjerenstvom za preispitivanje ocjene iz pojedinog nastavnog predmeta
VII.	23	0	8	23. 6. - 29. 6. dopunska nastava 30. 6. rok za ispis iz izbornog predmeta 30. 6. sjednice RV-a, sjednica UV-a 1.7. podjela svjedodžbi
VIII.	20	0	11	24. 8., 25. 8. jesenski popravni rok 25. 8. sjednice RV-a, sjednica UV-a
UKUPNO	251	175	114	

I. IZBORNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025. /2026.

IME I PREZIME UČITELJA:	PREDMET:	RAZREDI:	BROJ SKUPINA	BROJ SATI
ŽELJICA KRALJEVIĆ, KRISTINA ŠEMBREK KATULIĆ	RIMOKATOLIČKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	21	2
ELMEDINA BEGOVIĆ	ISLAMSKI VJERONAUK	1.-8. RAZREDI	4	2
TATJANA BOGDANIĆ	NJEMAČKI JEZIK	4.-8. RAZREDI	8	2
SARA BALOKOVIĆ	BOSANSKI JEZIK I KULTURA (Model C)	1.-8. RAZREDI	2	2
RATKO BAKOTA SILVANA PEŠUT VITASOVIĆ SANDRA POLJAK	INFORMATIKA	1. -4., 7.-8. RAZREDI	11 RN 2 PN	2

Izborna se nastava organizira radi poticanja aktivnog i slobodnog kreiranja odgojno-obrazovnog procesa samih učenika i njihovih roditelja. Namijenjena je svim učenicima koji izaberu izbornu nastavu. Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnim i srednjim školama, izabrani se predmet mora polaziti do kraja školske godine, a odustaje se uz suglasnost roditelja na kraju nastavne godine, najkasnije do 30. 6. Učenicima se ocjena iz izbornog predmeta upisuje u svjedodžbu i pribraja se općem uspjehu.

II. DODATNA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025. /2026.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice matematike i RN	integrirati dodatna znanja iz područja matematike	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ PRIRODE I DRUŠTVA			
učiteljica 2.a razreda	integrirati dodatna znanja pristupom cjelovitog učenja	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE			
učitelj informatike	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			

učiteljica hrvatskog jezika i RN	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	sudjelovanje na natjecajima
DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE			
učiteljica geografije	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA			
učiteljica njemačkog jezika	integrirati jezično djelovanje, znanja i kompetencije	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE			
učiteljica kemije	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja
DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE			
učiteljica fizike	integriranje dodatnih znanja i vještina	tijekom školske godine	školska i druga natjecanja

III. DOPUNSKA NASTAVA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025. /2026.

nositelji aktivnosti	cilj aktivnosti i namjena	vremenik i troškovnik	način vrednovanja
DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE			
učiteljice razredne nastave i učitelji matematike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz matematike, namijenjeno je učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA			
učiteljice engleskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika; namijenjeno učenicima 1.-8. razreda; ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI			
učitelj povijesti	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz povijesti, namijenjeno je	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

	učenicima 5.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje		
DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE			
učiteljica kemije	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz kemije, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi
DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA			
učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz hrvatskog jezika, namijenjeno učenicima 1.-8. razreda, ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE			
učiteljica fizike	pomoć učenicima pri svladavanju redovnih nastavnih sadržaja iz fizike, učenici 7.-8. r., ponoviti nastavne sadržaje	tijekom školske godine	ocjenjivanje na redovnoj nastavi

IV. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA RAZREDNE NASTAVE

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
RECITATORI	24	35	BREZNIK
ENIGMATIKA	24	35	STOJANOVSKI
SPRETNE RUKE	20	35	ZAGORAC
GLAZBENO-SCENSKA RADIONICA	14	35	GRADEČKI
DRAMSKA RADIONICA	14	35	ŠIMUNIĆ
PUT POD NOGE	22	35	MOGUŠ
STVARAM, UČIM, RASTEM	22	35	DOBROVOLNY
FINANCIJSKA I INFORMACIJSKA PISMENOST	21	35	BUKOVIĆ SAZDEVSKI
HOKUS POKUS	20	35	MUSA
Vrijeme je za DRAMU!	14	35	FERDERBAR BUĆAN
KREATIVNO-PROJEKTNARADIONICA	18	35	CVETKO

Aktivnost: Recitatori

Voditeljica: Biserka Breznik, učiteljica RN

Cilj aktivnosti:

Interpretirati tekst.

Poticati i razvijati pozitivan stav prema recitiranju.

Izgraditi sposobnost memoriranja teksta, uloga.

Kreirati pozitivnu atmosferu među polaznicima recitatorske grupe.

Pričati pravilnom dikcijom uz izražajnost pokreta.

Prepoznati individualnost u interpretaciji teksta.

Prezentiranje čitanja i recitiranja.

Namjena aktivnosti:

Nastupati na školskim priredbama.

Nositelj aktivnosti:

Učenici 2.A i učiteljica Biserka Breznik.

Način realizacije:

Interpretativno čitanje, memoriranje teksta, recitiranje, dramatizacija dijelova teksta.

Vremenik aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik: troškova nema

Način vrednovanja: Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika te ih poticati na napredovanje u istoj ili sličnoj skupini, skupiti dojmove gledatelja i prema tome planirati daljnji rad skupine.

Aktivnost: Enigmatika

Voditeljica: Vesna Stojanovski, učiteljica RN

Cilj:

Razvoj logičkog mišljenja i zaključivanja

Poticati suradnju između učenika

Razvoj radnih navika, samopouzdanja i pozitivnog odnosa prema radu

Vježbati i razvijati strateško mišljenje

Upravljanje emocijama i ponašanjem

Namjena:

Potaknuti učenike da istraže enigmatiku i potaknuti interes za rješavanjem enigmatskih zadataka

Omogućiti učenicima da sudjeluju u logičkim, strateškim igrama, šire vlastite interese i razvijaju motivaciju i samopouzdanje

Razvoj kreativnog razmišljanja i stjecanje novih znanja

Nositelji:

učenici 2.b i učiteljica Vesna Stojanovski

Način realizacije:

Individualni rad, rad u paru, suradničko učenje

Vremenik:

1 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik

Nema dodatnih troškova

Način vrednovanja:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i interesa za temu

Samovrednovanje

Aktivnost: Glazbeno - scenska radionica

Voditeljica aktivnosti: Lidija Gradečki, učiteljica RN

Cilj:

Kreativno se izražavati pjevanjem, glumom i plesom.

Namjena:

Sudjelovati u pripremi i izvođenju glazbeno - scenskih točaka.

Nositelji:

Učenici/ce i učiteljica Lidija Gradečki.

Način realizacije:

Igrom i radom u grupi uvježbavati glazbeno - scenske točke, sudjelovati na školskim priredbama.

Vremenik:

Jedan školski sat tjedno, tijekom cijele nastavne godine.

Troškovnik:

Nema troškova.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:

Pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima.

Aktivnost: Dramska radionica

Voditeljica: Biserka Šimunić, učiteljica RN

Cilj:

kreativno se izražavati kroz glumu i scenski pokret

Namjena:

sudjelovanje u pripremi i izvođenju dramsko-scenskih djela

razvijati sposobnosti i vještine koje omogućuju doživljavanje, spoznavanje, razumijevanje, interpretaciju i osobno stvaralačko izražavanje

Nositelji:

učenici/ce i učiteljica Biserka Šimunić

Način realizacije:

uvježbavanje izgovora teksta, glume, pjevanja, plesanja i dr. pokreta

izvedba uvježbanog i naučenog teksta

izrada scene i kostima

Vremenik:

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima

Aktivnost: Stvaram, učim, rastem

Voditeljica: Iva Dobrovolny, dipl. učiteljica RN

Cilj:

Razvijati komunikacijske, socijalne, kreativne i logičko-matematičke vještine kroz povezane zadatke koji učenicima pomažu da uče primjenjivo za život, a ne samo za "školu". Krajnji cilj je samostalno i svojevoljno prosuđivati, razvijati vlastito mišljenje i primjenjivati (već) naučene sadržaje na svakom satu.

Namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima stvaranje vlastitog mišljenja, osnaživati komunikaciju, razvijati maštu i sposobnost likovnog izražavanja, jačanje samopouzdanja kroz javno izlaganje, učenje vrijednosti međusobnog poštovanja i pozitivne komunikacije.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica i učenici 1.a razreda (22 učenika)

Način realizacije aktivnosti:

individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, sudjelovanje na projektima i natjecajima

Vremenik:

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

Troškovnik:

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji i škola)

Način vrednovanja aktivnosti:

sustavno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na likovnim natjecajima, projektima

Aktivnost: Spretne ruke

Voditeljica: Željka Zagorac

Cilj:

Stvaralačkim radom i likovnim tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost, razvoj praktičnih vještina, samostalnost i pozitivan odnos prema sebi i drugima.

Namjena aktivnosti:

Omogućiti razvoj darovitih učenika, potaknuti učenike da istraže one vidove lik. i primjenjene umjetnosti kojima ne možemo posvetiti veći broj nastavnih sati u redovitom programu. Omogućiti učenicima da istražujući nove lik. izraze šire vlastite interese i razvijaju sposobnosti.

Nositelji aktivnosti:

učenici 2.a razreda I učiteljica

Način realizacije aktivnosti:

likovne radionice, individualni I grupni rad

Vremenik:

Tijekom školske godine, jedan sat tjedno

Troškovnik:

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji I škola) - do 5 eura po djetetu

Način vrednovanja aktivnosti:

izložba u prostoru školu, sudjelovanje na likovnim natjecajima, sustavno praćenje, samovrednovanje

Aktivnost: Put pod noge

Voditeljica: Tea Moguš, učiteljica RN

Cilj:

Poticati upoznavanje tradicijske, kulturne i prirodne baštine Republike Hrvatske i drugih država svijeta

Namjena aktivnosti:

Kroz igre, priče, običaje, kreativne aktivnosti i pjesme upoznati kulturno i prirodno bogatstvo domovine i drugih država svijeta.

Nositelji aktivnosti:

Učenici 2.c i učiteljica

Način realizacije aktivnosti:

individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima

Vremenik:

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

Troškovnik:

Nema predviđenih troškova, koriste se postojeća sredstva škole s učiteljicom.

Način vrednovanja aktivnosti:

Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća, motivacija i interesa za temu

Samovrednovanje

Aktivnost: Financijska i informacijska pismenost

Voditeljica: Dubravka Buković Sazdevski, učiteljica RN

Cilj:

Cilj izvannastavne aktivnosti je razvijati informacijsku i financijsku pismenost kod učenika 3. razreda osnovne škole. Kroz zabavne i interaktivne radionice, djeca će naučiti kritički razmišljati o informacijama koje pronalaze u svakodnevnom životu i na internetu. Također, usvojit će osnovne koncepte odgovornog upravljanja novcem, prepoznavanja potreba i želja te planiranja potrošnje i štednje. Krajnji je cilj osnažiti ih da samostalno i promišljeno donose odluke.

Namjena aktivnosti:

Omogućiti učenicima širenje vlastitih interesa i razvijanje sposobnosti kroz istraživanja različitih sadržaja i tema koji su bliski i zanimljivi učenicima. Omogućiti razvoj darovitih učenika kroz poticajne sadržaje.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica i učenici 3.b razreda

Način realizacije aktivnosti:

individualni rad, rad u skupinama, rad u parovima, sudjelovanje na projektima i natjecajima

Vremenik:

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

Troškovnik:

troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji i škola)

Način vrednovanja aktivnosti:

sustavno praćenje, samovrednovanje, sudjelovanje na natjecajima

Aktivnost: HOKUS POKUS

Voditeljica: Maja Musa, učiteljica RN

Cilj:

- Razvijati znatiželju i interes učenika za prirodne pojave
- Poticati istraživački duh i samostalno postavljanje pitanja
- Učiti opažati, uspoređivati, zaključivati na temelju rezultata pokusa
- Razvijati suradničke vještine timskim radom
- Povezivati teorijska znanja s praktičnim iskustvima
- Njegovati kritičko mišljenje i kreativnost u rješavanju problema

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda koji vole istraživati i učiti kroz praktičan rad. Kroz jednostavne i zabavne pokuse učenici će upoznati osnovne prirodoslovne pojave, učiti kako znanstvenici istražuju svijet i razvijati pozitivan stav prema učenju prirodnih znanosti.

Nositelji aktivnosti:

učenici 2.c i učiteljica Maja Musa

Način realizacije aktivnosti:

Individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama

Vremenik:

tijekom školske godine, jedan školski sat tjedno

Troškovnik:

Troškovi specifičnih materijala potrebnih za izradu (roditelji i škola).

Način vrednovanja aktivnosti:

sustavno praćenje, samovrednovanje

Aktivnost: Vrijeme je za DRAMU!

Voditeljica: Kristijana Ferderbar Bućan, učiteljica RN

Cilj:

Homogenizirati, povezati odjel kroz različite dramske igre te omogućiti učenicima prostor za kreativno izražavanje uključujući rad na tri domene dramskog odjela- dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura.

Namjena:

Učenici će aktivno sudjelovati u dramskim aktivnostima, oblikovati svoje reakcije na razne vrste poticaja putem dramskog izražavanja (riječju, pokretom, zvukom, mimikom gestom). Učenici izvode dramske vježbe s ciljem razvijanja komunikacijskih i scenskih vještina s ciljem boljeg izražavanja osjećaja, misli i ideja te upoznavanja funkcioniranja dramske umjetnosti i kao izvođač i kao konzument. Aktivnost uključuje i pripremu dramsko-scenske igre.

Nositelji:

učenici/ce i učiteljica Kristijana Ferderbar Bućan

Način realizacije:

- Različite dramske igre
- Vježbe govora i dikcije
- Upoznavanje učenika s zanimanjima u kazalištu / posjet kazalištu
- Izrada kostimografije, scenografije
- Priprema dramaturškog predloška
- Izvedba

Vremenik:

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

pratiti pojedinačni i skupni rad učenika/ca; rad radionice bit će predstavljen učenicima, djelatnicima Škole i roditeljima

Aktivnost: KREATIVNO PROJEKTNE RADIONICE

Voditeljica: Lidija Cvetko, učiteljica RN

Cilj:

- razvijati osjećaj pripadnosti i zajedništva
- učvrstiti zdrave životne navike
- potaknuti ljubav prema čitanju
- razvijati empatiju i prijateljstvo
- usvojiti i prakticirati svakodnevne životne vještine
- poticati kreativno izražavanje kroz likovne, glazbene i dramske aktivnosti.

Namjena:

Poticati socijalni, emocionalni i kognitivni razvoj učenika kroz projekte koji povezuju svakodnevni život, kulturu, umjetnost, životne vještine i zajedništvo razreda..

Nositelji:

učenici/ce i učiteljica Lidija Cvetko

Način realizacije:

Projektni pristup

Svaki projekt se planira kao mini-tema u kojoj učenici kroz različite aktivnosti istražuju, stvaraju i prezentiraju. Projekti su interdisciplinarni – povezuju likovno, glazbeno, jezično i socijalno učenje.

Vremenik:

1 školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine

Troškovnik:

nema troškova

Način vrednovanja:

- Promatranje i bilježenje sudjelovanja učenika (aktivno sudjelovanje u aktivnostima,suradnja u skupinama, samostalnost u radu;
- Refleksija i razgovor;
- Izložba i prezentacija radova;
- Samovrednovanje: Bilježenje napretka u socio-emocionalnim vještinama, praćenje napretka u kreativnom izražavanju...

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI UČITELJA PREDMETNE NASTAVE I STRUČNIH SURADNICA

NAZIV AKTIVNOSTI	BROJ UČENIKA	GODIŠNJI BROJ SATI	VODITELJ
UKUPNO 1. - 4.	213	385	
ČITATELJSKI KLUB	10	70	MARIĆ
TAMBURAŠKI ORKESTAR	15	70	HOJSAK
GLAZBENA TEORIJA ZA ANSAMBLE – rn, pn	15	70	HOJSAK
KUD	50	70	HOJSAK
MALI ZBOR	15	70	HOJSAK
WEB DIZAJNERI	10	70	BAKOTA
UČENIČKA ZADRUGA	14	70	KRIŠTIĆ
ZAJEDNICA AKTIVNIH GRAĐANA	18	35	KRIŠTIĆ
ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB	50	70	BAKIĆ
ODBOJKA	12	70	BAKIĆ
KLUB MLADIH TEHNIČARA	15	70	PEŠUT VITASOVIĆ
PROMETNA KULTURA	20	70	PEŠUT VITASOVIĆ
ČITAMO ZAJEDNO	10	35	BEGOVIĆ
KARITATIVNO-KREATIVNA SKUPINA	8	70	ŠEMBREK KATULIĆ
MLADI KNJIŽNIČARI	8	35	DOMOVIĆ
HRVATSKA GLAZBENA MLADEŽ	25	70 + 105	KORBONI, BOGDANIĆ
STEM GRUPA	8	35	POLJAK
GIS	8	35	TOPLEK

TRADICIJSKO PJEVANJE	9	35	BALOKOVIĆ
POVIJEST CIVILIZACIJA	10	70	FRANJIĆ
LIKOVNO-ESTETSKA GRUPA	30	35	BARLEK
EKO-ŠKOLA	10	105	ROŠČAK
SPIRATELJSKI KLUB	4	35	BREGES FRKANEC
KNJIŽEVNE SLAGALICE	10	35	MARIĆ
UKUPNO 5. - 8.	425	1505	
UKUPNO 1. - 8.	638	1890	

Aktivnost: Mladi knjižničari

Ciljevi:

Čitanje i korištenje literature za izradu referata i seminara, snalaženje u školskoj knjižnici, pomoć školskoj bibliotekarki u radu u školskoj knjižnici (obrada nove pristigle knjižne i neknjižne građe klasičnim putem i računalno u programu „Metel win“, prikupljanje materijala kao i tematsko uređenje panoa...), posjete muzejima...,

Namjena:

Projekt je namijenjen učenicima od 5. – 8. razreda kako bi se povećao interes za knjigu i čitanje, knjižnični rad, čuvanje i zaštita knjiga...

Način realizacije:

Kroz radionice, nastavne sate u knjižnici – biologija i hrvatski jezik, suradnjom s Hrvatskim čitateljskim društvom, suradnjom s Gradskom knjižnicom, suradnjom s muzejima, razvijanje komunikacijskih sposobnosti i navika učenika (prepričavanjem sadržaja pročitanih knjiga, isticanjem likova iz pročitane knjige, mjesta radnje i vremena radnje, isticanjem glavne misli i poruke knjige...), proširivanjem sadržaja iz biologije (obrada tema vezanih uz Zdravstveni odgoj), obrada tema vezanih uz Građanski odgoj, izrada referata, citiranje korištene literature...

Troškovnik:

materijalna sredstva škole

Vremenik:

rujan 2025. - lipanj 2026.

Način vrednovanja:

Ocjenjivanje učenika na satovima biologije i hrvatskog jezika u okviru nastavnog predmeta u suradnji s školskom bibliotekarkom Anom Domović, prof.

Nositelji:

Ana Domović, prof. biologije i diplomirani bibliotekar, Renata Roščak, prof. biologije, Silvana Forjan, prof. hrvatskog jezika, Tanja Bregeš Frkanec, prof. hrvatskog jezika, Maja Marić, prof. hrvatskog jezika i učenici članovi “Mladih knjižničara”

Aktivnost: Glazbena teorija za ansamble

Cilj:

Provesti vježbe pjevanja kroz nastavu solfeggia te razvijati učenikove slušne i vizualne (notno pismo) sposobnosti

Pratiti učenikov napredak u cjelini i u svim pojedinim elementima napredovanja – glazbenosti, znanjima i vještinama.

Izgraditi u učeniku ljubav prema glazbi, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine kroz pjevanje hrvatskih narodnih pjesama iz različitih regija te umjetničkih pjesama hrvatskih skladatelja.

razlučiti sposobne i darovite učenike.

Prezentirati glazbu putem javne djelatnosti (priredbe). Poseban naglasak je na skupnom muziciranju gdje učenik doživljava svu ljepotu druženja uz glazbu te razvija važnu osobinu - sposobnost tolerancije i međusobnog poštovanja.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Stjecanje osnovnih vještina i znanja glazbene teorije, što će omogućiti učeniku nastavak aktivnog muziciranja u drugom ansamblu (npr. ansamblu obližnjeg KUD-a ili srednjoškolskom zboru).

Odgoj budućeg kritičkog poznavatelja narodne i umjetničke glazbe.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladba iz klasične literature, skladba popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć nastavnika obrađuju za mješoviti ili ženski pjevački zbor te mali komorni sastav.

2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima, te na javnim nastupima sa skupinom.

Nositelj:

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

Aktivnost: Tamburaški orkestar

Cilj:

Sviranje na nekom od tamburaških glazbala koja se u školi poučavaju.

Pokazati druga važna glazbena znanja, vještine i navike, podupirući cjelovit glazbeni razvitak.

Razvijati u učeniku, upoznavanjem hrvatske kulturne baštine, osjećaj pripadnosti i bogatstvo različitosti umjetničke glazbe kroz sviranje narodnih i umjetničkih hrvatskih pjesama.

Identificirati osobito sposobne i darovite učenike.

Prezentirati glazbu putem javnih nastupa u školi i izvan nje.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od četvrtog (4.) do osmog (8.) razreda osnovne škole.

Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju.

Način realizacije:

Program je sastavljen od raznih skladbi iz klasične literature, skladbi popularne literature i izvorne narodne glazbe, koje učenici uz pomoć učitelja obrađuju za odabrani ansambl ili individualno muziciranje. 2 sata tjedno, što ujedno sadržava jedan javni nastup na kraju svakog polugodišta.

Način vrednovanja:

Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

Nositelj:

učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof.

Aktivnost: Mali zbor

Voditelji: učitelj glazbene kulture Tihomir Hojsak, prof., Lucija Solomun, uč. RN u PB

Cilj: Kompetentno vođenom aktivnošću učenici aktivno i motivirani konkretnim zadacima slušaju i upoznaju umjetničkui vrijednu i lijepu glazbu te grade temelj za daljnji razvoj sposobnosti estetskog procjenjivanja glazbe. Pjevanje je, uz slušanje, najprisutnija i najomiljenija aktivnost u nasatvi Glazbene kulture u primarnom obrazovanju.

Namjena aktivnosti: Aktivnost je namijenjena učenicima od prvog (1.) do osmog (8.) razreda osnovne škole. Razvijanje pozitivnog stava, osjećaja prema narodnoj i umjetničkoj glazbi kroz užitek u zajedničkom muziciranju i pjevanju.

Način realizacije aktivnosti:

Vremenik: tijekom godine

Troškovnik: sredstva škole, donacije

Način vrednovanja aktivnosti: Učenik ne polaže ispit i ne ocjenjuje se, već se njegov razvoj prati tijekom nastavne godine putem rada na nastavnim sadržajima te na javnim nastupima sa skupinom.

Aktivnost: Učenička zadruga

Cilj:

Na dobrovoljnoj osnovi okupiti što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja mentora razviti sklonosti, interese i sposobnosti te primijeti biološka, tehnička, gospodarska, društvena znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

U Zadruzi se posebno razvijaju radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, izgrađuje svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanja baštine i pučkog stvaralaštva, učenici se profesionalno informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjeti za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

Namjena:

- osvijestiti nužnost i vrijednost rada za čovjekov život;
- razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom;
- primijeniti znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- prezentirati mogućnosti, dosege i potrebu primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća;
- kreirati ljubav prema prirodi i vrijednostima koje je čovjek stvorio svojim radom te svijest o nužnosti očuvanja ravnoteže u prirodi, zaštite okoliša i njegovanja baštine;
- samoprocijeniti vlastite sposobnosti i osobne interese

Način realizacije:

- Radom u radionicama, skupinama, ali i individualnim pristupom osigurati realizaciju plana, sudjelovati na izložbama, organizirati kreativne radionice
- Članovi sekcija Učeničke zadruge uključivati će se u rad i ostalih izvannastavnih aktivnosti u školi, prema potrebi i dogovoru s voditeljima tih aktivnosti
- Sakupljanje i zbrinjavanje starog papira.

Vremenik:

Tijekom cijele školske godine prema planu i programu rada sekcija te rasporedu i zaduženjima voditelja.

Troškovnik:

Materijali i sredstva za rad, pribor za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta (mogući i troškovi prijevoza).

Vrednovanje:

Kontinuirano praćenje razvoja radnih navika, stjecanja znanja i svijesti o potrebi i načinima očuvanja prirode.

Kroz sve aktivnosti prati se poduzetništvo i inovativnost svakog učenika.

Jednako tako velika pozornost se poklanja i razvoju solidarnosti i svijesti o potrebi za suradnjom među učenicima.

Prigodom vrednovanja prosuđuju se postignuća, zalaganje i ponašanje, a učenicima se mogu dodijeliti i pohvale i nagrade.

Nositelji aktivnosti:

Učenici od 5. do 8. razreda i učiteljica engleskog jezika Zrinka Krištić

Aktivnost: Likovno estetska grupa

Voditeljica: prof. likovne kulture Marija Barlek

Nositelji aktivnosti: učenici 5. – 8. razr. i učiteljica

Cilj: Razviti praktično-radne vještine i kulturu rada samostalnim i skupnim oblicima umjetničkih aktivnosti i učeničkoga stvaralaštva koje će učenici moći primijeniti u svakodnevnomu životu. Poduzetnička kompetencija uključuje razvoj učenika kao poduzetnih, kreativnih i samostalnih osoba u korelaciji različitih područja.

Obrazloženje cilja: Kulturno-umjetnička djelatnost škole raspoređena je tijekom cijele školske godine na niz datuma i djelatnosti od kojih mnoge često obuhvaćaju uređenje panoa i izloga škole, pozornice, izradu plakata za najavu raznih događanja ili sudjelovanje u natječajima i natjecanjima. Prepoznati umjetnost i dizajn kao bitan dio kulture društva kroz razlikovanje estetskih, etičkih i utilitarnih vrijednosti u primjerenim umjetničkim i djelima dizajna, vlastitom i tuđem stvaralaštvu te u svom neposrednom okruženju jedan je od temeljnih ciljeva likovne grupe. Zainteresirani učenici sudjeluju u estetskom uređenju škole, u izradi scenografija za školske priredbe, grafičkom dizajnu plakata, u kreiranju originalnih idejnih rješenja za natjecanja i sudjelovanju na nagradnim natječajima tijekom cijele godine. Također, izrađuju predmete za prodajne izložbe koje organizira škola, sami ih izlažu, plasiraju u prodaju i prikupljaju sredstva za potrebe škole razvijajući poduzetnost.

Očekivani ishodi/postignuća - učenici će:

- planirati istraživački pristup radu (odabrati, urediti i organizirati vizualni materijal u cilju izražavanja ideje; istražiti svrhu objekata i slika iz prošlih i sadašnjih kultura i identificirati njihov kontekst)
 - razviti percepciju, recepciju, produkciju, komunikaciju, razumijevanje i vrednovanje učeničkih likovnih radova na polju vizualnih umjetnosti i dizajna
 - razviti inicijativnost, ustrajnost u aktivnostima, posebno u učenju vještina izražavanja na raznim područjima vizualnog stvaralaštva (crtež, slika, grafika, skulptura, arhitektura, film, fotografija, dizajn)
 - usvojiti temeljna znanja i pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturi i kulturama drugih naroda, prema kulturnoj i prirodnoj baštini te univerzalnim humanističkim vrijednostima
 - razviti pozitivan stav i skrb za estetiku i kulturu životne okoline te aktivno sudjelovati u kulturnomu životu zajednice
-
- razviti vještine vrednovanja drugih i samovrednovanja te kritičkog odnosa prema vlastitom uspjehu, odnosno neuspjehu
 - razviti samostalnost, samopouzdanje i osobni integritet
 - biti poduzetni, inovativni i kreativni

Način realizacije:

Oblik: individualni rad, rad u paru, rad u timovima, grupni rad

Sudionici: zainteresirani učenici

Način učenja: analitičko promatranje, igra, rad u materijalu (kombiniranje, definiranje, redefiniranje, rekompozicija, crtanje, slikanje, modeliranje, rezanje, lijepljenje, konstruiranje, dizajniranje, otiskivanje...), pokušaj-pogreška, oluja ideja, vježbanje fine motorike ruku i koordinacije

Metode poučavanja: razgovor, rad s tekstem, demonstracija, rad na glazbenom djelu, ponavljanje

Trajanje izvedbe: tijekom cijele 2025./2026. šk. godine, 1 sat tjedno

Potrebni resursi, moguće teškoće:

Troškove materijala i ostalog potrebitog pribora

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Radovi izloženi na panoima škole, pozornicama, natjecanjima, natječajima, izložbama, manifestacijama i u digitalnom mediju.

Aktivnost: ZAG - Zajednica aktivnih građana (građanski odgoj)

Voditeljica:

Zrinka Krištić, učiteljica engleskog jezika

Nositelji aktivnosti: učenici 6. i 8. razreda, polaznici ZAG izvannastavne aktivnosti i učiteljica Zrinka Krištić

Ciljevi:

Ojačati interes za zbivanja u zajednici. Razviti pozitivne stavove o odgovornosti svakog člana za dobrobit zajednice.

Osvijestiti važnost temeljnih demokratskih vrijednosti. Razviti kritičko razumijevanje društvenih, ekonomskih i političkih procesa te oblika uključenosti u donošenju odluka u zajednici. Razviti vještine i stavove potrebne za brižan odnos prema drugima i odgovorno djelovanje u zajednici.

Namjena aktivnosti:

Aktivnost je namijenjena učenicima od 5. do 8. razreda; u fokusu programa ZAG-a je osnaživanje učenica i učenika za različite oblike aktivnog i transformativnog djelovanja.

Nositelji aktivnosti: učenici 6. i 8. razreda, polaznici ZAG izvannastavne aktivnosti i učiteljica Zrinka Krištić

Način realizacije aktivnosti:

Tijekom školske godine, učenicima se prezentiraju teme, sadržaji i aktivnosti kroz pet ključnih tema i pripadajućih sadržaja za građanski odgoj i obrazovanje kao izvannastavnu aktivnost.

Vremenik: tijekom školske godine, 1 sat tjedno te dodatni sati prema dogovoru i potrebama izvanučioničke nastave

Troškovnik: školska sredstva, sredstva osigurana od Gradskog ureda za obrazovanje, sport i mlade za provedbu aktivnosti ZAG grupe

Način vrednovanja aktivnosti:

Svrha praćenja i vrednovanja u programu ZAGa je unaprijediti učenje i poučavanje koje pridonosi napretku učenika u razvoju građanske kompetencije.

Aktivnost: Eko škola

Voditeljica: Renata Roščak, prof. biologije

Cilj: Poticati razvoj ekološki osviještenih stavova učenika. Poticanje samostalnosti, pozitivnog odnosa prema sebi i drugima te okolišu u kojem žive. Aktivno usvajanje osnovnih znanja i pravila ponašanja kroz kontinuirano odvajanje otpada i stare odjeće te njihovo odlaganje u posebne kontejnere. Osamostaljivanje učenika u obavljanju jednostavnih poslova oko zbrinjavanja otpada u školi i kod kuće. Briga i očuvanje okoliša. Razvoj pozitivnih životnih navika, poticanje uravnotežene i pravilne prehrane te čuvanje zdravlja. Kontinuirana edukacija iz područja odgoja i obrazovanja za održivi razvoj i zdravlje koja se nastavlja na odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Priroda i Biologija, a proširuje se kroz aktivnosti Eko škole.

Namjena aktivnosti: Provođenje aktivnosti iz GPP-a rada Eko škole. Poticanje učenika na istraživanje i kreativno izražavanje.

Nositelji aktivnosti: Učenici PN pod vodstvom učiteljice R. Roščak. Suradnja s ueničkom zadrugom škole, ZAG grupom i njihovom voditeljicom Zrinkom Krištić.

Način realizacije aktivnosti: Uređenje promjenjivog panoa Eko škole u holu, uređenje eko kutka u kabinetu bfk, sudjelovanje u obilježavanju ekološki važnih datuma prema GPP-u rada Eko škole.

Vremenik: Tijekom školske godine.

Troškovnik: materijalna sredstva škole

Način vrednovanja aktivnosti: Sustavno praćenje pojedinačnog i skupnog rada te motiviranost učenika. Učenici se formalno ne ocjenjuju.

AKTIVNOST: Tradicijsko pjevanje

Voditeljica: Sara Baloković

Cilj:

- stvaralačkim radom i tehnikama izražavanja utjecati na kreativnost i samostalnost učenika u kuhanju.
- usvajanje znanja iz tradicionalne bosanskohercegovačke pjesme
- upoznavanje s običajima u bosanskohercegovačkoj kulturi
- razvijanje pozitivnog stava prema pjevanju
- obilježavanje važnih religijskih datuma kroz pjesmu

Namjena aktivnosti:

- potaknuti učenike na učenje o tradicionalnoj pjesmi iz Bosne i Hercegovine
- približavanje života ondašnjeg čovjeka iz bosanskog malog sela
- stjecanje novih vještina

Nositelj aktivnosti:

Sara Baloković i učenici od 1. do 8. razreda

- Način realizacije aktivnosti: Grupni rad
- Vremenik: 4 sata mjesečno (srijedom) tijekom cijele nastavne godine
- Troškovnik: nema troškova
- Način vrednovanja aktivnosti: sustavno opisno praćenje interesa, motivacije i sposobnosti učenika
- Broj sudionika: svi učenici polaznici predmeta Bosanski jezik i kultura po modelu C (9 učenika)

Aktivnost: Povijest civilizacija

Voditelj: Aleksandar Franjić

Cilj: Upoznavanje učenika s civilizacijama Srednjega vijeka.

Namjena aktivnosti: Učenici će moći uspoređivati dostignuća različitih civilizacija.

Nositelji aktivnosti: Aleksandar Franjić I učenici 6. razreda

Način realizacije aktivnosti: U razredu I terenska nastava

Vremenik: Tijekom školske godine, 2 sata tjedno

Troškovnik: sredstva škole

Način vrednovanja aktivnosti: kroz projekte tijekom školske godine

Aktivnost: Klub mladih tehničara

Učenici od 5. - 8- razreda

Ciljevi:

Učenici će:

- biti upoznati sa područjem robotike i automatike
- razvijati sposobnosti kreativnog programiranja uz upotrebu različitih programskih jezika (Scratch, RoboPro, Python, AI)
- razvijati kreativnost i motoričke vještine, umijeća i sposobnosti pri rukovanju različitim priborom, alatima, uređajima i strojevima koji služe za izradbu proizvoda i usluga
- razviti sposobnosti tehničkog komuniciranja i uporabe tehničke dokumentacije
- usvojiti znanja, a posebno vještine i stavove potrebne za donošenje odluka koje se odnose na rad i proizvodnju, okoliš, održivi razvoj uz poštivanje sigurnosnih, etičkih, gospodarskih, ekoloških i kulturnih načela
- opisati tehničke značajke alata i mogućnost obrade materijala
- odabrati odgovarajući materijal prema svojstvima potrebnih za rad i namijenu određenih proizvoda
- razviti kritičnost i kompetencije za estetsko vrednovanje i dizajn proizvoda i usluga

Namjena programa:

Kreativna izvanredna aktivnost kroz koju učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja STEM-a.

Uključuje robotiku, automatiku, elektroniku, 3D ispis i održivo gospodarstvo. Naši učenici pridonijet će svojim idejama STEM revoluciji.

Koristit će Vinil rezač i termotransfer na tkaninu.

Zadaci programa:

Zadatak program je pobuditi interese, naročito kod učenika koji su skloni inovativnosti, istraživanju i znanosti općenito. Učenici će upoznati osnove programiranja Micro:bitova, Arduino i sličnih mikrokontrolera. Razvijati vještine programiranja u Robo-pro programskom jeziku i Scratch-u, C+, Python-u. Ovaj program omogućit će mnogim učenicima da svoje slobodno vrijeme provode u korisnoj i društveno prihvatljivoj aktivnosti u svojoj matičnoj školi. Stvoriti radno pozitivnu klimu za izradu i dizajniranje različitih tehničkih tvorevina.

Detaljno upoznavanje učenika s izradom tehničke dokumentacije pomoću pribora i računala. Jedan od izuzetno važnih zadataka je upoznati učenike sa možda budućim tehničkim zanimanjima

Način realizacije programa:

Praktične radionice: Izrada maketa, modela i konstrukcija od drveta, metala i plastike, izrada elektroničkih konstrukcija, programiranje Micro:bitova i drugih mikrokontrolera, konstrukcija robota, 3D modeliranje i ispis. Upoznavanje s primjenom UI u obrazovanju i primjena u robotici, Huskyleans kamere.

Projektna nastava, suradnja i sudjelovanje u projektima s drugim školama u RH i svijetu te i udrugama vezanim za STEAM područja i Radioamaterskim udrugama.

U sklopu kluba učenici će se pripremati za natjecanja i realizirati brojne projekte te nastupiti na izložbama i smotrama.

Suradnja s školskom Zajednicom aktivnih građana i zadrugom u različitim projektima vezanim za održivi razvoj je važan oblik djelovanja kluba.

Učenici sudjeluju u međunarodnim programima i projektima.

Kroz projektnu i praktičnu nastavu će se razvijati inovativno stvaralački rad.

Vremenik:

tijekom školske godine, ponedjeljkom i utorkom , 2 sata tjedno i prema dogovoru i potrebama.

Troškovnik:

školska sredstva, sredstva dobivena preko Javnog natječaja Grada Zagreba u tehničkoj kulturi, materijalna donacija opreme od IRIM-a i HZTK, donacije i dobrovoljni prilozi roditelja

Način praćenja i provedbe ishoda/ postignuća:

Rad učenika se ne vrednuje brojčano, ali se na osnovi opisnog praćenja ističu učenici koji posebno zainteresirani za rad. Prilikom opisnog praćenja učenika treba voditi računa o razini znanja, a posebno o stečenim vještinama te stupnju njihove samostalnosti i odgovornosti. Posebno treba obratiti pozornost na:

- cjelokupan proces učenikova rada
- sposobnost učenika da objasni načela rada,
- tehničke crteže i drugu dokumentaciju
- funkcionalnost izrađenih tehničkih tvorevina
- Inovativni i kreativni dodatak

Nositelji aktivnosti:

učiteljica tehničke kulture i informatike Silvana Pešut Vitasović

Aktivnost: Prometna kultura

Ciljevi:

Priprema učenika za županijsko natjecanje Sigurno u prometu.

Priprema učenika za županijsko natjecanje Školskih prometnih jedinica.

Pripremanje učenika za samostalno kretanje kolnikom biciklom I kao pješaci.

Namjena:

Osposobljavanje za promet i sigurno sudjelovanje u prometu je dio jedinstvenog odgojno - obrazovnog sustava, gdje djeca stječu znanja i vještine samostalnog kretanja i upravljanja biciklom u prometu.

Način realizacije:

Teorijski dio programa će se provoditi u učionicama tehničke kulture i informatike, a praktični dio na prilagođenom prometnom poligonu škole.

Provjeru znanja i spretnosti vožnje biciklom obaviti će ovlašteni instruktori HAK-a, Zagrebačke policijske uprave i AK Sesvete.

Vremenik: tijekom školske godine, 2 sat tjedno

Troškovnik:

školska sredstva, sredstva dobivena iz natječaja i od sponzora, materijalna pomoć MUP-a.

Način praćenja i provedbe ishoda/postignuća:

Učenici će sudjelovati u natjecanju „Sigurno u prometu“ i „Školske prometne jedinice“.

Nositelji aktivnosti:

učiteljica tehničke kulture Silvana Pešut Vitasović

Aktivnost: Hrvatska glazbena mladež

Ciljevi:

Upoznavanje mladih s kulturnim i umjetničkim stvaralaštvom; poticanje i njegovanje glazbenog stvaralaštva mladih; čuvanje hrvatske glazbene baštine i promicanju suvremenoga hrvatskoga glazbenog stvaralaštva.

Poticanje suradnje između škola s kulturnim ustanovama i orkestrima kroz programe za mlade.

Namjena:

Obrazovanje mladih kroz kulturu i umjetnost.

Način realizacije:

Ispitivanje želja i interesa učenika, odlazak na koncerte, kazališne i druge predstave, galerije

Vremenik:

tijekom školske godine

Troškovnik:

školska sredstva, vlastita sredstva

Način vrednovanja:

uključenost učenika i procjena zadovoljstva

Nositelj aktivnosti:

Ivana Korboni, prof. EJ , Tatjana Bogdanić, prof. njemačkog jezika

Aktivnost: STEM GRUPA

Ciljevi:

Kroz igru na zanimljiv način razvijati računalno mišljenje i logičko zaključivanje.

Namjena:

Aktivnost je namijenjena učenicima od trećeg do osmog razreda kako bi im približiti programiranje i popularizirali ga.

Način realizacije:

Praktične radionice: Sastavljanje robota i njegovo programiranje.

Projektna nastava, suradnja i sudjelovanje u projektima s drugim školama i udrugama. Priprema za natjecanja u Makers ligi.

Kroz projektnu i praktičnu nastavu razvijati inovativnost.

Vremenik:

tijekom školske godine, 1 sat tjedno (podložno promjenama u skladu sa planom i programom, kalendaru škole i aktivnostima u školi)

Troškovnik:

školska sredstva, vlastita sredstva, materijalna donacija opreme od IRIM-a

Način vrednovanja:

Učenici će sudjelovati u natjecanju "Makers liga" u organizaciji IRIM-a

Nositelj aktivnosti:

Sandra Poljak, prof. matematike I informatike

Aktivnost: GIS

Ciljevi:

Učenici će korištenjem GIS-a moći razumjeti, vizualizirati i interpretirati podatke te razvijati vještinu prostornog razmišljanja koje nam omogućuje efikasnija rješenja.

Namjena:

za učenike 6.-8. razreda

Način realizacije:

Upoznavanje kartografije i upotrebe novih alata u programu GIS, uz pomoć laptopa i mobilne aplikacije. Problemska, istraživačka, terenska i projektna nastava.

Vremenik:

tijekom nastavne godine, 1 tjedno.

Troškovnik:

školska sredstva

Način vrednovanja:

Uključenost učenika i procjena zadovoljstva.

Nositelj aktivnosti:

Maja Toplek, prof. geografije

Aktivnost: WEB dizajneri

Cilj:

Uređenje nove web stranice škole

Namjena aktivnosti:

Učenici 7. i 8. razreda

Način realizacije aktivnosti:

Rad na računalima u informatičkoj učionici

Vremenik:

Tjedno po rasporedu i dogovoru

Troškovnik:

Školska sredstva i Carnet

Način vrednovanja aktivnosti:

Uključenost učenika i praktičan rad

Nositelj aktivnosti: Ratko Bakota, prof. informatke

Aktivnost: Karitativno-kreativna skupina

Cilj:

Promicanje temeljnih općeljudskih vrijednosti, međusobnog poštovanja i pomaganja, suradnje i kreativnog izražavanja

Namjena:

Razvijanje svijesti o potrebi suradnje, darivanja i dijeljenja s drugima u potrebi, razvijanje kreativnosti kod učenika

Način realizacije:

Humanitarne i karitativne akcije, kreativne radionice

Troškovnik:

školska i vlastita sredstva, materijali za kreativnu djelatnost

Vremenik:

tijekom školske godine

Način vrednovanja:

Vrednovanje ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja.

Nositelj aktivnosti:

vjeroučiteljica Kristina Šembrek Katulić

Aktivnost: Čitamo zajedno

Ciljevi:

Cilj ove aktivnosti je upoznati se sa životom i djelom Božjeg Poslanika Muhammeda a. s.

Kroz čitanje razvijamo i odgajamo univerzalne moralne vrijednosti, djelujemo preventivno protiv svih negativnih oblika ponašanja.

Razvijamo ljubav prema pisanoj riječi i naviku redovnog čitanja i učenja što je i nadređeno prvom Kur'anskom objavom.

Namjena aktivnosti:

Program je namijenjen učenicima od 1. do 8. razreda.

Način realizacije:

Program se realizira kroz rad u grupama i individualni rad.

Troškovnik:

fotokopiranje, vlastita sredstva

Vremenik:

tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Način vrednovanja:

Opisno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća, praćenje interesa, motivacije i sposobnosti za arapski jezik i pismo.

Nositelj aktivnosti:

vjeroučiteljica Elmedina Begović

Aktivnost: Čitateljski klub (Čitanjem do zvijezda)

Cilj aktivnosti:

Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh. Razvijati kritičko mišljenje i stav. Stvarati čitateljski ukus kod učenika.

Namjena aktivnosti:

Za učenike 5. do 8. razreda koji su zainteresirani za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.

Način realizacije:

Natjecanje koje se provodi u dvije kategorije: kviz znanja iz odabranih knjiga koje povezuje jedna tema i izrada kreativnog uratka na zadanu temu.

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Školska i vlastita sredstva.

Način vrednovanja:

Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti. Postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja. Prezentacija aktivnosti na internetskoj stranici škole.

Nositelj aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika Maja Marić, prof.

Aktivnost: Školski sportski klub

Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz sporta
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad

Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za sport

Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

Troškovnik:

- sportski rekviziti koji se koriste i za redovnu nastavu TZK

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

Nositelj: Violeta Bakić, prof.

Aktivnost: Odbojka

Ciljevi:

- stjecanje znanja i vještina iz sporta
- poticanje zdravog načina provođenja slobodnog vremena
- stvaranje školske tradicije
- organizacija i priprema kroz timski rad, snalaženje u grupnom radu
- uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi
- promovirati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika pratiti, analizirati i procjenjivati učnički rad

Namjena:

- program je namijenjen učenicima 5 - 8.razreda koji pokazuju poseban interes i sposobnost za sport

Način realizacije:

- program se realizira u dvorani za TZK te vanjskim terenima škole

Vremenik:

- 2 školska sata tjedno
- natjecanja se odvijaju tijekom cijele školske godine

Troškovnik:

- sportski rekviziti koji se koriste i za redovnu nastavu TZK

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

- postignuti rezultati na međurazrednim, školskim i gradskim natjecanjima
- promocija škole na natjecanjima
- osposobljavanje učenika za racionalno i smisleno provođenje slobodnog vremena

Nositelj: Violeta Bakić, prof.

Aktivnost: Spisateljski klub

Cilj:

potaknuti učenike na razmišljanje, planiranje, kritičko promišljanje, kreativno izražavanje

Spisateljski je klub zamišljen kao radionica podijeljena u dva dijela. U prvom će dijelu učenici raditi na vođenim zadacima. Za svaki će sat napisati nešto prema zadanoj temi. Na satu će pripremljeno pročitati te zajedno analizirati. Okušat će se u različitim formama pisanja, vježbati pravopis, slagati priče, likove, fabule

U drugome će djelu učenici raditi na vlastitim rukopisima. Uz individualan pristup svakom polazniku učenicima će se davati alati kako raditi na svojim tekstovima u skladu s njihovim dosadašnjim spisateljskim iskustvima i ciljevima koje želi ostvariti.

Namjena aktivnosti:

radionica je namijenjena učenicima predmetne nastave

Način realizacije aktivnosti:

jedan školski sat jednom tjedno

Vremenik:

kroz cijelu godinu

Troškovnik:

školska i vlastita sredstva

Način vrednovanja aktivnosti:

samovrednovanje i zajednička analiza napisanih radova

Nositelj aktivnosti:

Tanja Bregeš Frkanec, prof. hrvatskoga jezika

Aktivnost: Književne slagalice

Cilj aktivnosti:

Razvijati interes za književnost kroz vizualne i praktične zadatke. Potaknuti na prepoznavanje književnih djela, likova i motiva kroz slaganje puzzli. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprijediti životne vještine i sposobnosti učenika. Razvijati koncentraciju, strpljenje i suradnički rad učenja.

Namjena aktivnosti:

Za učenike od 5. do 8. razreda koji dodatno žele upoznati književnost na zabavan i interaktivan način. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom, ali ima i relaksirajuću ulogu jer spaja učenje s opuštanjem i igrom.

Način realizacije:

Slaganje puzzli (suradnička aktivnost jer svi slažu veću slagalicu od 1000 ili više dijelova).

Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine.

Troškovnik:

Školska i vlastita sredstva.

Način vrednovanja:

Prezentacija aktivnosti na internetskoj stranici škole.

Nositelj aktivnosti: učiteljica hrvatskog jezika Maja Marić, prof.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE, TERENSKJE NASTAVE, IZLETI

Izvanučiionička nastava organizira se kako bi učenici neposrednim opažanjem, izvan očekivanog prostora za učenje, u neposrednoj životnoj stvarnosti, ostvarili dio planiranih nastavnih sadržaja. Na taj način učenici primjenjuju naučeno u praksi što osigurava kvalitetno i trajno znanje, povezuju činjenice i nadograđuju svoju osobnost kroz istraživanje, druženje i timski rad.

AKTIVNOST	RAZRED	BROJ UČENIKA	VRIJEME
PLIVANJE	2.	68	TIJEKOM GODINE
IGRE I SPORTOVI (slobodno vrijeme za PB)	1., 2.	445	TIJEKOM GODINE
POSJETE KINU, KAZALIŠTU, IZLOŽBAMA i slično	1.-8.	445	PREMA PROGRAMU
TERENSKA NASTAVA	1.-8.	445	TIJEKOM GODINE
IZLETI	1.-8.	445	TIJEKOM GODINE

Plan IUN, 25. 5. 2025.

RAZRED	MJESTO
1. RAZREDI	poludnevni izlet OPG-u u okolici Zagreba
2. RAZREDI	okolica Zagreba
3. RAZREDI	Krapina
4. RAZREDI	Karlovac
5. RAZREDI	Rijeka i Opatija
6. RAZREDI	Samobor, Greenville eko edukacijsko imanje
7. RAZREDI	Minimundus Klagenfurt
8. RAZREDI	Graz i Riegersburg
5.-8. RAZREDA	Sisak-Gunja-Split-Mostar
6. - 8. RAZREDA	München; Legoland
6. - 8. RAZREDA	Budimpešta

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE 2025. /2026.

1.r. 2025./2026.

MJESEC	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
III.	Posjet kazalištu Žar ptica: Stanari u slonu	Poticati kulturno i umjetničko iskustvo učenika, razvijajući empatiju, maštu i sposobnost razumijevanja likova i priče. Razvijanje razumijevanja i sklonosti prema dramskoj umjetnosti; poticanje kritičkog mišljenja o kazališnoj predstavi.	autobus	djelatnici kazališta, učiteljice učenici 1.r.	ožujak 2026.	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID) .
IV.	Posjet ZOO Radionica: Jedan životinjski dan	Poticati učenike na učenje kroz neposredno iskustvo i promatranje životinja, razvijajući ekološku svijest, znatiželju, empatiju prema životinjama i odgovorno ponašanje u prirodi.		učiteljice učenici 1.r.	travanj 2026.	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	Promatranje i bilježenje aktivnosti; Refleksija i razgovor; Kreativno izražavanje; Samovrednovanje i evaluacija.
V.	Izlet imanje Korablja Tišinić	Poticati učenike na učenje kroz neposredno iskustvo na farmi, razvijati ekološku i prehrambenu svijest, razvijati praktične	autobus	učiteljice učenici 1.r.	27.5. 2026.	45 €, Euro Asap	roditelji učenika	Refleksija i razgovor;; izrada plakata; prenošenje stečenog znanja izradom slikovnica – o

		vještine te pozitivan odnos prema životinjama i prirodi.						vrtlarenju, recikliranju materijala, kuharica.
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2.R

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
POSJET-KAZALIŠTE	Upoznati kulturnu ustanovu i primijeniti pristojno ponašanje u njoj.	autobus	Djelatnici kazališta ,učiteljice i učenici 2 .r.	studeni 2025.	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
POSJET -MUZEJ	Upoznati muzej, eksponate muzeja i kulturno ponašanje	autobus	Djelatnici kazališta,učiteljice i učenici 2.r.	veljača 2026.	prijevoz, ulaznica	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
obuka plivanja	Osposobiti učenike kao plivače	autobus	Djelatnici Bazenskog kompleksa Utrine, učenici i učiteljice	1.12.- 19.12. 2025.	prijevoz	Škola, GUOS	Na satima TZK

IZLET (OKOLICA ZAGREBA)	Poticati zajedništvo i prijateljstvo.	autobus	učiteljice i učenici 2.r.	25.5.2026.	prijevoz	roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (SR, PID, LK)
----------------------------	---------------------------------------	---------	------------------------------	------------	----------	-------------------	--

3.r

NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
POSJET - KAZALIŠTE	Poticati kulturno i umjetničko iskustvo učenika, razvijajući empatiju, maštu i sposobnost razumijevanja likova i priče. Razvijanje razumijevanja i sklonosti prema dramskoj umjetnosti; poticanje kritičkog mišljenja o kazališnoj predstavi.	autobus	Djelatnici kazališta, učiteljice i učenici 3.r.	Prosinac 2025.	Prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj (LK, SR, PID) .
POSJET - MUZEJ	Uočiti eksponate muzeja i usvojiti kulturno ponašanje u kulturnim ustanovama.	autobus	Učiteljice i učenici 3.r.	Ožujak 2026.	Prijevoz, ulaznica	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova.
TN OPG	Poticati učenike na učenje kroz neposredno iskustvo na farmi, razvijati ekološku i prehrambenu svijest,	autobus	Učiteljice i učenici 3.r.	Travanj 2026.	prijevoz	Roditelji učenika	Refleksija i razgovor; izrada plakata; prenošenje stečenog znanja izradom slikovnica – o vrtlarenju, recikliranju materijala, kuharica.

	razvijati praktične vještine te pozitivan odnos prema životinjama i prirodi.						
IZLET	Poticati zajedništvo i prijateljstvo, suradnju.	autobus	Učiteljice i učenici 3.r.	Svibanj 2026.	prijevoz	Roditelji učenika	Razgovor, iznošenje osobnih dojmova, komentari o viđenom i likovni izričaj.

4. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
listopad	TN Tvornica Kraš	Obilazak pogona tvornice uz stručno vodstvo.	autobusom	djelatnici tvornice, učiteljice i učenici 4.r	27.10.2025.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova na satovima PID, HJ, MAT, GK.
prosinac	posjet CineStaru	Pogledati kino predstavu.	autobusom	CineStar, učiteljice i učenici 4.r	23.12.2025.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova na satovima HJ, MAT, TZK.
ožujak	posjet Zagrebačkom kazalištu lutaka	Pogledati predstavu Zagrebački vremeplovci.	autobusom	Zagrebačko kazalište lutaka, učiteljice i učenici 4.r	18.3.2026.	prijevoz autobusom i ulaznica	roditelji učenika	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova na satovima PID, HJ, TZK.
svibanj	posjet GK Ivane Brlić Mažuranić	Sudjelovati u predavanju o prošlosti grada Zagreba povodom Dana grada Zagreba.	pješice do knjižnice u Folnegovićevo m naselju	Gradska knjižnica IBM, učiteljice i učenici 4.r	svibanj	nema	nema	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova na satovima PID, HJ, TZK.
svibanj	izlet u Karlovac	Posjet i razgledavanje kalovačkog kraja.	autobusom	turistička agencija	25.5.2026.	prijevoz, ulaznica, ručak, vodič	roditelji učenika	Razgovor i iznošenje osobnih dojmova.

5.RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	IUN Velebit (Kuća Velebita)	Upoznati se s florom i faunom NP Sjeverni Velebit. Poticati zajedništvo i prijateljstvo.	program turističke agencije	učenici i razrednice petih razreda	listopad	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika, Vjeronauka, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika.
	Posjet kino	Razvijati interes za odlazak u kino, razvijati kulturu ponašanja u kinu. Poticati zajedništvo i prijateljstvo.	javni prijevoz	učenici i razrednice petih razreda	prosinac	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika.
	Posjet Prirodoslovni muzej	Upoznati raznolikost živog svijeta kroz muzejske izložke. Poticati zajedništvo i prijateljstvo.	javni prijevoz	učenici i razrednice petih razreda	veljača	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika, Vjeronauka, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika.

	Izlet Rijeka, Opatija	Upoznati se s osnovnim pojmovima iz astronomije te Sunčevim sustavom. Poticati zajedništvo i prijateljstvo.	program turističke agencije	učenici i razrednice petih razreda	svibanj	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika, Vjeronauka, Hrvatskog jezika i Engleskog jezika.
--	--------------------------	---	-----------------------------	------------------------------------	---------	----------------------------	-------------------	--

6. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJ E	NOSITELJ AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJ A	NAČIN VREDNOVANJA
	Izlet Samobor, Greenville eko edukacijsko imanje	Sudjelovati u aktivnostima temeljenim na učenju kroz igru, boravku u prirodi i stvaranju pozitivnog odnosa prema okolišu, učiti kako preživjeti u prirodi.	program turističke agencije	učenici i razrednici šestih razreda	svibanj 2026.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi hrvatskog jezika, matematike, glazbene kulture i satu razrednika.
	TN kino, kazalište, muzej	Razvijati interes za odlazak u kino, kazalište ili muzej, razvijati kulturu ponašanja.	javni prijevoz	učenici i razrednici šestih razreda	tijekom godine	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi hrvatskog jezika, matematike, glazbene kulture i satu razrednika.

	Posjet HNK	Upoznavanje s bogatom poviješću i arhitekturom zgrade HNK te njenom ulogom u hrvatskoj kulturi.	Javni prijevoz	učenici i razrednici šestih razreda	tijekom godine	Cijena prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi hrvatskog jezika, matematike, glazbene kulture i satu razrednika.
--	--------------------------	---	----------------	-------------------------------------	----------------	------------------	-------------------	--

7.RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	TN Tehnopark - Celje	Potaknuti znatiželju i interes učenika za znanost, tehnologiju i inovacije kroz interaktivna iskustva, praktične pokuse i istraživačko učenje u poticajnom okruženju.	program turističke agencije	učenici i razrednice sedmih razreda	listopad 2025.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Fizike, Tehničke kulture, Geografije, Njemačkog jezika i Satu razrednika.
	Posjet kinu/kazalištu/ muzeju	Razvijanje interesa za odlazak u kazalište/kino/muzej; razvijanje kulture ponašanja.	Javni prijevoz	učenici i razrednice sedmih razreda	Tijekom školske godine.	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi Hrvatskog jezika i Satu razrednika.
	Izlet Minimundus - Klagenfurt	Upoznati učenike s kulturnom i arhitektonskom raznolikošću svijeta kroz razgledavanje maketa poznatih građevina te potaknuti njihovu znatiželju i razumijevanje različitih kultura.	program turističke agencije	učenici i razrednice sedmih razreda	svibanj 2026.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Sata razrednika, Geografije i Njemačkog jezika.

8. RAZRED	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJ A
	TN Postojnska jama, Predjamski grad i Ljubljana	Upoznavanje kulturno- povijesnih i prirodnih znamenitosti Slovenije; razvijanje interesa za očuvanje kulturne i prirodne baštine; poticanje zajedništva i suradnje među učenicima.	program turističke agencije	učenici i razrednice osmih razreda	listopad 2025.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Povijesti, Geografije i na Satu razrednika.
	TN Posjet osmih razreda Vukovaru	Produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i posebnoj ulozi Vukovara; razvijanje osjećaja domoljublja, poštovanja prema žrtvama i zahvalnosti prema braniteljima.	program MCDR-a Vukovar	učenici, razrednice osmih razreda i učitelj povijesti	prosinac 2025.	-	Ministarstvo hrvatskih branitelja	Analiza na nastavi Povijesti, Hrvatskog jezika i na Satu razrednika.
	Posjet kinu, kazalištu ili muzeju	Obogaćivanje kulturnog iskustva učenika; razvijanje kulturnih navika i primjerenog ponašanja u javnim prostorima.	javni prijevoz	učenici i razrednice osmih razreda	travanj 2026.	cijena ulaznice i prijevoza	roditelji učenika	Analiza na nastavi Hrvatskog i Engleskog jezika i na Satu razrednika.
	Posjet Državnom natjecanju učenika strukovnih škola – WorldSkills Croatia i	Upoznavanje s mogućnostima nastavka obrazovanja; razvijanje interesa za strukovna zanimanja i tržište rada; poticanje na	javni prijevoz	učenici i razrednice osmih razreda	travanj/ svibanj 2026.	cijena prijevoza	roditelji učenika	Analiza na Satu razrednika.

	manifestaciji <i>Dojdi osmaš, Zagreb te zove!</i>	promišljanje o vlastitim sklonostima i sposobnostima.						
	Izlet Graz i tvornica čokolade Zotter u Riegersburgu	Upoznavanje kulturnih i povijesnih znamenitosti Graza; razvijanje interesa za kulturnu i gastronomsku baštinu drugih zemalja; poticanje međusobne suradnje i pozitivnih međuvršnjačkih odnosa.	program turističke agencije	učenici i razrednice osmih razreda	svibanj 2026.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Engleskog i Njemačkog jezika i na Satu razrednika.

RAZRED 5.-8.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	TN Trodnevni izlet za učenike BJ i kulture po modelu C	Potaknuti znatiželju i interes učenika za kulturu, tradiciju i ljubav prema domovini njihovih roditelja. Obogaćivanje znanja i iskustva iz oblasti	program turističke agencije	Učiteljica i učenici polaznici predmeta Bosanski jezik i kultura po modelu C	studeni, 2025.	Cijena turističke agencije	Bošnjačko nacionalno vijeće grada Zagreba	Analiza na nastavi Bosanskog jezika i kulture po modelu C

		povijesti i geografije.						
RAZRED 6. - 8.	NAZIV AKTIVNOSTI	CILJ AKTIVNOSTI	NAČIN REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI	VREMENIK	TROŠKOVNIK	NAČIN FINANCIRANJA	NAČIN VREDNOVANJA
	IUN München, Legoland - studijsko putovanje učenika koji uče njemački jezik	Koristiti njemački jezik u svakodnevnim prilikama. Upoznati, razlikovati i opisati kulturno-povijesne znamenitosti Bavarske (Njemačke).	program turističke agencije	učiteljica i učenici koji polaze nastavu njemačkog jezika	svibanj 2026.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na nastavi Njemačkog jezika, Geografije i na Satu razrednika.
	IUN Budimpešta	Upoznati učenike s kulturnom i glazbenom baštinom Budimpešte kroz posjet koncertima i glazbenim institucijama te potaknuti razvoj glazbenog ukusa i međukulturne osjetljivosti. Proširiti znanja o europskoj glazbenoj	program turističke agencije	učiteljice i učenici koji pohađaju INA HGM	travanj 2026.	cijena turističke agencije	roditelji učenika	Analiza na INA HGM.

		tradiciji, razviti sposobnost kritičkog slušanja i vrednovanja glazbenih izvedbi te obogatiti vlastito estetsko iskustvo.						
--	--	---	--	--	--	--	--	--

VII. PROJEKTI, PROGRAMI, PARTNERSTVA...

- Program EU Erasmus+ Ključna mobilnost 1 (KA1 - Mobilnost u svrhu učenja za pojedince) br. projekta 2023-1-HR01-KA121-SCH-000140797; OID: E10161516 i
- Program EU Erasmus+ akreditacija 2022-1-HR01-KA120-SCH-000109720; od 01. 02. 2023. do 31. 12. 2027.
 - nositelj aktivnosti: AMPEU, ravnateljica, koordinadora Ž. Zagorac, projektni tim; učenici
 - tijekom godine
 - ciljevi: Razvijanje europske dimenzije škole; Promicati jednake mogućnosti i pristup, uključivost, raznolikost i pravednost
 - način realizacije: strukturirani tečajevi nastavnog osoblja; job shadowing; školska strateška partnerstva
- Projekt: Škole hrabrosti – cjeloviti pristup zaštiti mentalnog zdravlja djece u Hrvatskoj
 Nositelj projekta: Hrabri telefon
 Naziv natječaja/donatora: CERV Call for proposals on rights of the child and children's participation/ European Commission
 Trajanje projekta: 24 mjeseca
 Ciljevi projekta:
 - 1) razviti sveobuhvatan i održiv program prevencije teškoća mentalnog zdravlja u osnovnim školama;
 - 2) osigurati održivost programa kroz aktivno uključivanje ključnih dionika: djeca – roditelji – škole.

- *E-twinning* projekti
 - **eTwinning** je jedna od aktivnosti programa Erasmus+ namijenjena međunarodnoj suradnji i usavršavanju odgojno-obrazovnih djelatnika od predškolskog obrazovanja do srednje škole. Ona služi nastavnicima i njihovim učenicima za upoznavanje i suradnju s kolegama iz europskih škola kroz različite oblike usavršavanja te rad na zajedničkim virtualnim projektima
 - nositelji aktivnosti: AMPEU, ravnateljica, učiteljice Ž. Zagorac, M. Musa, D. Buković Sazdevski, V. Stojanovski, L. Cvetko; učenici
 - tijekom godine

- Program *Međunarodne Eko-škole* - program osmišljen za provedbu smjernica odgoja i obrazovanja za okoliš na razini čitavih odgojno-obrazovnih ustanova. Nacionalni koordinator Ekoškola u Republici Hrvatskoj je Udruga Lijepa Naša.
 1. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane
 2. Dan kruha - Dan zdrave hrane
 3. Dan kravate
 4. Dan planeta Zemlje - Zelena čistka
 5. Projekt: Kraljevska baština, obilježavanje 1100 godina hrvatskog kraljevstva

- Program Hrvatskog Caritasa *Za 1000 radosti*
 - nositelj aktivnosti: učiteljica K. Šembrek Katulić; učenici
 - tijekom godine
 - cilj: Podizanje razine osviještenosti naših učenika o gladi i siromaštvu njihovih vršnjaka i sugrađana. Razvijanje suosjećanja i solidarnosti.

- Program GRADSKOG DRUŠTVA CRVENOG KRIŽA ZAGREB akcije: *Solidarnost na djelu i Zagrepčani - Zagrepčanima*
 - nositelj aktivnosti: učiteljica K. Šembrek Katulić; učenici
 - tijekom godine
 - cilj: Podizanje razine osviještenosti naših učenika o gladi i siromaštvu njihovih vršnjaka i sugrađana. Razvijanje suosjećanja i solidarnosti.

- Projekt *Posjet osmih razreda Vukovaru*

- nositelji aktivnosti: Ministarstvo hrvatskih branitelja, MCDR Vukovar, ravnateljica, razrednici 8. r. i učenici
- 18. i 19. prosinca 2025.
- cilj: Učenike učiti o vrijednostima Domovinskog rata i Bitke za Vukovar. Dvodnevni posjet uključuje održavanje predavanja o Domovinskom ratu, obilazak svih mjesta sjećanja vezanih za Domovinski rat, prenošenje poruke mira, prihvaćanja različitosti i suosjećanja kroz Školu mira i radionice.

- Program *Vježbaonica* Hrvatskog školskog sportskog saveza
 - nositelj aktivnosti: ravnateljica, učiteljica V. Bakić; učenici RN
 - tijekom godine
 - cilj: Uključivanje što većeg broja učenika koji nisu u sustavu sportskih klubova u organizirane školske sportske aktivnosti.

- Program *Univerzalna sportska škola* Hrvatskog školskog sportskog saveza
 - nositelj aktivnosti: ravnateljica, učiteljica V. Bakić; učenici RN
 - tijekom godine
 - cilj: Uključivanje što većeg broja najmlađih učenika u sportske i tjelovježbene aktivnosti. Djecu se kroz igru na zanimljiv i za njihovu dob prilagođen uči osnovnim oblicima kretanja, kao i osnovnim elementima iz brojnih sportova.
 -

- Projekt *Budi mRAK*, Udruga CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska
 - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici; učenici PN
 - tijekom godine
 - cilj: Prevencija najčešćih oblika tumora, s posebnim fokusom na podizanje svijesti o karcinomima i ostalim oboljenjima uzrokovanim Humani Papiloma Virusom (HPV) te prevencija zaraze dostupnim cijepljenjem protiv HPV-a.

- Projekt *Mali veliki talenti 3*, Konzum d. d.
 - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici; učenici
 - tijekom godine
 - cilj: Opremanje škole priborom i opremom radi unapređenja kvalitete nastave.

- **PROJEKT „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI - U ČEMU SMO NAJBOLJI?“**

- Nositelj aktivnost: Tihomir Hojsak, prof.
- Tijekom godine
- Ciljevi: Projekt „**Pjevaj, sviraj, pleši – u čemu smo najbolji?**” osmišljen je kao poticaj učenicima osnovnih, srednjih, glazbenih i plesnih škola na uključivanje u glazbeno-plesne, multimedijske i multikulturalne aktivnosti u glazbi svih žanrova.
- Način realizacije: Sudjelovanje na međunarodnim smotrama projekta s prikazivanjem radova učenika

- **Projekt „Pokret i ples”**

- Nositelj aktivnost: Tihomir Hojsak, prof.
- Tijekom godine
- Ciljevi: Razvoj tjelesnih sposobnosti – koordinacija, ravnoteža, držanje tijela, kondicija.
 - Glazbeno-ritmička osjetljivost – prepoznavanje tempa, fraziranja i dinamike u glazbi.
- Način realizacije: Upoznavanje učenika s osnovnim pojmovima plesne kulture i bontona.

- **PROJEKT „ZaPLEŠI 8aš”**

- Nositelj aktivnost: Tihomir Hojsak, prof.
- Tijekom godine
- Ciljevi: Povezati učenike osmih razreda osnovnih škola diljem Hrvatske kroz zajednički plesni izazov.
- Način realizacije: Izražavanje kroz pokret i zajedničku koreografiju.

- Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja - Natjecanje u znanju i kreativnosti *Čitanjem do zvijezda*
 - nositelj aktivnosti: učiteljica M. Marić; učenici PN

- tijekom godine
- Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
- *Germanistika u praksi - Učenje kroz rad i sustav upravljanja studentskim iskustvom na Filozofskom fakultetu u Zagrebu*, Centar za razvoj karijere FFK u Zagrebu
 - nositelji aktivnosti: ravnateljica, učiteljica T. Bogdanić; učenici
- Program prevencije ovisnosti – *MAH1, MAH2, PIA*
 - nositelji aktivnosti: MUP, pedagoginja, razrednici; učenici
- Projekt *Pomoćnici u nastavi/stručni komunikacijski posrednici kao potpora inkluzivnom obrazovanju*
 - nositelj aktivnosti: MZOM, GUOSM, ravnateljica, logopedinja M. Mitrović
 - tijekom godine
 - cilj: Integracija učenika s teškoćama u razvoju u redovne razredne odjele.
- Projekt: „Iskre pod borom”
 - nositelj aktivnosti: MZOM, App&Tech Consulting, Tim za darovite, razrednici, učenici
 - tijekom godine
 - cilj: pravovremeno identificirati i pružiti podršku darovitim učenicima
- Hrabri centar – prevencija u lokalnoj zajednici
 - nositelj aktivnosti: pedagoginja, razrednici
 - tijekom godine

- HAK - interaktivne, prometno-edukativne radionice „Vidjeti i biti viđen“ za učenike 1. r.
 - nositelj aktivnosti: ravnateljica, razrednici 1. r.; učenici
 - prvo polugodište 2025./2026.

VIII. ANALIZA NASTAVNOG PROCESA

Analiza nastavnog procesa vrši se kontinuirano kroz godinu na sjednicama razrednih i učiteljskih vijeća te na stručnim aktivima učitelja.

*IX. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN I AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-A U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I
POSLOVANJA ŠKOLE*

AKCIJSKI PLAN PRIMJENE IKT-A
U PROCESIMA UČENJA I POUČAVANJA I POSLOVANJA ŠKOLE
I ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN 2025./2026.

Oznaka i naziv strateškog cilja	Aktivnost provedbe	Mehanizmi praćenja / KPI	Nositelj aktivnosti	Potrebni resursi
Smanjivanje troškova ispisa na papir za 5 % korištenjem online repozitorija te upotrebom efikasnijeg načina ispisa	Korištenje online repozitorija i učinkovit ispis	Smanjeni troškovi	Svi djelatnici	IKT oprema
Povećanje udjela učenika za min. 10% koji stvaraju repozitorij vlastitih digitalnih sadržaja ili vode e-portfolio	Na nastavi informatike treba razviti prototip e-portfolioja	Bilješka u e-dnevniku	Učitelji informatike	IKT oprema
Povećanje udjela digitalnih obrazovnih sadržaja na min. 10%	Stvaranje repozitorija digitalnih obrazovnih sadržaja	Broj predmeta/učitelja koji imaju repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja	Svi učitelji	Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja IKT oprema
Unapređenje kvalitete nastave primjenom IKT-a u učenju i poučavanju tako da se min. 10 % nastave održava pomoću digitalnih obrazovnih sadržaja	Razvijati uporabu različitih alata za izradu digitalnih obrazovnih sadržaja u svim nastavnim predmetima	Broj digitalnih obrazovnih sadržaja i praćenje učestalosti uporabe – uvid u nastavu i pedagošku dokumentaciju	Svi učitelji	Repozitorij digitalnih obrazovnih sadržaja IKT oprema

Vrednovanje učeničkih postignuća korištenjem IKT-a	Vrednovati učenička postignuća korištenjem IKT-a	Bilješke i ocjene u e-dnevniku	Svi učitelji	IKT oprema
Povećanje udjela djelatnika na 60% koji kontinuirano rade na razvoju digitalnih kompetencija kroz stručne edukacije i rad na projektima	- stručno usavršavanje učitelja u sklopu e-Škole projekta - stručna predavanja STEM učitelja i učitelja u Povjerenstvu za IKT resurse na UV-u i Aktivima - upoznavanje s online tečajevima, simulacijama, animacijama, korištenje digitalnih testova znanja, praćenje online tečajeva i korištenje online priručnika - upoznavanje s objavljenim natječajima i projektima - razmjena iskustva dobre prakse i međusobno dijeljenje digitalnih obrazovnih sadržaja	potvrde, izvješća	svi djelatnici	IKT oprema
Povećanje udjela učenika za min. 10% koji koriste predmetne repozitorije učitelja	- edukacija predmetnih učitelja o korištenju repozitorija na nastavnim satovima i/ili satovima razrednika	Bilješka u e-dnevniku	svi učitelji	Repozitoriji digitalnih obrazovnih sadržaja predmetnih učitelja
Analiza stanja računalne opreme i potrebe za računalnom opremom u školi Edukacija djelatnika o mogućnostima korištenja AI alata u nastavnom procesu	- izrada anketnog upitnika Predavanje, radionica	Izvješća, plan nabave Broj predmeta/učitelja koji koriste UI alate	Povjerenstvo za IKT resurse Povjerenstvo za IKT resurse	IKT oprema IKT oprema

Školski razvojni plan

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARENJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	VREMENIK	NADLEŽNA OSOBA	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
međunarodni i ostali projekti	Internacionalizacija škole - implementacija europske dimenzije obrazovanja, jačanje kompetencija učenika na stranom jeziku i IKT kompetencije i međukulturnih vještina.	praćenje novih natječaja, provođenje postojećih projekata	ljudski resursi - članovi Vijeća učitelja; financijska podrška projekata kroz natječaje Agencije za mobilnost i ostale institucije	tijekom školske godine 2025. /2026.	ravnateljica škole ŠTK VU	uključenost u međunarodne i ostale projekte, potvrde
pozitivno školsko ozračje	Razviti i implementirati strategije neformalnog učenja.	opremanje interaktivnog kutka za učenike, uključivanje u projekte, sudjelovanje u natjecajima, djelovanje klubova, osnivanje Alumni kluba, stručno usavršavanje učitelja u području neformalnog učenja	ljudski resursi – djelatnici škole	tijekom školske godine 2025. /2026.	ravnateljica škole ŠTK VU	opremljen kutak u školi, potvrde o stručnom usavršavanju, projektna i natječajna dokumentacija

sigurnost u školi	Omogućiti bolju komunikaciju učitelja, učenika i roditelja vezano uz Kućni red škole i ostale akte škole koji se tiču sigurnosti. Edukacija roditelja i učenika vezano uz poštivanje Kućnog reda škole, odluka uprave i VU. Učinkovita provedba Plana sigurnosti. Informirati, osvijestiti i educirati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu o pojavnosti i problemu elektroničkog nasilja.	Učinkovitije dežurstvo učitelja i stručnih suradnika. Edukacija učenika kako bi znali kome se javiti i kome prijaviti neki incident. Uključiti učenike u projekte vezane uz senzibilizaciju mladih za različite vršnjačke probleme. Samovrednovanje učenika na satu razrednika o sigurnosti u školi. Raditi na sigurnom okruženju- prisutnost spremačica, domara, operativnog radnika za sigurnost i civilnu zaštitu.	Ljudski i financijski resursi - suradnja s osnivačem, lokalnim timom	tijekom školske godine 2025. /2026.	Ravnateljica i stručni tim škole ŠTK djelatnici škole	Evidencija eventualnih prijava. Prijava roditelja, učenika i učitelja koji se ne drže Kućnog reda škole. Samovrednovanje škole.
-------------------	--	--	--	-------------------------------------	--	--

X. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE

Samovrednovanje rada škole provodi se periodično, kroz suradnju s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja te kroz evaluacijske upitnike Školskog tima za kvalitetu.

XI. VJEŽBAONICA

U školi se provodi ogledna nastava studentima učiteljskih smjerova iz Tjelesne i zdravstvene kulture, Glazbene kulture i Njemačkog jezika.

Na osnovi članka 28. i 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 12. Statuta Osnovne škole Borovje, Davora Zbiljskog 7, a na prijedlog ravnateljice škole, Učiteljskog vijeća i uz pozitivno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor na sjednici održanoj **1. listopada 2025.** donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM OŠ BOROVJE

ZA ŠKOLSKU GODINU 2025. /2026.

ravnateljica Škole

mr. sc. Branka Štefok Bojadžija, prof.

predsjednica Školskog odbora

Silvana Forjan, prof.
